

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

ФЧПОУ «МОКСУ» г. Нальчике

Протокол № 1

От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике

/ Таукенова А.И.

Приказ № _____ от «01» июня 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Специальность:

31.02.02 Акушерское дело


базовой подготовки

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии.

Разработчик:

Хафизов Анзор Барасбиевич, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»



Рецензенты:

Керефов Заур Асланбиевич, врач-хирург, первая квалификационная категория по специальности «Хирургия», ГБУЗ городская поликлиника №1



Шхагумов Казбек Юрьевич, кандидат медицинских наук, преподаватель КБГУ «им. Х.М. Бербекова» в г. Нальчике



Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Фонд оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело
При изучении профессионального модуля используются следующие формы организации учебного процесса:

- теоретические занятия;
- практические занятия.

Для активизации познавательной деятельности студентов применяются активные и интерактивные методы обучения:

- устный опрос, тестовый контроль;
- решение проблемно-ситуационных задач;
- использование технических средств обучения и контроля (видеофильмы).

В результате освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Акушерка должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

2. Комплект оценочных средств

Текущий контроль успеваемости для текущей аттестации (типовые оценочные средства)

1. Вопросы для фронтального устного опроса по теме

1. Что такое иммунитет.
2. Назовите имена ученых, внесших вклад в развитие иммунологии.
3. Назовите виды иммунитета. Приведите примеры.
4. Какие виды иммунитета выделяют по своей направленности.
5. Перечислите первичные барьеры неспецифической защиты организма.

2. Вопросы для индивидуального опроса

- 1 Устройство микробиологической лаборатории
- 2 Правила поведения и работы в микробиологической лаборатории
- 3 Микроскоп: составные части, правила работы, уход.
- 4 Автоклав: устройство, принцип работы. Техника безопасности при работе.
- 5 Виды микроскопии.

3. Задания для письменного контроля

Задания письменной контрольной работы по теме «Основы инфектологии»

- 1 Что такое «инфекция». Основные особенности инфекционных болезней.
- 2 Классификации инфекционных болезней.
- 3 Патогенность и вирулентность.
- 4 Периоды и исходы инфекционного заболевания.
- 5 Экзотоксины и эндотоксины

Терминологический диктант по теме «Классификация микроорганизмов»

Дайте название микроорганизма

1. Клетки шаровидной формы, расположенные в виде неправильных гроздевидных
2. Палочки, не образующие споры
3. Одиночные беспорядочно расположенные клетки шаровидной формы
4. Палочки со спорами, причем спора превышает диаметр палочки
5. Палочки, имеющие форму запятой

Критерии оценивания заданий для устного и письменного контроля:

«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок

«4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный

«3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя

«2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный

3. Тестовый контроль

Выбрать один правильный ответ

- 1 Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате:
 - а) введения вакцины
 - б) перенесенного заболевания
 - г) введения анатоксина

- г) введения иммуноглобулина
- 2 К центральным органам иммунной системы относят:
- а) селезенку
 - в) тимус (вилочковую железу)
 - б) лимфатические узлы
 - г) кровь

Выберите несколько верных ответов

Название микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой включает

- 1) род
- 4) вид
- 2) отряд
- 5) вариант
- 3) штамм

По способу питания бактерии могут быть:

- 1) автотрофами
- 4) перитрихами
- 2) сапрофитами
- 5) аэробами
- 3) паразитами
- 6) микроаэрофилами

Установление последовательности

Установите последовательность приготовления 5 литров 3 % рабочего раствора хлорной извести:

- 1) Взять 1 кг сухой хлорной извести, поместить в эмалированное ведро и измельчить
- 2) залить холодной водой до 10 л и оставить на сутки в прохладном месте
- 3) 10 % основной раствор слить, профильтровать
- 4) перед работой взять 1,5 л основного раствора
- 5) добавить 3,5 л воды, перемешать

Установление соответствия

Установите соответствие между видом иммунитета и примером его иллюстрирующим

Вид иммунитета

- 1 Естественный активный иммунитет
- 2 Искусственный пассивный
- 3 Клеточный иммунитет

Пример

А. Вырабатывается в результате перенесенного заболевания

Б. Для его создания используют иммунные сыворотки

иммунитет

В. Обусловлен преимущественно иммунными клетками

Закончить предложения

А. К центральным органам иммунной системы относятся _____.

Б. Клетки, осуществляющие поглощение и переваривание чужеродного объекта, - это _____.

В. Селезенка, _____, _____, _____ являются периферическими органами иммунной системы.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) - 90-100% правильных ответов;

4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов;

- 3 (удовлетворительно) -70-79% правильных ответов
2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов

4. Проблемно-ситуационные задачи

Анализ ситуации

Мать, обнаружив у ребенка белых «червячков», вызывающих у него зуд и беспокойство, доставила их в лабораторию. Гельминты длиной до 1 см, нитевидные, белые, концы тела заострены, у некоторых – слегка закручены.

Какие паразиты обнаружены у ребенка? Какое заболевание они вызывают? В чем заключается его профилактика?

При дегельминтизации у больного выделились фрагменты крупного лентовидного гельминта. Длина члеников намного больше, чем их ширина, в центре члеников видно слегка выступающее темное пятнышко. При исследовании на головке, кроме четырех присосок, ничего не обнаружено, крючков не видно.

О каком виде гельминта следует думать. На основании чего можно поставить окончательный диагноз? В чем заключается профилактика данного заболевания?

Критерии оценки решения проблемно-ситуационных задач:

- 5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;
- 4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;
- 3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога;
- 2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Наименование оценочного средства - Дифференцированный зачёт

Вопросы для подготовки:

1. Микробиологическая лаборатория.
2. Правила работы в микробиологической лаборатории. Классификация микроорганизмов. Строение бактериальной клетки.
3. Основные структуры бактериальной клетки. Их функции.
4. Дополнительные структуры бактериальной клетки. Их функции.
5. Классификация бактерий по форме.
6. Рост и размножение бактерий.
7. Питание бактерий. Типы питания.
8. Дыхание бактерий. Типы дыхания.
9. Свойства патогенных микроорганизмов.
10. Вирусы. Классификация. Строение и химический состав.
11. Способы культивирования вирусов.
12. Бактериофаги. Структура и морфология.
13. Протозология. Строение, биологические особенности, классификация. Меры профилактики протозойных инфекций.
14. Медицинская гельминтология. Предмет, задачи.
15. Гельминты. Классификация. Воздействие на организм человека.
16. Принципы профилактики гельминтозов.
17. Описторх. Строение. Цикл развития. Профилактика заражения описторхоза.
18. Широкий лентец. Строение. Цикл развития. Профилактика заболевания.
19. Бычий цепень. Строение. Цикл развития. Профилактика заболевания.
20. Острицы. Строение. Цикл развития. Профилактика заболевания.
21. Аскариды. Строение. Цикл развития. Профилактика заболевания.
22. Свиной цепень. Строение. Цикл развития. Профилактика заболевания.
23. Иммунитет. Виды иммунитета.
24. Неспецифические факторы защиты организма.
25. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней.
26. Арахноэнтомология. Членистоногие. Биологические особенности. Механизм заражения. Профилактика заболевания.
27. Микроскоп.
28. Этапы приготовления мазка.
29. Окраска препарата простым методом.
30. Определить вид переносчика заболевания (механизм заражения, цикл развития, меры профилактики и борьбы).
31. Определить вид гельминта (строение, цикл развития, механизм заражения, меры профилактики).
32. Правила хранения и определение годности иммунобиологических препаратов к применению.
33. Способы введения иммунобиологических препаратов.
34. Оформление направлений на бактериологическое исследование. Правила доставки материала в лабораторию.

Образец пакета экзаменуемого

Количество тестовых заданий – 40

Вид теста – задания на выбор одного верного ответа, выбор нескольких верных ответов, на соответствие.

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 7, ОК 8; ПК 1.5ПК 2.3.ПК 3.1ПК 3.3.ПК 3.6.ПК 4.2.
Условия выполнения задания:
Место выполнения – задание выполняется письменно в учебной аудитории.
Спецодежда согласно требованиям техники безопасности и внутреннего распорядка
Время выполнения – 45 минут

Для того чтобы приступить к тестированию необходимо написать фамилию, имя, группу в бланке, например: Петрова Ирина А 2. Внимательно прочитайте вопрос, обращая внимание на задания к тестовым вопросам.

Типовые вопросы:

1. Вопрос с выбором одного верного ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным, необходимо выбрать один верный ответ из предложенных вариантов.

Обязательный структурный компонент бактериальной клетки:

- А. Спора
- Б. Нуклеоид
- В. Жгутики
- Г. Пили

Решите ситуационную задачу.

К врачу обратилась мать с жалобами на беспокойный сон ребёнка. Физикальное обследование не выявило существенных отклонений от нормы. Во время сбора анамнеза установлено, что ребенка мучает ночной зуд по ночам в перианальной области. Проведённые исследования выявили яйца гельминта на коже анальных складок. Для инвазии какого гельминта характерны указанные признаки:

- А. Аскарида Б. Анкилостома
- В. Описторх Г. Острица



Определите по рис. вид членистоногого:

- А. Блоха
- Б. Клещ
- В. Вошь
- Г. Комар

2. Вопрос с выбором нескольких верных ответов состоит из неполного тестового утверждения с несколькими ключевыми элементами и множеством допустимых заключений, несколько из которых являются правильными, необходимо выбрать несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Перечислите представителей простейших относящихся к классу Споровики:

- А. Описторх
- Б. Малярийный плазмодий
- В. Токсоплазма
- Г. Лямблии

3. Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:n (одному элементу первой группы соответствует один или несколько элементов

второй группы), необходимо установить соответствие каждого элемента первой группы с элементом / элементами выбрав в первой группе соответствующую цифру.

Установите соответствие между заболеваниями и механизмом их передачи:

Заболевания

1. Грипп
2. Сальмонеллез
3. Сифилис
4. Малярия

Механизм передачи

- А. Фекально-оральный
- Б. Воздушно-капельный
- В. Трансмиссивный
- Г. Контактный

Критерии оценивания:

- 5 (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- 4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- 3 (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов
- 2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Комплект оценочных средств для оценки качества освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии разработан на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Содержание фонда оценочных охватывает весь материал, позволяющий выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения студентами ППСЗ СПО.

Комплект оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии на данный момент времени.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Таким образом, рецензируемы комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

Рецензент:

Шагумов Казбек Юрьевич, кандидат медицинских наук, преподаватель КБГУ им.
Х.М. Бербекова в г. Нальчике


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения. Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

При помощи комплекта контрольно-оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Представленные оценочные средства по дисциплине ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, будущей профессиональной деятельности студента.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Оценочные средства включают как теоретические вопросы, так и практические задания и позволяют выявить уровень сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Комплект оценочных средств разработан на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Достаточно четко представлены шкалы и описание критериев оценивания компетенций.

Качество комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент:

Керефова Зурят Шихарбиевна, врач, кандидат наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике



(подпись)