

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала
Филиала «МОКСУ» в г.Хасавюрте
Таукенова А.И.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.13 ЭКОНОМИКА

**специальность 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

г. Хасавюрт, 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований ФГОС среднего общего образования, программы учебной дисциплины ОУД.13 Экономика, разработанной с учетом содержания примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.01.02 Право и организация социального обеспечения.

Составитель:

Расулов Залимхан Ирбайханович, преподаватель истории ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте



Рецензент:

Забитов Тимур Рашитханович, преподаватель истории ГБПОУ РД "ППК имени З.Н.Батырмурзаева"



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине Экономика

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ⁵	Наименование темы	Уровень освоения	Наименование оценочного средства ⁷	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Знать: определение понятия «экономика», предмет «экономики» и ее функции; определение микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики; базовые экономические понятия.</p>	<p>Раздел 1. Общие экономические понятия Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Базовые экономические понятия.</p>	2	<p>Вопросы для устного опроса по теме Задания для самостоятельной работы</p>	
<p>Знать: особенности экономического кругооборота; понятие и виды собственности.</p>	<p>Тема 1.2 Экономический кругооборот</p>	2	<p>Вопросы для письменного опроса по теме Задания для самостоятельной работы</p>	
<p>Знать: свойства и функции денег; денежные агрегаты; сущность рынка денег; Уметь: рассчитывать покупательскую способность по формуле Фишера.</p>	<p>Тема 1.3 Деньги и их функции</p>	3	<p>Тестовое задание Решение ситуационных задач Задания для самостоятельной работы</p>	
<p>Знать: экономические системы и их основные типы; факторы экономической среды; понятие и стадии</p>	<p>Тема 1.4. Экономические системы и их основные типы</p>	2	<p>Вопросы для устного опроса по теме Задания для</p>	

экономического процесса.			самостоятел ьной работы	
Знать: сущность и функции рынка; формы государственного вмешательства в экономику; Уметь: определять вид рынка.	Раздел 2. Основы микроэкономики Тема 2.1. Сущность и функции рынка	3	Тестовое задание Решение ситуационн ых задач Задания для самостоятел ьной работы	
Знать: функции спроса и предложения; факторы, влияющие на спрос и предложение; рыночное равновесие и рыночная цена; Уметь: строить графики влияния факторов на спрос и предложение.	Тема 2.2 Спрос и предложение - основные элементы рынка.	3	Вопросы для устного опроса по теме Решение ситуационн ых задач Задания для самостоятел ьной работы	
Знать: эластичность спроса и предложения; закон убывающей предельной полезности; потребительские предпочтения; Уметь: определять эластичность спроса и предложения.	Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя	3	Вопросы для письменного опроса по теме Решение ситуационн ых задач Задания для самостоятел ьной работы Задания для самостоятел ьной работы	
Знать: Понятия: затраты, выпуск, совокупный продукт, предельный продукт; закон	Тема 2.4 Производство. Издержки и прибыль.	2	Решение ситуационн ых задач	

<p>убывающей предельной производительности; виды издержек производства; Уметь: определять суммы дохода, издержек и прибыли.</p>				
<p>Знать: виды конкуренции и модели монополии; основы антимонопольного регулирования.</p>	<p>Тема 2.5 Конкуренция и монополия.</p>	2	<p>Вопросы для устного опроса по теме Задания для самостоятельной работы</p>	
<p>Знать: спрос и предложение ресурсов; спрос и предложение труда; Уметь: рассчитывать изменение предельной выручки на основе фактора производства.</p>	<p>Тема 2.6 Экономические ресурсы: спрос и предложение. Труд как фактор производства.</p>	2	<p>Вопросы для письменного опроса по теме Решение ситуационных задач Задания для самостоятельной работы</p>	
<p>Знать: сущность и виды капитала организации; особенности рынка земли; предпринимательский доход и экономическая прибыль, её источники и функции. Уметь: рассчитывать рассчитывать цену земли, процентной ставки, текущей стоимости будущего дохода.</p>	<p>Тема 2.7 Вещественные факторы производства: земля и капитал.</p>	3	<p>Тестовое задание. Решение ситуационных задач Задания для самостоятельной работы</p>	
<p>Знать: виды и принципы распределения в</p>	<p>Тема 2.8. Распределение доходов,</p>	3	<p>Вопросы для устного опроса по</p>	

<p>рыночной экономике; границы и формы участия государства в перераспределении доходов. Уметь: строить кривую Лоренца.</p>	<p>социальная помощь и бедность.</p>		<p>теме Решение ситуационных задач Задания для самостоятельной работы</p>	
<p>Знать: показатели макроэкономики; Уметь: рассчитывать показатели системы национальных счетов.</p>	<p>Раздел 3. Основы макроэкономики. Тема 3.1. Макроэкономика и её основные показатели.</p>	3	<p>Тестовое задание. Решение ситуационных задач Задания для самостоятельной работы</p>	
<p>Знать: понятие совокупного спроса и совокупного предложения; Уметь: строить графики совокупного спроса и предложения.</p>	<p>Тема 3.2. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p>	3	<p>Решение ситуационных задач Задания для самостоятельной работы</p>	
<p>Знать: предельная склонность к потреблению; предельная склонность к сбережению; сущность и виды инвестиций; Уметь: рассчитывать среднюю и предельную склонности к потреблению и сбережению.</p>	<p>Тема 3.3. Потребление, сбережение, инвестиции.</p>	3	<p>Вопросы для письменного опроса по теме Решение ситуационных задач Задания для самостоятельной работы</p>	
<p>Знать: экономические циклы их характеристики; причины экономических кризисов понятие безработицы и её измерения; сущность и причины инфляции; Уметь:</p>	<p>Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность</p>	3	<p>Вопросы для устного опроса по теме Решение ситуационных задач Задания для</p>	

определять уровень инфляции.			самостоятел ьной работы	
Знать: государственный бюджет и его функции; финансы, функции финансов; сущность налогов; Уметь: строить и анализировать график «Кривая Лаффера».	Тема 3.5. Бюджетно-налоговая политика и финансовая система. Бюджетный дефицит.	3	Вопросы для письменного опроса по теме Решение ситуационн ых задач Задания для самостоятел ьной работы	
Знать: денежно-кредитную политику; банковскую систему; особенности и формы кредитного рынка.	Тема 3.6. Денежно-кредитная политика. Банки, банковская система.	2	Тестовое задание. Задания для самостоятел ьной работы Задания для самостоятел ьной работы	
Знать: виды ценных бумаг; функции фондовой биржи; Уметь: определять доход и доходность ценных бумаг.	Тема 3.7. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	3	Вопросы для устного опроса по теме Решение ситуационн ых задач Задания для самостоятел ьной работы	
Знать: основные статьи семейного Уметь: строить модель семейного бюджета.	Тема 3.8. Семейный бюджет.	3	Тестовые задания Решение ситуационн ых задач Задания для самостоятел ьной работы	
Знать:	Тема 3.9.	2	Задания для	

<p>Сущность внешнеэкономической деятельности; типы и темпы экономического роста; основные проблемы внешне - экономических отношений.</p>	<p>Основные проблемы внешнеэкономических отношений.</p>		<p>устного опроса по теме Задания для самостоятельной работы</p>	
--	---	--	--	--

**Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине ОУД.13 Экономика
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов
- 2 Факторы производства и факторные доходы: заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
3. Факторы производства и факторные доходы: Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность.
- 4 Факторы производства и факторные доходы: рента. Земельная рента.
- 5 Выбор и альтернативная стоимость
- 6 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.
- 7 Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.
- 8 Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.
- 9 Собственность: понятие, формы.
10. Конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика государства.
- 11 Экономическая свобода. Специализация и ее значение для формирования рынка.
- 12 Обмен и его виды. Ступени или формы обмена.
- 13 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
- 14 Сбережения населения. Страхование
- 15 Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя.
- 16 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.
- 17 Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.
- 18 Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.
- 19 Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Рыночные структуры.
- 20 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.
- 21 Предпринимательская деятельность: понятие, виды, цели.
- 22 Организационно-правовые формы предприятий.
- 23 Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.
- 24 Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.

- Основные формы организации производства.
- 25 Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.
- 26оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства.
- 27 Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.
- 28 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.
- 29 Ценообразование. Доход предприятия.
- 30 Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг.
- 31 Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России.
- 32 Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата
- 33 Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
- 34 Безработица: понятие и виды. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.
- 35 Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права и обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.
- 36 Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности.
- 37 Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике
- 38 Банковская система: понятие, правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.
- 39 Финансовые институты: коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые учреждения.
- 40 Инфляция: понятие, виды, типы, причины возникновения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.
- 41 Роль государства в экономике. Правовое, финансовое и социальное регулирование экономики. Общественные блага и спрос на них.
- 42 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов.
- 43 Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов
- 44 Государственный бюджет: понятие, структура доходов и расходов, дефицит и профицит. Государственный долг и его структура.
- 45 Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП.
- 46 Методы расчета ВВП: метод потока расходов, метод потока доходов, метод добавленной стоимости.
- 47 Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.

48 Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

49 Понятие, цели, задачи и инструменты кредитно-денежной политики.

50 Денежная политика государства: операции на открытом рынке, политика изменения учетной ставки, нормы обязательных резервов, политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

51 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.

52 Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.

53 Государственная политика в области международной торговли.

54 Валюта. Обменные курсы валют.

55 Глобальные экономические проблемы

56 Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и аргументировано отвечает на 2 вопроса в билете;
- оценка «хорошо» если ответ содержит неточности;
- оценка «удовлетворительно» , если ответ носит формальный характер, либо на один из вопросов студент не отвечает;
- оценка «неудовлетворительно» ответа нет

Темы рефератов

по дисциплине ОУД.13 Экономика 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Тематика рефератов

Основные проблемы экономики РФ и зарубежных стран.

Международное экономическое сотрудничество и интеграция.

Финансовые кризисы.

Теории глобализации.

Экономические реформы в России.

Экономический рост.

Инвестиционный климат в современной России.

Россия и мировая экономика.

Потребительский выбор и бюджетная линия.

Условия максимализации прибыли при совершенной и несовершенной конкуренции.

Основные способы приватизации государственной собственности в РФ в настоящее время.

Главные условия предпринимательской деятельности.

Основные виды и особенности рынка производственных ресурсов.

Экономические законы: сущность и классификация.

Антимонопольное регулирование: основные цели, формы и значение для российской экономики.

Принципы построения финансовой системы государства.

Акционерные общества: преимущества и недостатки.

Фундаментальная экономическая проблема и ее взаимосвязь с предметом экономики.

Пути облегчения жизнь бедного населения предложенные правительством РФ

Система национальных счетов и ее значение для экономики РФ.

Государственное регулирование рынка труда.

Основные виды экономических систем и их отличие по форме собственности и способу управления экономикой.

Валовой национальный и валовой внутренний продукт и особенности этих показателей.

Номинальная и реальная заработная плата.

Особенности предмета и методов макроэкономики.

Государственный бюджет и принципы его построения.

Основные цели макроэкономической политики.

Финансовая система РФ: принцип организации и структура.

Чистый национальный продукт и национальный доход.

Структура хозяйственного бюджета и ее особенности в РФ.

Административные и экономические методы государственного регулирования и сферы их применения.

Изменения в заработной плате и на рынках труда, происходящие в последний годы.

Специфика кризиса экономики в современной России.

Государственный долг: сущность, виды и способы управления.

Экономический кризис: понятие, виды.

Формы безработицы и их особенности.

Особенности налоговой системы РФ и пути ее реформирования.

Методы экономической науки.

Использование экономического моделирования при изучении экономики.

Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.

Особенности инфляции в России.

Общественное благосостояние и его отражение в ВВП.

Современные кредитно-бумажные деньги и их особенности.

Свободный рынок: основные черты, достоинства и недостатки.

Абсолютные и относительные преимущества международной торговли.

Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

Роль социальных институтов в системе рыночной экономики.

Доходы населения: формы и причины неравенства.

Операции на открытом рынке ценных бумаг как инструмент воздействия на деловой цикл.

Микроэкономика: ее предмет, субъекты, методы.

Отличия основных видов акционерных обществ.

Основные элементы современной рыночной экономики.

Основные правовые формы предпринимательской деятельности и их особенности.

2. Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Реферат представляется в виде презентации. В презентации в виде текстового и графического оформления представляется материал, где присутствуют:

- титульный лист со сведения об авторе;
- содержание;
- основная часть обязательными гиперссылками;
- заключение
- список использованных источников.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полно, логично и последовательно представлен доклад. Студент свободно отвечает на все вопросы. Презентация, выполненная по всем правилам оформления

- оценка «хорошо», если есть небольшие недочеты в докладе или презентации.
- оценка «удовлетворительно» если в докладе не раскрыты основные проблемы, студент не убедительно отвечает на вопросы
- оценка «неудовлетворительно» если доклад носит формальный характер

ТЕСТ №1
по дисциплине ОУД.13 Экономика
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:
- а) инфляцией спроса;
 - б) инфляцией затрат;
 - в) дефляцией;
 - г) уравнением обмена.
2. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется:
- а) индекс цен внешней торговли;
 - б) валютный курс;
 - в) количество денег в обращении;
 - г) индекс потребительских цен.
3. Какова реальная стоимость купюры в 1000 рублей?
- а) стоимость бумаги, на которой она отпечатана;
 - б) стоимость труда, материалов и оборудования, затраченных на ее производство;
 - в) стоимость золота, которое обеспечивает купюру;
 - г) стоимость товаров и услуг, которые можно купить на 1000 рублей.
4. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах приводит к...
- а) увеличению покупательной способности денег;
 - б) снижению цен;
 - в) росту цен;
 - г) экономическому росту.
5. От внезапного роста темпов инфляции выгадают, скорее всего...
- а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
 - б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
 - в) вкладчики сбербанков;
 - г) люди, получившие беспроцентный заем.
6. Четыре фазы экономического цикла – это ...
- а) производство, разделение труда, специализация, торговля;
 - б) спрос, предложение, взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие;
 - в) производство, распределение, обмен, потребление;
 - г) подъем, высшая точка, спад, низшая точка.

7. Что из перечисленного ниже нехарактерно для фазы циклического подъема:

- а) сокращение безработицы;
- б) рост общего уровня цен и заработной платы;
- в) увеличение прибылей корпораций;
- г) рост запасов непроданной продукции и недогрузка производственных мощностей.

8. Что не является функцией денег в рыночной экономике?

- а) средство измерения;
- б) средство производства;
- в) средство платежа;
- г) средство сохранения стоимости.

9. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению...

- а) цен на продукты питания;
- б) общего уровня цен;
- в) предельного уровня цен;
- г) цен на коммунальные услуги.

10. Какова реальная стоимость купюры в 5000 рублей?

- а) стоимость товаров и услуг, которые можно купить на 5000 рублей;
- б) стоимость труда, материалов и оборудования, затраченных на ее производство;
- в) стоимость золота, которое обеспечивает купюру;
- г) стоимость бумаги, на которой она отпечатана.

11. Уравнение обмена И.Фишера говорит, что...

- а) $M \times Q = P \times V$
- б) $M \times P = Q \times V$
- в) $M \times V = P \times Q$
- г) $M / V = Q / P$

12. Покупательная способность денег...

- а) уменьшается во время дефляции;
- б) уменьшается во время инфляции;
- в) увеличивается во время инфляции;
- г) никаким образом не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией.

13. Скорость обращения денег равняется...

- а) сумме выданных банковских кредитов, деленной на их количество;
- б) индексу цен, скорректированному с учетом реального ВВП;
- в) среднему количеству платежей, в которых участвует каждая денежная единица в течение года;

г) среднему числу переводов безналичных денег, приходящемуся в год на один коммерческий банк.

14. Деньги служат в качестве:

- а) единицы счета;
- б) средства платежа;
- в) средства накопления;
- г) всего вышеперечисленного.

15. Дефляция – это...

- а) снижение общего уровня цен в экономике;
- б) снижение темпа инфляции;
- в) падение курса национальной валюты;
- г) снижение покупательной способности денег.

16. Какое из следующих высказываний неверно? Экономический рост приводит к ...

- а) повышению уровня жизни;
- б) оздоровлению окружающей среды;
- в) повышению уровня образования;
- г) укреплению обороноспособности страны.

2. Спецификация теста включает 16 вопросов с выбором правильных ответов

3. Инструкция по выполнению каждый вопрос содержит один правильный ответ. За правильный ответ на вопрос начисляется один балл.

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 16-15 баллов за каждый правильный ответ;
- оценка «хорошо 14-13 баллов;
- оценка «удовлетворительно» 12-10 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - 9 баллов и менее.

ТЕСТ №2
по дисциплине ОУД.13 Экономика
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Олигополия – это рыночная структура, где оперируют:
- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
 - б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
 - в) небольшое количество конкурирующих фирм
 - г) только одна крупная фирма
 - д) только один крупный покупатель
2. Предельный доход не ниже рыночной цены у:
- а) монополистических конкурентов
 - б) монополистов
 - в) участников картеля
 - г) олигополистов, не участвующих в картеле
 - д) совершенных конкурентов
3. Вы исходите из предположения, что если ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что ваша фирма:
- а) сталкивается с жесточайшей конкуренцией
 - б) имеет “ломаную” кривую спроса
 - в) является ценовым лидером на олигополистическом рынке
 - г) наиболее эффективная в отрасли
 - д) одна из конкурентных фирм в отрасли
4. Наиболее вероятно, что участник *картеля* мог бы увеличить свою прибыль:
- а) продавая свои товары по более низкой цене, чем у других участников картеля
 - б) устанавливая более высокую цену, чем у других участников картеля
 - в) проводя активную неценовую конкуренцию
 - г) ограничивая выпуск своей продукции ниже установленной квоты, чтобы повысить цену
 - д) настаивая на том, чтобы картель постоянно повышал согласованную цену
5. Фирмы-олигополисты могут создавать искусственные барьеры для вхождения новых фирм в отрасль:
- а) производя только гомогенные продукты
 - б) уменьшая дифференцируемость товара
 - в) если не будут прибегать к неценовой конкуренции

- г) приобретаю патент на изобретение
- д) все ответы неверны

6. Естественные барьеры для вхождения иных фирм в олигополистическую отрасль возникают вследствие:

- а) возможности крупных фирм снижать *ATC* в долгосрочном периоде из-за положительного эффекта масштаба
- б) невозможности предсказать реакцию фирм-конкурентов
- в) производства фирмами-олигополистами дифференцированного продукта
- г) способностью олигополистов удерживать “жесткие” цены на определенном интервале выпуска продукции
- д) нет верных ответов

7. Вероятность возникновения *картеля* при олигополии выше:

- а) в отрасли с небольшим количеством фирм
- б) в отрасли, переживающей экономический подъем
- в) в отрасли, где имеется лидирующая фирма
- г) в отрасли, выпускающей однородный, а не дифференцируемый продукт
- д) все ответы верны

8. В 1992 году отрасль А функционировала в условиях совершенной конкуренции и находилась в долгосрочном равновесии. В 1993 году все фирмы отрасли образовали картель. В результате все его участники получили экономическую прибыль на \$ 10 млн. больше, чем в 1992 году.

Экономическая прибыль картеля в 1993 составляла:

- а) 0
- б) меньше \$ 10 млн.
- в) \$10 млн.
- г) больше \$ 10 млн
- д) для ответа недостаточно информации

9. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары
- б) на рынке оперируют множество покупателей и продавцов
- в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
- г) выпускаются однородные товары
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

10. Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:

- а) дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации

разнообразных вкусов потребителей

б) в условиях монополистической конкуренции фирма производит эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции

в) совершенная конкуренция ведет к ожесточенной ценовой войне между фирмами

г) в условиях монополистической конкуренции фирма производит эффективное с точки зрения общества, использование ресурсов

д) все предыдущие утверждения верны

11. Какие из перечисленных характеристик кривой спроса присущи монополистической конкуренции:

а) абсолютная эластичность

б) высокая эластичность

в) низкая эластичность

г) абсолютная неэластичность

д) все ответы неверны

12. Как повлияет на кривую спроса увеличение расходов на рекламу и на иные неценовые формы конкуренции:

а) кривая спроса сместится влево и станет менее эластичной

б) кривая спроса не переместится, но станет более эластичной

в) кривая спроса сместится вправо и станет более эластичной

г) кривая спроса сместится вправо и станет менее эластичной

д) кривая спроса сместится влево и станет более эластичной

13. Когда фирма (на рынке монополистической конкуренции) находится в равновесии в долгосрочном периоде, то:

а) $P = MC$ и $P >$ минимума ATC

б) $MR = MC$ и $P <$ минимума ATC

$MR = MC$ и $P =$ минимуму ATC

г) $MR = MC$ и $P >$ минимума ATC

д) $MR > MC$ и $P >$ минимума ATC

14. Какие из перечисленных свойств характерны для монополистической конкуренции:

а) вхождение новых форм в отрасль более трудное, чем при совершенной конкуренции, но не в такой степени, как в условиях монополии

б) в отрасли отсутствуют несколько десятков фирм, выпускающих однородный продукт

в) каждая фирма отрасли принимает решение без учета реакции своих конкурентов, если отсутствует неценовая конкуренция

г) в краткосрочном периоде фирма производит продукцию при минимальных средних общих издержках

д) все утверждения неверны

15. Для монополисткой конкуренции характерны следующие признаки:
- а) производство дифференцированного продукта, наличие в отрасли крупных фирм, реагирующих на действия конкурентов
 - б) наличие в отрасли большого количества фирм и значительные барьеры для вхождения новых фирм в отрасль
 - в) абсолютная эластичность кривой спроса вследствие производства дифференцированного продукта
 - г) производство дифференцированного продукта и низкие барьеры для вхождения новых фирм в отрасль
 - д) нет верных ответов

16. Может ли фирма при монополистической конкуренции терпеть убытки в краткосрочном периоде?
- а) может, но только в отсутствие неценовой конкуренции
 - б) не может, т.к. «падающий» характер кривой спроса предполагает наличие монопольной прибыли в любом случае
 - в) может, и это определяется величиной средних общих издержек
 - г) может, поскольку в краткосрочном периоде слабее проявляются монопольные признаки

2. Спецификация теста включает 16 вопросов с выбором правильных ответов

3. Инструкция по выполнению каждый вопрос содержит один правильный ответ. За правильный ответ на вопрос начисляется один балл.

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 16-15 баллов за каждый правильный ответ;
- оценка «хорошо 14-13 баллов;
- оценка «удовлетворительно» 12-10 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - 9 баллов и менее.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 1

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	д	в	а	г	б	д	а	б	а
Вопрос	11	12	13	14	15	16				
Ответ	б	в	г	а	а	б				

КЛЮЧ К ТЕСТУ 2

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	д	б	а	г	а	д	в	б	а
Вопрос	11	12	13	14	15	16				
Ответ	б	г	г	а	г	в				

Контрольные задачи к практической работе №1

Задание 1.1

Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения зарплаты. Если он не сделает этого, он купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 рублей. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы Петрову имело смысл искать более дешевый вариант покупки?

Задание 1.2

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 рублей. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков?

Задание 1.3

Павлов, отказавшись от работы столяром за 1,2 млн. руб. и слесаря за 1 млн. руб. в год, поступил в колледж с годовой оплатой обучения 800 тыс. руб. Какова альтернативная стоимость его решения, если:

- государство обязалось компенсировать его учебу в размере 50%;
- Павлов одновременно подрабатывает в кафе и получает 200 тыс. руб. в месяц;
- одновременно с учебой он вынужден ходить на трехмесячные курсы с оплатой обучения 50 тыс. руб. в месяц.

Каждое решение рассматривать отдельно.

Задание 1.4

На путешествие самолетом из Москвы в Красноярск инженер тратит сутки с учетом всех сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 4 дня. Авиабилет стоит 1 тыс. д.е., а железнодорожный билет – 580 д.е. Сколько должен зарабатывать инженер в день, чтобы ему было все равно с экономических позиций лететь самолетом или ехать поездом 4 дня (речь идет о будних днях)?

Задание 1.5

Экономист Сорокина в 1991 г. зарабатывала в час 50 руб. Ее мать – пенсионерка. В магазине за говядиной по 40 руб. за килограмм нужно было стоять час, а за говядиной по 60 руб. за килограмм очереди нет. Качество мясо одинаковое.

Определите:

1. Кто из них должен идти в магазин и какое мясо покупать, если нужно купить 2 кг мяса?
2. При каком объеме покупок приобретение более дешевой говядины экономистом Сорокиной рационально?

3. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для ее матери?

Задание 1.6

Профессор экономики тратит на поиск нужных продуктов питания – качественных и дешевых – 30 часов в месяц. Если бы он покупал первые попавшиеся качественные продукты, то тратил бы денег на 25% больше. Профессор может работать 8 ч ежедневно, а в месяце 30 дней. При окладе 2000 р. в месяц, который он получает в любом случае, и возможности зарабатывать дополнительно в час 15 р. он считает трату времени на поиск продуктов рациональной. Покупку первых попавшихся продуктов профессор считает нерациональной. Найти минимальную стоимость «продуктовой корзины» профессора в режиме экономии.

Задание 1.7

На острове живут 6 человек. Они собирают кокосы и черепаховые яйца. Один человек в день может собрать либо 20 кокосов, либо 15 яиц. Начертите кривую производственных возможностей (КПВ) экономики острова.

Задание 1.8

Как известно, из нефти производят бензин. Нефти добывается 100 т. Допустим, из каждого килограмма нефти получается 500 грамм бензина.

а) Постройте КПВ для двух продуктов: бензина и нефти, используемой для всего остального, за исключением производства бензина.

б) Как изменится КПВ, если возможности добычи нефти увеличатся на 30%, а выход бензина увеличится на 20%?

Задание 1.9

Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150 пар варежек или 300 пар носков.

Постройте кривую производственных возможностей семьи.

Задание 1.10

Отец, мать, дочь и сын приехали на дачу. Им предстоит собрать крыжовник и натаскать чернозема для грядок. Поработать на участке они могут только 4 часов. Отец собирает в час 48 стаканов крыжовника, мать – 31,5 стакана, дочь – 25 стаканов, сын – 42 стакана. Отец за день может принести 20 ведер песка, мать – 14 ведер, дочь – 12 ведер, сын – 18 ведер.

Всего семье надо принести 10 ведер песка. Как семье распределить работу, чтобы собрать максимальное количество крыжовника. Сколько крыжовника будет собрано?

Задание 1.11

В одной из стран производятся только два товара – велосипеды и стиральные машины, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью.

Варианты производственных комбинаций приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Варианты производственных комбинаций

Варианты выбора	Велосипеды, шт.	Стиральные машины, шт.	Вмененные издержки	
			одного велосипеда	одной стиральной машины
А	100	0		
В	90	10		
С	75	20		
Д	55	30		
Е	0	40		

Начертите кривую производственных возможностей. Найдите вмененные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (80 велосипедов и 30 стиральных машин) и N(30 велосипедов и 20 стиральных машин). О чем свидетельствуют эти точки?

Задание 1.12

У фермера есть три поля. На первом поле фермер может произвести 200 т картофеля или 100 т пшеницы, на втором – 400 т картофеля или 100 т пшеницы, а на третьем – 500 т картофеля или 200 т пшеницы. Постройте кривую производственных возможностей каждого поля и кривую производственных возможностей фермера.

Контрольные задачи к практической работе №2

Задание 3.1

1. В результате опроса потребителей удалось выяснить, кто и по какой цене согласен купить пылесос, причем каждый назвал максимально возможную для себя цену. Все данные сведены в таблицу 3. Постройте кривую спроса.

2. Определите величину спроса при цене 250\$.

3.

Таблица 3 — Результаты опроса потребителей

Цена (\$)	150	180	210	240	270	300
Потенциальное количество продаж по данной цене	7	8	10	9	6	5

Задание 3.2

Три покупателя решили купить по одному телевизору одной марки. Первый покупатель купит телевизор, если его цена не более 200 у.д.е., второй покупатель купит телевизор, если его цена будет не более 250 у.д.е., а третий готов сделать покупку при цене не более 350 у.д.е. Постройте шкалу рыночного спроса.

Задание 3.3

Укажите, приведут ли указанные обстоятельства к изменению рыночного спроса на говядину, если:

- возросли цены на свинину;
- доходы населения падают третий год подряд;
- Минздрав предупреждает, что из-за распространения вируса употребление мяса опасно для здоровья;
- увеличилась цена говядины.

Изобразите изменения графически, объясните свою точку зрения.

Задание 3.4

Определите, как сдвинется линия спроса на рассматриваемый товар в результате следующих событий:

- а) товар: автомобили. Событие: повысилась цена на бензин;
- б) товар: велосипеды. Событие: вошли в моду длительные прогулки на природе;
- в) товар: перчатки. Событие: наступление теплого сезона;
- г) товар: мебель. Событие: увеличились доходы населения.

Задание 3.5

Из потребителей первой группы, состоящей из 200 человек, каждый обладает следующей индивидуальной функцией спроса: $Q_d = 5 - 2 \cdot P$. Спрос

каждого из потребителей второй группы, насчитывающей 30 человек, описывается функцией спроса $Q_d = 10 - P$. Определите рыночный спрос.

Задание 3.6

В таблице 4 представлена шкала индивидуального спроса на товар 3-х потребителей. Определите функцию рыночного спроса. Решите задачу табличным и аналитическим способами.

Таблица 4 — Шкалы спроса потребителей А, В, С

Цена, P	$Q_d^A = 100 - 2P$	$Q_d^B = 95 - 1,5P$	$Q_d^C = 100 - 3P$	Q_d
10	80	80	70	
20	60	65	40	
30	40	50	10	
40	20	35	—	
50	0	20	—	

Задание 3.7

Определите кривую рыночного спроса на основании данных об индивидуальном спросе:

- $\left\{ \begin{array}{l} Q_1 = 400 - 8P \text{ при } P \leq 5 \\ 1. \quad \text{при } P > 5 \end{array} \right.$
- $\left\{ \begin{array}{l} Q_2 = 700 - 10P \text{ при } P \leq 10 \\ 1. \quad \text{при } P > 10 \end{array} \right.$
- $\left\{ \begin{array}{l} Q_3 = 500 - 4P \text{ при } P \leq 8 \\ 0 \text{ при } P > 8 \end{array} \right.$

Выведите уравнение кривой аналитически и постройте соответствующий график.

Задание 3.8

Определите функцию рыночного спроса на основании данных об индивидуальном спросе:

- $Q(1) = 100 - 4 \cdot P \text{ при } P \leq 25;$
- $Q(2) = 80 - 2 \cdot P \text{ при } P \leq 40;$
- $Q(3) = 50 - P \text{ при } P \leq 50.$

Задание 3.9

Функция рыночного спроса $Q_d = 10 - 4P$. Увеличение доходов населения привело к увеличению спроса на 20 % при каждой цене. Определите новую функцию спроса.

Задание 3.10

Определите, как сдвинется линия предложения на рассматриваемый товар в результате произошедшего события:

1. товар: автомобильные шины. Событие: рост цен на каучук;
2. товар: электроэнергия. Событие: внедрение новой эффективной ресурсо-сберегающей технологии;
3. товар: зерно. Событие: засушливая погода в течение лета;
4. товар: шоколад. Событие: внедрение акциза на шоколад;

5. товар: детское питание. Событие: выплаты государственных дотаций производителям детского питания;
6. товар: столы для компьютеров. Событие: рост спроса на компьютеры;
- ж) товар: конфеты. Событие: изменение цен на конфеты;
- з) товар: путевки в круизы. Событие: производители ожидают повышения доходов населения.

Задание 3.11

В таблице 5 представлена шкала индивидуального предложения товара трех фирм А, В и С, а также их функции предложения. Определите функцию рыночного предложения табличным и аналитическим способами.

Таблица 5 — Шкалы предложения потребителей А, В, С

Цена, Р	$Q_s^A = -2 + 3P$	$Q_s^B = -1,5 + 2P$	$Q_s^C = -3 + P$	$Q_s^{\text{рын}}$
1	1	0,5	—	
2	4	2,5	—	
3	7	4,5	0	
4	10	6,5	1	
5	13	8,5	2	

Задание 3.12

Кривая спроса на товар задается выражением $Q_d = 3600 - 400 \cdot P$, а кривая предложения $Q_s = 250 \cdot P + 1975$.

- а) Определите равновесную цену и равновесное количество продаж.
- б) Опишите ситуацию, которая возникнет, если будет введена фиксированная цена на данный товар, равная 2.

Задание 3.13

Допустим, функция спроса представлена уравнением $Q_d = 200 - 3 \cdot P$, а функция предложения – уравнением $Q_s = 2 \cdot P - 100$.

- а) Найдите равновесную цену и равновесное количество.
- б) Если правительство решит снизить цену до 55 рублей, к чему это приведет? Определите величины спроса и предложения, есть ли избыток предложения или дефицит, каковы объем продаж и выручка?

Задание 3.14

Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 700 - P$, функция предложения $-Q_s = 2 \cdot P - 200$, где P – цена товара в рублях, Q – количество в тысячах штук.

- а) Определите равновесную цену и равновесное количество продаж.
- б) Государственными органами установлена фиксированная цена в размере 200 рублей. Определите величину спроса, величину предложения на рынке. Какая ситуация сложится на рынке – дефицит или излишек?
- в) Производителю выделяется дотация. Опишите, что произойдет на рынке.

Задание 3.15

В таблице 6 приведены шкалы спроса и предложения. Заполните пустые графы таблицы.

Таблица 6 – Шкалы спроса и предложения товара А

Цена, у.е. за кг	Величина спроса, кг	Величина предложения, кг	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Направление изменения цены
1,0	160	10				
1,5	130	30				
2,0	110	55				
2,5	80	80				
3,0	60	100				
3,5	40	130				
4,0	20	160				

Задание 3.16

На рынке некоторого товара два производителя имеют две разные шкалы предложения (таблица 7). Определите равновесную цену, если функция спроса имеет вид $Q_d = 100 - 22 * P$.

Таблица 7 – Шкалы предложения двух производителей товара А

Q_s шт.	(1),	5	10	25	30	40	42
Q_s шт.	(2),	10	20	55	60	70	63
P , руб.	тыс.	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8	2,2

Задание 3.17

Как повлияет каждое из указанных ниже событий в краткосрочном периоде на спрос на нормальный товар А, на предложение, а также на цену и объем продаж? Дайте ответы с помощью графиков, рассматривая каждое событие отдельно от остальных:

- введение налога на товар А;
- рост доходов покупателей товара А;
- достоверные сведения о том, что цена на товар А увеличится;
- снижение цен на ресурсы для производства товара А.

Задание 3.18

Как повлияют на цену автомобиля «Лада» следующие события в соответствии с экономической теорией:

а) введение новых, более высоких таможенных пошлин и сборов на ввоз импортных автомобилей;

б) значительное снижение цен на автомобили «Москвич»;

в) увеличение производства автомобилей в два раза;

Подтвердите свою точку зрения графиками рыночного равновесия.

Задание 3.19

На рыбном рынке, где утром можно купить свежую рыбу, два рыбака предлагают 4 угрей по цене 6 крон за каждого угря. Ян предлагает сократить предложение, выбросив одного угря в море, а Питер советует сбросить цену.

Если график спроса и предложения соответствует рисунку 2, то кто прав и почему?

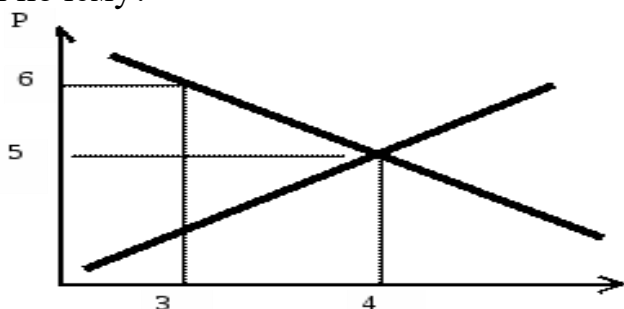


Рисунок 2 – Равновесие на рынке рыбы

Задание 3.20

Предположим, что спрос на товар имеет вид уравнения $P = 10 - 0,2 \cdot Q_d$, а функция предложения – $P = 2 + 0,2 \cdot Q_s$. Определите равновесную цену и равновесное количество аналитически и графически. Найдите эластичность спроса и предложения в точке равновесия. Отобразите равновесную ситуацию графически. Определите величину излишка потребителя и излишка производителя.

Задание 3.21

Функция спроса $Q_d = 40 - 7 \cdot P$, функция предложения $Q_s = 16 \cdot P - 6$.

Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Отобразите ситуацию графически. Рассчитайте излишек потребителя и излишек производителя в равновесной ситуации.

Задание 3.22

Дана функция спроса и предложения: $Q_d = 15 - 2 \cdot P$; $Q_s = 3 \cdot P - 2$

Определите:

а) равновесные цену и объем продаж;

б) величину излишков потребителей и производителей;

в) как изменятся излишки потребителей и производителей при введении потоварного налога на производителей в размере 1 д.е. за единицу товара.

Контрольные задачи к практической работе №3

Задание 4.1

В честь победы школьной баскетбольной команды устроен пикник, на котором из напитков есть только апельсиновый сок и минеральная вода. Капитан команды оценивает для себя так полезность этих напитков так как представлено в таблице 1.

Больше 4 литров ему не выпить. Что он будет пить и в каких количествах, максимизируя полезность?

Таблица 1–Оценка полезности напитков

Количество в литрах	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Полезность сока	1000	1800	2500	3100	3600	4000
Полезность минеральной воды	900	1750	2550	3300	4000	4650

Задание 4.2

Предельная полезность первой единицы блага равно 420. При потреблении первых трех единиц благ предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в два раза, при дальнейшем потреблении благ предельная полезность каждой последующей единицы блага падает в четыре раза. Найти общую полезность благ, если потребление составляет восемь единиц.

Задание 4.3

Портос любил и мясо, и рыбу. В таблице 2 показана полезность, которой он оценивает дневное потребление указанного числа порций вне зависимости от других потребляемых блюд.

Таблица 2–Оценка полезности напитков

Количество порций, Q	МЯСО			РЫБА		
	Совокупная полезность, TU	Предельная полезность, MU	MU/P	Совокупная полезность, TU	Предельная полезность, MU	MU/P
1	10			9		
2	18			17		
3	25			24		

4	31			30		
5	35			35		

а) Заполните таблицу при условии, что цена порции мяса 5 экю, а порции рыбы – 4 экю.

б) Определите последовательность потребления Портосом порций мяса и рыбы.

в) Обычно Портос съедает 3 порции мяса и 4 порции рыбы в день. Сколько он тратит денег? Какова общая полезность съеденного? Какова предельная полезность последней порции?

Задание 4.4

Постройте кривые общей и предельной полезности по данным таблицы 3.

Таблица 3– Исходные данные

Количество товаров	Общая полезность	Предельная полезность
1		20
2	37	
3	51	
4		11
5	71	
6		8
7		5
8	87	
9		- 2
10		- 4

Задание 4.5

Дана функция совокупной полезности $TU = 130 \cdot x - 2,5 \cdot x^2$, где x – количество потребляемого товара. Определить, какое количество товара принесет потребителю максимальное удовлетворение.

Задание 4.6

Построить линию бюджетного ограничения и составить ее уравнение для двух взаимозаменяемых товаров X и Y при доходе потребителя, равном 2000 денежных единиц. Цена продукта X равна 40 денежных единиц, а продукта Y – 20 денежных единиц.

а) Как изменится уравнение бюджетного ограничения при снижении цены продукта У на 20%? Отрадите изменение на графике.

б) Как изменится уравнение бюджетного ограничения, если после этого (а) доход увеличиться на 40%? Отрадите изменение на графике.

Задание 4.7

Составить уравнение бюджетной линии для двух взаимозаменяемых товаров при доходе потребителя равном 1000 д.ед. Цена товара А – 10 д.ед., товара В – 20 д.ед..

а) как изменится уравнение бюджетной линии при снижении цены товара А на 10%?

б) что изменится, если после этого (а) доход увеличится на 50%?

Задание 4.8

Кривую безразличия потребителя характеризуют данные таблицы 4. Цена товара А – 3 ден.ед., цена товара В – 2 ден.ед. Какое количество потребления товаров А и В является оптимальным для потребителя, располагающего доходом в 18 д.ед.?

Таблица 4– Исходные данные

Количество товара А	Количество товара В
12	2
8	4
2	6
1	12

Задание 4.9

В таблице 5 представлены три набора безразличия двух товаров: продуктов питания(F) и развлечений (Н), каждый из которых представляет различный уровень полезности. Начертите кривые безразличия и определите, какая из кривых отражает самый низкий и самый высокий уровень полезности. Определите набор, отражающий максимальную полезность при условии, что бюджет потребителя составляет 20 ден. ед., цена продуктов питания $P_f= 0,4$ ден. ед., $P_n= 0,6$ ден. ед.

Таблица 5 – Исходные данные

Набор 1		Набор 2		Набор 3	
Н	F	Н	F	Н	F
2	40	10	48	40	11
4	34	12	42	35	12
8	26	14	36	30	14

12	21	17	30	25	17
17	16	20	25	20	21
22	12	25	20	16	26
29	9	30	18	14	31`
34	7	37	15	12	37
40	5	43	13	10	44
45	4	50	12	8	50

Задание 4.10

Потребитель тратит 100 р. в месяц на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна $20-3*X$, где X – количество килограммов яблок. Предельная полезность апельсинов равна $40-5*Y$, где Y – количество апельсинов (кг). Цена килограмма яблок составляет 4р., цена килограмма апельсинов – 8р. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

Задание 4.11

Найдите равновесие потребителя при следующих условиях:

- совокупная полезность $TU = 12*X*Y$,
- цены товаров $P_X = 3 \$$, $P_Y = 6 \$$,
- доход потребителя $I = 60\$$.

Постройте линию бюджетного ограничения потребителя.

Задание 4.12

Доход потребителя равен 100 долл., цены товаров X и Y соответственно равны $P_X = 10$ долл., $P_Y = 5$ долл., функция полезности имеет вид $TU(X,Y) = X*Y$. Определите, какое количество товаров X и Y будет приобретать потребитель, чтобы максимизировать полезность.

Задание 4.13

Семья имеет недельный бюджет 300 тыс. руб. Допустим, что ее потребительский выбор ограничен двумя видами товаров, которые соответственно стоят 12 тыс. руб. и 8 тыс. руб. за единицу.

- Постройте бюджетную линию семьи.
- Покажите эффект цены товара, которая вырастет с 12 до 20 тыс. руб.
- Покажите эффект роста семейного дохода до 400 тыс. руб.

Контрольные задачи к практической работе №4

Задание № 1

- 1.1 Стоимость валовой продукции – 6.710.000 руб.,
стоимость товарной продукции – 5.180.000 руб.,
себестоимость всей произведенной продукции – 4.720.000 руб.,
себестоимость реализованной продукции – 3.180.000 руб.
- 1.2. Площадь посадки – 100 га
Валовый сбор – 40.000 ц
Затраты труда – 45.000 чел. час.
Производственные затраты на выращивание – 200.000 руб.
Реализовано овощей – 38000ц
Цена реализации за 1ц – 700 руб.

Задание № 2

- Валовый сбор озимых – 11.500 ц
Площадь озимых – 500га
Площадь под озимой пшеницей – 350га
Урожайность озимой ржи – 20ц/га
Определите урожайность пшеницы.

Задание № 3

- Площадь посадки – 1га.
Плановые затраты труда – 280 чел/час.
Фактические затраты труда - 370 чел. часов.
Фактическая урожайность - 160 ц/га.
Определите процент роста производительности труда.

Задание № 4

- Определите норму прибыли, если известно, что
стоимость основных производственных фондов - 165.300.000 рублей,
стоимость оборотных средств - 48.000.000 рублей,
сумма прибыли -23.540.000 рублей.

Задание № 5

- Определите показатели экономической эффективности при выращивание картофеля,
если известно: валовый сбор - 30.000 центнеров
затраты труда на производство - 62.000 чел. часов.
производственные затраты на выращивание - 3.800.000 рублей
реализовало картофеля - 18.000 центнеров.
цена реализации за 1 центнер - 1.000 рублей.

Контрольные задачи к практической работе №5

Задание 8.1

Определить M_1 , M_2 , M_3 , если:

- небольшие срочные вклады — 645 млрд. дол;
- чековые вклады — 448 млрд. дол.;
- бесчековые сберегательные вклады — 300 млрд. дол.;
- наличные деньги — 345 млрд. дол.

Задание 8.2

Определить M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , если:

- наличные металлические и бумажные деньги составляют 215 ден. ед.;
- вклады на счетах сберегательных касс — 800 ден. ед.;
- чековые вклады — 1615 ден. ед.;
- мелкие срочные вклады — 2382 ден. ед.;
- крупные срочные вклады — 620 ден. ед.

Задание 8.3

Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза за год и направлен на покупку товаров. Определите величину спроса на деньги для сделок, если номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долларов.

Задание 8.4

Сумма цен товаров, находящихся в обращении, составляет 300 тыс. ден. ед., сумма цен товаров, проданных в кредит, — 200 тыс. ден. ед.; сумма цен товаров, срок уплаты по которым наступил, — 10 тыс. ден. ед., а взаимопогашающиеся платежи — 15 тыс. ден. ед. Одна денежная единица совершает в среднем 25 оборотов в год. Найти количество денег, необходимых для обращения. Что произойдет в экономике, если в обращение будет выпущено 15 тыс. ден. ед.?

Задание 8.5

Определить, как изменится денежная масса, если объем обращения денег увеличится на 15 %, а объем производства уменьшится на 10 %. Индекс инфляции составит 1,3.

Задание 8.6

Предположим, что в банковской системе отсутствуют излишки резервов и установлена 20-%-ая норма обязательных банковских резервов. Центральный банк продает коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 100 млн. ден. ед. Как это повлияет на излишки резервов коммерческих банков, их кредитоспособность и денежную массу?

Задание 8.7

Структура подоходного налога такова, что вы заплатите 2000 налога, если ваш облагаемый налогом доход составит 16000, а налог в 3000, если ваш доход 20000. Какова средняя налоговая ставка при уровне дохода в 16000 и 20000. Какая предельная налоговая ставка применяется к налогу, заключенному в интервале 16000-20000.

Задание 8.8

ВВП в условиях полной занятости 20 млрд. \$. Фактический ВВП = 16 млрд. \$, сумма налоговых поступлений 10 % от ВВП, государственные расходы 1,8 млрд. \$. Определить сальдо государственного бюджета при фактическом уровне ВВП и ВВП при полной занятости.

Задание 8.9

Объем производства в экономике составит 500 ден. ед. Потребление $C=250$, сбережение $S=220$, налоги 40 ден. ед. Чистый экспорт $X_n = -30$. Определить сальдо государственного бюджета

РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономика» соответствует требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО.

Представленный фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки качества освоения программы учебной дисциплины. В комплект ФОС входит описание знаний, умений, которые реализуются в процессе освоения дисциплины.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанной специальности.

Рецензент:

Забитов Тимур Рашитханович, преподаватель истории ГБПОУ РД "ППК имени З.Н.Батырмурзаева"



...