

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета
ФЧПОУ «МОКСУ» г. Нальчике

Протокол № 1

От 01 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике

/ Таукенова А.И.

от 01 июня 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность:

31.02.02 Акушерское дело


базовой подготовки

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение.

Разработчик:

Хафизов Анзор Барасбиевич, врач, кандидат медицинских наук, ГКУ Противотуберкулезный диспансер Министерства здравоохранения КБР в г. Нальчике



Рецензенты:

Шагумов Казбек Юрьевич, кандидат медицинских наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике



(подпись)

Керефова Зурят Шихарбиевна, врач, кандидат наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике



(подпись)

ПАСПОРТ

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02Акушерское дело.

Фонд оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02Акушерское дело

При изучении профессионального модуля используются следующие формы организации учебного процесса:

- теоретические занятия;
- практические занятия.

Для активизации познавательной деятельности студентов применяются активные и интерактивные методы обучения:

- устный и письменный опросы, тестовый контроль;
- решение проблемно-ситуационных задач;
- использование технических средств обучения и контроля (видеофильмы).

В результате освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

У 1	использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела
У 2	рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения

знать:

З 1	показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа
З 2	факторы, детерминирующие здоровье
З 3	медико-социальные аспекты демографии
З 4	государственную систему охраны материнства и детства
З 5	первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства
З 6	работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте
З 7	систему социального и медицинского страхования
З 8	государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации
З 9	структуру учреждений здравоохранения

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья и населения; – вести утвержденную медицинскую документацию; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертной оценки на практическом занятии; – экспертной оценки исследовательской работы; – экспертной оценки результатов самостоятельного заполнения утвержденной медицинской документации; – экспертной оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ по: <ul style="list-style-type: none"> • получению результата расчета основных показателей общественного здоровья населения; • заполнению сравнительных таблиц показателей здоровья городского и сельского населения; • подготовке сообщений, рефератов, презентаций по использованию лучшего отечественного и зарубежного опыта организации акушерского дела; • решению ситуационных задач анализом показателей общественного здоровья населения; • анализу и оценке факторов риска здоровья; • составлению оптимального рациона питания и его оценка; • проведению медико-социального обследования больного по заданной схеме;
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие здоровье населения, методику их расчета и анализа; – первичные учетные и статистические документы; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – систему организации оказания 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное собеседование, письменный опрос; – тестовый контроль с применением компьютерных технологий по основным разделам дисциплины; – заполнение понятийного словаря; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки рефератов, презентаций, заполнений схем, таблиц сравнительных характеристик

<p>медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p>	<p>кроссвордов и др;</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения исследовательской работы; – экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практическом занятии.
<ul style="list-style-type: none"> – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; 	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; 	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях 	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Текущий контроль успеваемости (типовые оценочные средства)

1. Вопросы для фронтального устного опроса по теме

1. Назовите цели и задачи дисциплины.
2. Дайте понятие «общественное здоровье».
3. Дайте понятие «здоровье», его уровни.
5. Назовите первичные факторы риска здоровья населения.
6. Назовите вторичные факторы риска здоровья населения.
7. Какие показатели здоровья населения вы знаете?

Критерии оценивания заданий для устного контроля:

- «5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок
- «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный
- «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя
- «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный

2. Тестовый контроль

Выбрать один правильный ответ

1. Экстенсивный показатель рассчитывают по формуле:

- А) Часть явления/Целое явление*100;
- Б) Явление/Среда*1000 (10000, 100000).
- В) Среда/ Явление*100;
- Г) Целое явление/ Часть явления*1000.

2. Отметьте интенсивный показатель:

- А) Структура заболеваемости;
- Б) Показатель заболеваемости.
- В) Показатель инвалидности;
- Г) Показатель рождаемости.

Выберите несколько верных ответов

3. Для оценки общественного здоровья принято использовать следующие группы показателей:

- А) показатели заболеваемости;
- Б) показатели физического развития;
- В) показатели инвалидности;
- Г) медико-демографические показатели.

4. Среди факторов, определяющих здоровье населения, наибольшее влияние оказывает:

- А) уровень организации медицинской помощи, качество медицинского обслуживания;
- Б) состояние окружающей среды;

- В) образ и условия жизни;
- Г) наследственность.

Установление соответствия

5. Установите соответствие:

Учётный документ

1. Талон амбулаторного пациента
2. Журнал учёта инфекционных заболеваний
3. Экстренное извещение об инфекционном заболевании

Номер учётной формы

- А) 025/у;
- Б) 058/у;
- В) 060/у.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

- 5 (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- 4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- 3 (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов
- 2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов

3. Решение ситуационных задач с анализом показателей общественного здоровья населения

Задача 1.

В Челябинской области общая численность населения составляет 3490431 человек, за 2011 год умерло 49501 человек.

- 1) Определите общий показатель смертности в Челябинской области за 2011 г.

Задача 2.

В городе численность населения 350000, число вызовов скорой медицинской помощи составило в текущем году – 35670, из них число выездов бригад в течение 4 мин. с момента поступления вызова – 34100.

1. Определите показатель обеспеченности населения СМП.
2. Определите показатель своевременности выездов бригад СМП.

Задача 3

В родильном доме за год произошло 2500 родов, 18 новорожденных погибло, из них 10 мертворожденных (погибли внутриутробно), 2 – в родах, 3 в первую неделю жизни, остальные в первый год жизни.

- 1 Чему равен показатель перинатальной смертности по родильному дому?
- 2 Чему равна ранняя неонатальная смертность?

Критерии оценки решения проблемно-ситуационных задач:

- 5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;
- 4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий.

4. Заполнение утвержденной медицинской документации

1. Талон на прием к врачу

Медицинская документация
Форма N 025-4/у-88

Талон на прием к врачу

Место кода

1. Фамилия, имя, отчество больного _____

2. Адрес или N карты амбулаторного больного _____

3. Кабинет N _____

4. Явиться _____ числа, в _____ час., _____ мин.

5. К врачу _____

фамилия

6. Ребенок (0 - 14 лет включительно), взрослый (от 15 лет и ст.) (нужное подчеркнуть)

7. Повод обращения: заболевание, проф.осмотр, прививка, за справкой, другие причины (нужное подчеркнуть, недостающее вписать) _____

Подпись врача _____

2. Индивидуальная карта родильницы

МЕДИЦИНСКАЯ
ДОКУМЕНТАЦИЯ
форма № 111\У

Обменная карта № _____ Дата выдачи _____
Врач (Ф.И.О.) _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА № _____ БЕРЕМЕННОЙ И РОДИЛЬНИЦЫ

Паспорт _____

СНИЛС

Страховой полис

Родовой сертификат

Реакция Вассермана

Группа крови _____ I. «_____» _____
20 ____ г.
Резус принадлежность: беременной _____ II. «_____» _____
20 ____ г. её мужа _____ III. «_____» _____
20 ____ г.

1. Для взятия на учет:

_____ (взята впервые, переведена)

Фамилия, имя, отчество

_____ Девичья фамилия

Дата рождения _____ Полных лет

Семейное положение: брак зарегистрирован, не зарегистрирован, одинокая (подчеркнуть)

Домашний адрес (место жительства)

Место прописки

Телефон

Образование: начальное, среднее, высшее (подчеркнуть)

Место работы, телефон

Профессия или должность _____ Условия труда (проф. вредности)

Фамилия, возраст, место работы мужа, телефон

2. Беременность (которая) _____ Роды предстоят

Осложнения данной беременности (дата, диагноз) _____

Экстрагенитальные заболевания (дата, диагноз)

3. Исход беременности: аборт, роды в срок, преждевременные

Дата:

Особенности родов

Ребёнок: живой, мертвый. Масса (вес) _____ Рост _____ см

Дата выписки

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения. Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

При помощи комплекта контрольно-оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Представленные оценочные средства по дисциплине ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, будущей профессиональной деятельности студента.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Оценочные средства включают как теоретические вопросы, так и практические задания и позволяют выявить уровень сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Комплект оценочных средств разработан на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Достаточно четко представлены шкалы и описание критериев оценивания компетенций.

Качество комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент:

Керефова Зурят Шихарбиевна, врач, кандидат наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике.


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение
по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Комплект оценочных средств для оценки качества освоения программы учебной дисциплины ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение разработан на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Содержание фонда оценочных охватывает весь материал, позволяющий выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения студентами ППСЗ СПО.

Комплект оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение на данный момент времени.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

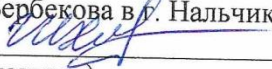
Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Таким образом, рецензируемы комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

Рецензент:

Шхагумов Казбек Юрьевич, кандидат медицинских наук, преподаватель КБГУ
им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике


(подпись)