Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике

ОДОБРЕНО
На заседании Педагогического совета
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике
Протокол № __1__
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике
_____ / Таукенова А.И.
Приказ №1 от «01» июня 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

базовой подготовки

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Разработчик:
Кучмезов Абдулмуталиф Асхатович, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике

_____

Рецензенты:

Курманова Марина Келлетовна, кандидат биологических наук, преподаватель КБГАУ им. Кокова В.М

_____
(подпись)

Маламатов Ахмед Харабиевич, кандидат химических наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике

_____
(подпись)

ПАСПОРТ

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.
Фонд оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02Акушерское дело
При изучении профессионального модуля используются следующие формы организации учебного процесса:
- теоретические занятия;
- практические занятия.

Для активизации познавательной деятельности студентов применяются активные и интерактивные методы обучения:
- устный опрос, тестовый контроль;
- решение проблемно-ситуационных задач;
- использование технических средств обучения и контроля (видеофильмы).

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У 4	применять первичные средства пожаротушения
У 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У 8	оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

З 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
З 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
З 3	основы военной службы и обороны государства
З 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
З 5	способы защиты населения от оружия массового поражения
З 6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
З 7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке
З 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

	имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
З 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
З 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

Формы промежуточной аттестации- дифференцированный зачет

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	-демонстрация оказания первой медицинской помощи; -решение проблемно-ситуационных задач в стандартной и нестандартной ситуации по основным разделам дисциплины; -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; -демонстрация практических умений по: защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; применению первичных средств пожаротушения; применению профессиональных знаний в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
-применять первичные средства пожаротушения;	
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности;	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
-оказывать первую помощь пострадавшим;	
Усвоенные знания	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	индивидуальное собеседование, письменный опрос; тестовый контроль с применением компьютерных технологий по основным разделам дисциплины; заполнение понятийного словаря; экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки рефератов, презентаций, заполнений схем, таблиц сравнительных характеристик, кроссвордов; экспертная оценка выполнения исследовательской работы;
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

-основы военной службы и обороны государства;	экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практическом занятии; экспертной оценки на зачете.
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в который имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1.оценка точности и полноты выполнения индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике; 2.проверка умений в использовании СИЗ, оказании ПМП; 3.защита рефератов, докладов, инструкций и мультимедийных презентаций.	1. Задания в тестовой форме; 2. Составление алгоритмов; 3. Создание «дерева опасностей»; 4. Создание схем; 5. Составление инструктажа; 6. Создание таблиц; 7. Создание схем; 8. Составление конспектов; 9. Практическая работа; Самостоятельная работа.	текущий контроль
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1. оценка точности и полноты выполнения индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике; 2. проверка умений в использовании СИЗ, оказании ПМП; 3. составление таблиц, схем; 4. защита рефератов, докладов, инструкций и мультимедийных презентаций.	1.тестовые задания 2.задания «составить термины и объяснить их значение»	текущий контроль
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.	1.составить словарь 2.тестовые задания 3.решение ситуационных задач	текущий контроль
Применять первичные средства пожаротушения.	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.	1.составить словарь 2.тестовые задания 3.решение ситуационных задач	текущий контроль
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей	1. Задания в тестовой форме; 2. Составление алгоритмов; 3. Создание схем;	текущий контроль

определять среди них родственные полученной специальности.	тетради и заданий по практике; - правильности и точности составления таблиц и графологических структур; - результатов тестирования; . проверка умений в использовании СИЗ, КИЗ; защита рефератов, докладов, инструкций и мультимедийных презентаций.	4. Составление инструктажа; 5. Практическая работа; 6. Самостоятельная работа.	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	-оценка точности и полноты выполнения индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике; -проверка умений в использовании средств пожаротушения, СИЗ; - защита рефератов, докладов, инструкций и мультимедийных презентаций.	1. Задания в тестовой форме; 2. Составление перечня военно-учетных специальностей; 3. Создание таблицы соответствия военно-учетных специальностей и родственных получаемой профессии; 4. Практическая работа; 5. Самостоятельная работа.	текущий контроль
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	-оценка точности и полноты выполнения индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике; - составление таблиц, схем; - оценка выполнения спортивных нормативов, начальных стрельб. -оценка точности выполнения упражнений по строевой и тактической подготовке. - защита рефератов, докладов,	1. Задания в тестовой форме; 2. Создание схем; 3. Создание таблиц; 4. Составление инструктажей; 5. Составление алгоритмов; 6. Практическая работа; 7. Самостоятельная работа. 8. Создание схемы общевоинских уставов; 9. Создание таблицы воинских званий и знаков различия военнослужащих; таблицы положений международных правил поведения военнослужащего в бою; 10. Составление инструктажей	текущий контроль

	инструкций и мультимедийных презентаций.		
Оказывать первую помощь пострадавшим.	- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике; -составление таблиц, схем; -защита рефератов, докладов, инструкций и мультимедийных презентаций.	1.Задания в тестовой форме; 2.Создание схем; 3.Создание таблиц; 4.Составление инструктажей; 5.Составление алгоритмов; 6.Практическая работа; 7.Самостоятельная работа	текущий контроль
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны России. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знания о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; знания об основных видах потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; знания об основах военной службы и обороны России; знания о задачах основных	1. Задания в тестовой форме; 2. Составление схем; 3.Составление таблиц; 4.Составление алгоритмов; 5.Составление инструктажа; 6.Составление рефератов; 7.Создание презентаций; 8.Выполнение нормативов; 9.Составление конспектов; 10.Практическая работа; 11.Самостоятельная работа.	текущий контроль

способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	мероприятиях гражданской обороны; способах защиты населения от оружия массового поражения; знания о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах; знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; знания об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знания о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.		
			итоговый контроль – дифзачет, который включает в себя контроль освоения /не освоения

			теоретического материала

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практическихзанятиях,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности

	деятельности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастныхгрупп	Планирует проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирует порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	-оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка выполнение фрагмента истории болезни; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования	Анализирует и оценивает состояние здоровья пациента. Проводит диагностические манипуляции субъективного и объективного обследования пациента и интерпритирует результаты. Интерпритирует результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	Оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка выполнение фрагмента истории болезни; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Выявляет основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний. Обосновывает полученные результаты. Проводит дифференциальную диагностику. Оформляет заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дифференциальных таблиц; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка выполнение фрагмента истории болезни, выписного

		листа; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 1.4 Проводить диагностику беременности	Проводит объективное обследование беременных в соответствии с алгоритмом. Оценивает состояние плода. Интерпритирует результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дифференциальных таблиц; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка выполнение фрагмента амбулаторной и стационарной карты беременной, выписного листа; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	Проводит объективное обследование ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценивает комплексного состояния здоровья ребенка. Выявляет симптомов заболеваний.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дифференциальных таблиц; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка выполнение фрагмента амбулаторной и стационарной карты ребенка, выписного листа; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти	Проводит дифференциальную диагностику смерти. Выявляет ранние и поздние признаки биологической смерти	- оценкатестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дифференциальных таблиц; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка заполнения заключения о смерти; -экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; -решение проблемно-ситуационных

	возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	- тестовый контроль; - решение проблемно-ситуационных задач ь -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- тестовый контроль; - решение проблемно-ситуационных задач ь -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории

		болезни.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	- тестовый контроль; - решение проблемно-ситуационных задач ь -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	-наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	- тестовый контроль; - решение проблемно-ситуационных задач ь -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для	- решение проблемно-ситуационных задач ь -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике; - выполнение фрагмента *истории*

	пациента и его родственников при проведении лечения.	болезни.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	-наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике - экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или модели-

	медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	руемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практиче-ских действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль;

	- грамотность ведения медицинской документации.	- деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности.	- учебно-методические материалы для проведения занятий; - планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления; - санитарные бюллетени, памятки, буклеты; - агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы; - тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	умение осуществлять медицинскую реабилитацию пациентам с различной патологией	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение за работой во время практических занятий; - отчетная документация по производственной практике; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	умение проводить психосоциальную реабилитацию	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - выполнение индивидуальных заданий; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	умение осуществлять паллиативную помощь	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение за работой во время практических занятий; -отчетная документация по производственной практике;

		- экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	- умение проводить медико-социальную реабилитацию инвалидам, одиноким людям, участникам военных действий и лицам из группы социального риска	- экспертная оценка решения ситуационных задач; -отчетная документация по производственной практике; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - отчетная документация по производственной практике; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	целесообразность планирования деятельности персонала; соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников;	-оценка выполнения практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка выполнения слайд-презентаций по темам; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	соответствие требованиям нормативно-правовой документации по организации деятельности фельдшера; правильность создания общих и индивидуальных планов деятельности фельдшера ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики; точность проведения анализа эффективности деятельности фельдшера; грамотность оформления медицинской документации.	- оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, -оценка результатов тестирования; -наблюдение за действиями на практике; -оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка выполнения слайд-презентаций по темам; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной	соответствие требованиям нормативно-правовой документации по выполнению требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики;	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения слайд-презентаций по темам; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).

(семейной) практики	правильность создания планов противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	

3. КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1.Задания для проведения текущего контроля

Тестирование

Выберите один правильный ответ

1. **В гражданские организации (невоенизированные формирования ГО) зачисляются мужчины в возрасте:**

а) от 16 до 28 лет

b) от 18 до 28 лет
c) от 28 до 45 лет
d) от 28 до 60 лет.

2. Промежуточные пункты эвакуации развертываются для населения, эвакуируемого…
a) любым способом, вне зависимости реальности до пунктов размещения
b) пешим порядком, вне зависимости от дальности до пунктов размещения
c) любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района
d) пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района.

3. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как:
a) авария
b) чрезвычайная ситуация
c) экстремальная ситуация
d) производственная катастрофа.

4. Если зона ЧС не выходит за пределы, пострадало не более 10 человек и ущерб составляет не более 1000 минимальных затрат, то такая ЧС:
a) районная
b) территориальная
c) частная и объектовая
d) Региональная

5. Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:
a) ядерным оружием
b) химическим оружием
c) оружием массового поражения
d) бактериологическим оружием

6. По сфере возникновения ЧС делятся на техногенные, природные и:
a) антропогенные
b) экологические
c) производственные
d) биологические

7. Цунами относятся к ЧС ___ характера:

a) геофизического
b) геологического
c) гидрологического
d) метеорологического

8. Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относятся к ЧС… характера:

a) биосферного
b) техногенного
c) природного
d) экологического.

9. В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:

a) Президент РФ
b) Министерство по делам ГО и ЧС
c) Председатель Правительства РФ
d) Совет безопасности РФ

10. РСЧС структурно состоит из территориальной и ___ подсистем:

a) местной
b) ведомственной
c) функциональной
d) региональной

11. Каждый уровень РСЧС имеет координирующие, постоянно действующие органы управления а также:

a) силы и средства РСЧС, системы связи и оповещения и резервы финансовых и материальных ресурсов
b) силы и средства РСЧС, системы связи и освещения
c) силы и средства РСЧС, резервы финансовых и материальных ресурсов
d) системы освещения и резервы финансовых и материальных ресурсов

12. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:

a) сообщить соседям и родственникам
b) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений
c) привести домой детей
d) собрать вещи первой необходимости для эвакуации

13. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются:

a) силами гражданской обороны

b) службами гражданской обороны
c) вооруженными силами РФ
d) войсками гражданской обороны.

14. По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества делятся на нервнопаралитические, удушающие, общеядовитого действия и:
a) Кожно-нарывного действия
b) раздражающего действия
c) ядовитого действия
d) сонно-ступорного действия

15. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся:
a) ватно-марлевые повязки
b) противопыльные тканевые маски
c) защитные комплекты
d) противогазы.

16. Синильная кислота – это боевое отравляющее вещество в виде:
a) бесцветного газа с запахом прелого сена
b) прозрачная жидкость с запахом горького миндаля
c) жидкость синего цвета
d) кристаллическое вещество без запаха белого цвета

17. Из перечисленных медицинских препаратов: 1. противоболевое 2. радиозащитное 3.противобактериальное 4. противорвотное 5. средство для остановки кровообращения 6.средство против ожогов – в состав аптечки А4-2 входят:
a) только 1, 2, 3
b) только 1, 2, 3, 4
c) только 2, 3
d) только 3, 4, 5, 6

18. Из перечисленных помещений в состав убежища не входит: 1. жилые отсеки 2.шлюзовые камеры 3. помещения для размещения ДЭС 4. санитарный узел 5. медицинскаякомната 6. пункт дезинфекции 7. пункт дегазации:
a) 1
b) 4
c) 6
d) 6, 7.

19. В защитном сооружении запрещается:

a) слушать радио
b) курить
c) беседовать
d) играть в «тихие» игры

20. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является:

a) правом руководителя предприятия
b) обязанностью самого населения
c) задачей гражданской обороны
d) правом штаба ГО субъекта РФ

21. Специальные формирования ГО, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу, называются:

a) войсками гражданской обороны
b) гражданскими организациями ГО
c) силами наблюдения и контроля
d) аварийно – спасательными формированиями

22.При оповещении населения о ЧС по сети вещания сообщается о месте и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабах и:

a) вероятных последствиях
b) необходимых действиях населения
c) способах эвакуации
d) способах рассредоточения

23. Массовые заболевания относятся к ЧС… характера:

a) техногенного
b) экологического
c) природного
d) эпидемиологического

24. Аварии на транспорте относятся к ЧС… характера:

a) природного
b) экологического
c) антропогенного
d) техногенного.

25. При классификации ЧС по масштабам последствий учитываются следующие параметры: размеры зоны ЧС материальный ущерб число жертв и:

a) количество сил, задействованных для ликвидации
b) число лиц, для которых нарушены условия жизнедеятельности
c) количество средств, задействованных для ликвидации последствий
d) территориальный уровень РСЧС руководства

26. Для уничтожения грызунов – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:
a) дегазация
b) дератизация
c) дезинфекция
d) дезинсекция

27. Для уничтожения насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:
a) дегазация
b) дератизация
c) дезинфекция
d) дезинсекция.

28. Для уничтожения микроорганизмов – возбудителей инфекционных болезней проводится:
a) дегазация
b) дератизация
c) дезинфекция
d) дезинсекция

29. Для нейтрализации капель отравляющих веществ на различных поверхностях проводится:
a) дезактивация
b) дегазация
c) дезинсекция
d) дератизация

30. Для удаления радиоактивной пыли с зараженных поверхностей проводят:
a) дезактивацию
b) дегазацию
c) дератизацию
d) дезинсекцию

31. Массовые заболевания культурных растений называются:
a) эпидемия

b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция

32. Массовые заболевания людей называются:
a) эпидемия
b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция

33.Массовые заболевания животных называются:
a) эпидемия
b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция

34. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется:
a) стихийным бедствием
b) экстремальной ситуацией
c) чрезвычайной ситуацией
d) чрезвычайным происшествием

35.Дополнительные патроны ДПГ-3 применяются с целью:
a) увеличения баланса войск спецназначения
b) расширения возможностей респираторов
c) усиления защитных свойств ОЗК
d) расширения защитных свойств противогазов по защите от АХОВ.

36. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Это определение понятие:
a) РСЧС
b) гражданская оборона
c) национальная безопасность
d) войск гражданской обороны

37. Уровни РСЧС – федеральный, региональный и:
a) функциональный и ведомственный
b) территориальный, местный, объектовый
c) местный и объектовый
d) территориальный, ведомственный и местный

38. Силы и средства РСЧС делятся на силы и средства наблюдения и контроля, а также силы и:
a) ликвидации последствий ЧС
b) прогнозирование ЧС
c) эвакуация населения
d) разведки обстановки

39. РСЧС может функционировать в режимах: повседневной деятельности:
a) повышенной готовности
b) ликвидации последствий ЧС
c) полной боевой готовности
d) повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.

40. Гражданская оборона – составная часть оборонной функции государства, один из элементов системы обеспечения:
a) защиты населения от ЧС
b) неприкосновенности государственных границ
c) национальной безопасности страны
d) обороны граждан в военное время

41. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5000 минимальных затрат, то такая чрезвычайная ситуация называется (классифицируется):
a) локальная
b) местная
c) территориальная
d) федеральная

42. Если зона ЧС не выходит за пределы двух субъектов РФ, пострадало не более 5000000 минимальных зарплат, то такая ситуация относится к классу:
a) районная
b) территориальная
c) региональная
d) федеральная

43.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) решает возложенные на нее задачи:
a) в военное время
b) в мирное время

c) с момента возникновения ЧС
d) с момента введения военного положения

44. Центральная задача РСЧС:
a) спасение утопающих в воде
b) проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС
c) тушение пожаров
d) спасение населения в ходе военных действий

45. Среди перечисленных укажите основной признак поражения синильной кислотой, который послужит вам сигналом для экстренного применения противоядия в ампуле:
a) металлический привкус во рту
b) тяжесть в груди
c) ослабление зрения
d) учащенное сердцебиение

46. Среди перечисленных укажите основной признак поражения зарином, зоманом,который послужит вам сигналом для экстремального применения противоядия – шприц-тюбика, таблетки тарена:
a) легкие судороги
b) загрудинная боль
c) миоз глаз (сужение зрачков)
d) нарушение координации движения

47. При необходимости эвакуации второй комплект ключей от квартиры готовится для:
a) раздачи родственникам
b) сдачи в РЭУ
c) хранения в почтовом ящике
d) изготовления третьего комплекта

48. Противопыльная тканевая маска защищает от:
a) радиоактивной пыли
b) всех отравляющих веществ
c) нервно-паралитического действия
d) вредных аэрозолей

49. По способу изготовления средства индивидуальной защиты могут быть:
a) изолирующие или фильтрующие
b) промышленные или из подручных средств

c) простейшие или промышленные
d) изолирующие или из подручных средств

50. Средства коллективной защиты (убежища) надежно защищают людей от:
a) вех видов ОМП
b) всех видов обычного орудия
c) обычного или высокоточного орудия
d) поражающих факторов ядерного оружия

51. Чтобы одежда лучше защищала от паров и аэрозолей и капель АХОВ, ее нужно:
a) пропитать раствором на основе бензина или керосина
b) обязательно прогладить
c) пропитать специальным на основе синтетических моющих веществ водным раствором
d) тщательно размять одежду после пропитки и высушивания

52. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»: 1. снять головной убор 2. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание 3.задержать дыхание и закрыть глаза 4. надеть шлем-маску:
a) 1, 3, 4, 2
b) 1, 4, 3, 2
c) 3, 1, 4, 2
d) 3, 1, 2, 4

53. Персональную ответственность за состояние защиты рабочих и служащих на предприятии от чрезвычайных ситуаций несет:
a) мэр города, где расположено предприятие
b) глава районной администрации, где расположено предприятие
c) глава поселковой администрации, где расположено предприятие
d) руководитель предприятия.

54. Начальником Гражданской обороны в области (субъекте РФ) является:
a) председатель законодательного собрания субъекта
b) руководитель областного УВД
c) губернатор области
d) областной военный комитет

55. Персональную ответственность за состояние защиты населения рабочего поселка несет:

a) начальник отдела милиции района, куда входит территориально рабочий поселок

b) глава районной администрации, куда входит территориально рабочий поселок

c) глава поселковой администрации

d) начальник отдела милиции поселка

Эталоны ответов к заданиям в тестовой форме для проведения входного контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. D	28.c
2. D	29.b
3. A	30.a
4. C	31.c
5. C	32.a
6. B	33.b
7. C	34.c
8. D	35.d
9. B	36.b
10.C	37.b
11.A	38.a
12.B	39.d
13.D	40.a
14.A	41.b
15.D	42.c
16.B	43.b
17.B	44.b
18.D	45.a
19.B	46.c
20.C	47.b
21.B	48.a
22.B	49.b
23.d	50.a
24.b	51.c
25.b	52.a
26.d	53.d
27.c	54.c
	55.c

Оценка уровня развития физических качеств обучающихся

Оценка уровня развития физических качеств обучающихся осуществляется поэтапно: в начале и в конце учебного года.

Исследуются такие параметры, как

- Скорость – бег 100 м/с.
- Выносливость – бег на 1000 м/мин. и сек.
- Гибкость – подъем туловища за 30 сек/раз.
- Сила – подтягивание на перекладине, раз.

Тема: Основы строевой подготовки

Задание № 1

1. Изучить инструкцию по технике безопасности.
2. Дать представление о строе и основных его элементах.
3. Продемонстрировать строевые приемы без оружия.

Задание № 2

1. Выполнить повороты на месте.
2. Совершенствовать навыки действий по командам в движении строевым шагом.
3. Продемонстрировать перестроения из одной шеренги в две и наоборот.

Задание № 3

1. Проконтролировать внешний вид обучающихся, соблюдение ими формы одежды.
2. Совершенствование навыков четкого и слаженного выполнения совместных действий в строю.
3. Дать определение: - развернутый строй
   - походный строй

Тема: Физическая подготовка

Задание № 1

1. Изучить соблюдение норм и правил безопасности, предупреждение травматизма на занятиях по физической подготовке.
2. Выполнить повторный бег 100 – 200 м.
3. Развивать специальную выносливость.

Задание № 2

1. Осуществлять правила самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий на гимнастический снарядах.
2. Использовать приемы страховки и самостраховки во время занятий на гимнастических снарядах.
3. Продемонстрировать: подъем переворотом на перекладине.

Задание 3

1. Выполнить комплекс физических упражнений для развития скоростных качеств.
2. Совершенствовать технику бега на длинные дистанции.
3. Продемонстрировать технику: угол в упоре на брусьях.

Тема: Основы огневой подготовки

Задание № 1

1. Изучить инструкцию по мерам безопасности обращения с оружием.
2. Обучить навыкам обращения с оружием.
3. Рассказать о назначении, боевых свойствах и устройстве автомата.

Задание № 2

1. Продемонстрировать последовательность неполной разборки и сборки автомата.
2. Рассказать о назначении и общем устройстве основных частей и механизмов автомата, подготовка автомата у стрельбе.
3. Демонстрация снаряжения магазина патронами.

Задание 3

1. Изучить правила хранения оружия.
2. Продемонстрировать уход за стрелковым оружием.

3.2 Задания для проведения промежуточного контроля.

Форма проведения: тестирование

Вариант №1

Выберите один правильный ответ

1. Формированием службы медицины катастроф местного уровня являются

а) санитарный пост

б) бригады скорой медицинской помощи

в) санитарные дружины

г) бригады специализированной медицинской помощи

2. Гражданскую оборону на объекте здравоохранения возглавляет

а) заместитель главного врача по гражданской обороне

б) начальник штаба гражданской обороны

в) заместитель главного врача по медицинской части

г) руководитель объекта здравоохранения

3. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

а) комиссия по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий

б) управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий

в) формирования гражданской обороны общего назначения

г) формирования служб гражданской обороны

4. Бригады скорой медицинской помощи в районе чрезвычайной ситуации работают

а) в очаге поражения

б) в лечебно-профилактическом учреждении

в) на временном пункте сбора пораженных

г) на пункте экстренной медицинской помощи

5. Формирования службы медицины катастроф, прибывающие в район катастрофы для усиления службы скорой помощи

а) бригады экстренной медицинской помощи

б) бригады специализированной медицинской помощи

в) подвижные медицинские комплексы медицины катастроф

г) лечебные учреждения Министерства здравоохранения

6. Медицинской сортировкой называется

а) метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях

б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи

в) распределение потока пострадавших на «ходячих» и «носилочных»

г) распределение пораженных на группы по возрастному признаку и полу

7. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф

а) плановый и экстренный

б) неотложный, срочный и сверхсрочный

в) повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации

г) режимы отсутствуют

8. Для обеззараживания воды в очагах чрезвычайных ситуаций применяется

а) цистамин

б) этаперазин

в) пантоцид

г) пергидроль

9. В мирное время для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях применяется система этапного лечения

а) одноэтапная

б) двухэтапная

в) трехэтапная

г) многоэтапная

10. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях является

а) 30 минут

б) 1 час

в) 2 часа

г) 6 часов

11. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при катастрофах

а) любая, которую можно использовать

б) квалифицированная

в) первая медицинская, доврачебная, первая врачебная

г) специализированная, квалифицированная

12. Метод работы, позволяющий своевременно оказать медицинскую помощь при массовом поступлении пораженных

а) быстрое выведение из очага катастрофы

б) оказание неотложной помощи

в) четко организованная эвакуация

г) медицинская сортировка

13. Радионуклиды, определяющие радиационную обстановку в первые месяцы после аварии на радиационно опасных объектах

а) цезий 137

б) йод 131

в) барий 140

г) стронций 90

14. Для защиты щитовидной железы при авариях на радиационно опасных объектах применяют

а) тарен

б) промедол

в) этаперазин

г) йодистый калий

15. Препарат, который может заменить йодистый калий для защиты щитовидной железы при радиационных авариях

а) 5% настойка йода

б) 0,5% раствор хлоргексидина биглюконата

в) 70% этиловый спирт

г) 96% этиловый спирт

16. Время, оптимальное для проведения частичной санитарной обработки при поражении аварийно химически опасными веществами

а) в течение 1 часа после воздействия

б) после появления симптомов поражения

в) после выхода из очага

г) немедленно

17. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях

а) ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз

б) аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет

в) костюм противохимической защиты

г) фильтрующий противогаз

18. Виды медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации

а) диагностическая

б) прогностическая

в) внутренняя

г) эвакуационно-транспортная, внутрипунктовая

19. Коллективные средства защиты

а) больницы

б) формирования гражданской обороны

в) фильтрующие противогазы

г) убежища и укрытия

20. Средства первой медицинской помощи при тяжелой степени острой лучевой болезни

а) противорвотные

б) успокаивающие

в) сердечно-сосудистые

г) антибиотики

21. Первоочередные мероприятия, проводимые пострадавшему с открытым пневмотораксом

а) обезболивание

б) дренирование плевральной полости

в) интубация трахеи

г) окклюзионная повязка

22. Основной признак торпидной фазы шока

а) рвота

б) асфиксия

в) анизокария

г) снижение АД

23. При «синкопальном» виде утопления цвет кожи

а) синий

б) бледный

в) розовый

г) обычный

24. Характерный симптом отравления хлором

а) мидриаз

б) миоз

в) резь в глазах

г) дизурия

25. Индекс Алговера-Грубера при кровопотере более 40% составляет

а) 0,8

б) 1,0

в) 1,3

г) 1,5

26. К методам временной остановки кровотечения относится

а) перевязка сосуда в ране

б) перевязка сосуда на протяжении

в) наложение кровоостанавливающего зажима

г) форсированное сгибание конечностей

27. При отравлении фосфороорганическими соединениями антидотом является

а) атропина сульфат

б) антициан

в) магния окись

г) натрия тиосульфат

28. В очаге поражения аммиаком для защиты органов дыхания следует надеть повязку, смоченную

а) этиловым спиртом

б) 5% раствором уксусной кислоты

в) 2% раствором питьевой соды

г) 2% раствором новокаина

29. При поражении синильной кислотой антидотом является

а) тарен

б) антициан

в) цистамин

г) атропин

30. **К стойким аварийно химически опасным веществам относятся те, при которых опасность сохраняется**

а) больше 1 часа

б) меньше 1 часа

в) больше 2 часов

г) больше 6 часов

31. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения последствий

а) происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы

б) сельские, районные, областные, республиканские

в) муниципальные, окружные, городские, краевые

г) объектовые (локальные), территориальные, региональные, глобальные

32. Основные задачи медицинской службы медицины катастроф

а) лечебно-профилактические и гигиенические мероприятия

б) сохранение здоровья населения, оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни, снижение психоэмоционального воздействия катастроф, обеспечение санитарного благополучия в зоне ЧС и др.

в) подготовка медицинских кадров, материально-техническое обеспечение больниц в зоне ЧС

г) сохранение личного здоровья медицинских формирований, эвакуация лечебных учреждений вне зоны ЧС

33. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при ЧС является

а) 30 мин.

б) 1 час

в) 2 часа

г) 6 часов

34. Основоположник медицинской сортировки

а) Пирогов

б) Склифосовский

в) Вишневский

г) Ландштейнер

35. Специализированная медицинская помощь – это

а) оказание помощи по жизненным показаниям

б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным

в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей

г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

36. Квалифицированная медицинская помощь – это

а) оказание помощи по жизненным показаниям

б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным

в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей

г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

37. Транспортировка больных с повреждением таза

а) лежа на носилках, поза «лягушки»

б) в устойчивом боковом положении

в) полусидя

г) лежа на носилках с валиком под поясницей

38. Основные способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях

а) укрытие в защитных сооружениях, использование индивидуальных средств защиты, эвакуация

б) обучение изготовлению ватно-марлевых повязок, раздача противогазов

в) оказание медицинской помощи и госпитализация

г) эвакуация, отселение и рассредоточение

39. При сдавливании обеих нижних конечностей более 4-х часов развивается

а) синдром длительного сдавления

б) синдром длительного раздавливания

в) краш-синдром

г) все ответы верны

40. Лаково-красная моча – признак

а) синдрома длительного сдавления

б) асфиксии

в) перегревания

г) переохлаждения

41. При работе в противогазе искусственное дыхание осуществляется

а) изо «рта в рот»

б) по Безредко

в) по Сильвестру

г) по Като и Калантарян

42. Первая медицинская помощь при ранении наружной сонной артерии

а) пальцевое прижатие

б) наложение давящей воздухонепроницаемой повязки

в) обезболивание

г) прошивание раны

43. Первая медицинская помощь при ранениях вен шеи

а) пальцевое прижатие

б) наложение давящей воздухонепроницаемой повязки

в) обезболивание

г) прошивание раны

44. При переломе плеча иммобилизация шиной Крамера идет от

а) кончиков пальцев до надплечья со стороны перелома

б) кончиков пальцев до надплечья здоровой стороны

в) локтевого сустава до надплечья со стороны перелома

г) локтевого сустава до надплечья здоровой стороны

45. Огнестрельная рана считается сквозной, если имеется

а) только входное отверстие

б) только выходное отверстие

в) входное и выходное отверстие

г) все ответы верны

46. Иммобилизация при подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника

а) петля Глиссона

б) не требуется

в) ватно-марлевый воротник

г) пращевидня повязка

47. При напряженном пневмотораксе дренирование проводят

а) во II межреберье по средне-ключичной линии

б) в IV межреберье по средне-ключичной линии

в) в VIII межреберье по задне-подмышечной линии

г) дренирование не показано

48. Симптомы сдавления головного мозга

а) зрачок на стороне гематомы сужен, парезы и параличи на противоположной стороне

б) потеря сознания на 30 минут, тошнота, головная боль

в) потеря сознания на 4 часа, рвота, головокружение

г) потеря сознания на 2 суток, симптом «очков»

49. При черепно-мозговой травме противопоказаны

а) морфин

б) противостолбнячная сыворотка

в) антибиотики

г) противорвотные

50. При термических ожогах одежда с пострадавшего

а) снимается

б) срезается

в) остается на пострадавшем

г) все ответы не верны

51. Первая доврачебная помощь при отморожении

а) массаж со снегом

б) немедленное согревание пораженного участка (теплые ванны)

в) растирание спиртом

г) алкоголь внутрь

52. О степени тяжести лучевого поражения можно судить по

а) количеству эритроцитов в крови пораженного

б) выраженности «радиационного загара»

б) данным дозиметрии одежды

г) частоте и кратности рвоты

53. Радионуклиды, накапливающиеся в щитовидной железе

а) радий-226

б) йод-131

в) стронций-90

г) не накапливаются

54. Средство первой помощи при тяжелой степени ОЛБ

а) противорвотные

б) успокаивающие

в) сердечные

г) антибиотики

55. Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

а) простудные заболевания

б) особо опасные инфекции

в) сердечно-сосудистые заболевания

г) заболевания кожи и подкожной клетчатки

56. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по

а) гемодинамическим показателям

б) эвакуационно-сортировочным признакам

в) возрастным показателям

г) наличию транспортных средств

57. Этап медицинской эвакуации – это

а) путь от места ранения до ближайшей больницы

б) все ЛПУ, расположенные рядом с очагом ЧС

в) путь между лечебными учреждениями

г) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации

58. Первым видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается

а) первая медицинская доврачебная помощь

б) первая медицинская помощь (само- и взаимопомощь)

в) специализированная медицинская помощь

г) квалифицированная медицинская помощь

59. Наиболее эффективный способ защиты от внешнего гамма-излучения

а) укрытие в защитных сооружениях

б) своевременная эвакуация

в) медикаментозная профилактика

г) использование противогазов

60. Средство общей экстренной профилактики в эпидочаге

а) тетрациклин

б) доксициклин

в) рифампицин

г) цефамезин

61. Способ обеззараживания воды в очагах ЧС

а) отстаивание и фильтрация

б) гиперхлорирование с последующим дехлорированием

в) прием неочищенной воды с антибиотиками

г) применение пергидроля

62. Применение комплексонов показано

а) при угрозе отравлния АХОВ

б) при профилактике инфекционных заболеваний

в) с целью повышения иммунитета

г) при ускорении выведеия радиоактивных веществ

63. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной

а) дегазации

б) дезактивации

в) дератизации

г) дезинфекции

64. Индекс Алговера применяется для определения тяжести

а) дыхательной недостаточности

б) лучевых поражений

в) кровопотери

г) коматозного состояния

65. Стойкий вид поражения АХОВ – это сохранение опасности

а) больше 1 часа

б) меньше 1 часа

в) 2 часа

г) 6 часов

66. Фосфорорганические соединения из группы отравляющих веществ

а) общеядовитых

б) удушающих

в) метаболических

г) нервно-паралитических

67. Диоксин относится к группе ОВ

а) общеядовитых

б) удушающих

в) метаболических

г) нервно-паралитических

68. Для оценки состояния пострадавших на месте происшествия используют

а) измерение АД, подсчет пульса за 1 мин., аускультацию

б) расспрос, осмотр, пальпацию, подсчет пульса за 10-15 сек.

в) лабораторные экспресс-методы

г) УЗИ, рентгенографию, ЭКГ

69. Для спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях прежде всего играет роль

а) оснащенность медицинской службы

б) характер ЧС

в) оповещение населения

г) фактор времени

Эталоны ответов

1а, 2 г, 3 б, 4 в, 5 а, 6 а, 7 в, 8 в, 9 б, 10 а, 11 в, 12 г, 13 б, 14 г, 15 а, 16 г, 17 б, 18 г,19 г, 20 а, 21 г, 22 г, 23 б, 24 в, 25 г, 26 г, 27 а, 28 б, 29 б, 30 а, 31 г, 32 б, 33 а, 34 а, 35 г, 36 б, 37 а, 38 а, 39 г, 40 а, 41 в, 42 а, 43 б, 44 б, 45 в, 46 в, 47 а, 48 а, 49 а, 50 б, 51 в, 52 г, 53 б, 54 а, 55 б, 56 б, 57 г, 58 б, 59 а, 60 б, 61 б, 62 г, 63 а, 64 в, 65 а, 66 г, 67 в, 68 б, 69 г.

Вариант №2

Выберите один правильный ответ

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации − это:

a) принцип защиты населения
b) основной способ защиты населения
c) защитное мероприятие
d) средство защиты населения
e) все ответы верны

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

a) Советом по безопасности
b) Президентом РФ
c) Правительством РФ
d) Советом по обороне

3**. Начальником гражданской обороны в городе является:**

a) Начальник УВД города
b) Начальник штаба ГО-ЧС города
c) Военком города
d) глава городской администрации

4**. Силы РСЧС включают:**

a) силы оперативного реагирования
b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ
c) войска ГО
d) невоенизированные формирования
e) все ответы верны

5. **Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:**

a) 1-2 км/час
b) 3-4
c) 4-5
d) 5-6
e) 6-7

6. **Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?**

a) боязнь высоты
b) высокая температура
c) ядовитый дым
d) огонь
e) все ответы верны

7. **Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в ____ раз:**

a) 200
b) 50-200
c) 20-50
d) более 200
e) 100

8**. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?**

a) гербициды
b) тетраэтилсвинец
c) инсектициды

d) аммиак
e) фтолазол

9. **Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильныхустановках?**
a) хлор
b) аммиак
c) формальдегид
d) тетраэтилсвинец
e) хлорпикрин

10**. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см2:**
a) 0,5
b) 3
c) 2
d) 5
e) 10

11**. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см2:**
a) 1
b) 3
c) 0,5
d) 5
e) 10

12**. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:**
a) А
b) БКФ
c) КД
d) Г
e) М

13. **Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:**
a) Б
b) КД
c) Г
d) БКФ
e) М

14**. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС − это:**

a) принцип защиты населения
b) защитное мероприятие
c) средство защиты населения
d) способ защиты населения
e) способ защиты территорий

15**. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:**

a) служба главного инженера
b) объектовая комиссия по ЧС
c) оперативная группа по ликвидации ЧС
d) служба ГО и ЧС
e) нет верного ответа

16. **Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:**

a) А
b) Ау
c) Бу
d) В
e) В

17. **К изолирующим противогазам относятся:**

a) ВПХР, ДП-5Б
b) ГП-5,ГП-7,ЕО16
c) ИП-46, КИП-5, КИП-8
d) Р-2 «Лепесток»
e) РПА-1, РУ-60М

18. **Чрезвычайная ситуация – это:**

a) чрезвычайное положение на всей территории РФ
b) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
c) наиболее экстремальное природное явление
d) когда все очень плохо

19**. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на ____ регионов МЧС:**

a) 5
b) 9

c) 12
d) 7
e) 10

20. **Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:**
a) техногенным ЧС
b) природным
c) экологическим
d) социальным
e) все неверно

Задания в тестовой форме для итогового контроля в форме зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Вариант №1

Выберите один правильный ответ

1. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более ____человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:
a) 10
b) 30, но не более 100
c) 15, но не более 30
d) 20, но не более 50
e) 500

2. **Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:**
a) А
b) Ау
c) Б
d) Б
e) В

3. **Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см2:**
a) 0,5
b) 3

c) 2
d) 5
e) 10

4. **Укрытие ГО, построенное заблаговременно, относится к типу:**
a) Б
b) А
c) Бу
d) Ау
e) В

5. **Какое сильное ядовитое вещество применяет для очистки воды на водонасосныхстанциях?**
a) формальдегид
b) аммиак
c) хлор
d) тетраэтилсвинец
e) хлорпикрин

6. **Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в составгруппировки:**
a) невоенизированных формирований РСЧС
b) войсковых частей МЧС
c) сил оперативного реагирования РСЧС
d) формирований, создаваемых на предприятиях
e) все ответы верны

7**. Силы РСЧС включают:**
a) силы оперативного реагирования
b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ
c) войска ГО
d) невоенизированные формирования
e) все ответы верны

8**. Убежище 4-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см2**
a) 3
b) 2
c) 0,5
d) 5
e) 1

9. **Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:**

a) техногенным ЧС
b) природным ЧС
c) экологическим ЧС
d) социальным ЧС
e) нет верного ответа

10**. Для защиты органов дыхания от паров аммиака используют пртивогаз скоробкой типа:**

a) БКФ
b) КД
c) Г
d) А
e) М

11**. К фильтрующим противогазам относятся:**

a) ВПХР, ДП-5Б
b) ГП-5, ГП-7, ЕО-16
c) ИП-46, КИП-5
d) Р-2, Лепесток
e) РПА-1,63-РУ-60М

12**. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферыпо сфере возникновения относятся к:**

a) техногенным ЧС
b) природным ЧС
c) экологическим ЧС
d) социальным ЧС
e) нет верного ответа

13**. РСЧС состоит из:**

a) республиканских и областных подсистем
b) региональных и местных подсистем
c) краевых и областных подсистем
d) территориальных и функциональных подсистем
e) все ответы верны

14. **Укрытие населения в защитных сооружениях ГО − это:**

a) принцип защиты населения
b) средство защиты населения
c) способ защиты населения

d) защитное мероприятие
e) все ответы верны

15**. Указом Президента РФ общее руководство ГО возложено на:**
a) Министерство МЧС
b) Руководителя администрации Президента РФ
c) 1-го заместителя Председателя Правительства РФ
d) Председателя Правительства РФ
e) Министерство обороны РФ

16**. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне,охватывающем территорию организации или объекта, являются:**
a) служба главного инженера
b) объектовая комиссия по ЧС
c) оперативная группа по ликвидации ЧС
d) служба ГО и ЧС

17. **Сферы возникновения ЧС:**
a) природные, техногенные, экологические
b) глобальные, региональные
c) геологические, аварии в бытовой сфере
d) частные, объектовые, местные
e) в промышленности, транспорте, строительстве

18**. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в составгруппировки**
a) невоенизированных формирований РСЧС
b) войсковых частей МЧС
c) сил оперативного реагирования РСЧС
d) формирований, создаваемых на предприятиях
e) все ответы верны

19. **Невоенизированные формирования ГО создаются по:**
a) по областному принципу
b) территориально-производственному принципу
c) краевому принципу
d) республиканскому
e) местному принципу

20**. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:**
a) Советом по безопасности

b) Президентом РФ
c) Правительством РФ
d) Советом по обороне
e) Министром ЧС

Эталоны ответов к заданиям в тестовой форме для итогового контроля в форме зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1 вариант	2 вариант
1 – d 2 – c 3 – d 4 – b 5 – c 6 – c 7 – c 8 – b 9 – b 10 – d 11 – b 12 – a 13 – c 14 – c 15 – b 16 – c 17 – c 18 – b 19 – d 20 - b	1 – a 2 – c 3 – d 4 – b 5 – c 6 – b 7 – b 8 – c 9 – a 10 – b 11 – c 12 – c 13 – d 14 – c 15 – d 16 – b 17 – a 18 – d 19 – b 20 - c

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

2. КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1.Задания для проведения текущего контроля

Тестирование

Выберите один правильный ответ

1. **В гражданские организации (невоенизированные формирования ГО) зачисляются мужчины в возрасте:**
a) от 16 до 28 лет
b) от 18 до 28 лет
c) от 28 до 45 лет
d) от 28 до 60 лет.

2. Промежуточные пункты эвакуации развертываются для населения, эвакуируемого…
a) любым способом, вне зависимости реальности до пунктов размещения
b) пешим порядком, вне зависимости от дальности до пунктов размещения
c) любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района
d) пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района.

3. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как:
a) авария
b) чрезвычайная ситуация
c) экстремальная ситуация
d) производственная катастрофа.

4. Если зона ЧС не выходит за пределы, пострадало не более 10 человек и ущерб составляет не более 1000 минимальных затрат, то такая ЧС:
a) районная
b) территориальная
c) частная и объектовая
d) Региональная

5. Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:
a) ядерным оружием
b) химическим оружием
c) оружием массового поражения
d) бактериологическим оружием

6. По сфере возникновения ЧС делятся на техногенные, природные и:

a) антропогенные
b) экологические
c) производственные
d) биологические

7. Цунами относятся к ЧС ___ характера:

a) геофизического
b) геологического
c) гидрологического
d) метеорологического

8. Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относятся к ЧС… характера:

a) биосферного
b) техногенного
c) природного
d) экологического.

9. В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:

a) Президент РФ
b) Министерство по делам ГО и ЧС
c) Председатель Правительства РФ
d) Совет безопасности РФ

10. РСЧС структурно состоит из территориальной и ___ подсистем:

a) местной
b) ведомственной
c) функциональной
d) региональной

11. Каждый уровень РСЧС имеет координирующие, постоянно действующие органы управления а также:

a) силы и средства РСЧС, системы связи и оповещения и резервы финансовых и материальных ресурсов
b) силы и средства РСЧС, системы связи и освещения
c) силы и средства РСЧС, резервы финансовых и материальных ресурсов
d) системы освещения и резервы финансовых и материальных ресурсов

12. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:

a) сообщить соседям и родственникам
b) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений
c) привести домой детей
d) собрать вещи первой необходимости для эвакуации

13. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются:

a) силами гражданской обороны

b) службами гражданской обороны
c) вооруженными силами РФ
d) войсками гражданской обороны.

14. По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества делятся на нервнопаралитические, удушающие, общеядовитого действия и:
a) Кожно-нарывного действия
b) раздражающего действия
c) ядовитого действия
d) сонно-ступорного действия

15. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся:
a) ватно-марлевые повязки
b) противопыльные тканевые маски
c) защитные комплекты
d) противогазы.

16. Синильная кислота – это боевое отравляющее вещество в виде:
a) бесцветного газа с запахом прелого сена
b) прозрачная жидкость с запахом горького миндаля
c) жидкость синего цвета
d) кристаллическое вещество без запаха белого цвета

17. Из перечисленных медицинских препаратов: 1. противоболевое 2. радиозащитное 3.противобактериальное 4. противорвотное 5. средство для остановки кровообращения 6.средство против ожогов – в состав аптечки А4-2 входят:
a) только 1, 2, 3
b) только 1, 2, 3, 4
c) только 2, 3
d) только 3, 4, 5, 6

18. Из перечисленных помещений в состав убежища не входит: 1. жилые отсеки 2.шлюзовые камеры 3. помещения для размещения ДЭС 4. санитарный узел 5. медицинскаякомната 6. пункт дезинфекции 7. пункт дегазации:
a) 1
b) 4
c) 6
d) 6, 7.

19. В защитном сооружении запрещается:
a) слушать радио
b) курить
c) беседовать
d) играть в «тихие» игры

20. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является:
a) правом руководителя предприятия

b) обязанностью самого населения
c) задачей гражданской обороны
d) правом штаба ГО субъекта РФ

21. Специальные формирования ГО, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу, называются:
a) войсками гражданской обороны
b) гражданскими организациями ГО
c) силами наблюдения и контроля
d) аварийно – спасательными формированиями

22.При оповещении населения о ЧС по сети вещания сообщается о месте и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабах и:
a) вероятных последствиях
b) необходимых действиях населения
c) способах эвакуации
d) способах рассредоточения

23. Массовые заболевания относятся к ЧС… характера:
a) техногенного
b) экологического
c) природного
d) эпидемиологического

24. Аварии на транспорте относятся к ЧС… характера:
a) природного
b) экологического
c) антропогенного
d) техногенного.

25. При классификации ЧС по масштабам последствий учитываются следующие параметры: размеры зоны ЧС материальный ущерб число жертв и:
a) количество сил, задействованных для ликвидации
b) число лиц, для которых нарушены условия жизнедеятельности
c) количество средств, задействованных для ликвидации последствий
d) территориальный уровень РСЧС руководства

26. Для уничтожения грызунов – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:
a) дегазация
b) дератизация
c) дезинфекция
d) дезинсекция

27. Для уничтожения насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:
a) дегазация
b) дератизация

c) дезинфекция
d) дезинсекция.

28. Для уничтожения микроорганизмов – возбудителей инфекционных болезней проводится:
a) дегазация
b) дератизация
c) дезинфекция
d) дезинсекция

29. Для нейтрализации капель отравляющих веществ на различных поверхностях проводится:
a) дезактивация
b) дегазация
c) дезинсекция
d) дератизация

30. Для удаления радиоактивной пыли с зараженных поверхностей проводят:
a) дезактивацию
b) дегазацию
c) дератизацию
d) дезинсекцию

31. Массовые заболевания культурных растений называются:
a) эпидемия
b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция

32. Массовые заболевания людей называются:
a) эпидемия
b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция

33.Массовые заболевания животных называются:
a) эпидемия
b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция

34. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется:
a) стихийным бедствием
b) экстремальной ситуацией
c) чрезвычайной ситуацией
d) чрезвычайным происшествием

35.Дополнительные патроны ДПГ-3 применяются с целью:

a) увеличения баланса войск спецназначения

b) расширения возможностей респираторов

c) усиления защитных свойств ОЗК

d) расширения защитных свойств противогазов по защите от АХОВ.

36. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Это определение понятие:

a) РСЧС

b) гражданская оборона

c) национальная безопасность

d) войск гражданской обороны

37. Уровни РСЧС – федеральный, региональный и:

a) функциональный и ведомственный

b) территориальный, местный, объектовый

c) местный и объектовый

d) территориальный, ведомственный и местный

38. Силы и средства РСЧС делятся на силы и средства наблюдения и контроля, а также силы и:

a) ликвидации последствий ЧС

b) прогнозирование ЧС

c) эвакуация населения

d) разведки обстановки

39. РСЧС может функционировать в режимах: повседневной деятельности:

a) повышенной готовности

b) ликвидации последствий ЧС

c) полной боевой готовности

d) повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.

40. Гражданская оборона – составная часть оборонной функции государства, один из элементов системы обеспечения:

a) защиты населения от ЧС

b) неприкосновенности государственных границ

c) национальной безопасности страны

d) обороны граждан в военное время

41. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5000 минимальных затрат, то такая чрезвычайная ситуация называется (классифицируется):

a) локальная

b) местная

c) территориальная

d) федеральная

42. Если зона ЧС не выходит за пределы двух субъектов РФ, пострадало не более 5000000 минимальных зарплат, то такая ситуация относится к классу:
a) районная
b) территориальная
c) региональная
d) федеральная

43.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) решает возложенные на нее задачи:
a) в военное время
b) в мирное время
c) с момента возникновения ЧС
d) с момента введения военного положения

44. Центральная задача РСЧС:
a) спасение утопающих в воде
b) проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС
c) тушение пожаров
d) спасение населения в ходе военных действий

45. Среди перечисленных укажите основной признак поражения синильной кислотой, который послужит вам сигналом для экстренного применения противоядия в ампуле:
a) металлический привкус во рту
b) тяжесть в груди
c) ослабление зрения
d) учащенное сердцебиение

46. Среди перечисленных укажите основной признак поражения зарином, зоманом,который послужит вам сигналом для экстремального применения противоядия – шприц-тюбика, таблетки тарена:
a) легкие судороги
b) загрудинная боль
c) миоз глаз (сужение зрачков)
d) нарушение координации движения

47. При необходимости эвакуации второй комплект ключей от квартиры готовится для:
a) раздачи родственникам
b) сдачи в РЭУ
c) хранения в почтовом ящике
d) изготовления третьего комплекта

48. Противопыльная тканевая маска защищает от:
a) радиоактивной пыли
b) всех отравляющих веществ
c) нервно-паралитического действия
d) вредных аэрозолей

49. По способу изготовления средства индивидуальной защиты могут быть:

a) изолирующие или фильтрующие

b) промышленные или из подручных средств

c) простейшие или промышленные

d) изолирующие или из подручных средств

50. Средства коллективной защиты (убежища) надежно защищают людей от:

a) вех видов ОМП

b) всех видов обычного орудия

c) обычного или высокоточного орудия

d) поражающих факторов ядерного оружия

51. Чтобы одежда лучше защищала от паров и аэрозолей и капель АХОВ, ее нужно:

a) пропитать раствором на основе бензина или керосина

b) обязательно прогладить

c) пропитать специальным на основе синтетических моющих веществ водным раствором

d) тщательно размять одежду после пропитки и высушивания

52. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»: 1. снять головной убор 2. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание 3.задержать дыхание и закрыть глаза 4. надеть шлем-маску:

a) 1, 3, 4, 2

b) 1, 4, 3, 2

c) 3, 1, 4, 2

d) 3, 1, 2, 4

53. Персональную ответственность за состояние защиты рабочих и служащих на предприятии от чрезвычайных ситуаций несет:

a) мэр города, где расположено предприятие

b) глава районной администрации, где расположено предприятие

c) глава поселковой администрации, где расположено предприятие

d) руководитель предприятия.

54. Начальником Гражданской обороны в области (субъекте РФ) является:

a) председатель законодательного собрания субъекта

b) руководитель областного УВД

c) губернатор области

d) областной военный комитет

55. Персональную ответственность за состояние защиты населения рабочего поселка несет:

a) начальник отдела милиции района, куда входит территориально рабочий поселок

b) глава районной администрации, куда входит территориально рабочий поселок

c) глава поселковой администрации

d) начальник отдела милиции поселка

Эталоны ответов к заданиям в тестовой форме для проведения входного контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

56. D 57. D 58. A 59. C 60. C 61. B 62. C 63. D 64. B 65. C 66. A 67. B 68. D 69. A 70. D 71. B 72. B 73. D 74. B 75. C 76. B 77. B 78. d 79. b 80. b 81. d 82. c	83. c 84. b 85. a 86. c 87. a 88. b 89. c 90. d 91. b 92. b 93. a 94. d 95. a 96. b 97. c 98. b 99. b 100. a 101. c 102. b 103. a 104. b 105. a 106. c 107. a 108. d 109. c 110. c

Оценка уровня развития физических качеств обучающихся

Оценка уровня развития физических качеств обучающихся осуществляется поэтапно: в начале и в конце учебного года.

Исследуются такие параметры, как

- Скорость – бег 100 м/с.
- Выносливость – бег на 1000 м/мин. и сек.
- Гибкость – подъем туловища за 30 сек/раз.
- Сила – подтягивание на перекладине, раз.

Тема: Основы строевой подготовки

Задание № 1

4. Изучить инструкцию по технике безопасности.
5. Дать представление о строе и основных его элементах.
6. Продемонстрировать строевые приемы без оружия.

Задание № 2

4. Выполнить повороты на месте.

5. Совершенствовать навыки действий по командам в движении строевым шагом.

6. Продемонстрировать перестроения из одной шеренги в две и наоборот.

Задание № 3

4. Проконтролировать внешний вид обучающихся, соблюдение ими формы одежды.

5. Совершенствование навыков четкого и слаженного выполнения совместных действий в строю.

6. Дать определение: - развернутый строй

- походный строй

Тема: Физическая подготовка

Задание № 1

4. Изучить соблюдение норм и правил безопасности, предупреждение травматизма на занятиях по физической подготовке.

5. Выполнить повторный бег 100 – 200 м.

6. Развивать специальную выносливость.

Задание № 2

4. Осуществлять правила самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий на гимнастический снарядах.

5. Использовать приемы страховки и самостраховки во время занятий на гимнастических снарядах.

6. Продемонстрировать: подъем переворотом на перекладине.

Задание 3

4. Выполнить комплекс физических упражнений для развития скоростных качеств.

5. Совершенствовать технику бега на длинные дистанции.

6. Продемонстрировать технику: угол в упоре на брусьях.

Тема: Основы огневой подготовки

Задание № 1

4. Изучить инструкцию по мерам безопасности обращения с оружием.

5. Обучить навыкам обращения с оружием.

6. Рассказать о назначении, боевых свойствах и устройстве автомата.

Задание № 2

4. Продемонстрировать последовательность неполной разборки и сборки автомата.

5. Рассказать о назначении и общем устройстве основных частей и механизмов автомата, подготовка автомата у стрельбе.

6. Демонстрация снаряжения магазина патронами.

Задание 3

3. Изучить правила хранения оружия.
4. Продемонстрировать уход за стрелковым оружием.

2.2 Задания для проведения промежуточного контроля.

Форма проведения: тестирование

Вариант №1

Выберите один правильный ответ

6. Формированием службы медицины катастроф местного уровня являются

а) санитарный пост

б) бригады скорой медицинской помощи

в) санитарные дружины

г) бригады специализированной медицинской помощи

7. Гражданскую оборону на объекте здравоохранения возглавляет

а) заместитель главного врача по гражданской обороне

б) начальник штаба гражданской обороны

в) заместитель главного врача по медицинской части

г) руководитель объекта здравоохранения

8. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

а) комиссия по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий

б) управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий

в) формирования гражданской обороны общего назначения

г) формирования служб гражданской обороны

9. Бригады скорой медицинской помощи в районе чрезвычайной ситуации работают

а) в очаге поражения

б) в лечебно-профилактическом учреждении

в) на временном пункте сбора пораженных

г) на пункте экстренной медицинской помощи

10. Формирования службы медицины катастроф, прибывающие в район катастрофы для усиления службы скорой помощи

а) бригады экстренной медицинской помощи

б) бригады специализированной медицинской помощи

в) подвижные медицинские комплексы медицины катастроф

г) лечебные учреждения Министерства здравоохранения

18. Медицинской сортировкой называется

а) метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях

б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи

в) распределение потока пострадавших на «ходячих» и «носилочных»

г) распределение пораженных на группы по возрастному признаку и полу

19. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф

а) плановый и экстренный

б) неотложный, срочный и сверхсрочный

в) повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации

г) режимы отсутствуют

20. Для обеззараживания воды в очагах чрезвычайных ситуаций применяется

а) цистамин

б) этаперазин

в) пантоцид

г) пергидроль

21. В мирное время для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях применяется система этапного лечения

а) одноэтапная

б) двухэтапная

в) трехэтапная

г) многоэтапная

22. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях является

а) 30 минут

б) 1 час

в) 2 часа

г) 6 часов

23. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при катастрофах

а) любая, которую можно использовать

б) квалифицированная

в) первая медицинская, доврачебная, первая врачебная

г) специализированная, квалифицированная

24. Метод работы, позволяющий своевременно оказать медицинскую помощь при массовом поступлении пораженных

а) быстрое выведение из очага катастрофы

б) оказание неотложной помощи

в) четко организованная эвакуация

г) медицинская сортировка

25. Радионуклиды, определяющие радиационную обстановку в первые месяцы после аварии на радиационно опасных объектах

а) цезий 137

б) йод 131

в) барий 140

г) стронций 90

26. Для защиты щитовидной железы при авариях на радиационно опасных объектах применяют

а) тарен

б) промедол

в) этаперазин

г) йодистый калий

27. Препарат, который может заменить йодистый калий для защиты щитовидной железы при радиационных авариях

а) 5% настойка йода

б) 0,5% раствор хлоргексидина биглюконата

в) 70% этиловый спирт

г) 96% этиловый спирт

28. Время, оптимальное для проведения частичной санитарной обработки при поражении аварийно химически опасными веществами

а) в течение 1 часа после воздействия

б) после появления симптомов поражения

в) после выхода из очага

г) немедленно

29. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях

а) ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз

б) аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет

в) костюм противохимической защиты

г) фильтрующий противогаз

25. Виды медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации

а) диагностическая

б) прогностическая

в) внутренняя

г) эвакуационно-транспортная, внутрипунктовая

26. Коллективные средства защиты

а) больницы

б) формирования гражданской обороны

в) фильтрующие противогазы

г) убежища и укрытия

27. Средства первой медицинской помощи при тяжелой степени острой лучевой болезни

а) противорвотные

б) успокаивающие

в) сердечно-сосудистые

г) антибиотики

28. Первоочередные мероприятия, проводимые пострадавшему с открытым пневмотораксом

а) обезболивание

б) дренирование плевральной полости

в) интубация трахеи

г) окклюзионная повязка

29. Основной признак торпидной фазы шока

а) рвота

б) асфиксия

в) анизокария

г) снижение АД

30. При «синкопальном» виде утопления цвет кожи

а) синий

б) бледный

в) розовый

г) обычный

31. Характерный симптом отравления хлором

а) мидриаз

б) миоз

в) резь в глазах

г) дизурия

30. Индекс Алговера-Грубера при кровопотере более 40% составляет

а) 0,8

б) 1,0

в) 1,3

г) 1,5

31. К методам временной остановки кровотечения относится

а) перевязка сосуда в ране

б) перевязка сосуда на протяжении

в) наложение кровоостанавливающего зажима

г) форсированное сгибание конечностей

32. При отравлении фосфороорганическими соединениями антидотом является

а) атропина сульфат

б) антициан

в) магния окись

г) натрия тиосульфат

33. В очаге поражения аммиаком для защиты органов дыхания следует надеть повязку, смоченную

а) этиловым спиртом

б) 5% раствором уксусной кислоты

в) 2% раствором питьевой соды

г) 2% раствором новокаина

34. При поражении синильной кислотой антидотом является

а) тарен

б) антициан

в) цистамин

г) атропин

30. **К стойким аварийно химически опасным веществам относятся те, при которых опасность сохраняется**

а) больше 1 часа

б) меньше 1 часа

в) больше 2 часов

г) больше 6 часов

70. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения последствий

а) происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы

б) сельские, районные, областные, республиканские

в) муниципальные, окружные, городские, краевые

г) объектовые (локальные), территориальные, региональные, глобальные

71. Основные задачи медицинской службы медицины катастроф

а) лечебно-профилактические и гигиенические мероприятия

б) сохранение здоровья населения, оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни, снижение психоэмоционального воздействия катастроф, обеспечение санитарного благополучия в зоне ЧС и др.

в) подготовка медицинских кадров, материально-техническое обеспечение больниц в зоне ЧС

г) сохранение личного здоровья медицинских формирований, эвакуация лечебных учреждений вне зоны ЧС

72. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при ЧС является

а) 30 мин.

б) 1 час

в) 2 часа

г) 6 часов

73. Основоположник медицинской сортировки

а) Пирогов

б) Склифосовский

в) Вишневский

г) Ландштейнер

74. Специализированная медицинская помощь – это

а) оказание помощи по жизненным показаниям

б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным

в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей

г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

75. Квалифицированная медицинская помощь – это

а) оказание помощи по жизненным показаниям

б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным

в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей

г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

76. Транспортировка больных с повреждением таза

а) лежа на носилках, поза «лягушки»

б) в устойчивом боковом положении

в) полусидя

г) лежа на носилках с валиком под поясницей

77. Основные способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях

а) укрытие в защитных сооружениях, использование индивидуальных средств защиты, эвакуация

б) обучение изготовлению ватно-марлевых повязок, раздача противогазов

в) оказание медицинской помощи и госпитализация

г) эвакуация, отселение и рассредоточение

78. При сдавливании обеих нижних конечностей более 4-х часов развивается

а) синдром длительного сдавления

б) синдром длительного раздавливания

в) краш-синдром

г) все ответы верны

79. Лаково-красная моча – признак

а) синдрома длительного сдавления

б) асфиксии

в) перегревания

г) переохлаждения

80. При работе в противогазе искусственное дыхание осуществляется

а) изо «рта в рот»

б) по Безредко

в) по Сильвестру

г) по Като и Калантарян

81. Первая медицинская помощь при ранении наружной сонной артерии

а) пальцевое прижатие

б) наложение давящей воздухонепроницаемой повязки

в) обезболивание

г) прошивание раны

82. Первая медицинская помощь при ранениях вен шеи

а) пальцевое прижатие

б) наложение давящей воздухонепроницаемой повязки

в) обезболивание

г) прошивание раны

83. При переломе плеча иммобилизация шиной Крамера идет от

а) кончиков пальцев до надплечья со стороны перелома

б) кончиков пальцев до надплечья здоровой стороны

в) локтевого сустава до надплечья со стороны перелома

г) локтевого сустава до надплечья здоровой стороны

84. Огнестрельная рана считается сквозной, если имеется

а) только входное отверстие

б) только выходное отверстие

в) входное и выходное отверстие

г) все ответы верны

85. Иммобилизация при подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника

а) петля Глиссона

б) не требуется

в) ватно-марлевый воротник

г) пращевидня повязка

86. При напряженном пневмотораксе дренирование проводят

а) во II межреберье по средне-ключичной линии

б) в IV межреберье по средне-ключичной линии

в) в VIII межреберье по задне-подмышечной линии

г) дренирование не показано

87. Симптомы сдавления головного мозга

а) зрачок на стороне гематомы сужен, парезы и параличи на противоположной стороне

б) потеря сознания на 30 минут, тошнота, головная боль

в) потеря сознания на 4 часа, рвота, головокружение

г) потеря сознания на 2 суток, симптом «очков»

88. При черепно-мозговой травме противопоказаны

а) морфин

б) противостолбнячная сыворотка

в) антибиотики

г) противорвотные

89. При термических ожогах одежда с пострадавшего

а) снимается

б) срезается

в) остается на пострадавшем

г) все ответы не верны

90. Первая доврачебная помощь при отморожении

а) массаж со снегом

б) немедленное согревание пораженного участка (теплые ванны)

в) растирание спиртом

г) алкоголь внутрь

91. О степени тяжести лучевого поражения можно судить по

а) количеству эритроцитов в крови пораженного

б) выраженности «радиационного загара»

б) данным дозиметрии одежды

г) частоте и кратности рвоты

92. Радионуклиды, накапливающиеся в щитовидной железе

а) радий-226

б) йод-131

в) стронций-90

г) не накапливаются

93. Средство первой помощи при тяжелой степени ОЛБ

а) противорвотные

б) успокаивающие

в) сердечные

г) антибиотики

94. Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

а) простудные заболевания

б) особо опасные инфекции

в) сердечно-сосудистые заболевания

г) заболевания кожи и подкожной клетчатки

95. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по

а) гемодинамическим показателям

б) эвакуационно-сортировочным признакам

в) возрастным показателям

г) наличию транспортных средств

96. Этап медицинской эвакуации – это

а) путь от места ранения до ближайшей больницы

б) все ЛПУ, расположенные рядом с очагом ЧС

в) путь между лечебными учреждениями

г) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации

97. Первым видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается

а) первая медицинская доврачебная помощь

б) первая медицинская помощь (само- и взаимопомощь)

в) специализированная медицинская помощь

г) квалифицированная медицинская помощь

98. Наиболее эффективный способ защиты от внешнего гамма-излучения

а) укрытие в защитных сооружениях

б) своевременная эвакуация

в) медикаментозная профилактика

г) использование противогазов

99. Средство общей экстренной профилактики в эпидочаге

а) тетрациклин

б) доксициклин

в) рифампицин

г) цефамезин

100. Способ обеззараживания воды в очагах ЧС

а) отстаивание и фильтрация

б) гиперхлорирование с последующим дехлорированием

в) прием неочищенной воды с антибиотиками

г) применение пергидроля

101. Применение комплексонов показано

а) при угрозе отравлния АХОВ

б) при профилактике инфекционных заболеваний

в) с целью повышения иммунитета

г) при ускорении выведеия радиоактивных веществ

102. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной

а) дегазации

б) дезактивации

в) дератизации

г) дезинфекции

103. Индекс Алговера применяется для определения тяжести

а) дыхательной недостаточности

б) лучевых поражений

в) кровопотери

г) коматозного состояния

104. Стойкий вид поражения АХОВ – это сохранение опасности

а) больше 1 часа

б) меньше 1 часа

в) 2 часа

г) 6 часов

105. Фосфорорганические соединения из группы отравляющих веществ

а) общеядовитых

б) удушающих

в) метаболических

г) нервно-паралитических

106. Диоксин относится к группе ОВ

а) общеядовитых

б) удушающих

в) метаболических

г) нервно-паралитических

107. Для оценки состояния пострадавших на месте происшествия используют

а) измерение АД, подсчет пульса за 1 мин., аускультацию

б) расспрос, осмотр, пальпацию, подсчет пульса за 10-15 сек.

в) лабораторные экспресс-методы

г) УЗИ, рентгенографию, ЭКГ

108. Для спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях прежде всего играет роль

а) оснащенность медицинской службы

б) характер ЧС

в) оповещение населения

г) фактор времени

Эталоны ответов

1а, 2 г, 3 б, 4 в, 5 а, 6 а, 7 в, 8 в, 9 б, 10 а, 11 в, 12 г, 13 б, 14 г, 15 а, 16 г, 17 б, 18 г,19 г, 20 а, 21 г, 22 г, 23 б, 24 в, 25 г, 26 г, 27 а, 28 б, 29 б, 30 а, 31 г, 32 б, 33 а, 34 а, 35 г, 36 б, 37 а, 38 а, 39 г, 40 а, 41 в, 42 а, 43 б, 44 б, 45 в, 46 в, 47 а, 48 а, 49 а, 50 б, 51 в, 52 г, 53 б, 54 а, 55 б, 56 б, 57 г, 58 б, 59 а, 60 б, 61 б, 62 г, 63 а, 64 в, 65 а, 66 г, 67 в, 68 б, 69 г.

Вариант №2

Выберите один правильный ответ

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации − это:

a) принцип защиты населения
b) основной способ защиты населения
c) защитное мероприятие
d) средство защиты населения
e) все ответы верны

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

a) Советом по безопасности
b) Президентом РФ
c) Правительством РФ
d) Советом по обороне

3**. Начальником гражданской обороны в городе является:**

a) Начальник УВД города
b) Начальник штаба ГО-ЧС города
c) Военком города
d) глава городской администрации

4**. Силы РСЧС включают:**

a) силы оперативного реагирования
b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ
c) войска ГО
d) невоенизированные формирования
e) все ответы верны

5. **Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:**

a) 1-2 км/час
b) 3-4
c) 4-5
d) 5-6
e) 6-7

6. **Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?**

a) боязнь высоты
b) высокая температура
c) ядовитый дым
d) огонь
e) все ответы верны

7. **Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в ____ раз:**

a) 200
b) 50-200
c) 20-50
d) более 200
e) 100

8**. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?**

a) гербициды
b) тетраэтилсвинец
c) инсектициды
d) аммиак
e) фтолазол

9. **Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильныхустановках?**

a) хлор
b) аммиак
c) формальдегид
d) тетраэтилсвинец
e) хлорпикрин

10**. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см2:**

a) 0,5
b) 3
c) 2
d) 5
e) 10

11**. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см2:**

a) 1
b) 3
c) 0,5
d) 5
e) 10

12**. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:**

a) А
b) БКФ
c) КД

d) Г
e) М

13. **Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:**
a) Б
b) КД
c) Г
d) БКФ
e) М

14**. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС − это:**
a) принцип защиты населения
b) защитное мероприятие
c) средство защиты населения
d) способ защиты населения
e) способ защиты территорий

15**. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:**
a) служба главного инженера
b) объектовая комиссия по ЧС
c) оперативная группа по ликвидации ЧС
d) служба ГО и ЧС
e) нет верного ответа

16. **Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:**
a) А
b) Ау
c) Бу
d) В
e) В

17. **К изолирующим противогазам относятся:**
a) ВПХР, ДП-5Б
b) ГП-5,ГП-7,ЕО16
c) ИП-46, КИП-5, КИП-8
d) Р-2 «Лепесток»
e) РПА-1, РУ-60М

18. **Чрезвычайная ситуация – это:**
a) чрезвычайное положение на всей территории РФ
b) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
c) наиболее экстремальное природное явление
d) когда все очень плохо

19**. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на ____ регионов МЧС:**

a) 5
b) 9
c) 12
d) 7
e) 10

20. **Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:**

a) техногенным ЧС
b) природным
c) экологическим
d) социальным
e) все неверно

Задания в тестовой форме для итогового контроля в форме зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Вариант №1

Выберите один правильный ответ

1. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более ____человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

a) 10
b) 30, но не более 100
c) 15, но не более 30
d) 20, но не более 50
e) 500

2. **Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:**

a) А
b) Ау
c) Б
d) Б
e) В

3. **Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см2:**

a) 0,5
b) 3
c) 2
d) 5
e) 10

4. **Укрытие ГО, построенное заблаговременно, относится к типу:**

a) Б
b) А
c) Бу
d) Ау
e) В

5. **Какое сильное ядовитое вещество применяет для очистки воды на водонасосныхстанциях?**

a) формальдегид
b) аммиак
c) хлор
d) тетраэтилсвинец
e) хлорпикрин

6. **Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в составгруппировки:**

a) невоенизированных формирований РСЧС
b) войсковых частей МЧС
c) сил оперативного реагирования РСЧС
d) формирований, создаваемых на предприятиях
e) все ответы верны

7**. Силы РСЧС включают:**

a) силы оперативного реагирования
b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ
c) войска ГО
d) невоенизированные формирования
e) все ответы верны

8**. Убежище 4-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см2**

a) 3
b) 2
c) 0,5
d) 5
e) 1

9. **Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:**

a) техногенным ЧС
b) природным ЧС
c) экологическим ЧС
d) социальным ЧС
e) нет верного ответа

10**. Для защиты органов дыхания от паров аммиака используют пртивогаз скоробкой типа:**

a) БКФ

b) КД
c) Г
d) А
e) М

11**. К фильтрующим противогазам относятся:**
a) ВПХР, ДП-5Б
b) ГП-5, ГП-7, ЕО-16
c) ИП-46, КИП-5
d) Р-2, Лепесток
e) РПА-1,63-РУ-60М

12**. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферыпо сфере возникновения относятся к:**
a) техногенным ЧС
b) природным ЧС
c) экологическим ЧС
d) социальным ЧС
e) нет верного ответа

13**. РСЧС состоит из:**
a) республиканских и областных подсистем
b) региональных и местных подсистем
c) краевых и областных подсистем
d) территориальных и функциональных подсистем
e) все ответы верны

14. **Укрытие населения в защитных сооружениях ГО − это:**
a) принцип защиты населения
b) средство защиты населения
c) способ защиты населения
d) защитное мероприятие
e) все ответы верны

15**. Указом Президента РФ общее руководство ГО возложено на:**
a) Министерство МЧС
b) Руководителя администрации Президента РФ
c) 1-го заместителя Председателя Правительства РФ
d) Председателя Правительства РФ
e) Министерство обороны РФ

16**. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне,охватывающем территорию организации или объекта, являются:**
a) служба главного инженера
b) объектовая комиссия по ЧС
c) оперативная группа по ликвидации ЧС
d) служба ГО и ЧС

17. **Сферы возникновения ЧС:**

a) природные, техногенные, экологические
b) глобальные, региональные
c) геологические, аварии в бытовой сфере
d) частные, объектовые, местные
e) в промышленности, транспорте, строительстве

18**. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в составгруппировки**

a) невоенизированных формирований РСЧС
b) войсковых частей МЧС
c) сил оперативного реагирования РСЧС
d) формирований, создаваемых на предприятиях
e) все ответы верны

19. **Невоенизированные формирования ГО создаются по:**

a) по областному принципу
b) территориально-производственному принципу
c) краевому принципу
d) республиканскому
e) местному принципу

20**. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:**

a) Советом по безопасности
b) Президентом РФ
c) Правительством РФ
d) Советом по обороне
e) Министром ЧС

Эталоны ответов к заданиям в тестовой форме для итогового контроля в форме зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1 вариант	2 вариант
1 – d 2 – c 3 – d 4 – b	1 – a 2 – c 3 – d 4 – b

5 – c 6 – c 7 – c 8 – b 9 – b 10 – d 11 – b 12 – a 13 – c 14 – c 15 – b 16 – c 17 – c 18 – b 19 – d 20 - b	5 – c 6 – b 7 – b 8 – c 9 – a 10 – b 11 – c 12 – c 13 – d 14 – c 15 – d 16 – b 17 – a 18 – d 19 – b 20 - c

Текущий контроль успеваемости (типовые оценочные средства)

1.Вопросы для фронтального устного опроса по теме

1) Назовите структуру в системе государственных учреждений РФ, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.
2) Назовите пять основных территориальных уровней Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3) Назовите две задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) по готовности к действиям в ЧС и в оценке их последствий.

2. Задания для письменного контроля

Ожоги.
Классификация.
Понятие об ожоговой болезни.
Правила определения площади ожогов.
Первая медицинская и доврачебная помощь при термических ожогах.

Критерии оценивания заданий для устного и письменного контроля:
«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок
«4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный
«3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя
«2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный

3. Тестовый контроль

Выбрать один правильный ответ

1.Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов
1) воздушная тревога;
2) внимание всем;
3) ЧС
2.Какое защитное сооружение роется в земле в виде траншеи, закрывается сверху бревенчатым накатом и земляной насыпью?
1) противорадиационное укрытие;
2) щель;

3) перекрытая щель

Установление соответствия
Составьте пары, выбрав к вопросу из первой колонки правильный ответ из второй колонки. Например, 1-А, 2-Б, и т.д.

1	Назовите структуру в системе государственных учреждений РФ, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.	А	дезинфекция.
2	Назовите пять основных территориальных уровней Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Б	использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; использование защитных сооружений (убежищ);
3	Две задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) по готовности к действиям в ЧС и в оценке их последствий.	В	гамма-излучение.
4	На чем основано поражающее действие ядерного оружия.	Г	аммиак
5	Что такое проникающая радиация.	Д	лучевая болезнь.
6	Что необходимо использовать для защиты от проникающей радиации.	Е	переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не прибудут спасатели или не спадет вода
7	Что необходимо проводить для обеззараживания от радиоактивных веществ.	Ж	ЧС техногенного характера;
8	Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва вызывает ожги кожи, поражение глаз, пожары.	З	слабого, среднего, сильного, полного разрушений;
9	В какой период после выпадения радиоактивные вещества представляют наибольшую опасность.	И	зона ядерного поражения.
10	Какой поражающий фактор ядерного взрыва не оказывает непосредственное влияние на человека.	К	не допустить поражения щитовидной железы.
11	С какой целью проводится йодная профилактика.	Л	электромагнитный импульс.
12	Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва.	М	в первые часы.
13	К зонам радиоактивных заражений относятся:	Н	световое излучение.
14	Производственные аварии и катастрофы относятся к:	О	дезактивацию.
15	После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо:	П	убежище, укрытие.

16	Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?	Р	поток гамма лучей и нейтронов.
17	Отравление каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке?	С	на использовании энергии выделяющейся при процессах, связанных с распадом или синтезоматомных ядер.
18	Самым опасным излучением для человека является:	Т	обеспечение высокой готовности органов и пунктов управления, систем оповещения, сил и средств РСЧС к действиям в ЧС, проведение работ по их ликвидации; прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС
19	Основными способами защиты населения от СДЯВ являются	У	федеральный региональный территориальный местный объектовый.
20	Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов – это:	Ф	РСЧС - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, во главе которой стоит Министерство чрезвычайных ситуаций

Критерии оценок тестового контроля знаний:
5 (отлично) - 90-100% правильных ответов;
4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
3 (удовлетворительно) -70-79% правильных ответов
2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов

4. Ситуационные задачи

1.Бригада «скорой помощи» прибыла на перекресток Боровой улицы и проспекта Адмирала Нахимова в 19 часов 05 минут по вызову, принятому в 18 часов 53 минуты.
Пострадавший Петров Николай Владимирович, 23лет, был сбит легковым автомобилем вне зоны перехода в 18 часов 50 минут.
При осмотре был установлен диагноз: закрытый перелом правой голени в средней трети, скальпированная рана правой теменной области.
Задание:
А. Окажите доврачебную медицинскую помощь пострадавшему (алгоритм действия).
2.При проведении спасательных работ обнаружен пострадавший с переломом правого бедра и травматическим шоком. Известно, что травма получена в зоне аварии на атомной электростанции.
Задание:
А. Определите поражающие факторы даннойчрезвычайной ситуациии окажите неотложную доврачебную помощь.

Критерии оценки решения проблемно-ситуационных задач:

Критерии оценки решения проблемно-ситуационных задач:
5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;
4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;
3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;
2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности; неумение оказать неотложную помощь.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Наименование оценочного средства - дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки:

1.	Безопасность жизнедеятельности. Определение. Понятие о среде обитания.
2.	Федеральные законы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
3.	Понятие об опасности, опасной зоне, риске.
4.	Показатели безопасности жизнедеятельности. Логика безопасности.
5.	Понятие об аварии, происшествии, катастрофе.
6.	Определение чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС по характеру источника возникновения.
7.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по масштабу распространения.
8.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по типам и видам лежащих в их основе чрезвычайных событий.
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
10.	Цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
11.	Гражданская оборона (ГО). Структура и основные задачи ГО.
12.	Основные принципы и способы защиты населения.
13.	Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
14.	Средства индивидуальной защиты. Классификация.
15.	Медицинские средства индивидуальной защиты.
16.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.
17.	Основные задачи медицинской службы Вооруженных Сил.
18.	Организация войсковой медицинской службы.
19.	Медицинские службы гражданской обороны (МСГО). Организация и задачи МСГО.
20.	Основные мероприятия медицинской службы гражд. обороны (МСГО).
21.	Силы и средства медицинской службы гражданской обороны (МСГО).
22.	Понятие об ионизирующем излучении. Механизм воздействия радиации на организм.

23.	Единицы измерения радиоактивности. Понятие о дозе облучения.
24.	Радиационные поражения. Лучевая болезнь.
25.	Течение и степени острой лучевой болезни (ОЛБ). Клиника ОЛБ.
26.	Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ). Классификация АХОВ по виду воздействия на организм.
27.	Хлор, аммиак. Действие на организм. Способы защиты от АХОВ.
28.	Действия ядов на организм. Основные принципы лечения острых отравлений.
29.	Отравляющие вещества (ОВ). Способы защиты от ОВ.
30.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций связанных с возникновением пожаров и взрывов.
31.	Отравление угарным газом. Патогенез, клиника.
32.	Первая медицинская и доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
33.	Ожоги. Классификация. Понятие об ожоговой болезни. Правила определения площади ожогов.
34.	Первая медицинская и доврачебная помощь при термических ожогах.
35.	Медико-тактическая характеристика стихийных бедствий.
36.	Первая медицинская и доврачебная помощь при отморожениях
37.	Синдром длительного сдавления (СДЛ). Первая медицинская и доврачебная помощь при синдроме длительного сдавления.
38.	Утопление. Виды утопления. Первая медицинская и доврачебная помощь при утоплении.
39.	Характеристика повреждений при дорожно-транспортных происшествиях.

Образецпакета экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:ПК 3.1-3.3; ОК 1-13.
Инструкцияи условия выполнения задания
Внимательно прочитайте задание
Задание выполняется в учебной аудитории.
Для выполнения задания используйте оборудование кабинета доклинической практики, регламентирующими приказами МЗ РФ.
Максимальное время выполнения задания 15мин

Вариант № 1

Пострадавший находится под действием электрического тока. Оголенный провод касается грудной клетки. С расстояния видны выраженный цианоз лица, отсутствие дыхательных движений грудной клетки, периодически - генерализованные судороги.
Задание.
А. Окажитедоврачебнуюпомощьпострадавшему.

Образец пакета экзаменатора

Эталон ответа
Алгоритм действий при оказании первой помощи пораженному электрическим током: соблюсти меры личной безопасности → обесточить пострадавшего → убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и в отсутствии пульса на сонной артерии → нанести прекардиальный удар → приступить к комплексу сердечно-легочной реанимации → контролировать реакцию зрачков на свет и наличие пульса на сонной артерии → если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии , повернуть пострадавшего на живот и очистить ротовую полость → дать кислород → приложить холод к голове → наложить повязки на раны → срочно госпитализировать.

Критерии оценки:

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности; неумение оказать неотложную помощь.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования 33.02.01 – Фармация

Текущий контроль успеваемости (типовые оценочные средства)

1.Вопросы для фронтального устного опроса по теме

1) Назовите структуру в системе государственных учреждений РФ, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.
2) Назовите пять основных территориальных уровней Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3) Назовите две задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) по готовности к действиям в ЧС и в оценке их последствий.

2. Задания для письменного контроля

Ожоги.
Классификация.
Понятие об ожоговой болезни.
Правила определения площади ожогов.
Первая медицинская и доврачебная помощь при термических ожогах.

Критерии оценивания заданий для устного и письменного контроля:

«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок

«4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный

«3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя

«2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный

3. Тестовый контроль

Выбрать один правильный ответ

1.Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов
1) воздушная тревога;
2) внимание всем;
3) ЧС

2.Какое защитное сооружение роется в земле в виде траншеи, закрывается сверху бревенчатым накатом и земляной насыпью?
1) противорадиационное укрытие;
2) щель;
3) перекрытая щель

Установление соответствия

Составьте пары, выбрав к вопросу из первой колонки правильный ответ из второй колонки. Например, 1-А, 2-Б, и т.д.

1	Назовите структуру в системе государственных учреждений РФ, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.	А	дезинфекция.

2	Назовите пять основных территориальных уровней Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Б	использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; использование защитных сооружений (убежищ);
3	Две задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) по готовности к действиям в ЧС и в оценке их последствий.	В	гамма-излучение.
4	На чем основано поражающее действие ядерного оружия.	Г	аммиак
5	Что такое проникающая радиация.	Д	лучевая болезнь.
6	Что необходимо использовать для защиты от проникающей радиации.	Е	переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не прибудут спасатели или не спадет вода
7	Что необходимо проводить для обеззараживания от радиоактивных веществ.	Ж	ЧС техногенного характера;
8	Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва вызывает ожги кожи, поражение глаз, пожары.	З	слабого, среднего, сильного, полного разрушений;
9	В какой период после выпадения радиоактивные вещества представляют наибольшую опасность.	И	зона ядерного поражения.
10	Какой поражающий фактор ядерного взрыва не оказывает непосредственное влияние на человека.	К	не допустить поражения щитовидной железы.
11	С какой целью проводится йодная профилактика.	Л	электромагнитный импульс.
12	Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва.	М	в первые часы.
13	К зонам радиоактивных заражений относятся:	Н	световое излучение.
14	Производственные аварии и катастрофы относятся к:	О	дезактивацию.
15	После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо:	П	убежище, укрытие.
16	Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?	Р	поток гамма лучей и нейтронов.
17	Отравление каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь глазах, насморк, боли в желудке?	С	на использовании энергии выделяющейся при процессах, связанных с распадом или синтезоматомных ядер.

18	Самым опасным излучением для человека является:	Т	обеспечение высокой готовности органов и пунктов управления, систем оповещения, сили средств РСЧС к действиям в ЧС, проведение работ по их ликвидации; прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС
19	Основными способами защиты населения от СДЯВ являются	У	федеральный региональный территориальный местный объектовый.
20	Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов – это:	Ф	РСЧС - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, во главе которой стоит Министерство чрезвычайных ситуаций

Критерии оценок тестового контроля знаний:
5 (отлично) - 90-100% правильных ответов;
4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
3 (удовлетворительно) -70-79% правильных ответов
2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов

4. Ситуационные задачи

1.Бригада «скорой помощи» прибыла на перекресток Боровой улицы и проспекта Адмирала Нахимова в 19 часов 05 минут по вызову, принятому в 18 часов 53 минуты.
Пострадавший Петров Николай Владимирович, 23лет, был сбит легковым автомобилем вне зоны перехода в 18 часов 50 минут.
При осмотре был установлен диагноз: закрытый перелом правой голени в средней трети, скальпированная рана правой теменной области.
Задание:
А. Окажите доврачебную медицинскую помощь пострадавшему (алгоритм действия).
2.При проведении спасательных работ обнаружен пострадавший с переломом правого бедра и травматическим шоком. Известно, что травма получена в зоне аварии на атомной электростанции.
Задание:
А. Определите поражающие факторы данной чрезвычайной ситуации и окажите неотложную доврачебную помощь.

Критерии оценки решения проблемно-ситуационных задач:

Критерии оценки решения проблемно-ситуационных задач:
5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;
4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей;

правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности; неумение оказать неотложную помощь.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Наименование оценочного средства - дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки:

1.	Безопасность жизнедеятельности. Определение. Понятие о среде обитания.
2.	Федеральные законы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
3.	Понятие об опасности, опасной зоне, риске.
4.	Показатели безопасности жизнедеятельности. Логика безопасности.
5.	Понятие об аварии, происшествии, катастрофе.
6.	Определение чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС по характеру источника возникновения.
7.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по масштабу распространения.
8.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по типам и видам лежащих в их основе чрезвычайных событий.
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
10.	Цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
11.	Гражданская оборона (ГО). Структура и основные задачи ГО.
12.	Основные принципы и способы защиты населения.
13.	Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
14.	Средства индивидуальной защиты. Классификация.
15.	Медицинские средства индивидуальной защиты.
16.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.
17.	Основные задачи медицинской службы Вооруженных Сил.
18.	Организация войсковой медицинской службы.
19.	Медицинские службы гражданской обороны (МСГО). Организация и задачи МСГО.
20.	Основные мероприятия медицинской службы гражд. обороны (МСГО).
21.	Силы и средства медицинской службы гражданской обороны (МСГО).
22.	Понятие об ионизирующем излучении. Механизм воздействия радиации на организм.
23.	Единицы измерения радиоактивности. Понятие о дозе облучения.
24.	Радиационные поражения. Лучевая болезнь.
25.	Течение и степени острой лучевой болезни (ОЛБ). Клиника ОЛБ.
26.	Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ). Классификация АХОВ по виду воздействия на организм.
27.	Хлор, аммиак. Действие на организм. Способы защиты от АХОВ.
28.	Действия ядов на организм. Основные принципы лечения острых отравлений.
29.	Отравляющие вещества (ОВ). Способы защиты от ОВ.

30.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций связанных с возникновением пожаров и взрывов.
31.	Отравление угарным газом. Патогенез, клиника.
32.	Первая медицинская и доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
33.	Ожоги. Классификация. Понятие об ожоговой болезни. Правила определения площади ожогов.
34.	Первая медицинская и доврачебная помощь при термических ожогах.
35.	Медико-тактическая характеристика стихийных бедствий.
36.	Первая медицинская и доврачебная помощь при отморожениях
37.	Синдром длительного сдавления (СДЛ). Первая медицинская и доврачебная помощь при синдроме длительного сдавления.
38.	Утопление. Виды утопления. Первая медицинская и доврачебная помощь при утоплении.
39.	Характеристика повреждений при дорожно-транспортных происшествиях.

Образец пакета экзаменуемого

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1-3.3; ОК 1-13.
Инструкцияи условия выполнения задания
Внимательно прочитайте задание
Задание выполняется в учебной аудитории.
Для выполнения задания используйте оборудование кабинета доклинической практики, регламентирующими приказами МЗ РФ.
Максимальное время выполнения задания 15мин

Вариант № 1

Пострадавший находится под действием электрического тока. Оголенный провод касается грудной клетки. С расстояния видны выраженный цианоз лица, отсутствие дыхательных движений грудной клетки, периодически - генерализованные судороги.
Задание.
А. Окажите доврачебную помощь пострадавшему.

Образец пакета экзаменатора

Эталон ответа
Алгоритм действий при оказании первой помощи пораженному электрическим током: соблюсти меры личной безопасности → обесточить пострадавшего → убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и в отсутствии пульса на сонной артерии → нанести прекардиальный удар → приступить к комплексу сердечно-легочной реанимации → контролировать реакцию зрачков на свет и наличие пульса на сонной артерии → если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии , повернуть пострадавшего на живот и очистить ротовую полость → дать кислород → приложить холод к голове → наложить повязки на раны → срочно госпитализировать.

Критерии оценки:
5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;
4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с

дополнительными комментариями педагога; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности; неумение оказать неотложную помощь.

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения. Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

При помощи комплекта контрольно-оценочные материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Представленные оценочные средства по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, будущей профессиональной деятельности студента.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Оценочные средства включают как теоретические вопросы, так и практические задания и позволяют выявить уровень сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

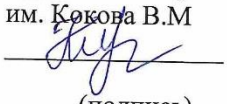
Комплект оценочных средств разработан на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Достаточно четко представлены шкалы и описание критериев оценивания компетенций.

Качество комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент:

Курманова Марина Келлетовна, кандидат биологических наук, преподаватель КБГАУ им. Кокова В.М



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Комплект оценочных средств для оценки качества освоения программы учебной дисциплиныОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Содержание фонда оценочных охватывает весь материал, позволяющий выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Комплект оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы ОП.06 Безопасность жизнедеятельности на данный момент времени.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Структура комплекта соответствует современны требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Таким образом, рецензируемы комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

Рецензент:

Маламатов Ахмед Харабиевич, кандидат химических наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
08.12.2022 16:40 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5