

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

ФЧПОУ «МОКСУ» г. Нальчике

Протокол № 1

От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике

_____/ Таукенова А.И.

от «01» июня 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность:

31.02.02 Акушерское дело

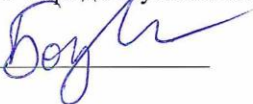
базовой подготовки

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Фармакология.


Разработчик:

Бозиева Фарида Мухаматилиевна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ»


_____ 

Рецензенты:

Цаххаева Зухра Сармановна, кандидат фармацевтических наук, преподаватель КБГУ «им. Х.М. Бербекова» в г. Нальчике

_____ 

Кумышева Лейла Ахмедовна, кандидат фармацевтических наук, преподаватель КБГУ «им. Х.М. Бербекова» в г. Нальчике

_____ 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр.4
2. Паспорт фонда оценочных средств	стр.5
3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	стр.6
4. Оценка освоения учебной дисциплины	стр.8
4.1. Задания для текущего контроля по разделам дисциплины с критериями оценивания	стр.10
4.1.1 Комплект вопросов для устного контроля	стр.10
4.1.2 Комплект практических заданий	стр.13

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный Государственный образовательный стандарт подготовки по специальности 31.02.01«Акушерское дело» предусматривает в процессе преподавания учебной дисциплины «Фармакология» формирование у обучающихся определённых умений и знаний.

Контроль и оценка уровня освоения учебной дисциплины, уровня сформированности заданных ФГОС общих и профессиональных компетенций осуществляется на теоретических и практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации.

На каждом занятии предусмотрен **текущий контроль** знаний и умений. Он включает:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- выполнение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач.

Для проведения текущего контроля сформирован фонд заданий по каждой теме и разделу дисциплины. Разработаны показатели освоения умений и знаний. Для проведения процедуры оценивания показателей усвоения разработаны критерии.

Представленный ФОС по дисциплине «Фармакология» включает контрольные материалы, используемые для проведения **текущей и промежуточной аттестации** обучающихся.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины Фармакология обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность 31.02.02 Акушерское дело.

УМЕТЬ:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

ЗНАТЬ:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Изучение дисциплины Фармакология способствует формированию у обучающегося необходимого специалиста профессиональных и общих компетенций.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций (таб. 1).

Таблица 1

Объекты оценивания ⁱ	Показатели	Критерии (качественные и количественные)	Тип задания задания ⁱⁱ	Формируемые ОК и ПК,	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП УД и РУП)	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
Уметь , выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;	Демонстрация оформления лекарственных форм в виде рецепта с применением справочной литературы	Рецепты оформлены в соответствии с инструкцией о порядке выписывания .	оформление рецептурных бланков, выполнение упражнений	<u>ОК 1,4</u> <u>ПК 2.1</u> <u>ПК 2.4</u> <u>ПК 2.6</u>	Письменный контроль Практический контроль Тестовый контроль Самоконтроль	Дифференцированный зачёт Экспертная оценка
		Оформлено в виде рецепта не менее 3-х лекарственных форм				
Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Демонстрация (показ) нахождения сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных найдены в полном объеме		<u>ОК 1,4</u> <u>ПК 2.1</u> <u>ПК 2.6</u>	Устный Письменный контроль Практический контроль Тестовый контроль Самоконтроль	
		Найдено не менее 4 сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных (фармакологическая группа, фармакокинетика, показания, противопоказания).				
Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Понимание содержания номенклатуры и фармакологической классификации лекарственных средств	Продемонстрирована правильная ориентация в номенклатуре и фармакологической классификации лекарственных средств.	Работа с карточками, составление и заполнение таблиц по классификации, выполнение упражнений	<u>ОК 2,4</u> <u>ПК 1.1</u> <u>ПК 1.3</u> <u>ПК 2.6</u>	Устный Письменный контроль Практический контроль Тестовый контроль Самоконтроль	Дифференцированный зачёт Экспертная оценка
		Решены не менее 30 заданий в тестовой форме групп по теме				

Уметь применять лекарственные средства по назначению врача;	Соблюдение врачебных требований по назначению лекарственных средств.	Требования по применению лекарственных средств выполнены в полном объеме. Использование лекарственных средств различных номенклатурных групп по назначению врача в соответствии со стандартом применения;	Решение ситуационных задач. Работа с карточками.	<u>ОК 2</u> <u>ОК 4</u> <u>ПК 1.1</u> <u>ПК 1.3</u> <u>ПК 2.6</u>	Устный Письменный контроль Практический контроль Тестовый контроль Самоконтроль	Дифференцированный зачёт Экспертная оценка
Уметь давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.	Выбор оптимальных рекомендаций пациенту по применению различных лекарственных форм. Проведение беседы с рекомендациями по применению лекарственных форм в конкретной ситуации.	Рекомендации даны в полном объеме с соблюдением требований по применению различных лекарственных форм в конкретной ситуации Дано не менее 5 рекомендаций по применению лекарственной формы.	Оформление санбюллетеня, подготовка реферативных работ, решение ситуационных задач	<u>ОК 2</u> <u>ОК 4,8</u> <u>ПК 1.1</u> <u>ПК 1.3</u> <u>ПК 2.6</u>	Письменный контроль Практический контроль Тестовый контроль Самоконтроль	Дифференцированный зачёт Экспертная оценка
Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Перечисление лекарственных форм. Понимание механизмов действия и взаимодействия лекарственных средств.	Названы лекарственные формы в полном объеме и в заданном количестве. Дана четкая характеристика действия и взаимодействия лекарственных средств. Названо не менее 5 лекарственных форм по консистенции, не менее 3- по действию и способу применения, и не менее 2х по способу дозирования.	Фронтальный и индивидуальный опрос; выполнение упражнений; работа с рецептурными справочниками и инструкциями по применению лекарственных препаратов.	<u>ОК 2</u> <u>ОК 4</u> <u>ОК 8</u> <u>ПК 1.1</u> <u>ПК 1.3</u> <u>ПК 2.6</u>	Письменный контроль Практический контроль Тестовый контроль Самоконтроль	Дифференцированный зачёт Экспертная оценка
Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия	Перечисление/воспроизведение/основных лекарственных групп. Систематизация	Лекарства распределены и перечислены по группам в соответствии с фармакотерапевтическим	Фронтальный и индивидуальный опрос; выполнение	<u>ОК 1</u> <u>ОК 2</u> <u>ОК 8</u> <u>ПК 2.1</u> <u>ПК 2.6</u>	Индивидуальный опрос.	Дифференцированный зачёт Экспертная оценка

лекарств по группам;	лекарственных средств по фармакотерапевтическому действию	действием Понимание механизмов распределения лекарств по группам. Истолковано не менее 3-х фармакологич. эффектов действия лекарственных средств.	упражнений; работа с рецептурными справочниками и инструкциями по применению лек.препаратов.			
Знать побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	Представление/изложение) о побочных эффектах, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; Установление связи появления побочных эффектов с фармакодинамикой и фармакокинетикой	Перечислены побочные эффекты, реакции и осложнения лекарственной терапии полном объеме в заданном количестве Проанализирована и установлена взаимосвязь появления побочных эффектов с лекарственной терапией. Описание не менее 3-х побочных эффектов лекарственной терапии.	Фронтальный и индивидуальный опрос; выполнение упражнений; работа с рецептурными справочниками и инструкциями по применению лек.препаратов.	<u>ОК 1</u> <u>ОК 4</u> <u>ОК 8</u> <u>ПК 1.1</u> <u>ПК 1.3</u> <u>ПК 2.1</u> <u>ПК 2.6</u>	Письменный контроль Практический контроль Самоконтроль	Дифференцированный зачёт Экспертная оценка
Знать правила заполнения рецептурных бланков.	Оформление рецептурных бланков в соответствии с приказом оформления рец.бланков	Заполнение рецептурного бланка в соответствии со стандартом оформления. Отражены не менее 3-составляющих рецепта.	Выписывание рецептов	<u>ОК 1</u> <u>ОК 4</u> <u>ОК 8</u> <u>ПК 2.1</u> <u>ПК 2.4</u> <u>ПК 2.6</u>	Письменный контроль Практический контроль Самоконтроль	Дифференцированный зачёт Экспертная оценка

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.1 Вопросы для устного контроля

1. Рецепт, его форма, содержание. Обозначение концентраций и количества вещества.
2. Правила хранения ядовитых и сильнодействующих лекарственных веществ.
3. Лекарственное сырье, вещество, препарат. Виды лекарственных форм.
4. Твердые лекарственные формы: порошки, их характеристика. Лекарственные средства в капсулах.
5. Таблетки, драже, их характеристика.
6. Жидкие лекарственные формы. Растворы, микстуры, их характеристика.
7. Настойки, экстракты, их характеристика.
8. Настои. Отвары. Их характеристика.
9. Мягкие лекарственные формы. Мази. Пасты. Их характеристика.
10. Суппозитории, разновидности, состав.
11. Энтеральные пути введения лекарственных веществ. Их характеристика. Парентеральные пути введения лекарственных веществ, их сравнительная характеристика.
12. Сравнительная характеристика энтерального и парентерального путей введения
13. лекарственных веществ.
14. Главное и побочное действие лекарственных веществ. Примеры.
15. Отрицательное действие лекарственных веществ на определенные органы: ототоксическое, нефротоксическое, гепатотоксическое, кардиотоксическое. Примеры.
16. Отрицательное действие лекарственных веществ на организм: побочное, токсическое, эмбриотоксическое, тератогенное.
17. Фармакодинамика и фармакокинетика.
18. Осложнения лекарственного лечения: лекарственная зависимость, привыкание, сенсibilизация, аллергическая реакция. Примеры.
19. Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях в организм: привыкание, сенсibilизация, лекарственная зависимость, кумуляция, толерантность. Примеры.
20. Основные понятия фармакодинамики.
21. Основные понятия фармакокинетики.
- 22.22. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ в организме.

- 23.23. Дозы, виды доз. Зависимость действия лекарственного вещества от дозы.
- 24.24. Виды комбинированного действия лекарственных веществ: синергизм и антагонизм.
25. Этиотропное и симптоматическое действие. Бактериостатическое и бактерицидное действие.
26. Резистентность. Примеры.
- 27.26. Лекарственные формы для подкожного, внутримышечного, внутривенного введения. Требования к лекарственным формам для инъекций.
- 28.27. Галеновы и новогаленовы препараты, их характеристика.
- 29.28. Пути введения лекарственных веществ, их значение для лечения отравлений.
30. Зависимость действия лекарственных веществ от функционального и патологического состояния организма.
31. Виды фармакологического действия лекарственных веществ.
32. Понятие о широте терапевтического действия лекарственных веществ. Примеры.
33. Фармакопея. Понятие о наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществах, примеры.
34. Сульфаниламидные препараты: классификация, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.
35. Антибиотики - макролиды и аминогликозиды. Сравнительная характеристика по спектру действия, по показаниям к применению, по побочным эффектам.
36. Бета - лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины. Сравнительная характеристика по спектру действия, показаниям к применению, побочным эффектам.
37. Антисептические средства: галогены, окислители, красители, спирт этиловый, детергенты, производные нитрофурана. Особенности действия и применения препаратов.
38. Противоаллергические средства. Классификация, принцип действия, показания к применению, побочные эффекты.
39. Женские половые гормоны: эстрогены, гестагены, особенности действия, применение.
40. Понятие о гормональных противозачаточных средствах.
41. Мужские половые гормоны, особенности действия и применения. Анаболические стероиды, применение, побочные эффекты.

42. Глюкокортикоиды и минералокортикоиды. Их роль в организме, препараты, показания к применению, побочное действие.
43. Препараты гормонов при гипо и гиперфункции щитовидной и поджелудочной желез.
44. Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства, фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты.
45. Средства, влияющие на свертывание крови: коагулянты и антикоагулянты. Механизм действия, препараты, их применение.
46. Желчегонные средства. Слабительные средства. Классификация, принцип действия, применение.
47. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Классификация, принцип действия, применение, побочные эффекты.
48. Мочегонные средства. Классификация, принцип действия, показания к применению, побочные действия.
49. Сердечные гликозиды. Классификация по длительности действия, принцип действия, показания к применению. Особенности парентерального введения препаратов: симптомы интоксикации и средства помощи.
50. Антиангинальные средства для купирования и профилактики приступов стенокардии. Их сравнительная характеристика.
51. Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда, их действие.
52. Антигипертензивные средства. Классификация, препараты нейротропного действия, показания к применению, побочные эффекты.
53. Антигипертензивные (гипотензивные) средства миотропного действия и ингибиторы ангиотензин превращающего фермента, принцип действия, показания к применению, побочные эффекты.
54. Противоаритмические средства. Классификация, препараты, показания к применению, побочные эффекты.
55. Бронхолитические средства. Классификация, препараты, их сравнительная характеристика.
56. Отхаркивающие и противокашлевые средства. Классификация, принцип действия, применение, побочные эффекты.
57. Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства, их влияние на ЦНС, препараты, показания к применению.
58. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков: классификация, принцип действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.

59. Снотворные средства. Классификация по длительности действия, препараты, показания к применению, побочные эффекты.
60. Лекарственные средства для наркоза. Классификация, показания к применению, побочные эффекты.
61. Местноанестезирующие вещества и раздражающие средства, их характеристика, препараты.
62. Виды местной анестезии.
63. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства, их характеристика, препараты.
64. Холиномиметические и антихолинэстеразные вещества. Характеристика группы, механизм действия, показания к применению.
65. Холиноблокирующие вещества, характеристика группы, механизм действия, показания к применению.
66. Адреномиметические вещества. Классификация, механизм действия, показания к применению.
67. Адреноблокирующие вещества. Классификация, механизм действия, показания к применению.
68. Витамины, их роль в организме. Витамины комплекса В1, аскорбиновая кислота.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

69. Выписать 10 мл настойки Белладонны для снятия болевого симптома при язвенной болезни (указать группу препарата).
70. Выписать микстуру Бехтерева. Указать показания для приема.
71. Выписать бензилпенициллина натриевую соль по 1.000.000 ЕД для в/м введения.
72. Выписать 6 ампул раствора Новокаина для разведения антибиотиков группы пенициллинов.
73. Выписать таблетки Тетрациклина, покрытые оболочкой в дозе 0,3 числом 10 (указать группу, правила приема).
74. Выписать препарат из группы макролидов для лечения инфекций внутри дыхательных путей (в таблетках).
75. Определить группу и правила приема препарата Сумамед.
76. Выписать раствор Фурацилина для промывания ран. Определить группу.
77. Выписать раствор перекиси водорода для очистки гнойных ран. Определить группу.
78. Выписать таблетки метронидазола в дозе 0,5 числом 30. Указать: группу препарата, его синоним, показания к применению.

79. Выписать драже Нистатин числом 20. Указать группу препарата и показания к применению.
80. Выписать отвар коры дуба из расчета 20,0 на 200 мл. Определить показания к применению.
81. Выписать раствор Пилокарпина гидрохлорида в виде глазных капель. Указать группу и показания к применению.
82. Выписать раствор Ацеклидина в ампулах. Указать группу и показания к применению.
83. Выписать таблетки Прозерина в дозе 0,015 числом 20. Указать группу и показания к применению.
84. Выписать раствор Атропина сульфат в ампулах. Указать группу и показания к применению.
85. Выписать в таблетках Платифиллингидротартат числом 6. Указать группу и показания к применению.
86. Выписать раствор Нафтизина во флаконах. Указать группу и показания к применению.
87. Выписать Сальбутамол для купирования приступа бронхиальной астмы (указать группу препарата).
88. Выписать таблетки Фенобарбитала, как снотворное средство. Указать синоним препарата.
89. Выписать Циклодол в таблетках (0,001). Указать группу и показания к применению.
90. Выписать раствор Промедола в ампулах. Указать группу и показания к применению.
91. Выписать таблетки Анальгина в дозе 0,5 в двух вариантах. Указать группу и показания к применению.
92. Выписать настойку Пустырника во флаконах. Указать группу и показания к применению.
93. Выписать таблетки Тусупрекс. Определить группу, синоним препарата, продолжительность приема.
94. Выписать настой травы Термопсиса из расчета 0,6-180 мл. Определить группу.
95. Выписать таблетки Дигитоксина в дозе 0,0001. Определить группу, возможные осложнения, частоту приема.
96. Выписать раствор Строфантина для в/в вливания. Определить группу, показания, правила введения.
97. Выписать таблетки Верапамила. Определить группу, синоним, показания к применению.
98. Выписать препарат для купирования гипертонического криза.

99. Назвать синоним препарата Метилдофа. Указать группу и показания к применению.
100. Выписать нитроглицерин в любой форме. Определить группу, показания, правила приема.
101. Выписать таблетки Ацидин пепсина. Определить группу и показания к приему.
102. Выписать таблетки корня ревеня по 0,2. Определить группу и показания к применению.
103. Выписать гепарин для в/в введения. Определить группу и показания к применению.
104. Выписать таблетки метронидазола в дозе 0,5 числом 30. Указать: группу препарата, его синоним, показания к применению.
105. Выписать раствор Атропина сульфат в ампулах. Указать группу и показания к применению.
106. Выписать настойку Пустырника во флаконах. Указать группу и показания к применению.
107. Выписать раствор Строфантина для в/в вливания. Определить группу, показания, правила введения.
108. Выписать нитроглицерин в любой форме. Определить группу, показания, правила приема.

Критерии оценивания ответов на теоретический вопрос:

- Умение систематизировать знания;
- Точное, осмысленное воспроизведение изученных знаний;
- Понимание сущности процессов;
- Воспроизведение требуемой информации в полном объёме.

Оценка результатов выполнения практического задания

Оценивается структура рецепта, правописание латинской части, показания и группа препарата.

- -оценка «отлично» ставится за правильное написание 4 частей рецепта;
- -оценка «хорошо» сделана ошибка в латинском правописании;
- -оценка «удовлетворительно» нарушена структура рецепта;
- -оценка «неудовлетворительно» грубые ошибки в написании и определении группы лекарственного средства;

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.1 Фармакологические задачи

1. Препарат показан для поверхностной, инфильтрационной, проводниковой, перидуральной, субарахноидальной и других видов местной анестезии. По анестезирующей активности превосходит новокаин в 2,5 раза и действует в 2 раза дольше (2-4ч). Средство целесообразно применять в сочетании с адреналином (уменьшается токсичность и увеличивается продолжительность анестезии). В кардиологической практике применяется как антиаритмическое средство при нарушениях сердечного ритма. Применяется только парентерально

1. Определите лекарственное средство, его фармакологическую группу.
2. Выпишите рецепт.

2. Алкалоид, содержащийся в ряде растений.

Снижает тонус мышц желудочно-кишечного тракта, желчных протоков и желчного пузыря, бронхов, мочевого пузыря. Секрцию бронхиальных, пищеварительных желёз снижает. Увеличивает частоту сердечных сокращений. Вызывает мидриаз (до 7 дней), паралич аккомодации (3-4 дня), повышает внутриглазное давление. Противопоказан при глаукоме. Хорошо всасывается в желудочно-кишечном тракте. Длительность резорбтивного действия примерно 6 ч. Применяют в качестве спазмолитика при спазмах гладкомышечных органов (пищеварительного тракта, желчных протоков), эффективен при бронхоспазме. Используют при лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, для устранения гиперсаливации.

В глазной практике используют с диагностической целью для исследования сетчатки глаза. Показан при отравлениях м-холиномиметическими и антихолинэстеразными средствами.

1. Определите лекарственное средство, его фармакологическую группу.
2. Выпишите рецепт.

3. Препарат угнетает передачу импульсов в вегетативных ганглиях. Эффекты: расширение кровеносных сосудов, снижение артериального давления. Угнетение секреции слюнных и желудочных желез, торможение моторики желудочно-кишечного тракта.

В хирургической практике применяется для управляемой гипотензии. Вводится в/веннокапельно или дробно. Оказывает кратковременный эффект (10-20 мин). После прекращения введения вещества артериальное давление быстро возвращается к исходному.

Иногда используется при гипертонических кризах для быстрого снижения артериального давления. Побочное действие: ортостатический коллапс (после введения препарата соблюдать постельный режим в течение 2 ч).

1. Определите лекарственное средство, его фармакологическую группу.
2. Выпишите рецепт.

4. Препарат увеличивает силу и частоту сердечных сокращений, повышает ударный и минутный объем сердца. Увеличивает потребление миокардом кислорода. Может приводить к нарушениям сердечного ритма. Систолическое артериальное давление повышает. Расслабляет гладкие мышцы в стенке бронхов и устраняет бронхоспазм. Стимулирует гликогенолиз (возникает гипергликемия)

При введении внутрь разрушается в желудочно-кишечном тракте и в печени. В связи с этим вводится парентерально и местно. Действует кратковременно (при внутривенном введении примерно 5 мин, при подкожном — до 30 мин).

Применяют при анафилактическом шоке, для купирования приступов бронхиальной астмы, при гипогликемической коме, при асистолии (вводят интракардиально). Добавляют в растворы местных анестетиков, так как сужение сосудов в области введения уменьшает резорбтивное действие местных анестетиков.

1. Определите лекарственное средство, его фармакологическую группу.
2. Выпишите рецепт.

5. Препарат вызывает брадикардию и уменьшает силу сердечных сокращений, в связи с чем сердечный выброс снижается. Угнетает атриовентрикулярную проводимость. Артериальное давление снижается, особенно при длительном введении. Повышает тонус бронхов и может провоцировать бронхоспазм.

Практически полностью всасывается из желудочно-кишечного тракта. Назначается внутрь и парентерально. Применяется при лечении стенокардии, гипертонической болезни. Показан при наджелудочковых аритмиях.

1. Определите лекарственное средство, его фармакологическую группу.
2. Выпишите рецепт.

6. Алкалоид, содержащийся в ряде растений. Способствует высвобождению в синапсах медиатора норадреналина.

По основным эффектам аналогичен адреналину. Стимулирует деятельность сердца, повышает артериальное давление, вызывает бронхолитический эффект, подавляет перистальтику кишечника, расширяет зрачок (не влияя на аккомодацию и внутриглазное давление), вызывает гипергликемию. Оказывает возбуждающее действие на центральную нервную систему (в спортивной практике относится к допингам). От адреналина отличается постепенно развивающимся и более длительным действием. По активности значительно уступает адреналину. Эффективен при приеме внутрь.

Применяют чаще всего в качестве бронхолитика. Эффективен при рините (местное сужение сосудов уменьшает секрецию желез слизистой оболочки полости носа).

1. Определите лекарственное средство, его фармакологическую группу.

2. Выпишите рецепт.

7. Препарат является алкалоидом природного происхождения. Основное свойство — выраженный болеутоляющий эффект. Вводится парентерально. Длительность анальгезирующего действия 4-6ч. Другие эффекты: оказывает психотропное действие, вызывает состояние эйфории. Вызывает миоз (особенно в токсических дозах). Угнетает центр дыхания вплоть до развития апноэ (при передозировке). Угнетает центральные звенья кашлевого рефлекса и обладает выраженной противокашлевой активностью.

Повышает тонус сфинктеров кишечника, снижает его перистальтику, в итоге развивается обстипация. Также тонизирует сфинктер мочевого пузыря, затрудняя мочеиспускание. При систематическом применении может вызвать лекарственную зависимость.

1. Определите лекарственное средство, его фармакологическую группу.

2. Выпишите рецепт.

8. Синтетический противокашлевый препарат. По активности примерно равен кодеину. Механизм действия: не влияет на кашлевой центр, действует на периферическое звено кашлевого рефлекса - анестезирует слизистую верхних дыхательных путей, снижает чувствительность её рецепторов. Не угнетает дыхания, не вызывает пристрастия. Применяется перорально. Во избежание анестезии слизистой оболочки полости рта препарат необходимо проглотить, не разжевывая.

1. Определите лекарственное средство, его фармакологическую группу.

2. Выпишите рецепт.

9. Препарат увеличивает ударный и минутный объем сердца без увеличения потребности миокарда в кислороде. Урежает сердечный ритм, удлиняет период диастолы, что способствует восстановлению энергетических ресурсов в миокарде. Угнетает проведение возбуждения по проводящей системе сердца. Повышает возбудимость миокарда. В больших дозах может вызывать атриовентрикулярную блокаду и аритмии. В результате благоприятного влияния на кровообращение нормализует функцию почек, увеличивает диурез, что способствует выведению из организма избыточной жидкости.

Показание к применению: острая сердечная недостаточность. Назначается в/венно.

Начинает действовать через 5-10 мин после введения. Способность к кумуляции небольшая.

1. Определите лекарственное средство, его фармакологическую группу.

2. Выпишите рецепт.

10. Препарат расширяет артериальные и венозные сосуды, уменьшая нагрузку на сердце. Расширяет крупные коронарные сосуды, улучшая кровоснабжение миокарда, увеличивает доставку кислорода к миокарду. Применяется

сублингвально, быстро устраняет приступ стенокардии, начинает действовать через 2-3 минуты, но эффект непродолжителен (до 30 минут). Нежелательные эффекты: рефлекторная тахикардия, пульсирующая головная боль, головокружение, чувство жара (особенно выражены после первых приемов препарата). При передозировке возможно чрезмерное снижение артериального давления вплоть до коллапса.

1. Определите лекарственное средство, его фармакологическую группу.
2. Выпишите рецепт.

11. Препараты вызывают гипотензивный эффект. Угнетают активность фермента, способствующего превращению ангиотензин I в ангиотензин II. В результате вызывают расширение артерий. Снижают секрецию гормона альдостерона в надпочечниках, что приводит к уменьшению задержки в организме ионов натрия и воды, что также способствует снижению артериального давления.

Назначаются перорально. Применяются для систематического лечения артериальной гипертензии.

1. Определите фармакологическую группу.
2. Назовите представителей.
3. Выпишите рецепт на препарат из этой группы.

12. Высокоэффективный, быстро- и короткодействующий препарат для увеличения диуреза. Угнетает реабсорбцию ионов хлора, натрия и воды в почечных канальцах. Повышает выведение ионов калия, магния и кальция. Вызывает умеренный гипотензивный эффект, расширяя периферические сосуды.

Применяется при отеке легких, отеке мозга, для форсированного диуреза при острых отравлениях химическими веществами, для снижения артериального давления при артериальной гипертензии, при гиперкальциемии. Возможны гипокалиемия, гипомагниемия. Назначается внутрь и парентерально.

1. Определите лекарственное средство, его фармакологическую группу.
2. Выпишите рецепт.

13. Препарат усиливает сократительную активность миометрия, особенно, в период беременности. Эффект возрастает с увеличением срока беременности и достигает максимума во время родов. Под его влиянием увеличиваются тонус, амплитуда и частота родовых схваток.

Способствует также секреции молока у кормящих матерей.

Применяют в основном для вызывания и стимуляции родов, используют при кровотечениях и атонии матки в послеродовом периоде.

1. Определите лекарственное средство, его фармакологическую группу.
2. Выпишите рецепт.

14. Синтетический препарат.

Оказывает противовоспалительное и антиаллергическое действие. Обладает противошоковой и иммунодепрессивной активностью.

Применяется для лечения ревматизма, ревматоидного полиартрита, шока, бронхиальной астмы, экземы, нейродермита, при аллергических заболеваниях.

Побочное действие: ожирение, гирсутизм, остеопороз, синдром Иценко-Кушинга, язвенный процесс в органах ЖКТ.

Выпускается в таблетках, в виде мази, глазных капель и лекарственных форм для инъекций.

1. Определите лекарственное средство, его фармакологическую группу.

2. Выпишите рецепт.

4.1.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Критерии оценивания:



ГБПОУ «Челябинский
медицинский колледж»

Дисциплина: Фармакология

1 вариант

Выбрать один верный ответ

1. “Infusum” означает:
А. Настой
Б. Капли
В. Настойка
2. При передозировке строфантина может наблюдаться:
А. Понижение АД
Б. Резкое замедление пульса
В. Повышение АД
3. Адреналин является препаратом:
А. Противошоковым
Б. Гипотензивным
В. Антиангинальным
4. Викасол – это синтетический аналог витамина:
А. В6
Б. В1
В. К
5. Антикоагулянт прямого действия:
А. Неодикумарин
Б. Дикумарин
В. Гепарин
6. Новокаин дает побочные действия в виде:
А. Аллергических кожных реакций

- Б. Бронхоспазма
В. Приступа стенокардии
7. Антигистаминный препарат:
А. Гистамин
Б. Диазолин
В. Омез
8. К местно-анестезирующим лекарственным средствам относится:
А. Адреналин
Б. Новокаиномид
В. Новокаин
9. Растение, содержащее сердечные гликозиды:
А. Наперстянка
Б. Аралия
В. Хвощ полевой
10. При приеме сульфаниламидных препаратов может наблюдаться:
А. Закупорка мочевых канальцев
Б. Нарушение сердечного ритма
В. Повышение АД
11. Фармакокинетика изучает:
А. Механизм действия лекарственного вещества
Б. Превращение лекарственного вещества в организме
В. Фармакологические эффекты лекарственного вещества
12. Снижает АД, блокируя ганглии:
А. Резерпин
Б. Атенолол
В. Бензогексоний

13. Угнетает кашлевой центр:
А. Кодеин
Б. Либексин
В. АЦЦ
14. Показание к применению допегита:
А. Неврозы
Б. Гипертония
В. Гипотония
15. Блокатор кальциевых каналов:
А. Каптоприл
Б. Верапамил
В. Пропранолол
16. Уменьшает секрецию желез желудка:
А. Омепразол
Б. Альмагель
В. Кофеин
17. Противошоковый кровезаменитель:
А. Белковые гидролизаты
Б. Полиглюкин
В. Маннитол
18. Солевые слабительные:
А. Хорошо всасываются в желудке
Б. Действуют только в 12-перстной кишке
В. Плохо всасываются, создавая в кишечнике высокое осмотическое давление
19. Магния сульфат может вызвать следующий эффект:

- А. Слабительный
Б. Кардиотонический
В. Гипертензивный
20. Наркотический препарат с анальгетической активностью:
А. Кодеин
Б. Ацетилсалициловая кислота
В. Кетонал
21. Стероидное противовоспалительное средство:
А. Гидрокортизон
Б. Спиринолактон
В. Анальгин
22. Купирует приступ стенокардии:
А. Нитроглицерин
Б. Корвалол
В. Нитронг
23. Побочный эффект, характерный для применения глюкокортикоидов:
А. Угнетение функции коры надпочечников
Б. Ортостатический коллапс
В. Резкое угнетение ЦНС
24. К симпатолитикам относится
А. Фентоламин
Б. Резерпин
В. Эфедрин
25. Побочным действием сердечных гликозидов является:
А. Усиление систолы
Б. Брадикардия
В. Удлинение диастолы

<p>26. Клофелин назначается в случаях:</p> <p>А. Гипертонического криза Б. При курсовом лечении ГБ В. При аритмии</p> <p>27. Фибринолитиком является:</p> <p>А. Викасол Б. Стрептокиназа В. Фибриноген</p> <p>28. Цианокобаламин:</p> <p>А. Синоним витамина В₁₂ Б. Препарат кобальта В. Имеет стероидную структуру</p> <p>29. Механизм отхаркивающего действия термопсиса обусловлен:</p> <p>А. Стимуляцией рецепторов желудка и кишечника Б. Рефлексом с рецепторов бронхов В. Прямым действием на кашлевой центр</p> <p>30. Разжижают мокроту, действуя прямо на секрет бронхов:</p> <p>А. Ацетилцистеин Б. Натрия сульфат В. Корень солодки</p>	<p>Выбрать несколько верных ответов</p> <p>31. Антибиотики обладают действием:</p> <p>А. Бактерицидным Б. Аллергическим В. Антацидным Г. Асептическим</p> <p>32. Антиаритмические препараты могут принадлежать к группам</p> <p>А. Анестетики Б. Антибактериальные средства В. Блокаторы Са-каналов Г. Ингибиторы АПФ</p> <p>33. Буквенные обозначения различных типов рецепторов происходит от названия веществ</p> <p>А. Мускарина Б. Адреналина В. Гистамина Г. Никотина</p>	<p>Установить соответствие</p> <p>34.</p> <p>1. Ранитидин 2. Омез 3. Маалокс 4. Метронидазол</p> <p>а) Антибактериальный б) Антацидный в) H₂-гистаминоблокатор г) Блокатор протонной помпы</p> <p>35.</p> <p>1. Фурацилин 2. Сульгин 3. Кларитромицин 4. Неомицин</p> <p>а) Аминогликозиды б) Макролиды в) Антисептики г) Сульфаниламиды</p> <p>36.</p> <p>1. Клофелин 2. Обзидан 3. Верапамил 4. Каптоприл</p> <p>а) Бета-адреноблокаторы б) Ноотропы в) Блокаторы Са – каналов г) Ингибиторы АПФ</p>	<p>Закончить фразу</p> <p>37. Перекись водорода – антисептик, относящийся к группе _____</p> <p>38. Синтез белка стимулируют гормоны _____</p> <p>39. Тератогенный эффект- это эффект с нарушением _____.</p> <p>40. Антибиотики не назначают при _____ инфекции.</p>
--	--	---	---



ГБПОУ «Челябинский
медицинский колледж»

Дисциплина: Фармакология
2 вариант

Выбрать один верный ответ

1. Более физиологичным является
раствор:

- А. Раствор NaCl изотонический
- Б. Раствор NaCl гипертонический
- В. Раствор NaCl гипотонический

2. Кордиамин:

- А. Стимулирует дыхательный
центр
- Б. Тормозит дыхательный центр
- В. Не влияет на дыхательный
центр

3. Нитроглицерин при
стенокардии применяют:

- А. Стоя
- Б. Сидя
- В. Не имеет значения

4. К мягким лекарственным
средствам относятся:

- А. Пилюли
- Б. Мази
- В. Капсулы

5. Общее противопоказание к
применению сердечных
гликозидов:

- А. Выраженная брадикардия
- Б. Тахикардия
- В. Экстрасистолия

6. В рецептуре слово
“rescipe” означает:

- А. Обозначь

- Б. Возьми
- В. Смешай

7. Антагонисты ионов Ca
применяют при лечении:

- А. Гастритов
- Б. Анемии
- В. ИБС

8. «Infusum» означает:

- А. Настойка
- Б. Капли
- В. Настой

9. Сустак применяют:

- А. Для купирования приступов
стенокардии
- Б. Для профилактики приступов
стенокардии
- В. При повышении АД

10. Пероральный
противодиабетический препарат:

- А. Бисептол
- Б. Манинил
- В. Фестал

11. Широтой терапевтического
действия называется диапазон доз:

- А. От высшей терапевтической до
минимальной токсической
- Б. От средней терапевтической до
минимальной токсической
- В. От минимальной
терапевтической до минимальной
токсической

12. Ортостатический коллапс
может вызвать:

- А. Адреналин
- Б. Папаверин
- В. Пентамин

13. Эналаприл снижает АД
вследствие:

- А. Блокады симпатических
ганглиев
- Б. Блокады ангиопревращающего
фермента
- В. Блокады ангиотензиновых
рецепторов сосудов

14. Антиангинальные средства
вызывают:

- А. Увеличение диуреза
- Б. Улучшение коронарного
кровообращения
- В. Учащение ЧСС

15. К антацидным средствам
относится:

- А. Гастроцепин
- Б. Маалокс
- В. Натрия сульфат

16. Дезинтоксикационными
свойствами обладает

- А. Желатиноль
- Б. Изотонический р-р NaCl
- В. Неогемодез

17. Стимулирует преимущественно
бета2-адренорецепторы

- А. Сальбутамол
- Б. Изадрин
- В. Мезатон

18. При недостаточной функции
желез желудка можно назначить:

- А. Соляную кислоту
- Б. Омез

В. Натрия гидрокарбонат

19. К слабительным относится:

- А. Кальция хлорид
- Б. Натрия сульфат (глауберова
соль)

В. Натрия хлорид

20. Для повышения сосудистого
тонуса используют:

- А. Атропин
- Б. Мезатон
- В. Капотен

21. Строфантин показан при:

- А. Острой сердечной
недостаточности
- Б. Хронической сердечной
недостаточности

В. Гипертоническом кризе

22. Препаратом спазмолитиком
является:

- А. Папаверин
- Б. Валидол
- В. Клофелин

23. Препарат из группы
центральных ноотропов:

- А. Арифон
- Б. Клофелин
- В. Настойка пустырника

<p>24. «Петлевой» диуретик: А. Гипотиазид Б. Фуросемид В. Верошпирон 25. К группе α - адреноблокаторов относится: А. Анаприлин Б. Беталок В. Празозин 26. К группе ингибиторов АПФ относится: А. Корданум Б. Каптоприл В. Нифедипин 27. Симпатолитики А. Повышают АД Б. Снижают АД В. Уменьшают силу сокращений сердца 28. При длительном применении диуретиков одновременно применяют препараты А. Брома Б. Калия В. Железа 29. Противоаритмические ср-ва: А. Антагонисты ионов Са Б. Мочегонные В. Асептики 30. Сердечным гликозидом является: А. Нитросорбид Б. Дигитоксин В. Нитроглицерин</p>	<p>Выбрать несколько верных ответов</p> <p>31. Атропин в терапевтических дозах обладает способностью: А. Подавлять секрецию желез Б. Увеличивать диурез В. Снижают внутриглазное давление Г. Вызывает тахикардию</p> <p>32. М – холиноблокаторы А. Снижают секрецию желез Б. Снимают бронхоспазм В. Снижают внутриглазное давление Г. Вызывает тахикардию</p> <p>33. При глаукоме противопоказаны: А. Атропин Б. Пилокарпин В. Платифиллин Г. Прозерин</p>	<p>Установить соответствие</p> <p>34. 1.Церигель 2. Фамотидин 3. Гастроцепин 4. Атропин</p> <p>А. Антисептик Б. Антациды В. М-холиноблокаторы Г. H₂-гистаминоблокаторы</p> <p>35. 1. Атропин 2. Пилокарпин 3. Прозерин 4. Нафтизин</p> <p>А. α - адреномиметик Б. М-холиномиметик В. Антихолинэстеразный препарат Г. М-холиноблокатор</p> <p>36. 1. Дигитоксин 2. Допегит 3. Рамиприл 4. Димедрол</p> <p>А. Антигистаминные Б. Ноотропы В. Сердечные гликозиды Г. Ингибиторы АПФ</p>	<p>Закончить фразу</p> <p>37. При приеме сульфаниламидных препаратов необходимо запивать их _____</p> <p>38. Возможный побочный эффект при приеме антибиотиков _____</p> <p>39. Профилактическое назначение антибиотиков не допускается, кроме профилактики _____</p> <p>40. При отравлении препаратами ФОС показано введение _____</p>
---	--	--	---



ГБПОУ «Челябинский
медицинский колледж»

Дисциплина: Фармакология
3 вариант

Выбрать один верный ответ

1. К сердечным гликозидам относится:
- А. Кордиамин
 - Б. Корвалол
 - В. Дигоксин
2. К анальгезирующим средствам относится:
- А. Анальгин
 - Б. Димедрол
 - В. Прозерин
3. Ототоксическим антибиотиком является:
- А. Пенициллин
 - Б. Эритромицин
 - В. Стрептомицин
4. Антибиотики часто вызывают:
- А. Аллергические реакции
 - Б. Гипертонию
 - В. Повышение ВГД
5. Тетрациклин запивают:
- А. Молоком
 - Б. Кефиром
 - В. Водой
6. “Cito” в рецептуре означает:
- А. Возьми
 - Б. Быстро, срочно
 - В. Выдай

7. К гормонам гипофиза относится:
- А. Вазопрессин
 - Б. Кортизон
 - В. Гидрокортизон
8. Препарат железа для парентерального применения:
- А. Гемофер
 - Б. Жектофер
 - В. Ферроплекс
9. Препараты пенициллина могут вызывать:
- А. Конъюнктивит
 - Б. Отит
 - В. Анафилактический шок
10. Атропин противопоказан при:
- А. Глаукоме
 - Б. Язвенной болезни
 - В. Бронхиальной астме
11. Причиной гипогликемии является:
- А. Передозировка инсулина
 - Б. Прием сердечных гликозидов
 - В. Нарушение жирового обмена
12. Энтерально применяются лекарственные формы:
- А. Инъекции
 - Б. Свечи
 - В. Таблетки
13. Резерпин обладает действием:
- А. Симпатолитическим
 - Б. Антиаритмическим

- В. Гипертензивным
14. Клофелин:
- А. Угнетает сосудодвигательный центр
 - Б. Снижает АД за счет блокады симпатических ганглиев
 - В. Снижает работу сердца
15. Гидрокортизон обладает следующим видом действия:
- А. Кардиотоническим
 - Б. Гипотензивным
 - В. Противовоспалительным
16. Противокашлевое средство центрального действия:
- А. Кодеин
 - Б. Либексин
 - В. Настой травы термопсиса
17. Секреторную активность желудка снижают:
- А. М-холиноблокаторы
 - Б. М-холиномиметики
 - В. Стимуляторы H_2 – рецепторов
18. Касторовое масло:
- А. Действует на протяжении всего кишечника
 - Б. Создает в кишечнике высокое осмотическое давление
 - В. Действует, в основном, в толстом кишечнике
19. К производным декстрана относится:
- А. Дисоль
 - Б. Сорбитол

- В. Реополиглюкин
20. Дигитоксин назначается при:
- А. Острой сердечной недостаточности
 - Б. Хронической сердечной недостаточности
 - В. Аритмии
21. К бета - адреноблокаторам, снимающим тахикардию относится:
- А. Обзидан
 - Б. Верапамил
 - В. Новокаиномид
22. К группе ганглиоблокаторов относится:
- А. Бензогексоний
 - Б. Верапамил
 - В. Каптоприл
23. Для профилактики приступов бронхиальной астмы применяют:
- А. Сальбутамол
 - Б. Атропин
 - В. Теофиллин
24. Для снижения АД используют:
- А. Вазотоники
 - Б. Бета – блокаторы
 - В. Антиангинальные
25. К антикоагулянтам прямого действия относится
- А. Синкумар
 - Б. Гепарин
 - В. Неодикумарин

<p>26. Ингибиторы АПФ обладают</p> <p>А. Сосудосуживающим действием Б. Сосудорасширяющим В. Гипотензивным</p> <p>27. К бета-адреномиметикам относится</p> <p>А. Сальбутамол Б. Празозин В. Атропин</p> <p>28. К бета-адреноблокаторам относится</p> <p>А. Атропин Б. Анаприлин В. Фентоламин</p> <p>29. При повышенной кровоточивости следует назначить:</p> <p>А. Викасол Б. Аспирин В. Ферковен</p> <p>30. При гиперхромных анемиях назначают</p> <p>А. Цианокобаламин Б. Кислоту аскорбиновую В. Ферковен</p>	<p>Выбрать несколько верных ответов</p> <p>31. Антихолинэстеразные препараты показаны при:</p> <p>А. Лечение глаукомы Б. Язвенной болезни В. Атонии кишечника Г. Бронхоспазма</p> <p>32. При возбуждении симпатической нервной системы наблюдаются следующие эффекты:</p> <p>А. Уменьшение секреции желез Б. Брадикардия. В. Сужение бронхов Г. Повышение АД</p> <p>33. Для уменьшения изжоги применяют:</p> <p>А. Антациды Б. М - холиноблокаторы В. Н₂ –гистаминоблокаторы Г. Репаранты</p>	<p>Установить соответствие</p> <p>34.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение АД 2. Сужение зрачка 3. Атония кишечника 4. Бронхоспазм <p>А. Повышение тонуса симпатической нервной системы Б. Повышение тонуса парасимпатической нервной системы</p> <p>35.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хлорамин Б. 2. Спирт этиловый 3. Фурацилин. 4. Церигель <p>А. Нитрофураны Б. Галогены В. Детергенты Г. Алифатический ряд</p> <p>36.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Атропин 2.Маалокс 3.Фамотидин 4.Омепразол <p>А) Антациды Б) М – Холиноблокаторы В) Н₂ – гистаминоблокаторы Г) Блокаторы протонной помпы</p>	<p>Закончить фразу</p> <p>37. Больному глаукомой противопоказано применение _____</p> <p>38. При атонии кишечника используют препараты из группы _____</p> <p>39. Атропин является универсальным _____</p> <p>40. Миорелаксанты взаимодействуют с Н-холинорецепторами _____</p>
--	---	--	---

4.1.2 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА № 1

Количество тестовых заданий – 40

Вид теста – задания на выбор одного верного ответа, выбор нескольких верных ответов, на соответствие и подстановку.

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 7, ОК 8; ПК 2.1-2.4; ПК 2.6

Условия выполнения задания:

Место выполнения – задание выполняется письменно в учебной аудитории.

Спецодежда согласно требованиям техники безопасности и внутреннего распорядка

Время выполнения – 45 минут

Литература для экзаменуемого:

1. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник/ М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевый. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 384с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. Ростов-на Дону: Изд. «Феникс», 2016.
3. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Эталон ответов

1 вариант

1.	А	9.	А	17.	Б	25.	Б	33	А Г
2.	Б	10.	А	18.	В	26.	А	34.	1-В 2-Г 3-Б 4-А
3.	А	11.	Б	19.	А	27.	Б	35.	1-В 2-Г 3-Б 4-А
4.	В	12.	В	20.	А	28.	А	36.	1-Б 2- А 3-В 4-Г
5.	В	13.	А	21.	А	29.	А	37.	окислитель
6.	А	14.	Б	22.	А	30.	А	38.	Анаболики
7.	Б	15.	Б	23.	А	31.	А Б	39.	органогенеза
8.	В	16.	А	24.	Б	32.	А В	40.	вирусной

Рекомендации экзаменатору по проведению оценки:

- Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценивания;

- Критерии оценивания:

оценка «5» - 40-36

оценка «4» - 35-32

оценка «3» - 31-28

оценка «2» - менее 28

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА № 2

Количество тестовых заданий – 40

Вид теста – задания на выбор одного верного ответа, выбор нескольких верных ответов, на соответствие и подстановку.

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 7, ОК 8; ПК 2.1-2.4; ПК 2.6

Место выполнения – задание выполняется письменно в учебной аудитории.

Спецодежда согласно требованиям техники безопасности и внутреннего распорядка

Время выполнения – 45 минут

Литература для экзаменуемого:

4. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевый. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 384с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. Ростов-на Дону: Изд. «Феникс», 2016.

6. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Эталон ответов

2 вариант

1.	А	9.	Б	17.	А	25.	В	33	А В
2.	А	10.	Б	18.	А	26.	Б	34.	1-А 2-Г 3- Б 4-В
3.	Б	11.	В	19.	Б	27.	Б	35.	1-Г 2-Б 3- В 4-А
4.	Б	12.	В	20.	Б	28.	Б	36.	1-В 2-Б 3- Г 4-А
5.	А	13.	Б	21.	А	29.	А	37.	щёлочью
6.	Б	14.	Б	22.	В	30.	Б	38.	аллергия
7.	В	15.	Б	23.	Б	31.	А Г	39.	ревматизма
8.	В	16.	В	24.	Б	32.	А Б	40.	атропина

Рекомендации экзаменатору по проведению оценки:

- Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценивания;

- Критерии оценивания:

оценка «5» - 40-36

оценка «4» - 35-32

оценка «3» - 31-28

оценка «2» - менее 28

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА № 3

Количество тестовых заданий – 40

Вид теста – задания на выбор одного верного ответа, выбор нескольких верных ответов, на соответствие и подстановку.

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 7, ОК 8; ПК 2.1-2.4; ПК 2.6

Место выполнения – задание выполняется письменно в учебной аудитории.

Спецодежда согласно требованиям техники безопасности и внутреннего распорядка

Время выполнения – 45 минут

Литература для экзаменуемого:

7. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник/ М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевый. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 384с. – (Среднее профессиональное образование).

8. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. Ростов-на Дону: Изд. «Феникс», 2016.

9. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Эталон ответов

3 вариант

1.	В	9.	В	17.	А	25.	Б	33.	А Б В
2.	А	10.	А	18.	А	26.	В	34.	1-А 2-Б 3-А 4-Б
3.	В	11.	А	19.	В	27.	А	35.	1-Б 2-Г 3-А 4-В
4.	А	12.	В	20.	Б	28.	Б	36.	1-Б 2-А 3-В 4-Г
5.	В	13.	А	21.	А	29.	А	37.	атропина
6.	Б	14.	А	22.	А	30.	А	38.	М-холиномиметики
7.	А	15.	В	23.	В	31.	А В	39.	антидотом
8.	Б	16.	А	24.	Б	32.	А Г	40.	Скелетных мышц

Рекомендации экзаменатору по проведению оценки:

- Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценивания;

- Критерии оценивания:

оценка «5» - 40-36

оценка «4» - 35-32

оценка «3» - 31-28

оценка «2» - менее 28

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА К ЗАДАЧАМ

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 7, ОК 8; ПК 2.1-2.4; ПК 2.6

Условия выполнения задания:

Место выполнения – задание выполняется письменно в учебной аудитории.

Спецодежда согласно требованиям техники безопасности и внутреннего распорядка

Время выполнения – 45 минут

Литература для экзаменуемого:

1. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник/ М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевый. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 384с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. Ростов-на Дону: Изд. «Феникс», 2016.
3. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Эталоны ответов:

Задача 1.

Лидокаин – местноанестезирующее и противоаритмическое средство.

Задача 2.

Атропин – М-холиноблокатор

Задача 3

Пентамин - ганглиоблокатор

Задача 4.

Адреналин - М-, Н- адреномиметик

Задача 5

Анаприлин – бета-адреноблокатор

Задача 6

Эфедрин - симпатомиметик

Задача 7.

Морфин – наркотический анальгетик

Задача 8.

Либексин – противокашлевое средство периферического действия

Задача 9.

Строфантин – сердечный гликозид

Задача 10.

Нитроглицерин - коронаролитик

Задача 11.

Группа - Ингибиторы АПФ

Представители: рамиприл, энап, энам, эналаприл, каптоприл

Задача 12.

Фуросемид – диуретическое средство

Задача 13

Окситоцин - препарат гормона гипофиза

Задача 14.

Преднизолон – синтетический глюкокортикоидный гормон

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОП.07 Фармакология

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 Фармакология соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения. Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

При помощи комплекта контрольно-оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Представленные оценочные средства по дисциплине ОП.07 Фармакология позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, будущей профессиональной деятельности студента.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Оценочные средства включают как теоретические вопросы, так и практические задания и позволяют выявить уровень сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

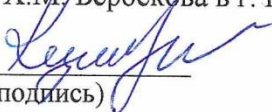
Комплект оценочных средств разработан на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Достаточно четко представлены шкалы и описание критериев оценивания компетенций.

Качество комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент:

Кумышева Лейла Ахмедовна, кандидат фармацевтических наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОП.07 Фармакология
по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Комплект оценочных средств для оценки качества освоения программы учебной дисциплины ОП.07 Фармакология разработан на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Содержание фонда оценочных охватывает весь материал, позволяющий выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Комплект оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ОП.07 Фармакология.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы ОП.07 Фармакология на данный момент времени.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.


Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Таким образом, рецензируемы комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

Рецензент:

Цаххаева Зухра Сармановна, кандидат фармацевтических наук, преподаватель
КБГУ им. Х.М. Бербекова



(подпись)
