

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Нальчике**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике

/ Таукенова А.И.

июня 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Нальчик. 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований ФГОС среднего общего образования, программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык, разработанной с учетом содержания примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.01.02 Право и организация социального обеспечения.

**Разработчик:**

Канаметова Марита Салимовна, преподаватель русского языка и литературы ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике

  
\_\_\_\_\_

**Рецензент:**

Макитова Танзиля Тахировна, старший преподаватель кафедры русского языка и общего языкознания Кабардино-Балкарского Государственного Университета им. Х.М. Бербекова

  
\_\_\_\_\_

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме дифференцированного зачета, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена (письменного).

КОС разработаны на основании положений:

-основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки профессий и специальностей СПО;

-программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык;

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

3. Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

4. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,

- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,

5. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки не позднее, чем в день первого занятия.

### 1.2 Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У.1	- осуществлять речевой самоконтроль;	Выделяет и исправляет ошибки речи Располагает нормами грамотной устной речи Употребляет в речи необходимые термины
У.2 Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления		
У.2.1	оценивать устные высказывания с точки зрения языкового оформления	Формулирует правильность оценивания результата Определяет соответствие высказываний нормам речи Предлагает свои варианты решений
У.2.2	оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления	Выделяет элементы предложений с высказываниями Использует правила и нормы речи при написании Узнает стили речи, дает общую характеристику каждому стилю речи
У.3	Добиваться эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Оценивает действенность подходов к решению поставленной задачи Выявляет пути достижения результата

		Пересказывает своими словами основные определения
У.4 Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;		
У.4.1	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности,	Приводит аргументы в подтверждение правильности выбора употребления языковых единиц Классифицирует языковые единицы
У.4.2	анализировать языковые единицы с точки зрения точности их употребления;	Отслеживает правильность своей речи, находит ошибки в ней и исправляет их Развивает словарный запас Оценивает значение грамотности речи
У.4.3	анализировать языковые единицы с точки зрения уместности их употребления;	Умеет определять область использования терминов и понятий Определяет качество своей речи
У.5	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Определяет порядок действий при проведении лингвистического анализа Узнает, называет и различает стили языка
У.6.	- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Различает виды чтения Использует в своей деятельности основные виды чтения
У.7.	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Находит необходимые данные Делает выводы из полученной информации Выбирает нужные элементы Классифицирует источники информации
У.8	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Отличает типы речи и использует необходимый тип речи в своей деятельности Применяет нормы и правила речи Различает сферы общения
У.9.	применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Владеет основными терминами и понятиями русского литературного языка Применяет на практике основные нормы языка
У.10	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Владеет основными понятиями и правилами русского языка, Применяет основные понятия на практике Выделяет ошибки в письменной речи , умеет их исправлять
У.11	соблюдать нормы речевого	Применяет нормы и правила устной

	поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	речи Различает сферы общения Умеет определять область использования терминов и понятий
<u>У.12</u>	использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Выбирает необходимые данные из текста, Применяет приемы переработки текста
<p>У.13 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</li> <li>- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li> <li>- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</li> <li>- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</li> </ul>		
У.13.1	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	выделяет ценности языка применяет знания на практике анализирует роль русского языка в мировой культуре
У.13.2	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	использует необходимые понятия в своей деятельности развивает способности самостоятельной деятельности развивает навыки самовыражения в учебной деятельности
У.13.3	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;	применяет полученные знания на практике  увеличивает словарный запас необходимыми профессиональными терминами
У.13.4	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: совершенствования способности к	анализирует свою речевую деятельность и оценивает уровень развития речи использует приобретённые знания на практике

	самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	
У.13.5	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: совершенствования коммуникативных способностей	использует приобретённые навыки в своей деятельности и общении с окружающими
У.13.5	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;	развивает готовность речевого общения с окружающими применяет приобретённые знания и умения при сотрудничестве с окружающими
У.13.7	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	применяет приобретенные знания и умения в производственной практике
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
3.1	связь языка и истории, культуры русского и других народов;	называет отличительные признаки культуры русского народа анализирует особенности культуры русского народа
3.2 Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;		
3.2.1	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты	определяет понятие «речевая ситуация», выделяет ее компоненты использует в своей деятельности определенные элементы
3.2.2	смысл понятий: литературный язык	понимает отличие литературного языка от других видов
3.2.3	смысл понятий: языковая норма,	владеет языковыми нормами языка использует их в своей деятельности
3.3.4	смысл понятий: культура речи	наблюдает за культурой своей речи использует нормы культуры речи в своей деятельности
3.5	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	перечисляет единицы языка, называет их признаки
3.6	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	соблюдает нормы русского литературного языка использует их в своей речи
3.7	нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	использует нормы речевого поведения в различных сферах общения

## СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине «Русский язык»

#### Тема 1. Фонетика. Ударение

##### *Вопросы*

1. Какие значения имеет термин фонетика?
2. Что изучает фонетика? Проиллюстрируйте свой ответ.
3. Почему звук является важнейшей единицей, изучаемой фонетикой?
4. Дайте определение термина фонема.
5. В какой позиции звуки вступают в чередование?
6. Дайте определения ударения. Приведите примеры слов с неподвижным и подвижным ударением.

##### **Критерии оценки:**

Оценки **«отлично»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, при этом собранный материал структурирован и сгруппирован в оригинальные таблицы и схемы по различным квалификационным критериям. Предложена авторская новаторская идея. Работа оформлена четко с использованием текстовых и графических авторских решений.

Оценки **«хорошо»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, Собранный материал структурирован, присутствуют отдельные группировочные признаки.

Предложен хорошо обоснованный проект. Работа оформлена аккуратно и материал представлен в разборчивой четкой форме.

Оценки **«удовлетворительно»** работа заслуживает, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области. Фактически копируется информация из предложенных источников, отсутствует критический взгляд на проблему. Идея инвестиционного проекта выражается четко. Репрезентативность работы низкая.

Оценка **«неудовлетворительно»** за работу выставляется, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области, собранные данные слабо систематизированы. Идея инвестиционного проекта выражается нечетко. Репрезентативность работы низкая.

#### Тема 2. Лексика

##### *Вопросы для дискуссий*

1. Какой уровень языковой системы представляет слово?
2. Дайте определение слово
3. Назовите важнейшие функции слова.
4. Что отражает лексическое значение слова?
5. Какие слова называются однозначными?
6. Какие слова называются многозначными?

### **Критерии оценки:**

Оценки **«отлично»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, при этом собранный материал структурирован и сгруппирован в оригинальные таблицы и схемы по различным квалификационным критериям. Предложена авторская новаторская идея. Работа оформлена четко с использованием текстовых и графических авторских решений.

Оценки **«хорошо»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, Собранный материал структурирован, присутствуют отдельные группировочные признаки. Предложен хорошо обоснованный проект. Работа оформлена аккуратно и материал представлен в разборчивой четкой форме.

Оценки **«удовлетворительно»** работа заслуживает, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области. Фактически копируется информация из предложенных источников, отсутствует критический взгляд на проблему. Идея инвестиционного проекта выражается четко. Репрезентативность работы низкая.

Оценка **«неудовлетворительно»** за работу выставляется, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области, собранные данные слабо систематизированы. Идея инвестиционного проекта выражается нечетко. Репрезентативность работы низкая.

### **Тема: Лексика**

**1. Какое лингвистическое явление иллюстрируют слова *грецкий* – *греческий*?**

1. омонимы 2. паронимы 3. синонимы 4. Антонимы

**2. Какое лингвистическое явление иллюстрируют слова *контуры* – *очертания*?**

1. омонимы 2. паронимы 3. антонимы 4. Синонимы

**3. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?**

1. зал полон 3. зал аплодирует стоя  
2. тонкие пальцы 4. крутой берег

**4. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?**

1. крутой кипяток 3. Крутой подъем  
2. тяжелая поклажа 4. Шелковая ткань

**5. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?**

1. шелковая рубашка 3. шелковые волосы  
2. горячий кофе 4. золотые часы

**6. В каком примере выделенное слово употреблено в прямом значении?**

1. часы идут 2. дождь прошел 3. человек прошел 4. век прошел

**7. В каком примере слово КЛЮЧ употреблено в прямом значении?**

1. ключ к шифру 3. в оптимистическом ключе  
2. гаечный ключ 4. действовать в едином ключе

**7. Какой пример не содержит фразеологического оборота?**

1. Сегодня у меня все падает из рук.  
2. На экзамене я взял себя в руки.



3. Он прибрал к рукам все производство.
4. Я трудился не покладая рук

**8. В каком ряду нет фразеологического оборота?**

1. переступить с ноги на ногу
2. с ног до головы
3. ни в зуб ногой
4. жить на широкую ногу

**9. В каком ряду все слова являются стилистически окрашенными?**

1. лодырь, лентяй, прогульщик
2. маленький, малец, шествовать
3. Стущенка, малюсенький, очи
4. Вредный, вредничать, глупец

**10. В каком ряду все слова являются разговорными?**

1. кассирша, раззява, картофель
2. дикторша, охламон, весельчак
3. жадина, картошка, притон
4. электричка, старьевщик, неразбериха

**11. В каком ряду оба слова относятся к лексике ограниченного употребления?**

1. гутарить, компьютер
2. поэт, лицедей
3. интернет, притаранить(принести)
4. курень, предки(родители)

**12. В каком примере вместо слова *реальный* нужно употребить слово *реалистический*?**

1. реальное направление в живописи
2. реальная действительность
3. решать реальные задачи
4. добиться реальных успехов

**13. В каком предложении вместо слова *единичный* нужно употребить слово *единственный*?**

1. Собирательные существительные обозначают совокупность единичных однородных предметов.
2. В наше время сохранились только единичные экземпляры этой книги.
3. Главная, единичная его страсть была любовь к науке.
4. Это были далеко не единичные случаи, почти ежегодно они повторялись.

**14. В каком предложении вместо слова *жесткость* нужно употребить слово *жестокость*?**

1. Он поражал жесткостью черных волос, местами до времени поседевших
2. Я вспомнил выражение его лица, когда на него находили минуты жесткости
3. Неприятная жесткость появилась в лице и голосе его.
4. Жесткость сроков всех насторожила.

**15. В каком предложении вместо слова *каменный* нужно употребить слово *каменистый*?**

1. В жаркие летние дни каменный город изнывал от солнца.
2. Натянутая улыбка так не шла к его каменному лицу.
3. В каменную пыль впечатались следы босых ног.
4. На крутых склонах с каменной почвой тающая снеговая вода сбегает вниз

**16. В каком предложении вместо слова *костный* нужно употребить слово *костяной*?**

1. Костный панцирь черепахи очень прочен.

2. Живая костная ткань человеческого организма пропитана неживым веществом – минеральными солями.

3. Мы увидели красивый костный нож.

4. В ежедневный рацион животных должна входить костная мука.

17. В каком предложении вместо слова *цветной* нужно употребить слово *цветовой*?

1. У детей были в руках цветные флажки.

2. Эти цветные и световые особенности драгоценных камней и вызывают у нас чувство таинственности.

3. Цветные лампочки тускло поблескивали в полумраке.

4. В книге было множество фотографий и цветных рисунков.

18. В каком предложении вместо слова *царственный* нужно употребить слово *царский*?

1. Это был почти царственный подарок.

2. Царственное течение Волги в этих местах впечатляет.

3. Она прошла мимо своей царственной походкой.

4. На картине хорошо передана царственная стать сосен.

19. В каком предложении вместо слова *явный* нужно употребить слово *явственный*?

1. Я увидел явные очертания гор.

2. Это была явная ложь.

3. Полковник испытывал ко мне явную неприязнь.

4. Ребенок этот был явным вундеркиндом.

20. В каком предложении вместо слова *представить* нужно употребить слово *предоставить*?

1. Начинаящий писатель представил свой роман на суд читателей.

2. Абитуриенты представили аттестаты и медицинские справки.

3. И она представила себе эти поля под осенним беспросветным дождем.

4. Русский язык – это громаднейшая сокровищница, которая представляет нам безграничные возможности.

### **Шкала оценивания**

Количество тестовых заданий 20

«5»		«4»		«3»		«2»	
количество баллов	количество %	количество баллов	количество %	количество баллов	количество %	количество баллов	количество %
20	100	18-19	80-90	16-17	60-80	10-15	0-50

### **Тема 5. Творчество И.А. Гончарова.**

#### **Вопросы для дискуссий**

1. Какие впечатления вынес И.А. Гончаров из посещения европейских и колониальных стран?

2. Как бы вы определили жанровой своеобразие романа «Обломов»?

В чем проявляются эпичность его формы и композиционные особенности?

3. Чем примечательны портрет Обломова и обстановка в его доме?

4. В чем причина беспомощности, болезней и безволия Обломова?
5. Каковы различные функции, которые выполняют в романе гости Обломова?

#### **Темы сочинений**

1. Проблема любви в романе И.А. Гончарова «Обломов»
2. Своеобразие главного героя в романе И.А. Гончарова «Обломов»
3. Обломов и Штольц (сравнительная характеристика)
4. Размышления над романом И.А. Гончарова
5. Женские образы в романе И.А. Гончарова «Обломов»

Требования к сочинению:

1. соответствие содержания теме сочинения.
2. содержательность, завершённость, полнота охвата темы.
3. доказанность высказанной мысли, аргументация положений.
4. логичность и последовательность изложения.
5. самостоятельность в подходе к теме.
6. единство стиля.
7. точность, доступность, образность языка.
8. рациональное сочетание материалов художественного (ых) произведения (ий), литературной критики с собственными рассуждениями учащихся.
9. отсутствие фактических ошибок и неточностей.
10. грамотность сочинения.

На основе этих требований идёт и самопроверка, и проверка сочинений учителем.

#### **Вопросы:**

1. Дайте определение понятий «исконное» и «заимствованное» слово.
2. Какие группы слов представляют исконно русскую лексику?
3. Перечислите важнейшие признаки заимствованной лексики. Приведите примеры заимствованных слов
4. Что вы знаете о словах, пришедших в русский язык из старославянского языка?

#### **Критерии оценки:**

Оценки **«отлично»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, при этом собранный материал структурирован и сгруппирован в оригинальные таблицы и схемы по различным квалификационным критериям. Предложена авторская новаторская идея. Работа оформлена четко с использованием текстовых и графических авторских решений.

Оценки **«хорошо»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, Собранный материал структурирован, присутствуют отдельные группировочные признаки. Предложен хорошо обоснованный проект. Работа оформлена аккуратно и материал представлен в разборчивой четкой форме.

Оценки **«удовлетворительно»** работа заслуживает, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области. Фактически копируется информация из предложенных источников, отсутствует критический взгляд на проблему. Идея инвестиционного проекта выражается четко. Репрезентативность работы низкая.

Оценка **«неудовлетворительно»** за работу выставляется, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную

конъюнктуру в исследуемой области, собранные данные слабо систематизированы. Идея инвестиционного проекта выражается нечетко. Репрезентативность работы низкая.

### **Тема 3. Лексическая сочетаемость**

#### ***Вопросы для дискуссий***

1. Какие группы слов выделяются в лексике?
2. Приведите примеры различных объединений слов, связанных с будущей профессиональной деятельностью
3. Дайте определение понятия «лексическая сочетаемость»
4. Какая стилистическая фигура предполагает смежность предметов, явлений называемых с помощью одного слова, - метафора или метонимия?

#### **Критерии оценки:**

Оценки **«отлично»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, при этом собранный материал структурирован и сгруппирован в оригинальные таблицы и схемы по различным квалификационным критериям. Предложена авторская новаторская идея. Работа оформлена четко с использованием текстовых и графических авторских решений.

Оценки **«хорошо»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, Собранный материал структурирован, присутствуют отдельные группировочные признаки. Предложен хорошо обоснованный проект. Работа оформлена аккуратно и материал представлен в разборчивой четкой форме.

Оценки **«удовлетворительно»** работа заслуживает, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области. Фактически копируется информация из предложенных источников, отсутствует критический взгляд на проблему. Идея инвестиционного проекта выражается четко. Репрезентативность работы низкая.

Оценка **«неудовлетворительно»** за работу выставляется, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области, собранные данные слабо систематизированы. Идея инвестиционного проекта выражается нечетко. Репрезентативность работы низкая.

### **Тема 4. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы**

#### ***Вопросы:***

1. Какие слова называются омонимами?
2. В чем различие омофонов и омографов?
3. Дайте определение синонимов?
4. Что объединяет слова в синонимический ряд?
5. Какова роль синонимов в речи?
6. Как влияет состав слова на характеристику типа антонимов?
7. Какие признаки различают паронимы и омонимы?

#### **Критерии оценки:**

Оценки **«отлично»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, при этом собранный материал структурирован и сгруппирован в оригинальные таблицы и схемы по различным квалификационным критериям. Предложена авторская новаторская идея. Работа оформлена четко с использованием текстовых и графических авторских решений.

Оценки **«хорошо»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, Собранный материал структурирован, присутствуют отдельные группировочные признаки. Предложен хорошо обоснованный проект. Работа оформлена аккуратно и материал представлен в разборчивой четкой форме.

Оценки **«удовлетворительно»** работа заслуживает, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области. Фактически копируется информация из предложенных источников, отсутствует критический взгляд на проблему. Идея инвестиционного проекта выражается четко. Репрезентативность работы низкая.

Оценка **«неудовлетворительно»** за работу выставляется, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области, собранные данные слабо систематизированы. Идея инвестиционного проекта выражается нечетко. Репрезентативность работы низкая.

## «Лексика и фразеология»

### Тема 5. Лексика и фразеология

#### Тестовые задания.

Как ястреб, богатырь летит  
С *подътой*, грозною десницей  
И в щёку тяжкой рукавицей  
С размаха голову разит.  
(А. С. Пушкин)

1. Выделенное слово является ...

1. Историзмом                                3. Общеязыковым неологизмом  
2. Авторским неологизмом    4. Архаизмом

2. Правильно образована форма множественного числа родительного падежа имени существительного ...

- 1 полотенце – полотенцев                3 снадобье – снадобьев  
2 платье – платий                            4 побережье – побережий

3. Умением чётко и ясно выразить свои мысли, хорошим знанием предмета речи и лексического значения слов характеризуется \_\_\_\_\_ речи.

1. чистота                    3. уместность  
2. точность                    4. правильность

4. Значение постоянно угрожающая опасность имеет фразеологизм ...

1. дамоклов меч                                3. авгиевы конюшни  
2. вавилонское столпотворение    4. ахиллесова пята

5. Слова импорт – экспорт являются ...

1. синонимами                                3. омонимами

2. паронимами                      4. антонимами

**6.** Тавтология допущена в предложении ...

1. Подъём был сначала длительный и пологий, а затем сделался крутым.
2. Мы знаем, что наши недруги очень любят вставлять камни в колёса.
3. Таким детям тяжело жить в жизни.
4. Она принялась читать намеренно деревянным, глухим от скрытного раздражения

голосом.

**7.** К книжной лексике относится слово ...

1. промокашка                      3. проморгать
2. шествовать                      4. тащиться

**8.** Лексическими омонимами являются выделенные слова ...

1. замок на дверях – древний замок
2. дуло винтовки – в двери дуло
3. выпускной бал – проходной балл
4. здоровый вид – новый вид обучения

**9.** Плеоназм допущен в предложении ...

1. Все участники новогоднего представления получили памятные подарки.
2. Она подошла к зеркалу и ладонью руки пригладила волосы.
3. Устное народное творчество вызывает живой интерес учёных.
4. Специфическими чертами его характера были мягкость и добродушие

**10.** В орфоэпическом словаре приводятся слова ...

1. в их нормативном литературном произношении
2. с указанием морфемного членения
3. с объяснением их значения
4. с объяснением их происхождения

**11.** Фразеологизм содержится в предложении ...

1. В каждом деле он проявлял железную волю
2. В центре столицы памятники старины на каждом шагу.
3. Цепь странных событий озадачила меня.
4. Поступив в университет, он весь ушёл в науку.

**12.** Выделенное слово употреблено правильно в предложении ...

1. Исполнителем заглавной роли в фильме «Семнадцать мгновений весны» был Вячеслав Тихонов.

2. Он великолепно владел и высоким искусством пафоса, и жалом иронии, даже скрытого ехидства и, если надо, пускал их в ход, сокрушая литературных противников.

3. Было без малого восемь часов утра, когда титулярный советчик Яков Петрович Голядкин очнулся после долгого сна.

4. Я радовался каждому удачливому эпитету или сравнению.

**13.** На плече моём на правом

Примостился голубь – утро,

На плече моём на левом

Примостился филин – ночь

(М. И. Цветаева)

*Выделенные слова являются ...*

1. контекстными антонимами
2. омонимами

3. общеязыковыми синонимами
4. общеязыковыми антонимами

**14. МОБИЛИЗАЦИЯ** [фр. mobilisation от латин. mobilis – подвижной]. 1. Перевод армии из мирного состояния в состояние полной готовности к участию в военных действиях (воен.). *Объявить всеобщую мобилизацию.* Перевод какой-н. отрасли народного хозяйства на работу для целей войны (экон.). *Мобилизация промышленности.* 2. Приведение (какой-н. ценности) в подвижное состояние, с целью наибольшей её эксплуатации (экон.). *Мобилизация капитала. Мобилизация земли.* 3. перен. Приведение кого-чего-н. в активное состояние, обеспечивающее успешное выполнение какой-н. задачи (книжн.). *Необходима мобилизация всех сил страны.*  
*Данная словарная статья содержится в ...*

1. словаре иностранных слов
2. словаре паронимов
3. словаре синонимов
4. орфоэпическом словаре

**15. Фразеологизмом является сочетание слов ...**

1. тёмная лошадка
2. тёмная ночь
3. тёмная корова
4. тёмная лошадь

**16. Главной в толковых словарях является информация о(об) \_\_\_\_\_ слова.**

1. правописании
2. формах
3. значении
4. Ударении

**17. Слова дипломант – дипломат является ...**

1. паронимами
2. антонимами
3. омонимами
4. синонимами

**18. Фразеологизм содержится в предложении ...**

1. Цепь странных событий озадачила меня
2. Поступив в университет, он весь ушёл в науку.
3. В каждом деле он проявлял железную волю.
4. В центре столицы памятники старины на каждом шагу.

**19. Выделенное слово употреблено без учёта значения в предложении ...**

1. Но ему казалось, что эти слова бьют его прямо в голову и сотрясают ему мозг.
2. Он восхищается смелостью людей, которые много раз давали отпор иноземным захватчикам.
3. У этого лекарства длительный срок хранения.
4. И тут в моём мозжечке родилась гениальная мысль.

**20. Некоторые предприятия до сих пор имеют просроченную задолженность. В предложении допущена речевая ошибка – ...**

1. искажение фразеологического оборота

2. смешение паронимов
3. тавтология
4. плеоназм

### **Шкала оценивания**

Количество тестовых заданий 20

«5»		«4»		«3»		«2»	
количество баллов	количество %	количество баллов	количество %	количество баллов	количество %	количество баллов	количество %
20	<b>100</b>	18-19	<b>80-90</b>	16-17	<b>60-80</b>	10-15	<b>0-50</b>

## **Тема 6. Графика и орфография**

### **Вопросы**

1. Сформулируйте определение графики
2. Дайте определение орфографии. Какой принцип является в ней ведущим? В чем его суть?
3. Расскажите о возможных соотношениях звуков и букв в словах
4. Приведите примеры фонетических и традиционных написаний

### **Критерии оценки:**

Оценки **«отлично»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, при этом собранный материал структурирован и сгруппирован в оригинальные таблицы и схемы по различным квалификационным критериям. Предложена авторская новаторская идея. Работа оформлена четко с использованием текстовых и графических авторских решений.

Оценки **«хорошо»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, Собранный материал структурирован, присутствуют отдельные группировочные признаки. Предложен хорошо обоснованный проект. Работа оформлена аккуратно и материал представлен разборчивой четкой форме.

Оценки **«удовлетворительно»** работа заслуживает, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области. Фактически копируется информация из предложенных источников, отсутствует критический взгляд на проблему. Идея инвестиционного проекта выражается четко. Репрезентативность работы низкая.

Оценка **«неудовлетворительно»** за работу выставляется, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области, собранные данные слабо систематизированы. Идея инвестиционного проекта выражается нечетко. Репрезентативность работы низкая.

### **Вопросы**

1. Перечислите группы безударных гласных
2. Назовите корни с чередованием, а//о. е//и. Сформулируйте условия, от которых зависит выбор той или иной гласной.
3. Вспомните правила об употреблении гласных после шипящих и ц
4. Расскажите о правописании звонких и глухих, двойных и непроизносимых согласных.



### **Критерии оценки:**

Оценки **«отлично»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, при этом собранный материал структурирован и сгруппирован в оригинальные таблицы и схемы по различным квалификационным критериям. Предложена авторская новаторская идея. Работа оформлена четко с использованием текстовых и графических авторских решений.

Оценки **«хорошо»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, Собранный материал структурирован, присутствуют отдельные группировочные признаки. Предложен хорошо обоснованный проект. Работа оформлена аккуратно и материал представлен в разборчивой четкой форме.

Оценки **«удовлетворительно»** работа заслуживает, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области.

Фактически копируется информация из предложенных источников, отсутствует критический взгляд на проблему. Идея инвестиционного проекта выражается четко. Репрезентативность работы низкая.

Оценка **«неудовлетворительно»** за работу выставляется, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области, собранные данные слабо систематизированы. Идея инвестиционного проекта выражается нечетко. Репрезентативность работы низкая.

## **Тема 7. Морфемика и словообразование**

### ***Вопросы***

1. Укажите различия между морфологическим и неморфологическим способами словообразования
2. Перечислите виды морфологического способа словообразования. Дайте определение каждого из них.
3. перечислите виды неморфологического способа словообразования
4. Сформулируйте понятия словообразовательной цепочки, словообразовательного гнезда

### ***Тестирование***

Тема: Морфемика. Правописание корней и приставок.

1. Слова какого ряда не имеют окончания?

1. зная, знамя, свеча, молча
2. окно, депо, едва, два
3. пальто, пальтецо, создавая, создатель
4. можно, трюмо, хорошо (нар.), выше

2. Слова какого ряда не имеют окончания?

1. дров, депо, красивее
2. кино, пять, опять
3. Около, сидя, лучше
4. Создатель, создавая, герой

3. Какое из слов не имеет окончания?

1. ответственность
2. заслушав

3. Разыгравшийся
4. Учитель

*4. В каком ряду все слова имеют окончание?*

1. щенячий, четырех, сидя
2. горячий, горечь, пальтецо
3. крот, поешь, бюро
4. читающий, читая, зрячий

*5. В каком ряду все слова являются родственными?*

1. серенький, сернистый, серный, серость
2. наводнение, водяной, подводный, водный
3. приморский, уморился, выморочный, заморыш
4. речка, заречье, речистый, речной

*6. В каком ряду есть слово, не являющееся родственным для остальных?*

1. друг, друзья, дружба
2. ломать, надломленный, слом
3. слушать, ухо, слух
4. носить, приношение, переносица

*7. В каком ряду во всех словах есть суффикс –ий?*

1. плакучий, певчий, могучий
2. колючий, беличий, жгучий
3. лисий, птичий, волчий
4. кипучий, сыпучий, телячий

*8. В каком слове нет суффикса?*

1. ученый
2. житель
3. шла
4. герой

*9. Слова какого ряда не имеют суффикса?*

1. тина, кабина, хижина
2. глина, баранина, картина
3. длина, глубина, лавина
4. впадина, перекладина, тишина

*10. В каком слове два суффикса?*

1. сотрудник
2. подписанный
3. просветление
4. дружественность

*11. Слова какого ряда не имеют приставки?*

1. подначить, подмога
2. подольщаться, подобный
3. подолгу, подруга
4. подол, подошва

*12. В каком ряду все слова имеют две приставки?*

1. предъюбилейный, предполагать, предугадать
2. предусмотреть, предшествовать, предыдущий

3. предпосылка, председательский, предсказание
4. предумышленный, предрассветный, предохранитель

*13. В каком ряду все слова имеют два суффикса?*

1. наигранный, выключатель, бесхитростный
2. направленный, проигрыватель, бесконфликтность
3. искривление, испачканный, влюбленный
4. треугольник, задачник, фокусник

*14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?*

1. з...рянка, прик...снуться, изл...жжение
2. вым...кнуть под дождем, зар...внять яму
3. соч...тание, расст...лать, бл...стать
4. к...саться, з...ря, накл...ниться

*15. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?*

1. разг...рается, изл...гать, ур...вень
2. Р...стов, выск...чка, пл...вчиха
3. заск...чить, пор...сль, предл...гать
4. соб...раться, разв...вающаяся отрасль, заст...лить постель

*16. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?*

1. сапоги пром...кают, обм...кнуть олады в сметану, ср...внять с землей
2. р...стовщик, пром...кательная бумага, р...весник
3. распол...жение, к...саться, выг...реть
4. р...внина, ур...внение, сотв...рить

*17. В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?*

1. дириж...р, деш...вка, душ...нка
2. беч...вка, ж...рдочка, реш...тка
3. трущ...ба, туш...нка, ноч...вка
4. пш...нка, сч...т, ш...рты

*18. В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?*

1. вес...ник, двухмес...ный, декаден...ский
2. гиган...ский, глас...ность, великовозрас...ный
3. древес...ный, доблес...ный, съес...ной
4. надкос...ница, искус...ный, завис...ник

*19. В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?*

1. абон...мент, бал...рина, б...нокль
2. инц...дент, к...бернетика, г...рбарий
3. в...кансия, б...хрома, г...строном
4. ж...тон, з...фир, кан...тель

*20. В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?*

1. л...гуна, изл...гать, р...сток
2. заст...лать, выч...тать, ц...стерна
3. ур...вень, спл...влять, выр...щенный
4. прил...жить, водор...сль, выпл...влять

*21. В каком ряду во всех словах пропущены двойные согласные?*

1. диаграм...а, грам...отность, грамм...аттика
2. им...унитет, драм...а, монограмм...а

3. кар...икатура, бар...икада, тер...аса
4. пес...имизм, прогресс..., прес...а

22. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. пронум...ровать, стер...лизовать, интелл...ктуал
2. измор...ь (иней), расска...чик, объе...дчик
3. аб...туриент, в...негрет, б...ллетристика
4. в...трушка, прик...саться, к...бура

23. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. к...ламбур, препод...ватель, к...мплимент
2. р...торика, разб...рать, нум...рация
3. гиган...ский, аген...ство, бессловес...ный
4. р...ставрация, преодол...вать, ф...номен

24. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. ц...линдр, подн...мать, прив...легия
2. тр...туар, к...снуться, пар...докс
3. ле...ть (по канату), па...тбище, мер...кий
4. т...ран, пац...ент, м...диана

25. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. опт...мист, пер...ферия, сув...ренитет
2. пл.фон, п...раграф, заг...рельй
3. ус...ный, ровес...ник, хлес...нуть
4. об...яние, обм...кнуть, л...гуна

26. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. опас...ность, запас...ливый, совес...ливый
2. н...гилист, обл...гация, обж...гать
3. изв...яние, отр...сль, благотв...рительность
4. р...путация, кр...терий, м...тафора

27. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. пер...петия, р...цидив, расст...лать
2. мет...нимия, ор...нжерея, непром...каемый
3. г...рмония, ср...зиться, тр...диции
4. словес...ный, високос...ный, целос...ный

28. В каком ряду во всех словах пропущены двойные согласные?

1. хлорофи..., ди...еренцировать, капи...яр
2. а...юминий, а...омпанемент, а...отация
3. дра...атургия, кава...ерия, ка...графия
4. депре...ия, ди...етант, ди...онанс

29. Слова какого ряда имеют одну и ту же пропущенную букву?

1. пр...верженец, пр...мудрый, пр...валировать
2. пр...митивный, пр...возносить, пр...дместье
3. пр...амбула, пр...возмочь, непр...менно
4. пр...имущество, пр...оритет, пр...зент

30. В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?

1. пр...спустить, пр...стыдить, не пр...дать значения
2. пр...возносить, пр...смыкаться, пр...смиреть
3. пр...врать, пр...одолеть, пр...сытиться

4. пр...чмокивать, пр...вилегия, пр...подать

***Шкала оценивания***

Количество тестовых заданий 30

«5»		«4»		«3»		«2»	
количество баллов	количество %	количество баллов	количество %	количество баллов	количество %	количество баллов	количество %
30	<b>100</b>	28-29	<b>80-90</b>	26-27	<b>60-80</b>	20-25	<b>0-50</b>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

## Билет №1

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

До бл..жайшей<sup>(2)</sup> д..ревни<sup>(3)</sup> ост..валось ещ.. (не)сколько ки(л,лл)ометров а большая темно(лиловая) туча взявшаяся (не)извес..но (от)куда быстро двиг..лась к нам. Со..нце ещ.. (не)скрытое облаками ярко осв..щает её мрач..ую фигуру и серые пол..сы идущие от неё до самого г..ризонта. И(з/с)редк.. (в)далеке в(з/с)пыхива..т молния и слыш..т..ся слабый гул постепе(н,нн)о усилива..щийся пр..бл..жа..щийся и пер..ходящий в пр..рыв..стые р..скаты обн..ма..щие весь неб..склон.

И(з/с)пуг..(н,нн)ые лошади раздува..т ноздри пр..нюхиваясь к свеж..му воздуху.<sup>(4)</sup> Но вот ближние обл..ка закрыва..т со..нце. Оно в последний раз (не)смело выглядыва..т<sup>(2)</sup> осв..ща..т мрач..ую<sup>(3)</sup> стор..ну г..ризонта и скрывает..ся. Вся окрес..ность и(з/с)меняет..ся и пр..н..мает т..инстве(н,нн)ый вид.

Осл..пляющая молния в(з/с)пых..вает в небе.<sup>(4)</sup> (Не)ожид..(н,нн)о над нашими г..ловами ра(з/с)даёт..ся величестве(н,нн)ый гул пр..ближа..щейся гр..зы.<sup>(4)</sup> Он подн..маясь<sup>(3)</sup> всё выше и выше постепе(н,нн)о усиливает..ся и потом переход..т в оглушит..льный треск (не)вольно з..ставляя тр..петать и (з/с)держ..вать<sup>(2)</sup> дыхание.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.



14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### Задание 8

Просклоняйте по падежам слово **братья**.

## Часть 3

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка

обОдриться

прозорлИва

донЕльзя

газопровОд

### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с **двух тысячи** первого года

жаждет **славы**

**смелее** всех

на **обоих** берегах

свыше **четырёхсот** метров

### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рить

м..литва

заг..рать

соч..тание

к...ллекция

### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..защитный, во... произведение

пред..явить, с..езд

пр..близить, пр..старелый

н. мерение, вз..братся,

и..подтишка, ра..жалобить

### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

забол...вать

выпяч...вать

заботл...вый

доста...вать

привередл...вый

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

движ. мый

стон..шь

пиш. шь

накач. нный

увид..вший

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.

Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился.

(Не)умолкающие до глубокой ночи звуки музыки напоминали о близости парка аттракционов.

Конечно, это был далеко (не)лучший поступок.

(Не) полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

Матрёна Филимоновна (ТОТ) ЧАС сошла с приказчицей и в ПЕРВЫЙ(ЖЕ) день пила с нею и с приказчиком чай под акациями и обсуждала дела.

И молодые, и старые работали КАК(БЫ) (НА) ПЕРЕГОНКИ.

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко подчинял свою волю «провидению», прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

За око(1)ым стеклом жила своей утре(2)ей жизнью обыкнове(3)ая городская асфальтирова(4)ая улица, по которой мчались переполне(5)ые маршрутные такси и гружё(6)ые самосвалы.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.

2) Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы.

3) Анна и Прасковья пошли дальше и потом долго оглядывались.

4) Мы ощущали если не радость то приятное волнение.

5) Из окна были видны только серые крыши да кусочек осеннего неба.

### Задание 19

Укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) в предложении должны стоять запятые.

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

**Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.  
Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.

Преподаватель

...

## Билет №2

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Анды самые высокие горы Американского континента ра(с/сс)екающие<sup>(2)</sup> его с севера на юг<sup>(4)</sup>. Они поражают меняющ..мися пейзажами<sup>(3)</sup>. Здесь ты увид..шь (не)покорё(н/нн)ые вершины покрытые вечными снегами пики дымящиеся вулканы. <sup>(4)</sup> На западе сверкает бирюзой Тихий океан на востоке восхищают бесконечные джунгли и(с/з)реза(н/нн)ые паутиной серебря(н/нн)ых рек.

После однодневного пр..бывания в столице Перу вылетаем в направлении пропавшего города инков. Дое..жаем поездом до (не)большого городка и пешком через эвкалиптовый лес доб..раемся до деревеньки. Глина(н/нн)ые домики и соломе(н/нн)ые шалаши напом..нают о древней<sup>(3)</sup> ц..вилизации. Стараемся не пот..рять<sup>(2)</sup> местами и..чезающую тропинку в..ющуюся (в)верх.

(В)дали появляется загадочный город распол..жившийся на скалистой вершине. <sup>(4)</sup> Через пять часов под..ёма проходим тяжёлые ворота и входим в крепость находящуюся на горе. На множестве(н/нн)ых те(р/рр)асах соединенных<sup>(3)</sup> бе..числе(н/нн)ыми<sup>(2)</sup> лестницами распол..гаются каменный мир с улицами площадями. Древний город зач..рывает нас.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово героини.

### **Часть 3**

#### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповедАние

заперлА

оптОвый

красИвее

диспансЕр

#### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

полные КОНТЕЙНЕРА

ПОЕЗЖАЙ прямо

ЩИПЛЕТ за руку

с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

новые ДРАЙВЕРЫ

#### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ф..олетовый

переб..рать

пр..стодушный

выт..реть

прик..сновение

#### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр. ..мета, пр...красный,

под..братъ, поз..вчерашний

и.. пользоваться, во..рождение

о..дача, пре..теча

под..грать, из..мать

#### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

усидч...вый

подстра...ваться

эмал...вый

проста...вать

изменч...вый

#### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

встревож...шься

рису...мый

колебл...мый

выпячива...мый

вымуч...нный

#### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш (не)способен и муху обидеть.

Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла.

(Не)каждый способен на благородные поступки.

(Не)лестный отзыв о способностях Лизы покоробил Петрова.

Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.

#### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.

#### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атши-Багуан.

#### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером.

2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов.

3) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье.

4) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу.

5) Ждать да догонять хуже нет.

#### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4)поля (5) засеянные пшеницей.



### **Задание 20**

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.

Преподаватель

...

## Билет №3

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В стае в ту зиму ходила<sup>(3)</sup> молодая волчица (не)позабывшая ребячьих своих забав<sup>(4)</sup>. Днём волки св..рнувшись<sup>(3)</sup> в клубки дремали а она вскак..вала кружилась утапт..вая снег и будила стариков. Волки (не)хотя подн..мались тыкались в нее холодными<sup>(2)</sup> носами а она шутливо огрызалась кусая их за ноги. Старые волчихи св..рнувшись и (не)подн..мая голов поглядывали на молодую проказницу.<sup>(4)</sup>

Однажды ночью волчица подн..лась и побежала в поле а за ней высу-нув языки затр..слись старики. Волчихи<sup>(3)</sup> ост..вались лежать потом и они поб..жали за стаей.

Волки б..жали по дороге, а за ними скользили ломаясь на снегу тени. Снег в лучах луны бл..стел алмаз..ми. От деревни слышался<sup>(2)</sup> звон бубенцов.<sup>(4)</sup> Казалось что зазвенели<sup>(2)</sup> покотившись по дороге звёзды упавшие с неба. Волки зав..зая по брюхо отошли в поле и легли пов..рнувшись мордами к деревне.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили описку.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.

- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.
3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.
4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.
5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.
6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.
7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.
8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!
9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.
2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.
3. Только шорох камней под ногами.
4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.
5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.
6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.
7. Проводите меня сегодня с работы.
8. В большом пассажирском зале почти никого не было.
9. От будущего не убежишь.
10. Немцы! Немецкий разъезд!
11. Ну, перестань плакать и садись обедать.
12. Нефть искали с отчаянным упорством.
13. Обещанного три года ждут.
14. После этого можете отправляться на отдых.
15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово мысли.

### Часть 3

#### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ободрИть  
сОгну́тый  
мозАичный  
нарвалА  
ловкА

#### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЛОЖИТЕ на полку  
корзина ВИШНЕЙ  
наиболее ЧАСТО  
в ОДНА ТЫСЯЧА пятьсот десятом году  
ПОЕЗЖАЙ налево

#### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

шт...мповать  
п...роль  
б...тонировать  
оз...рение  
непром..каемый

#### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

(держать) на пр.. мете, пр.. клонный  
роз...ск (преступников), не воз.. мело (действия)  
под...греть, пр...родина  
бе...перспективный, ни...ложить  
неот..емлемый, ар..ергардный

#### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

преодол...вать  
никел...вый  
сторож...вая  
усил...вать  
потч..вать

#### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

закруч.. нная  
он вклин...тся  
стел.. щийся дым  
увлека.. мый  
расстро.. нное

### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А молодой человек даже и деньги с него вперёд получил, (НЕ)МАЛЫЕ деньги.

Чайка, когда она птица, а (НЕ)СИМВОЛ, злущее существо.

Причиной смеха служили вовсе (НЕ) СМЕШНЫЕ места его импровизации, а те гримасы, которые за его спиной строил Караулов.

(НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ в течение суток дождь надолго задержал нас в избушке лесника.

Лицо твое (НЕ)ОБОЖЖЕНО солнцем, и руки твои белы.

### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на университет и театр, жить в городе было КАК(ТО) скучновато.

(ПО)НАЧАЛУ не стоит тренироваться (В)ПОЛНУЮ силу.

Сергей (НА)ИЗУСТЬ знал правила дорожного движения и теоретическую часть экзамена сдал (С)ЛЁТУ.

Мухтар (ПО)ДОЛГУ недвижно лежал у двери, Марья не раз пыталась отвлечь его от тяжёлых собачьих дум едой, но всё было (В)ПУСТУЮ.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Солнце медленно поднималось из осе(1)его марева, село обозначилось верхушками более явстве(2)о, оттуда донеслись петуши(3)ые крики, в поле уже пасся смеша(4)ый табун овец и коз.

### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Керженец поразил нас своей тихой задумчивой и сумрачной красотой.

2) Лишь небольшой испанский сторожевой катер да мирные рыбацьи суда сновали по морю.

3) Старый замок радушно принимал и покрывал и перекатную голь и сиротливых старушек и безродных бродяг.

4) Немец-управляющий о хищениях на фабрике не знал или знать этого не желал.

5) Оркестр играл сладкие вальсы, задорные поурри и от звуков этих людям вокруг становилось легко и радостно.

### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вскоре в очаге (1) широко зиявшем открытою пастью в середине юрты (2) вспыхнул огонёк (3) зажжённой мною (4) лучины.

### **Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.

Преподаватель

...

## Билет №4

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Что можно увид..ть в Мещерском крае? Цветущие <sup>(2)</sup> или скоше(н/нн)ые луга с..сновые боры поемные и лесные<sup>(3)</sup> озера заросшие черной кугой, стога пахнущие сухим и теплым сеном.<sup>(4)</sup>

В Мещерском крае можно увид..ть сосновые боры.<sup>(4)</sup> Там так торжестве(н/нн)о и тихо, что бубен..чик-«болтун» заблудивш..йся коровы слышен далеко, почти за к..лометр.

В Мещерском крае можно увид..ть<sup>(3)</sup> лесные озера с темной водой обширные болота покрытые ольхой и осиной одинокие, обугле(н/нн)ые от старости избы лесников пески мо(ж/жж)евельник вереск косяки журавлей и знакомые нам под всеми широтами звезды.

Что <sup>(3)</sup> можно услыш..ть в Мещерском крае, кроме гула сосновых лесов? Крики переп..лов и ястр..бов свист иволги суетливый<sup>(2)</sup> стук дятлов вой волков, ш..рох дождей в рыжей хвое вечерний плач.. гармоника в деревушке.<sup>(4)</sup> А по ночам — разн..голосое<sup>(2)</sup> пение петухов да колотушку деревенского сторожа.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.



- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### Задание 8

Просклоняйте по падежам слово **братья**.

## Часть 3

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка

обОдриться

прозорлИва

донЕльзя

газопровОд

### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с **двух тысячи** первого года

жаждет **славы**

**смелее** всех

на **обоих** берегах

свыше **четырёхсот** метров

### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рить

м..литва

заг..рать

соч..тание

к...ллекция

### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..защитный, во... произведение

пред..явить, с..езд

пр..близить, пр..старелый

н. мерение, вз..браться,

и..подтишка, ра..жалобить

### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

забол...вать

выпяч...вать

заботл...вый

доста...вать

привередл...вый

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

движ. мый

стон..шь

пиш. шь

накач. нный

увид..вший

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.

Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился.

(Не)умолкающие до глубокой ночи звуки музыки напоминали о близости парка аттракционов.

Конечно, это был далеко (не)лучший поступок.

(Не) полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

Матрёна Филимоновна (ТОТ) ЧАС сошла с приказчицей и в ПЕРВЫЙ(ЖЕ) день пила с нею и с приказчиком чай под акациями и обсуждала дела.

И молодые, и старые работали КАК(БЫ) (НА) ПЕРЕГОНКИ.

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко подчинял свою волю «провидению», прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

За око(1)ым стеклом жила своей утре(2)ей жизнью обыкнове(3)ая городская асфальтирова(4)ая улица, по которой мчались переполне(5)ые маршрутные такси и гружё(6)ые самосвалы.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.

2) Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы.

3) Анна и Прасковья пошли дальше и потом долго оглядывались.

4) Мы ощущали если не радость то приятное волнение.

5) Из окна были видны только серые крыши да кусочек осеннего неба.

### Задание 19

Укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) в предложении должны стоять запятые.

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

**Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.  
Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.

Преподаватель

...

## Билет №5

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Мелкий грибной дождь со(н/нн)о<sup>(3)</sup> сыпл..тся из низких туч.<sup>(4)</sup> Лужи от этого дождя всегда тёплые.<sup>(4)</sup> Он (не)звенит а шепч..т что(то) своё и чуть заметно возится в кустах, будто трогает мягкой лапкой то один лист то другой. После него нач..нают буйно лезть грибы липкие маслята ж..лтые лисички румяные рыжики опенки и бе(з/с)числе(н/нн)ые<sup>(2)</sup> поганки.

Во время грибных дождей в воздухе папахива..т дымком а в реке хорошо ловится хитрая и осторожная рыба.

О слепом дожде идущем<sup>(2)</sup> при солнце в народе говорят Царевна плачет. Св..ркающие на солнце капли этого дождя похожи на крупные слёзы<sup>(4)</sup>.

Можно (по)долгу следить<sup>(3)</sup> за игрой света во время дождя за разнообразием звуков — от мерного стука по тесовой крыше и до жидкого звона в водосточной<sup>(2)</sup> трубе. До сплошного, напряжё(н/нн)ого гула когда дождь льёт как говорится стеной.

Всё это только ничтожная часть того что можно сказать о дожде<sup>(3)</sup>.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.



14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово героини.

### **Часть 3**

#### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповедАние

заперлА

оптОвый

красИвее

диспансЕр

#### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

полные КОНТЕЙНЕРА

ПОЕЗЖАЙ прямо

ЩИПЛЕТ за руку

с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

новые ДРАЙВЕРЫ

#### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ф..олетовый

переб..рать

пр..стодушный

выт..реть

прик..сновение

#### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр. ..мета, пр...красный,

под..братъ, поз..вчерашний

и.. пользоваться, во..рождение

о..дача, пре..теча

под..грать, из..мать

#### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

усидч...вый

подстра...ваться

эмал...вый

проста...вать

изменч...вый

### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.  
встревож...шься  
рису...мый  
колебл...мый  
выпячива...мый  
вымуч...нный

### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш (не)способен и муху обидеть.  
Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла.  
(Не)каждый способен на благородные поступки.  
(Не)лестный отзыв о способностях Лизы покоробил Петрова.  
Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.

### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.

### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атши-Багуан.

### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером.
- 2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов.
- 3) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье.
- 4) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу.
- 5) Ждать да догонять хуже нет.

### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.  
Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4)поля (5) засеянные пшеницей.

### **Задание 20**

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.

Преподаватель

...

## Билет №6

### Часть 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

### Задание 1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

На нашей р..ке есть укромные<sup>(3)</sup> места, к которым трудно пробрат..ся. Там нельзя (н..) п..чу..ствовать<sup>(2)</sup> себя в мире отг..рож..нном от остального з..много пр..странства.

У черёмух выр..сли<sup>(2)</sup> до своей вел..чины будущие ягоды. Теперь они гла(д/т)кие ж..сткие как(будто) выреза(н,нн)ы из зелёной кости и отполирова(н,нн)ы. Листья ракиты п..вёрнуты то своей ярко(зелёной) то матовой ст..роной отчего вся крона кажет..ся светлой. У кромк.. воды р..стут накл..няясь<sup>(3)</sup> (в)сторону травы.<sup>(4)</sup> Тут и крапива тут и высоче(н,нн)ые зонтичные.

Укр..шает наш мирок высокое р..стение<sup>(3)</sup> с белыми цветами.<sup>(4)</sup> Каждый цветок очень мал.<sup>(4)</sup> Однако собрались цветы на стебле в бе(з/с)числе(н,нн)ом множ..стве и обр..зуют пышную слегка ж..лт..ватую шапку р..стения. А так как его стебли (н..)когда (н..)р..стут (по)одиначк.. то пышные шапки сливают..ся и вот уже белое обл..ко дремл..т среди (не)подвижной<sup>(2)</sup> травы.

### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.  
15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово мысли.

## **Часть 3**

### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- ободрИть  
соГнутый  
мозАичный  
нарвалА  
ловкА

### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- ПОЛОЖИТЕ на полку  
корзина ВИШНЕЙ  
наиболее ЧАСТО  
в ОДНА ТЫСЯЧА пятьсот десятом году  
ПОЕЗЖАЙ налево

### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- шт...мповать  
п...роль  
б...тонировать  
оз...рение  
непром..каемый

### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- (держать) на пр.. мете, пр.. клонный  
роз...ск (преступников), не воз.. мело (действия)  
под...греть, пр...родина  
бе...перспективный, ни...ложить  
неот..емлемый, ар..ергардный

### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

- преодол...вать  
никел...вый  
сторож...вая  
усил...вать  
потч...вать

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

закруч.. нная  
он вклин...тся  
стел.. щийся дым  
увлека.. мый  
расстро.. нное

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А молодой человек даже и деньги с него вперёд получил, (НЕ)МАЛЫЕ деньги.

Чайка, когда она птица, а (НЕ)СИМВОЛ, злющее существо.

Причиной смеха служили вовсе (НЕ) СМЕШНЫЕ места его импровизации, а те гримасы, которые за его спиной строил Караулов.

(НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ в течение суток дождь надолго задержал нас в избушке лесника.

Лицо твое (НЕ)ОБОЖЖЕНО солнцем, и руки твои белы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на университет и театр, жить в городе было КАК(ТО) скучновато.

(ПО)НАЧАЛУ не стоит тренироваться (В)ПОЛНУЮ силу.

Сергей (НА)ИЗУСТЬ знал правила дорожного движения и теоретическую часть экзамена сдал (С)ЛЁТУ.

Мухтар (ПО)ДОЛГУ недвижно лежал у двери, Марья не раз пыталась отвлечь его от тяжёлых собачьих дум едой, но всё было (В)ПУСТУЮ.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Солнце медленно поднималось из осе(1)его марева, село обозначилось верхушками более явстве(2)о, оттуда донеслись петуши(3)ые крики, в поле уже пасся смеша(4)ый табун овец и коз.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Керженец поразил нас своей тихой задумчивой и сумрачной красотой.

2) Лишь небольшой испанский сторожевой катер да мирные рыбацьи суда сновали по морю.

3) Старый замок радушно принимал и покрывал и перекатную голь и сиротливых старушек и безродных бродяг.

4) Немец-управляющий о хищениях на фабрике не знал или знать этого не желал.

5) Оркестр играл сладкие вальсы, задорные поурри и от звуков этих людям вокруг становилось легко и радостно.

### Задание 19

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вскоре в очаге (1) широко зиявшем открытою пастью в середине юрты (2) вспыхнул огонёк (3) зажжённой мною (4) лучины.



### **Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.

Преподаватель

...

## Билет №7

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Лежу в зелёной траве на берегу реки. <sup>(4)</sup> Летнее солнце плывет над полями над наезже(н/нн)ой пыльной дорогой<sup>(4)</sup>. Бе(с/з)мерный св..ркающий пахучий окружает<sup>(2)</sup> меня<sup>(3)</sup> мир природы.

Вдыхаю<sup>(3)</sup> влажный аромат земли и р..стений и вижу как по коленч..тым стебелькам высоких травинок (не)торопливо движутся<sup>(2)</sup> насекомые. Я пр..щуриваю глаза. Пушистое белое облако повисшее в высоком летн..м небе каж..тся мне плывущим по небу сказочным исп..линским чудовищем на позолоче(н/нн)ых ра(с/з)пахнувшихся крыльях.

В своём вообр..жении уношусь далеко над землёю оставляя под собой заснеже(н/нн)ые горы голубые моря и (не)проходимые леса серебря(н/нн)ые реки и озёра. Мечтаю о будущих увл..кательных пут..шествиях<sup>(2)</sup> мысле(н/нн)о прол..тая над расст..лавшейся подо мною землёй. <sup>(4)</sup>

Птицы. В дни пр..лёта птиц с особе(н/нн)ой силой тянуло меня странствовать. Уже став взрослым именно весной<sup>(3)</sup> отпр..влялся я в самые далёкие пут..шествия, будучи уверенным, что они (не)преме(н/нн)о окажутся удачными.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### Задание 8

Просклоняйте по падежам слово **братья**.

## Часть 3

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка

обОдриться

прозорлИва

донЕльзя

газопровОд

### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с **двух тысячи** первого года

жаждет **славы**

**смелее** всех

на **обоих** берегах

свыше **четырёхсот** метров

### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рить

м..литва

заг..рать

соч..тание

к...ллекция

### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..защитный, во... произведение

пред..явить, с..езд

пр..близить, пр..старелый

н. мерение, вз..братся,

и..подтишка, ра..жалобить

### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

забол...вать

выпяч...вать

заботл...вый

доста...вать

привередл...вый

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

движ. мый

стон..шь

пиш. шь

накач. нный

увид..вший

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.

Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился.

(Не)умолкающие до глубокой ночи звуки музыки напоминали о близости парка аттракционов.

Конечно, это был далеко (не)лучший поступок.

(Не) полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

Матрёна Филимоновна (ТОТ) ЧАС сошла с приказчицей и в ПЕРВЫЙ(ЖЕ) день пила с нею и с приказчиком чай под акациями и обсуждала дела.

И молодые, и старые работали КАК(БЫ) (НА) ПЕРЕГОНКИ.

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко подчинял свою волю «провидению», прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

За око(1)ым стеклом жила своей утре(2)ей жизнью обыкнове(3)ая городская асфальтирова(4)ая улица, по которой мчались переполне(5)ые маршрутные такси и гружё(6)ые самосвалы.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.

2) Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы.

3) Анна и Прасковья пошли дальше и потом долго оглядывались.

4) Мы ощущали если не радость то приятное волнение.

5) Из окна были видны только серые крыши да кусочек осеннего неба.

### Задание 19

Укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) в предложении должны стоять запятые.

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

**Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.  
Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.

Преподаватель

...

## Билет №8

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Уже под самым Ржевом совершил Николай Харитонов подвиг утв..рдивший за ним славу не только в полку но и в д..визии.

Тяж..лый танк ища брода через ручей набрёл гусениц..й<sup>(3)</sup> на заложе(н/нн)ую в снег мощную противотанковую мину(тарелку). Однако, по (щ/сч)астливой случайности<sup>(2)</sup>, мина попала между шпор траков. Её зажало (не)достаточно сильно и она (не)взорвалась. Вынуть же из(под) гусениц мину вмёрзшую в сл..жавшийся<sup>(2)</sup> весе(н/нн)ий снег и землю казалось (не)возможным<sup>(4)</sup>.

Вот это(то) дело и вызвался добровольно совершить Николай Харитонов. Он потреб..вал чтобы все отошли (по)дальше от танка и начал действовать. Лёг на землю сбросил рукавиц(и/ы) и ногтями очень осторожно стал (по)тихоньку<sup>(2)</sup> выгр..бать из(под) гусениц(и/ы) крепкий снег.<sup>(4)</sup>

Он пр..работал<sup>(3)</sup> так четырнадцать часов.

Харитонов нёс за ручку разряжё(н/нн)ую<sup>(3)</sup> мину(тарелку) бросил её у костра. И тут(же) упал без чувств на руки т..варищей.<sup>(4)</sup>

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.



- 1) Обед был очень сытым.
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово героини.

### **Часть 3**

#### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповедАние

заперлА

оптОвый

красИвее

диспансЕр

#### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

полные КОНТЕЙНЕРА

ПОЕЗЖАЙ прямо

ЩИПЛЕТ за руку

с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

новые ДРАЙВЕРЫ

#### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ф..олетовый

переб..рать

пр..стодушный

выт..реть

прик..сновение

#### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр. ..мета, пр...красный,

под..братъ, поз..вчерашний

и.. пользоваться, во..рождение

о..дача, пре..теча

под..грать, из..мать

#### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

усидч...вый

подстра...ваться

эмал...вый

проста...вать

изменч...вый

### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.  
встревож...шься  
рису...мый  
колебл...мый  
выпячива...мый  
вымуч...нный

### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш (не)способен и муху обидеть.  
Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла.  
(Не)каждый способен на благородные поступки.  
(Не)лестный отзыв о способностях Лизы покоробил Петрова.  
Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.

### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.

### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атши-Багуан.

### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером.
- 2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов.
- 3) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье.
- 4) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу.
- 5) Ждать да догонять хуже нет.

### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.  
Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4)поля (5) засеянные пшеницей.

### **Задание 20**

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.

Преподаватель

...

## Билет №9

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Мы сели, если это зл..получное<sup>(3)</sup> падение можно назвать посадкой, в распол..жении<sup>(2)</sup> наступающего полка самоходной арти(л/лл)ерии остановивш..гося в леске на короткий пр(и/е)вал. Арти(л/лл)еристы с чисто гвардейским гостепр(е/и)имством поделились<sup>(2)</sup> с гостями св..лившимися на них прямо с неба своими запасами.<sup>(4)</sup> Они перев..зали, как умели, голову лётчику ра(с/з)битую при падении отвели нас в какую(то)<sup>(3)</sup> лесную хатку и сдав на попечение хозяйки пож(и/е)лой дородной и статной женщины простились с нами обещав р..дировать в штаб фронта наши коорд..наты.

Они (з/с)делали для нас всё что могли. С наступлением темн..ты полк самоходч..ков должен был входить в прорыв.<sup>(4)</sup> Мы с лётчиком отказались от ужина<sup>(4)</sup>. Едва дождавшись пока хозяйка постел..т нам на печи душистой<sup>(2)</sup> яровой с..ломы (тот)час же заснули<sup>(3)</sup>. Вот что было вчера.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили описку.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.

- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.
3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.
4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.
5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.
6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.
7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.
8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!
9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.
2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.
3. Только шорох камней под ногами.
4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.
5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.
6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.
7. Проводите меня сегодня с работы.
8. В большом пассажирском зале почти никого не было.
9. От будущего не убежишь.
10. Немцы! Немецкий разъезд!
11. Ну, перестань плакать и садись обедать.
12. Нефть искали с отчаянным упорством.
13. Обещанного три года ждут.
14. После этого можете отправляться на отдых.
15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**



Просклоняйте по падежам слово мысли.

### Часть 3

#### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ободрИть  
сОгну́тый  
мозАичный  
нарвалА  
ловкА

#### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЛОЖИТЕ на полку  
корзина ВИШНЕЙ  
наиболее ЧАСТО  
в ОДНА ТЫСЯЧА пятьсот десятом году  
ПОЕЗЖАЙ налево

#### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

шт...мповать  
п...роль  
б...тонировать  
оз...рение  
непром..каемый

#### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

(держать) на пр.. мете, пр.. клонный  
роз...ск (преступников), не воз.. мело (действия)  
под...греть, пр...родина  
бе...перспективный, ни...ложить  
неот..емлемый, ар..ергардный

#### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

преодол...вать  
никел...вый  
сторож...вая  
усил...вать  
потч..вать

#### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

закруч..нная  
он вклин...тся  
стел..щийся дым  
увлека..мый  
расстро..нное

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А молодой человек даже и деньги с него вперёд получил, (НЕ)МАЛЫЕ деньги.

Чайка, когда она птица, а (НЕ)СИМВОЛ, злущее существо.

Причиной смеха служили вовсе (НЕ) СМЕШНЫЕ места его импровизации, а те гримасы, которые за его спиной строил Караулов.

(НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ в течение суток дождь надолго задержал нас в избушке лесника.

Лицо твое (НЕ)ОБОЖЖЕНО солнцем, и руки твои белы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на университет и театр, жить в городе было КАК(ТО) скучновато.

(ПО)НАЧАЛУ не стоит тренироваться (В)ПОЛНУЮ силу.

Сергей (НА)ИЗУСТЬ знал правила дорожного движения и теоретическую часть экзамена сдал (С)ЛЁТУ.

Мухтар (ПО)ДОЛГУ недвижно лежал у двери, Марья не раз пыталась отвлечь его от тяжёлых собачьих дум едой, но всё было (В)ПУСТУЮ.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Солнце медленно поднималось из осе(1)его марева, село обозначилось верхушками более явстве(2)о, оттуда донеслись петуши(3)ые крики, в поле уже пасся смеша(4)ый табун овец и коз.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Керженец поразил нас своей тихой задумчивой и сумрачной красотой.

2) Лишь небольшой испанский сторожевой катер да мирные рыбацьи суда сновали по морю.

3) Старый замок радушно принимал и покрывал и перекатную голь и сиротливых старушек и безродных бродяг.

4) Немец-управляющий о хищениях на фабрике не знал или знать этого не желал.

5) Оркестр играл сладкие вальсы, задорные попури и от звуков этих людям вокруг становилось легко и радостно.

### Задание 19

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вскоре в очаге (1) широко зиявшем открытою пастью в середине юрты (2) вспыхнул огонёк (3) зажжённой мною (4) лучины.

### Задание 20

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.

Преподаватель

...

## Билет №10

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Этот пам..тник стоит в Москве, в начале Тверского бульвара.<sup>(4)</sup> На нем написаны<sup>(2)</sup> стихи, и со всех четырех сторон к нему подымаю(т/ть)ся мраморные ступени.

Поднявшись по этим ступеням к самому п..едесталу старый музыкант обращался лицом на бульвар, к дальним Никитским воротам, и трогал смыч..ком<sup>(3)</sup> струны на скрипке. У памятника сейчас же соб..рались дети прохожие чтецы газет из местного<sup>(3)</sup> киоска, — и все они ум..лкали в ожидании музыки потому что музыка утеша..т<sup>(2)</sup> людей она обеща..т им счастье и славную жизнь. Фугляр от своей скрипки музыкант клал на землю против памятника он был закрыт и в нём лежал<sup>(3)</sup> кусок ч..рного хлеба и яблоко чтобы можно было поестъ когда захоч..т..ся.

Обыкнове(н/нн)о старик выходил играть под вечер, по первому сумраку<sup>(4)</sup>. Для его музыки было полезно звучать<sup>(2)</sup>, когда в мире стало тише и темней.<sup>(4)</sup>

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили описку.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.

- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.
3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.
4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.
5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.
6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.
7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.
8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!
9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.
2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.
3. Только шорох камней под ногами.
4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.
5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.
6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.
7. Проводите меня сегодня с работы.
8. В большом пассажирском зале почти никого не было.
9. От будущего не убежишь.
10. Немцы! Немецкий разъезд!
11. Ну, перестань плакать и садись обедать.
12. Нефть искали с отчаянным упорством.
13. Обещанного три года ждут.
14. После этого можете отправляться на отдых.
15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово братья.

### Часть 3

#### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка  
обОдриться  
прозорлИва  
донЕльзя  
газопровОд

#### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с **двух тысячи** первого года  
жаждет **славы**  
**смелее** всех  
на **обоих** берегах  
свыше **четырёхсот** метров

#### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рить  
м..литва  
заг..рать  
соч..тание  
к...ллекция

#### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..защитный, во... производство  
пред..явить, с..езд  
пр..близить, пр..старелый  
н. мерение, вз..браться,  
и..подтишка, ра..жалобить

#### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

забол...вать  
выпяч...вать  
заботл...вый  
доста...вать  
привередл...вый

#### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

движ. мый  
стон..шь  
пиш. шь  
накач. нный  
увид..вший

### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.  
Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился.  
(Не)умолкающие до глубокой ночи звуки музыки напоминали о близости парка аттракционов.

Конечно, это был далеко (не)лучший поступок.

(Не) полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.

### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

Матрёна Филимоновна (ТОТ) ЧАС сошлась с приказчицей и в ПЕРВЫЙ(ЖЕ) день пила с нею и с приказчиком чай под акациями и обсуждала дела.

И молодые, и старые работали КАК(БЫ) (НА) ПЕРЕГОНКИ.

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко подчинял свою волю «провидению», прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

За око(1)ым стеклом жила своей утре(2)ей жизнью обыкнове(3)ая городская асфальтирова(4)ая улица, по которой мчались переполне(5)ые маршрутные такси и гружё(6)ые самосвалы.

### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.

2) Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы.

3) Анна и Прасковья пошли дальше и потом долго оглядывались.

4) Мы ощущали если не радость то приятное волнение.

5) Из окна были видны только серые крыши да кусочек осеннего неба.

### **Задание 19**

Укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) в предложении должны стоять запяты.

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

### **Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.



Преподаватель

...

## Билет №11

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Возвр..щаясь однажды д..мой я (не)чая(н/нн)о забрёл в какую(то) (не)знаком..ю уса(д/т)ьбу. Со..нце уже прят..лось и на цв..тущ..й ржи ра(з/с)г..нулись в..черные тени. Два ряда тес..но посаж..(н/нн)ых ел..й стояли (в)плотную к дорожк.. обр..зую мрач..ную а(л/лл)ею.

Я легко перелез через и(з/с)городь и пош..л по этой а(л,лл)ее.<sup>(4)</sup> Ноги мои скользили по еловым<sup>(2)</sup> иглам которые ковром покрывали землю. Было тихо темно и только на в..ршинах (кое)где др..жал яркий свет перел..вавш..йся в паутине.

(За)тем я пов..рнул на дли(н/нн)ую<sup>(3)</sup> лип..вую а(л/лл)ею. (Прошло)годняя л..ства<sup>(3)</sup> грус..но ш..лестела под ногами и между дерев..ями прят..лись тени. В старом саду (не)громко пела ив..лга то(же) (по)вид..мому старенькая.

Но вот и лип..вая а(л/лл)ея заканч..вает..ся. (Передо)мною (не)ожида(н/нн)о открылся<sup>(2)</sup> вид на церк..вь с высокой колокольной.<sup>(4)</sup> На колокольн.. г..рел крест отр..жая<sup>(3)</sup> со..нце г..товое спрятат..ся<sup>(2)</sup> за г..р..зонтом.<sup>(4)</sup>

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово героини.

### **Часть 3**

### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповедАние

заперлА

оптОвый

красИвее

диспансЕр

### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

полные КОНТЕЙНЕРА

ПОЕЗЖАЙ прямо

ЩИПЛЕТ за руку

с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

новые ДРАЙВЕРЫ

### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ф..олетовый

переб..рать

пр..стодушный

выт..реть

прик..сновение

### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр. ..мета, пр...красный,

под..братъ, поз..вчерашний

и.. пользоваться, во..рождение

о..дача, пре..теча

под..грать, из..мать

### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

усидч...вый

подстра...ваться

эмал...вый

проста...вать

изменч...вый

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.  
встревож...шься  
рису...мый  
колебл...мый  
выпячива...мый  
вымуч...нный

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш (не)способен и муху обидеть.  
Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла.  
(Не)каждый способен на благородные поступки.  
(Не)лестный отзыв о способностях Лизы покоробил Петрова.  
Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атши-Багуан.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером.
- 2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов.
- 3) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье.
- 4) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу.
- 5) Ждать да догонять хуже нет.

### Задание 19

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.  
Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4)поля (5) засеянные пшеницей.

### **Задание 20**

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.

Преподаватель

...

## Билет №12

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ра(н,нн)ее лето п..ра цв..тения одуванчиков. Я снова<sup>(2)</sup> иду на любимую п..ляну нах..дящуюся (не)далеко от дома. Эта п..ляна полностью з..брызг..(н,нн)а<sup>(2)</sup> ярко(ж..лтыми) пятнами ра(з/с)пустившихся одуванчиков.<sup>(4)</sup> В воздух.. л..тают параш..тики<sup>(3)</sup> от..рвавшиеся от слишком рано о(д/т)цветших солнечных кр..савцев.<sup>(4)</sup> И всё(же) наиболее кр..сивы одуванчики (не)успевшие пр..вратит..ся в пуш..стые шары.

Моё вн..мание пр..вл..кают (не)только цв..ты. Уд..вительное над г..ловой небо. Ра(з/с)мере(н,нн)о плывущие по нему обл..ка кажет..ся з..вут в дорогу пр..глашают в уд..вительное пут..шествие в мир природы.

Я соед..няю взглядом голубое небо и ж..лтое море одуванчиков и поп..даю<sup>(2)</sup> в сказку. Совсем (по)другому см..трю я теперь и на природу и на мир и на себя.<sup>(4)</sup>

Мысле(н,нн)о рисуя<sup>(3)</sup> для себя место покоя я слышу<sup>(3)</sup> в нём только ш..рох травы и ш..пот обл..ков. Таким мир..м (не)возможно (н..)насл..ждат..ся.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.



- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.  
15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово мысли.

## **Часть 3**

### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ободрИть  
сОгнутый  
мозАичный  
нарвалА  
ловкА

### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЛОЖИТЕ на полку  
корзина ВИШНЕЙ  
наиболее ЧАСТО  
в ОДНА ТЫСЯЧА пятьсот десятом году  
ПОЕЗЖАЙ налево

### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

шт...мповать  
п...роль  
б...тонировать  
оз...рение  
непром...каемый

### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

(держать) на пр.. мете, пр.. клонный  
роз...ск (преступников), не воз.. мело (действия)  
под...греть, пр...родина  
бе...перспективный, ни...ложить  
неот..емлемый, ар..ергардный

### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

преодол...вать  
никел...вый  
сторож...вая  
усил...вать  
потч...вать

### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

закруч.. нная  
он вклин...тся  
стел.. щийся дым  
увлека.. мый  
расстро.. нное

### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А молодой человек даже и деньги с него вперёд получил, (НЕ)МАЛЫЕ деньги.

Чайка, когда она птица, а (НЕ)СИМВОЛ, злющее существо.

Причиной смеха служили вовсе (НЕ) СМЕШНЫЕ места его импровизации, а те гримасы, которые за его спиной строил Караулов.

(НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ в течение суток дождь надолго задержал нас в избушке лесника.

Лицо твое (НЕ)ОБОЖЖЕНО солнцем, и руки твои белы.

### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на университет и театр, жить в городе было КАК(ТО) скучновато.

(ПО)НАЧАЛУ не стоит тренироваться (В)ПОЛНУЮ силу.

Сергей (НА)ИЗУСТЬ знал правила дорожного движения и теоретическую часть экзамена сдал (С)ЛЁТУ.

Мухтар (ПО)ДОЛГУ недвижно лежал у двери, Марья не раз пыталась отвлечь его от тяжёлых собачьих дум едой, но всё было (В)ПУСТУЮ.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Солнце медленно поднималось из осе(1)его марева, село обозначилось верхушками более явстве(2)о, оттуда донеслись петуши(3)ые крики, в поле уже пасся смеша(4)ый табун овец и коз.

### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Керженец поразил нас своей тихой задумчивой и сумрачной красотой.

2) Лишь небольшой испанский сторожевой катер да мирные рыбацьи суда сновали по морю.

3) Старый замок радушно принимал и покрывал и перекатную голь и сиротливых старушек и безродных бродяг.

4) Немец-управляющий о хищениях на фабрике не знал или знать этого не желал.

5) Оркестр играл сладкие вальсы, задорные поурри и от звуков этих людям вокруг становилось легко и радостно.

### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вскоре в очаге (1) широко зиявшем открытою пастью в середине юрты (2) вспыхнул огонёк (3) зажжённой мною (4) лучины.

### **Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.

Преподаватель

...

## Билет №13

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

До бл..жайшей д..ревни ост..валось ещ.. (не)сколько ки(л,лл)ометров а большая темно(лиловая) туча взявшаяся (не)извес..но (от)куда быстро двиг..лась<sup>(3)</sup> к нам. Со..нце ещ.. (не)скрытое облаками<sup>(3)</sup> ярко осв..щает<sup>(2)</sup> её мрач..ую фигуру и серые пол..сы идущие<sup>(2)</sup> от неё до самого г..ризонта. И(з/с)редк.. (в)далеке в(з/с)пыхива..т молния и слыш..т..ся слабый гул постепе(н,нн)о усилива..щийся пр..бл..жа..щийся и пер..ходящий в пр..рыв..стые р..скаты обн..ма..щие весь неб..склон.

И(з/с)пуг..(н,нн)ые лошади раздува..т ноздри пр..нюхиваясь к свеж..му воздуху.<sup>(4)</sup> Но вот ближние обл..ка закрыва..т со..нце. Оно в последний раз (не)смело выглядыва..т<sup>(2)</sup> осв..ща..т мрач..ую стор..ну г..ризонта и скрывает..ся. Вся окрес..ность и и(з/с)меняет..ся и пр..н..мает т..инстве(н,нн)ый вид.<sup>(4)</sup>

Осл..пляя в(з/с)пых..вает молния. (Не)ожид..(н,нн)о над нашими г..ловами ра(з/с)даёт..ся величестве(н,нн)ый гул пр..ближа..щейся гр..зы.<sup>(4)</sup> Он подн..маясь<sup>(3)</sup> всё выше и выше постепе(н,нн)о усиливает..ся и потом переход..т в оглушит..льный треск (не)вольно з..ставляя тр..петать и (з/с)держ..вать дыхание.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.



14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### Задание 8

Просклоняйте по падежам слово **братья**.

## Часть 3

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка

обОдриться

прозорлИва

донЕльзя

газопровОд

### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с **двух тысячи** первого года

жаждет **славы**

**смелее** всех

на **обоих** берегах

свыше **четырёхсот** метров

### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рить

м..литва

заг..рать

соч..тание

к...ллекция

### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..защитный, во... произведение

пред..явить, с..езд

пр..близить, пр..старелый

н. мерение, вз..братся,

и..подтишка, ра..жалобить

### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

забол...вать

выпяч...вать

заботл...вый

доста...вать

привередл...вый

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

движ. мый

стон..шь

пиш. шь

накач. нный

увид..вший

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.

Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился.

(Не)умолкающие до глубокой ночи звуки музыки напоминали о близости парка аттракционов.

Конечно, это был далеко (не)лучший поступок.

(Не) полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

Матрёна Филимоновна (ТОТ) ЧАС сошла с приказчицей и в ПЕРВЫЙ(ЖЕ) день пила с нею и с приказчиком чай под акациями и обсуждала дела.

И молодые, и старые работали КАК(БЫ) (НА) ПЕРЕГОНКИ.

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко подчинял свою волю «провидению», прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

За око(1)ым стеклом жила своей утре(2)ей жизнью обыкнове(3)ая городская асфальтирова(4)ая улица, по которой мчались переполне(5)ые маршрутные такси и гружё(6)ые самосвалы.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.

2) Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы.

3) Анна и Прасковья пошли дальше и потом долго оглядывались.

4) Мы ощущали если не радость то приятное волнение.

5) Из окна были видны только серые крыши да кусочек осеннего неба.

### Задание 19

Укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) в предложении должны стоять запяты.

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

**Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.  
Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.

Преподаватель

...

## Билет №14

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ещё сегодня утром принужде(н/нн)ые жить в четырёх стенах ст..ящих друг от друга (не)больше чем на пять метров мы вдруг захмелели от всего этого от цветов от солнца пахнущ..го смолой и хвоей от роскошных<sup>(2)</sup> владений, вдруг (ни)(за)что (ни)(про)что доставшихся нам. Меня ещё сдерживал рю..зак а Роза то уб..гала (в)перёд и кричала оттуда что попались ландыши то углублялась в лес и возвр..щалась напуга(н/нн)ая<sup>(2)</sup> птицей вып..рхнувшей (из)под самых ног.

Вскоре<sup>(2)</sup> впереди(3) св..ркнула вода и привела к озеру.<sup>(4)</sup> Озеро было большое, почти без берегов.<sup>(4)</sup> Зеленела<sup>(3)</sup> густая сочная<sup>(3)</sup> трава лесной поляны.<sup>(4)</sup> Дальше начиналась вода. Как будто лужу налило дождём. Так и думалось что под водой<sup>(3)</sup> тоже продолжа..тся трава и затопило её (не)давно и (не)надолго.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово героини.

### **Часть 3**

#### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповедАние

заперлА

оптОвый

красИвее

диспансЕр

#### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

полные КОНТЕЙНЕРА

ПОЕЗЖАЙ прямо

ЩИПЛЕТ за руку

с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

новые ДРАЙВЕРЫ

#### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ф..олетовый

переб..рать

пр..стодушный

выт..реть

прик..сновение

#### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр. ..мета, пр...красный,

под..братъ, поз..вчерашний

и.. пользоваться, во..рождение

о..дача, пре..теча

под..грать, из..мать

#### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

усидч...вый

подстра...ваться

эмал...вый

проста...вать

изменч...вый

#### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.  
встревож...шься  
рису...мый  
колебл...мый  
выпячива...мый  
вымуч...нный

#### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш (не)способен и муху обидеть.  
Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла.  
(Не)каждый способен на благородные поступки.  
(Не)лестный отзыв о способностях Лизы покоробил Петрова.  
Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.

#### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.

#### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атши-Багуан.

#### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером.
- 2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов.
- 3) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье.
- 4) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу.
- 5) Ждать да догонять хуже нет.

#### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.  
Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4)поля (5) засеянные пшеницей.



### **Задание 20**

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.

Преподаватель

...

## Билет №15

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В поз..нюю осень старик замет..л что на футляре лежавший, как обычно, поодаль на земле сел воробей. Музыкант уд..вился<sup>(2)</sup> что эта птичка ещё не спит и даже в темноте вечера занята работой на своё проп..тание. Правда за день сейчас трудно<sup>(3)</sup> накорми(т/ть)ся<sup>(2)</sup>: все деревья уже уснули на зиму<sup>(3)</sup> насекомые ум..рли земля в городе гола и голодна. Где пита(т/ть)ся в осень и в зиму воробью?<sup>(4)</sup>

Воробей обслед..вав<sup>(3)</sup> всю крышку футляра (н..)чего полезного на ней для себя не нашёл<sup>(4)</sup>. Тогда он пош..велил ножками<sup>(2)</sup> денежные монеты взял из них клювом самую мелкую бронзовую копейку и улетел с ней (не)известно куда.<sup>(4)</sup> Значит, он (не)даром пр..летел — хоть что(нибудь), а взял! Пусть ж..вёт и заботится, ему тоже надо сущ..ствовать.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили описку.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.

- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.
4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.
5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.
6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.
7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.
8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!
9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.
2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.
3. Только шорох камней под ногами.
4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.
5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.
6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.
7. Проводите меня сегодня с работы.
8. В большом пассажирском зале почти никого не было.
9. От будущего не убежишь.
10. Немцы! Немецкий разъезд!
11. Ну, перестань плакать и садись обедать.
12. Нефть искали с отчаянным упорством.
13. Обещанного три года ждут.
14. После этого можете отправляться на отдых.
15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово мысли.

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ободрИть  
сОгну́тый  
мозАичный  
нарвалА  
ловкА

### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЛОЖИТЕ на полку  
корзина ВИШНЕЙ  
наиболее ЧАСТО  
в ОДНА ТЫСЯЧА пятьсот десятом году  
ПОЕЗЖАЙ налево

### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

шт...мповать  
п...роль  
б...тонировать  
оз...рение  
непром..каемый

### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

(держать) на пр.. мете, пр.. клонный  
роз...ск (преступников), не воз.. мело (действия)  
под...греть, пр...родина  
бе...перспективный, ни...ложить  
неот..емлемый, ар..ергардный

### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

преодол...вать  
никел...вый  
сторож...вая  
усил...вать  
потч...вать

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

закруч..нная  
он вклин...тся  
стел..щийся дым  
увлека..мый  
расстро..нное

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А молодой человек даже и деньги с него вперёд получил, (НЕ)МАЛЫЕ деньги.

Чайка, когда она птица, а (НЕ)СИМВОЛ, злущее существо.

Причиной смеха служили вовсе (НЕ) СМЕШНЫЕ места его импровизации, а те гримасы, которые за его спиной строил Караулов.

(НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ в течение суток дождь надолго задержал нас в избушке лесника.

Лицо твое (НЕ)ОБОЖЖЕНО солнцем, и руки твои белы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на университет и театр, жить в городе было КАК(ТО) скучновато.

(ПО)НАЧАЛУ не стоит тренироваться (В)ПОЛНУЮ силу.

Сергей (НА)ИЗУСТЬ знал правила дорожного движения и теоретическую часть экзамена сдал (С)ЛЁТУ.

Мухтар (ПО)ДОЛГУ недвижно лежал у двери, Марья не раз пыталась отвлечь его от тяжёлых собачьих дум едой, но всё было (В)ПУСТУЮ.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Солнце медленно поднималось из осе(1)его марева, село обозначилось верхушками более явстве(2)о, оттуда донеслись петуши(3)ые крики, в поле уже пасся смеша(4)ый табун овец и коз.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Керженец поразил нас своей тихой задумчивой и сумрачной красотой.

2) Лишь небольшой испанский сторожевой катер да мирные рыбацьи суда сновали по морю.

3) Старый замок радушно принимал и покрывал и перекадную голь и сиротливых старушек и безродных бродяг.

4) Немец-управляющий о хищениях на фабрике не знал или знать этого не желал.

5) Оркестр играл сладкие вальсы, задорные попури и от звуков этих людям вокруг становилось легко и радостно.

### Задание 19

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вскоре в очаге (1) широко зиявшем открытою пастью в середине юрты (2) вспыхнул огонёк (3) зажжённой мною (4) лучины.

### Задание 20

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.



## Билет №16

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

До бл..жайшей<sup>(2)</sup> д..ревни<sup>(3)</sup> ост..валось ещ.. (не)сколько ки(л,лл)ометров а большая темно(лиловая) туча взявшаяся (не)извес..но (от)куда быстро двиг..лась к нам. Со..нце ещ.. (не)скрытое облаками ярко осв..щает её мрач..ую фигуру и серые пол..сы идущие от неё до самого г..ризонта. И(з/с)редк.. (в)далеке в(з/с)пыхива..т молния и слыш..т..ся слабый гул постепе(н,нн)о усилива..щийся пр..бл..жа..щийся и пер..ходящий в пр..рыв..стые р..скаты обн..ма..щие весь неб..склон.

И(з/с)пуг..(н,нн)ые лошади раздува..т ноздри пр..нюхиваясь к свеж..му воздуху.<sup>(4)</sup> Но вот ближние обл..ка закрыва..т со..нце. Оно в последний раз (не)смело выглядыва..т<sup>(2)</sup> осв..ща..т мрач..ую<sup>(3)</sup> стор..ну г..ризонта и скрывает..ся. Вся окрес..ность и(з/с)меняет..ся и пр..н..мает т..инстве(н,нн)ый вид.

Осл..пляющая молния в(з/с)пых..вает в небе.<sup>(4)</sup> (Не)ожид..(н,нн)о над нашими г..ловами ра(з/с)даёт..ся величестве(н,нн)ый гул пр..ближа..щейся гр..зы.<sup>(4)</sup> Он подн..маясь<sup>(3)</sup> всё выше и выше постепе(н,нн)о усиливает..ся и потом переход..т в оглушит..льный треск (не)вольно з..ставляя тр..петать и (з/с)держ..вать<sup>(2)</sup> дыхание.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.



- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### Задание 8

Просклоняйте по падежам слово **братья**.

## Часть 3

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка

обОдриться

прозорлИва

донЕльзя

газопровОд

### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с **двух тысячи** первого года

жаждет **славы**

**смелее** всех

на **обоих** берегах

свыше **четырёхсот** метров

### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рить

м..литва

заг..рать

соч..тание

к...ллекция

### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..защитный, во... произведение

пред..явить, с..езд

пр..близить, пр..старелый

н. мерение, вз..браться,

и..подтишка, ра..жалобить

### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

забол...вать

выпяч...вать

заботл...вый

доста...вать

привередл...вый

### Задание 14

Выбишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

движ. мый

стон..шь

пиш. шь

накач. нный

увид..вший

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.

Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился.

(Не)умолкающие до глубокой ночи звуки музыки напоминали о близости парка аттракционов.

Конечно, это было далеко (не)лучший поступок.

(Не) полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

Матрёна Филимоновна (ТОТ) ЧАС сошла с приказчицей и в ПЕРВЫЙ(ЖЕ) день пила с нею и с приказчиком чай под акациями и обсуждала дела.

И молодые, и старые работали КАК(БЫ) (НА) ПЕРЕГОНКИ.

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко подчинял свою волю «провидению», прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

За око(1)ым стеклом жила своей утре(2)ей жизнью обыкнове(3)ая городская асфальтирова(4)ая улица, по которой мчались переполне(5)ые маршрутные такси и гружё(6)ые самосвалы.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.

2) Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы.

3) Анна и Прасковья пошли дальше и потом долго оглядывались.

4) Мы ощущали если не радость то приятное волнение.

5) Из окна были видны только серые крыши да кусочек осеннего неба.

### Задание 19

Укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) в предложении должны стоять запятые.

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

**Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.  
Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.

Преподаватель

...

## Билет №17

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Анды самые высокие горы Американского континента ра(с/сс)екающие<sup>(2)</sup> его с севера на юг<sup>(4)</sup>. Они поражают меняющ..мися пейзажами<sup>(3)</sup>. Здесь ты увид..шь (не)покорё(н/нн)ые вершины покрытые вечными снегами пики дымящиеся вулканы. <sup>(4)</sup> На западе сверкает бирюзой Тихий океан на востоке восхищают бесконечные джунгли и(с/з)реза(н/нн)ые паутиной серебря(н/нн)ых рек.

После однодневного пр..бывания в столице Перу вылетаем в направлении пропавшего города инков. Дое..жаем поездом до (не)большого городка и пешком через эвкалиптовый лес доб..раемся до деревеньки. Глина(н/нн)ые домики и соломе(н/нн)ые шалаши напом..нают о древней<sup>(3)</sup> ц..вилизации. Стараемся не пот..рять<sup>(2)</sup> местами и..чезающую тропинку в..ющуюся (в)верх.

(В)дали появляется загадочный город распол..жившийся на скалистой вершине. <sup>(4)</sup> Через пять часов под..ёма проходим тяжёлые ворота и входим в крепость находящуюся на горе. На множестве(н/нн)ых те(р/рр)асах соединенных<sup>(3)</sup> бе..числе(н/нн)ыми<sup>(2)</sup> лестницами распол..гаются каменный мир с улицами площадями. Древний город зач..рывает нас.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.
2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.
3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.
4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.
5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.
6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.
7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.
8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!
9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.
2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.
3. Только шорох камней под ногами.
4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.
5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.
6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.
7. Проводите меня сегодня с работы.
8. В большом пассажирском зале почти никого не было.
9. От будущего не убежишь.
10. Немцы! Немецкий разъезд!
11. Ну, перестань плакать и садись обедать.
12. Нефть искали с отчаянным упорством.



13. Обещанного три года ждут.
14. После этого можете отправляться на отдых.
15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово героини.

## **Часть 3**

### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповедАние  
заперлА  
оптОвый  
красИвее  
диспансЕр

### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

полные КОНТЕЙНЕРА  
ПОЕЗЖАЙ прямо  
ЩИПЛЕТ за руку  
с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями  
новые ДРАЙВЕРЫ

### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ф..олетовый  
переб..рать  
пр..стодушный  
выт..реть  
прик..сновение

### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр. ..мета, пр...красный,  
под..братъ, поз..вчерашний  
и..пользовать, во..рождение  
о..дача, пре..теча  
под..грать, из..мать

### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

усидч...вый  
подстра...ваться

эмал...вый  
проста...вать  
изменч...вый

#### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.  
встревож...шья  
рису...мый  
колебл...мый  
выпячива...мый  
вымуч...нный

#### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш (не)способен и муху обидеть.  
Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла.  
(Не)каждый способен на благородные поступки.  
(Не)лестный отзыв о способностях Лизы покоробил Петрова.  
Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.

#### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.

#### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атши-Багуан.

#### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером.
- 2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов.
- 3) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье.
- 4) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу.
- 5) Ждать да догонять хуже нет.

#### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4) поля (5) засеянные пшеницей.

**Задание 20**

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.

Преподаватель

...

## Билет №18

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В стае в ту зиму ходила<sup>(3)</sup> молодая волчица (не)позабывшая ребячьих своих забав<sup>(4)</sup>. Днём волки св..рнувшись<sup>(3)</sup> в клубки дремали а она вскак..вала кружилась утапт..вая снег и будила стариков. Волки (не)хотя подн..мались тыкались в нее холодными<sup>(2)</sup> носами а она шутливо огрызалась кусая их за ноги. Старые волчихи св..рнувшись и (не)подн..мая голов поглядывали на молодую проказницу.<sup>(4)</sup>

Однажды ночью волчица подн..лась и побежала в поле а за ней высу-нув языки затр..слись старики. Волчихи<sup>(3)</sup> ост..вались лежать потом и они поб..жали за стаей.

Волки б..жали по дороге, а за ними скользили ломаясь на снегу тени. Снег в лучах луны бл..стел алмаз..ми. От деревни слышался<sup>(2)</sup> звон бубенцов.<sup>(4)</sup> Казалось что зазвенели<sup>(2)</sup> покотившись по дороге звёзды упавшие с неба. Волки зав..зая по брюхо отошли в поле и легли пов..рнувшись мордами к деревне.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили описку.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.

- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.
3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.
4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.
5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.
6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.
7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.
8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!
9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.
2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.
3. Только шорох камней под ногами.
4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.
5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.
6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.
7. Проводите меня сегодня с работы.
8. В большом пассажирском зале почти никого не было.
9. От будущего не убежишь.
10. Немцы! Немецкий разъезд!
11. Ну, перестань плакать и садись обедать.
12. Нефть искали с отчаянным упорством.
13. Обещанного три года ждут.
14. После этого можете отправляться на отдых.
15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово мысли.

### Часть 3

#### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ободрИть  
сОгну́тый  
мозАичный  
нарвалА  
ловкА

#### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЛОЖИТЕ на полку  
корзина ВИШНЕЙ  
наиболее ЧАСТО  
в ОДНА ТЫСЯЧА пятьсот десятом году  
ПОЕЗЖАЙ налево

#### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

шт...мповать  
п...роль  
б...тонировать  
оз...рение  
непром..каемый

#### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

(держать) на пр.. мете, пр.. клонный  
роз...ск (преступников), не воз.. мело (действия)  
под...греть, пр...родина  
бе...перспективный, ни...ложить  
неот..емлемый, ар..ергардный

#### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

преодол...вать  
никел...вый  
сторож...вая  
усил...вать  
потч..вать

#### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

закруч..нная  
он вклин...тся  
стел..щийся дым  
увлека..мый  
расстро..нное

### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А молодой человек даже и деньги с него вперёд получил, (НЕ)МАЛЫЕ деньги.

Чайка, когда она птица, а (НЕ)СИМВОЛ, злущее существо.

Причиной смеха служили вовсе (НЕ) СМЕШНЫЕ места его импровизации, а те гримасы, которые за его спиной строил Караулов.

(НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ в течение суток дождь надолго задержал нас в избушке лесника.

Лицо твое (НЕ)ОБОЖЖЕНО солнцем, и руки твои белы.

### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на университет и театр, жить в городе было КАК(ТО) скучновато.

(ПО)НАЧАЛУ не стоит тренироваться (В)ПОЛНУЮ силу.

Сергей (НА)ИЗУСТЬ знал правила дорожного движения и теоретическую часть экзамена сдал (С)ЛЁТУ.

Мухтар (ПО)ДОЛГУ недвижно лежал у двери, Марья не раз пыталась отвлечь его от тяжёлых собачьих дум едой, но всё было (В)ПУСТУЮ.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Солнце медленно поднималось из осе(1)его марева, село обозначилось верхушками более явстве(2)о, оттуда донеслись петуши(3)ые крики, в поле уже пасся смеша(4)ый табун овец и коз.

### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Керженец поразил нас своей тихой задумчивой и сумрачной красотой.

2) Лишь небольшой испанский сторожевой катер да мирные рыбацьи суда сновали по морю.

3) Старый замок радушно принимал и покрывал и перекатную голь и сиротливых старушек и безродных бродяг.

4) Немец-управляющий о хищениях на фабрике не знал или знать этого не желал.

5) Оркестр играл сладкие вальсы, задорные попури и от звуков этих людям вокруг становилось легко и радостно.

### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вскоре в очаге (1) широко зиявшем открытою пастью в середине юрты (2) вспыхнул огонёк (3) зажжённой мною (4) лучины.

### **Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.



Преподаватель

...

## Билет №19

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Что можно увид..ть в Мещерском крае? Цветущие <sup>(2)</sup> или скоше(н/нн)ые луга с..сновые боры поемные и лесные<sup>(3)</sup> озера заросшие черной кугой, стога пахнувшие сухим и теплым сеном.<sup>(4)</sup>

В Мещерском крае можно увид..ть сосновые боры.<sup>(4)</sup> Там так торжестве(н/нн)о и тихо, что бубен..чик-«болтун» заблудивш..йся коровы слышен далеко, почти за к..лометр.

В Мещерском крае можно увид..ть<sup>(3)</sup> лесные озера с темной водой обширные болота покрытые ольхой и осиной одинокие, обугле(н/нн)ые от старости избы лесников пески мо(ж/жж)евельник вереск косяки журавлей и знакомые нам под всеми широтами звезды.

Что <sup>(3)</sup> можно услыш..ть в Мещерском крае, кроме гула сосновых лесов? Крики переп..лов и ястр..бов свист иволги суетливый<sup>(2)</sup> стук дятлов вой волков, ш..рох дождей в рыжей хвое вечерний плач.. гармоника в деревушке.<sup>(4)</sup> А по ночам — разн..голосое<sup>(2)</sup> пение петухов да колотушку деревенского сторожа.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### Задание 8

Просклоняйте по падежам слово **братья**.

## Часть 3

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка

обОдриться

прозорлИва

донЕльзя

газопровОд

### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с **двух тысячи** первого года

жаждет **славы**

**смелее** всех

на **обоих** берегах

свыше **четырёхсот** метров

### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рить

м..литва

заг..рать

соч..тание

к...ллекция

### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..защитный, во... произведение

пред..явить, с..езд

пр..близить, пр..старелый

н. мерение, вз..браться,

и..подтишка, ра..жалобить

### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

забол...вать

выпяч...вать

заботл...вый

доста...вать

привередл...вый

### Задание 14

Выбишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

движ. мый

стон..шь

пиш. шь

накач. нный

увид..вший

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.

Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился.

(Не)умолкающие до глубокой ночи звуки музыки напоминали о близости парка аттракционов.

Конечно, это было далеко (не)лучший поступок.

(Не) полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

Матрёна Филимоновна (ТОТ) ЧАС сошла с приказчицей и в ПЕРВЫЙ(ЖЕ) день пила с нею и с приказчиком чай под акациями и обсуждала дела.

И молодые, и старые работали КАК(БЫ) (НА) ПЕРЕГОНКИ.

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко подчинял свою волю «провидению», прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

За око(1)ым стеклом жила своей утре(2)ей жизнью обыкнове(3)ая городская асфальтирова(4)ая улица, по которой мчались переполне(5)ые маршрутные такси и гружё(6)ые самосвалы.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.

2) Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы.

3) Анна и Прасковья пошли дальше и потом долго оглядывались.

4) Мы ощущали если не радость то приятное волнение.

5) Из окна были видны только серые крыши да кусочек осеннего неба.

### Задание 19

Укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) в предложении должны стоять запятые.

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

**Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.  
Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.

Преподаватель

...

.

## Билет №20

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Мелкий грибной дождь со(н/нн)о<sup>(3)</sup> сыпл..тся из низких туч.<sup>(4)</sup> Лужи от этого дождя всегда тёплые.<sup>(4)</sup> Он (не)звенит а шепч..т что(то) своё и чуть заметно возится в кустах, будто трогает мягкой лапкой то один лист то другой. После него нач..нают буйно лезть грибы липкие маслята ж..лтые лисички румяные рыжики опенки и бе(з/с)числе(н/нн)ые<sup>(2)</sup> поганки.

Во время грибных дождей в воздухе папахива..т дымком а в реке хорошо ловится хитрая и осторожная рыба.

О слепом дожде идущем<sup>(2)</sup> при солнце в народе говорят Царевна плачет. Св..ркающие на солнце капли этого дождя похожи на крупные слёзы<sup>(4)</sup>.

Можно (по)долгу следить<sup>(3)</sup> за игрой света во время дождя за разнообразием звуков — от мерного стука по тесовой крыше и до жидкого звона в водосточной<sup>(2)</sup> трубе. До сплошного, напряжё(н/нн)ого гула когда дождь льёт как говорится стеной.

Всё это только ничтожная часть того что можно сказать о дожде<sup>(3)</sup>.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.



- 1) Обед был очень сытым.
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово героини.

### **Часть 3**

### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповедАние

заперлА

оптОвый

красИвее

диспансЕр

### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

полные КОНТЕЙНЕРА

ПОЕЗЖАЙ прямо

ЩИПЛЕТ за руку

с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

новые ДРАЙВЕРЫ

### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ф..олетовый

переб..рать

пр..стодушный

выт..реть

прик..сновение

### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр. ..мета, пр...красный,

под..братъ, поз..вчерашний

и.. пользоваться, во..рождение

о..дача, пре..теча

под..грать, из..мать

### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

усидч...вый

подстра...ваться

эмал...вый

проста...вать

изменч...вый

#### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.  
встревож...шься  
рису...мый  
колебл...мый  
выпячива...мый  
вымуч...нный

#### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш (не)способен и муху обидеть.  
Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла.  
(Не)каждый способен на благородные поступки.  
(Не)лестный отзыв о способностях Лизы покоробил Петрова.  
Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.

#### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.

#### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атши-Багуан.

#### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером.
- 2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов.
- 3) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье.
- 4) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу.
- 5) Ждать да догонять хуже нет.

#### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.  
Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4)поля (5) засеянные пшеницей.

### **Задание 20**

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.

Преподаватель

...

## Билет №21

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

На нашей р..ке есть укромные<sup>(3)</sup> места, к которым трудно пробрат..ся. Там нельзя (н..) п..чу..ствовать<sup>(2)</sup> себя в мире отг..рож..нном от остального з..много пр..странства.

У черёмух выр..сли<sup>(2)</sup> до своей вел..чины будущие ягоды. Теперь они гла(д/т)кие ж..сткие как(будто) выреза(н,нн)ы из зелёной кости и отполирова(н,нн)ы. Листья ракиты п..вёрнуты то своей ярко(зелёной) то матовой ст..роной отчего вся крона кажет..ся светлой. У кромк.. воды р..стут накл..няясь<sup>(3)</sup> (в)сторону травы.<sup>(4)</sup> Тут и крапива тут и высоче(н,нн)ые зонтичные.

Укр..шает наш мирок высокое р..стение<sup>(3)</sup> с белыми цветами.<sup>(4)</sup> Каждый цветок очень мал.<sup>(4)</sup> Однако собрались цветы на стебле в бе(з/с)числе(н,нн)ом множ..стве и обр..зуют пышную слегка ж..лт..ватую шапку р..стения. А так как его стебли (н..)когда (н..)р..стут (по)одиначк.. то пышные шапки сливают..ся и вот уже белое обл..ко дремл..т среди (не)подвижной<sup>(2)</sup> травы.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.



14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово мысли.

## **Часть 3**

### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ободрИть

сОгнутый

мозАичный

нарвалА

ловкА

### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЛОЖИТЕ на полку

корзина ВИШНЕЙ

наиболее ЧАСТО

в ОДНА ТЫСЯЧА пятьсот десятом году

ПОЕЗЖАЙ налево

### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

шт...мповать

п...роль

б...тонировать

оз...рение

непром...каемый

### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

(держать) на пр.. мете, пр.. клонный

роз...ск (преступников), не воз.. мело (действия)

под...греть, пр...родина

бе...перспективный, ни...ложить

неот..емлемый, ар..ергардный

### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

преодол...вать

никел...вый

сторож...вая

усил...вать

потч...вать

### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

закруч.. нная  
он вклин...тся  
стел.. щийся дым  
увлека.. мый  
расстро.. нное

### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А молодой человек даже и деньги с него вперёд получил, (НЕ)МАЛЫЕ деньги.

Чайка, когда она птица, а (НЕ)СИМВОЛ, злющее существо.

Причиной смеха служили вовсе (НЕ) СМЕШНЫЕ места его импровизации, а те гримасы, которые за его спиной строил Караулов.

(НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ в течение суток дождь надолго задержал нас в избушке лесника.

Лицо твое (НЕ)ОБОЖЖЕНО солнцем, и руки твои белы.

### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на университет и театр, жить в городе было КАК(ТО) скучновато.

(ПО)НАЧАЛУ не стоит тренироваться (В)ПОЛНУЮ силу.

Сергей (НА)ИЗУСТЬ знал правила дорожного движения и теоретическую часть экзамена сдал (С)ЛЁТУ.

Мухтар (ПО)ДОЛГУ недвижно лежал у двери, Марья не раз пыталась отвлечь его от тяжёлых собачьих дум едой, но всё было (В)ПУСТУЮ.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Солнце медленно поднималось из осе(1)его марева, село обозначилось верхушками более явстве(2)о, оттуда донеслись петуши(3)ые крики, в поле уже пасся смеша(4)ый табун овец и коз.

### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Керженец поразил нас своей тихой задумчивой и сумрачной красотой.

2) Лишь небольшой испанский сторожевой катер да мирные рыбацьи суда сновали по морю.

3) Старый замок радушно принимал и покрывал и перекатную голь и сиротливых старушек и безродных бродяг.

4) Немец-управляющий о хищениях на фабрике не знал или знать этого не желал.

5) Оркестр играл сладкие вальсы, задорные поурри и от звуков этих людям вокрут становилось легко и радостно.

### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вскоре в очаге (1) широко зиявшем открытою пастью в середине юрты (2) вспыхнул огонёк (3) зажжённой мною (4) лучины.

### **Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.

Преподаватель

...

## Билет №22

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Лежу в зелёной траве на берегу реки. <sup>(4)</sup> Летнее солнце плывет над полями над наезже(н/нн)ой пыльной дорогой<sup>(4)</sup>. Бе(с/з)мерный св..ркающий пахучий окружает<sup>(2)</sup> меня<sup>(3)</sup> мир природы.

Вдыхаю<sup>(3)</sup> влажный аромат земли и р..стений и вижу как по коленч..тым стебелькам высоких травинок (не)торопливо движутся<sup>(2)</sup> насекомые. Я пр..щуриваю глаза. Пушистое белое облако повисшее в высоком летн..м небе каж..тся мне плывущим по небу сказочным исп..линским чудовищем на позолоче(н/нн)ых ра(с/з)пахнувшихся крыльях.

В своём вообр..жении уношусь далеко над землёю оставляя под собой заснеже(н/нн)ые горы голубые моря и (не)проходимые леса серебря(н/нн)ые реки и озёра. Мечтаю о будущих увл..кательных пут..шествах<sup>(2)</sup> мысле(н/нн)о прол..тая над расст..лавшейся подо мною землёй. <sup>(4)</sup>

Птицы. В дни пр..лёта птиц с особе(н/нн)ой силой тянуло меня странствовать. Уже став взрослым именно весной<sup>(3)</sup> отпр..влялся я в самые далёкие пут..шества, будучи уверенным, что они (не)преме(н/нн)о окажутся удачными.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### Задание 8

Просклоняйте по падежам слово **братья**.

## Часть 3

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка

обОдриться

прозорлИва

донЕльзя

газопровОд

### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с **двух тысячи** первого года

жаждет **славы**

**смелее** всех

на **обоих** берегах

свыше **четырёхсот** метров

### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рить

м..литва

заг..рать

соч..тание

к...ллекция

### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..защитный, во... произведение

пред..явить, с..езд

пр..близить, пр..старелый

н. мерение, вз..братся,

и..подтишка, ра..жалобить

### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

забол...вать

выпяч...вать

заботл...вый

доста...вать

привередл...вый

### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

движ. мый

стон..шь

пиш. шь

накач. нный

увид..вший

### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.

Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился.

(Не)умолкающие до глубокой ночи звуки музыки напоминали о близости парка аттракционов.

Конечно, это был далеко (не)лучший поступок.

(Не) полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.

### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

Матрёна Филимоновна (ТОТ) ЧАС сошла с приказчицей и в ПЕРВЫЙ(ЖЕ) день пила с нею и с приказчиком чай под акациями и обсуждала дела.

И молодые, и старые работали КАК(БЫ) (НА) ПЕРЕГОНКИ.

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко подчинял свою волю «провидению», прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

За око(1)ым стеклом жила своей утре(2)ей жизнью обыкнове(3)ая городская асфальтирова(4)ая улица, по которой мчались переполне(5)ые маршрутные такси и гружё(6)ые самосвалы.

### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.

2) Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы.

3) Анна и Прасковья пошли дальше и потом долго оглядывались.

4) Мы ощущали если не радость то приятное волнение.

5) Из окна были видны только серые крыши да кусочек осеннего неба.

### **Задание 19**

Укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) в предложении должны стоять запятые.



Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

**Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.  
Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.

Преподаватель

...

## Билет №23

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Уже под самым Ржевом совершил Николай Харитонов подвиг утв..рдивший за ним славу не только в полку но и в д..визии.

Тяж..лый танк ища брода через ручей набрёл гусениц..й<sup>(3)</sup> на заложе(н/нн)ую в снег мощную противотанковую мину(тарелку). Однако, по (щ/сч)астливой случайности<sup>(2)</sup>, мина попала между шпор траков. Её зажало (не)достаточно сильно и она (не)взорвалась. Вынуть же из(под) гусениц мину вмёрзшую в сл..жавшийся<sup>(2)</sup> весе(н/нн)ий снег и землю казалось (не)возможным<sup>(4)</sup>.

Вот это(то) дело и вызвался добровольно совершить Николай Харитонов. Он потреб..вал чтобы все отошли (по)дальше от танка и начал действовать. Лёг на землю сбросил рукавиц(и/ы) и ногтями очень осторожно стал (по)тихоньку<sup>(2)</sup> выгр..бать из(под) гусениц(и/ы) крепкий снег.<sup>(4)</sup>

Он пр..работал<sup>(3)</sup> так четырнадцать часов.

Харитонов нёс за ручку разряжё(н/нн)ую<sup>(3)</sup> мину(тарелку) бросил её у костра. И тут(же) упал без чувств на руки т..варищей.<sup>(4)</sup>

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово героини.

### **Часть 3**

#### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповедАние

заперлА

оптОвый

красИвее

диспансЕр

#### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

полные КОНТЕЙНЕРА

ПОЕЗЖАЙ прямо

ЩИПЛЕТ за руку

с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

новые ДРАЙВЕРЫ

#### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ф..олетовый

переб..рать

пр..стодушный

выт..реть

прик..сновение

#### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр. ..мета, пр...красный,

под..братъ, поз..вчерашний

и.. пользоваться, во..рождение

о..дача, пре..теча

под..грать, из..мать

#### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

усидч...вый

подстра...ваться

эмал...вый

проста...вать

изменч...вый

### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.  
встревож...шься  
рису...мый  
колебл...мый  
выпячива...мый  
вымуч...нный

### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш (не)способен и муху обидеть.  
Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла.  
(Не)каждый способен на благородные поступки.  
(Не)лестный отзыв о способностях Лизы покоробил Петрова.  
Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.

### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.

### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атши-Багуан.

### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером.
- 2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов.
- 3) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье.
- 4) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу.
- 5) Ждать да догонять хуже нет.

### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.  
Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4)поля (5) засеянные пшеницей.

### **Задание 20**

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.

Преподаватель

...

## Билет №24

### Часть 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

### Задание 1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Мы сели, если это зл..получное<sup>(3)</sup> падение можно назвать посадкой, в распол..жении<sup>(2)</sup> наступающего полка самоходной арти(л/лл)ерии остановивш..гося в леске на короткий пр(и/е)вал. Арти(л/лл)еристы с чисто гвардейским гостепр(е/и)имством поделились<sup>(2)</sup> с гостями св..лившимися на них прямо с неба своими запасами.<sup>(4)</sup> Они перев..зали, как умели, голову лётчику ра(с/з)битую при падении отвели нас в какую(то)<sup>(3)</sup> лесную хатку и сдав на попечение хозяйки пож(и/е)лой дородной и статной женщины простились с нами обещав р..дировать в штаб фронта наши коорд..наты.

Они (з/с)делали для нас всё что могли. С наступлением темн..ты полк самоходч..ков должен был входить в прорыв.<sup>(4)</sup> Мы с лётчиком отказались от ужина<sup>(4)</sup>. Едва дождавшись пока хозяйка постел..т нам на печи душистой<sup>(2)</sup> яровой с..ломы (тот)час же заснули<sup>(3)</sup>. Вот что было вчера.

### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.



- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово мысли.

## **Часть 3**

### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ободрИть

сОгну́тый

мозАичный

нарвалА

ловкА

### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЛОЖИТЕ на полку

корзина ВИШНЕЙ

наиболее ЧАСТО

в ОДНА ТЫСЯЧА пятьсот десятом году

ПОЕЗЖАЙ налево

### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

шт...мповать

п...роль

б...тонировать

оз...рение

непром...каемый

### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

(держать) на пр.. мете, пр.. клонный

роз...ск (преступников), не воз.. мело (действия)

под...греть, пр...родина

бе...перспективный, ни...ложить

неот..емлемый, ар..ергардный

### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

преодол...вать

никел...вый

сторож...вая

усил...вать

потч...вать

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

закруч.. нная  
он вклин...тся  
стел.. щийся дым  
увлека.. мый  
расстро.. нное

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А молодой человек даже и деньги с него вперёд получил, (НЕ)МАЛЫЕ деньги.

Чайка, когда она птица, а (НЕ)СИМВОЛ, злующее существо.

Причиной смеха служили вовсе (НЕ) СМЕШНЫЕ места его импровизации, а те гримасы, которые за его спиной строил Караулов.

(НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ в течение суток дождь надолго задержал нас в избушке лесника.

Лицо твое (НЕ)ОБОЖЖЕНО солнцем, и руки твои белы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на университет и театр, жить в городе было КАК(ТО) скучновато.

(ПО)НАЧАЛУ не стоит тренироваться (В)ПОЛНУЮ силу.

Сергей (НА)ИЗУСТЬ знал правила дорожного движения и теоретическую часть экзамена сдал (С)ЛЁТУ.

Мухтар (ПО)ДОЛГУ недвижно лежал у двери, Марья не раз пыталась отвлечь его от тяжёлых собачьих дум едой, но всё было (В)ПУСТУЮ.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Солнце медленно поднималось из осе(1)его марева, село обозначилось верхушками более явстве(2)о, оттуда донеслись петуши(3)ые крики, в поле уже пасся смеша(4)ый табун овец и коз.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Керженец поразил нас своей тихой задумчивой и сумрачной красотой.

2) Лишь небольшой испанский сторожевой катер да мирные рыбацьи суда сновали по морю.

3) Старый замок радушно принимал и покрывал и перекатную голь и сиротливых старушек и безродных бродяг.

4) Немец-управляющий о хищениях на фабрике не знал или знать этого не желал.

5) Оркестр играл сладкие вальсы, задорные попури и от звуков этих людям вокруг становилось легко и радостно.

### Задание 19

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вскоре в очаге (1) широко зиявшем открытою пастью в середине юрты (2) вспыхнул огонёк (3) зажжённой мною (4) лучины.

### **Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.

Преподаватель

...

## Билет №25

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Этот пам..тник стоит в Москве, в начале Тверского бульвара.<sup>(4)</sup> На нем написаны<sup>(2)</sup> стихи, и со всех четырех сторон к нему подымаю(т/ть)ся мраморные ступени.

Поднявшись по этим ступеням к самому п..едесталу старый музыкант обращался лицом на бульвар, к дальним Никитским воротам, и трогал смыч..ком<sup>(3)</sup> струны на скрипке. У памятника сейчас же соб..рались дети прохожие чтецы газет из местного<sup>(3)</sup> киоска, — и все они ум..лкали в ожидании музыки потому что музыка утеша..т<sup>(2)</sup> людей она обеща..т им счастье и славную жизнь. Футляр от своей скрипки музыкант клал на землю против памятника он был закрыт и в нём лежал<sup>(3)</sup> кусок ч..рного хлеба и яблоко чтобы можно было поесть когда захоч..тся.

Обыкнове(н/нно) старик выходил играть под вечер, по первому сумраку<sup>(4)</sup>. Для его музыки было полезно звучать<sup>(2)</sup>, когда в мире стало тише и темней.<sup>(4)</sup>

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.



14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### Задание 8

Просклоняйте по падежам слово **братья**.

## Часть 3

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка

обОдриться

прозорлИва

донЕльзя

газопровОд

### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с **двух тысячи** первого года

жаждет **славы**

**смелее** всех

на **обоих** берегах

свыше **четырёхсот** метров

### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рить

м..литва

заг..рать

соч..тание

к...ллекция

### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..защитный, во... произведение

пред..явить, с..езд

пр..близить, пр..старелый

н. мерение, вз..браться,

и..подтишка, ра..жалобить

### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

забол...вать

выпяч...вать

заботл...вый

доста...вать

привередл...вый

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

движ. мый

стон..шь

пиш. шь

накач. нный

увид..вший

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.

Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился.

(Не)умолкающие до глубокой ночи звуки музыки напоминали о близости парка аттракционов.

Конечно, это был далеко (не)лучший поступок.

(Не) полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

Матрёна Филимоновна (ТОТ) ЧАС сошла с приказчицей и в ПЕРВЫЙ(ЖЕ) день пила с нею и с приказчиком чай под акациями и обсуждала дела.

И молодые, и старые работали КАК(БЫ) (НА) ПЕРЕГОНКИ.

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко подчинял свою волю «провидению», прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

За око(1)ым стеклом жила своей утре(2)ей жизнью обыкнове(3)ая городская асфальтирова(4)ая улица, по которой мчались переполне(5)ые маршрутные такси и гружё(6)ые самосвалы.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.

2) Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы.

3) Анна и Прасковья пошли дальше и потом долго оглядывались.

4) Мы ощущали если не радость то приятное волнение.

5) Из окна были видны только серые крыши да кусочек осеннего неба.

### Задание 19

Укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) в предложении должны стоять запятые.

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

**Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.  
Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.

Преподаватель

...

## Билет №26

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Возвр..щаясь однажды д..мой я (не)чая(н/нн)о забрёл в какую(то) (не)знаком..ю уса(д/т)ьбу. Со..нце уже прят..лось и на цв..тущ..й ржи ра(з/с)г..нулись в..черные тени. Два ряда тес..но посаж..(н/нн)ых ел..й стояли (в)плотную к дорожк.. обр..зую мрач..ную а(л/лл)ею.

Я легко перелез через и(з/с)городь и пош..л по этой а(л,лл)ее.<sup>(4)</sup> Ноги мои скользили по еловым<sup>(2)</sup> иглам которые ковром покрывали землю. Было тихо темно и только на в..ршинах (кое)где др..жал яркий свет перел..вавш..йся в паутине.

(За)тем я пов..рнул на дли(н/нн)ую<sup>(3)</sup> лип..вую а(л/лл)ею. (Прошло)годняя л..ства<sup>(3)</sup> грус..но ш..лестела под ногами и между дерев..ями прят..лись тени. В старом саду (не)громко пела ив..лга то(же) (по)вид..мому старенькая.

Но вот и лип..вая а(л/лл)ея заканч..вает..ся. (Передо)мною (не)ожида(н/нн)о открылся<sup>(2)</sup> вид на церк..вь с высокой колокольной.<sup>(4)</sup> На колокольн.. г..рел крест отр..жая<sup>(3)</sup> со..нце г..товое спрятат..ся<sup>(2)</sup> за г..р..зонтом.<sup>(4)</sup>

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово героини.

### **Часть 3**

#### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповедАние

заперлА

оптОвый

красИвее

диспансЕр

#### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

полные КОНТЕЙНЕРА

ПОЕЗЖАЙ прямо

ЩИПЛЕТ за руку

с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

новые ДРАЙВЕРЫ

#### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ф..олетовый

переб..рать

пр..стодушный

выт..реть

прик..сновение

#### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр. ..мета, пр...красный,

под..братъ, поз..вчерашний

и.. пользоваться, во..рождение

о..дача, пре..теча

под..грать, из..мать

#### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

усидч...вый

подстра...ваться

эмал...вый

проста...вать

изменч...вый

#### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.  
встревож...шься  
рису...мый  
колебл...мый  
выпячива...мый  
вымуч...нный

#### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш (не)способен и муху обидеть.  
Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла.  
(Не)каждый способен на благородные поступки.  
(Не)лестный отзыв о способностях Лизы покоробил Петрова.  
Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.

#### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.

#### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атши-Багуан.

#### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером.
- 2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов.
- 3) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье.
- 4) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу.
- 5) Ждать да догонять хуже нет.

#### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.  
Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4)поля (5) засеянные пшеницей.



### **Задание 20**

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.

Преподаватель

...

.

## Билет №27

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ра(н,нн)ее лето п..ра цв..тения одуванчиков. Я снова<sup>(2)</sup> иду на любимую п..ляну нах..дящуюся (не)далеко от дома. Эта п..ляна полностью з..брызг..(н,нн)а<sup>(2)</sup> ярко(ж..лтыми) пятнами ра(з/с)пустившихся одуванчиков.<sup>(4)</sup> В воздух.. л..тают параш..тики<sup>(3)</sup> от..рвавшиеся от слишком рано о(д/т)цветших солнечных кр..савцев.<sup>(4)</sup> И всё(же) наиболее кр..сивы одуванчики (не)успевшие пр..вратит..ся в пуш..стые шары.

Моё вн..мание пр..вл..кают (не)только цв..ты. Уд..вительное над г..ловой небо. Ра(з/с)мере(н,нн)о плывущие по нему обл..ка кажет..ся з..вут в дорогу пр..глашают в уд..вительное пут..шествие в мир природы.

Я соед..няю взглядом голубое небо и ж..лтое море одуванчиков и поп..даю<sup>(2)</sup> в сказку. Совсем (по)другому см..трю я теперь и на природу и на мир и на себя.<sup>(4)</sup>

Мысле(н,нн)о рисуя<sup>(3)</sup> для себя место покоя я слышу<sup>(3)</sup> в нём только ш..рох травы и ш..пот обл..ков. Таким мир..м (не)возможно (н..)насл..ждат..ся.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово мысли.

## **Часть 3**

### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ободрИть

сОгнутый

мозАичный

нарвалА

ловкА

### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЛОЖИТЕ на полку

корзина ВИШНЕЙ

наиболее ЧАСТО

в ОДНА ТЫСЯЧА пятьсот десятом году

ПОЕЗЖАЙ налево

### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

шт...мповать

п...роль

б...тонировать

оз...рение

непром..каемый

### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

(держать) на пр.. мете, пр.. клонный

роз...ск (преступников), не воз.. мело (действия)

под...греть, пр...родина

бе...перспективный, ни...ложить

неот..емлемый, ар..ергардный

### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

преодол...вать

никел...вый

сторож...вая

усил...вать

потч...вать

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

закруч.. нная  
он вклин...тся  
стел.. щийся дым  
увлека.. мый  
расстро.. нное

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А молодой человек даже и деньги с него вперёд получил, (НЕ)МАЛЫЕ деньги.

Чайка, когда она птица, а (НЕ)СИМВОЛ, злющее существо.

Причиной смеха служили вовсе (НЕ) СМЕШНЫЕ места его импровизации, а те гримасы, которые за его спиной строил Караулов.

(НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ в течение суток дождь надолго задержал нас в избушке лесника.

Лицо твое (НЕ)ОБОЖЖЕНО солнцем, и руки твои белы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на университет и театр, жить в городе было КАК(ТО) скучновато.

(ПО)НАЧАЛУ не стоит тренироваться (В)ПОЛНУЮ силу.

Сергей (НА)ИЗУСТЬ знал правила дорожного движения и теоретическую часть экзамена сдал (С)ЛЁТУ.

Мухтар (ПО)ДОЛГУ недвижно лежал у двери, Марья не раз пыталась отвлечь его от тяжёлых собачьих дум едой, но всё было (В)ПУСТУЮ.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Солнце медленно поднималось из осе(1)его марева, село обозначилось верхушками более явстве(2)о, оттуда донеслись петуши(3)ые крики, в поле уже пасся смеша(4)ый табун овец и коз.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Керженец поразил нас своей тихой задумчивой и сумрачной красотой.

2) Лишь небольшой испанский сторожевой катер да мирные рыбацьи суда сновали по морю.

3) Старый замок радушно принимал и покрывал и перекатную голь и сиротливых старушек и безродных бродяг.

4) Немец-управляющий о хищениях на фабрике не знал или знать этого не желал.

5) Оркестр играл сладкие вальсы, задорные поурри и от звуков этих людям вокрут становилось легко и радостно.

### Задание 19

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вскоре в очаге (1) широко зиявшем открытою пастью в середине юрты (2) вспыхнул огонёк (3) зажжённой мною (4) лучины.

### **Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.

Преподаватель

...

## Билет №28

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

До бл..жайшей д..ревни ост..валось ещ.. (не)сколько ки(л,лл)ометров а большая темно(лиловая) туча взявшаяся (не)извес..но (от)куда быстро двиг..лась<sup>(3)</sup> к нам. Со..нце ещ.. (не)скрытое облаками<sup>(3)</sup> ярко осв..щает<sup>(2)</sup> её мрач..ую фигуру и серые пол..сы идущие<sup>(2)</sup> от неё до самого г..ризонта. И(з/с)редк.. (в)далеке в(з/с)пыхива..т молния и слыш..т..ся слабый гул постепе(н,нн)о усилива..щийся пр..бл..жа..щийся и пер..ходящий в пр..рыв..стые р..скаты обн..ма..щие весь неб..склон.

И(з/с)пуг..(н,нн)ые лошади раздува..т ноздри пр..нюхиваясь к свеж..му воздуху.<sup>(4)</sup> Но вот ближние обл..ка закрыва..т со..нце. Оно в последний раз (не)смело выглядыва..т<sup>(2)</sup> осв..ща..т мрач..ую стор..ну г..ризонта и скрывает..ся. Вся окрес..ность и и(з/с)меняет..ся и пр..н..мает т..инстве(н,нн)ый вид.<sup>(4)</sup>

Осл..пляя в(з/с)пых..вает молния. (Не)ожид..(н,нн)о над нашими г..ловами ра(з/с)даёт..ся величестве(н,нн)ый гул пр..ближа..щейся гр..зы.<sup>(4)</sup> Он подн..маясь<sup>(3)</sup> всё выше и выше постепе(н,нн)о усиливает..ся и потом переход..т в оглушит..льный треск (не)вольно з..ставляя тр..петать и (з/с)держ..вать дыхание.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.



- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### Задание 8

Просклоняйте по падежам слово **братья**.

## Часть 3

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка

обОдриться

прозорлИва

донЕльзя

газопровОд

### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с **двух тысячи** первого года

жаждет **славы**

**смелее** всех

на **обоих** берегах

свыше **четырёхсот** метров

### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рить

м..литва

заг..рать

соч..тание

к...ллекция

### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..защитный, во... произведение

пред..явить, с..езд

пр..близить, пр..старелый

н. мерение, вз..братся,

и..подтишка, ра..жалобить

### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

забол...вать

выпяч...вать

заботл...вый

доста...вать

привередл...вый

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

движ. мый

стон..шь

пиш. шь

накач. нный

увид..вший

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.

Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился.

(Не)умолкающие до глубокой ночи звуки музыки напоминали о близости парка аттракционов.

Конечно, это был далеко (не)лучший поступок.

(Не) полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

Матрёна Филимоновна (ТОТ) ЧАС сошла с приказчицей и в ПЕРВЫЙ(ЖЕ) день пила с нею и с приказчиком чай под акациями и обсуждала дела.

И молодые, и старые работали КАК(БЫ) (НА) ПЕРЕГОНКИ.

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко подчинял свою волю «провидению», прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

За око(1)ым стеклом жила своей утре(2)ей жизнью обыкнове(3)ая городская асфальтирова(4)ая улица, по которой мчались переполне(5)ые маршрутные такси и гружё(6)ые самосвалы.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.

2) Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы.

3) Анна и Прасковья пошли дальше и потом долго оглядывались.

4) Мы ощущали если не радость то приятное волнение.

5) Из окна были видны только серые крыши да кусочек осеннего неба.

### Задание 19

Укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) в предложении должны стоять запятые.

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

**Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.  
Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.

Преподаватель

...

## Билет №29

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ещё сегодня утром принужде(н/нн)ые жить в четырёх стенах ст..ящих друг от друга (не)больше чем на пять метров мы вдруг захмелели от всего этого от цветов от солнца пахнущ..го смолой и хвоей от роскошных<sup>(2)</sup> владений, вдруг (ни)(за)что (ни)(про)что доставшихся нам. Меня ещё сдерживал рю..зак а Роза то уб..гала (в)перёд и кричала оттуда что попались ландыши то углублялась в лес и возвр..щалась напуга(н/нн)ая<sup>(2)</sup> птицей вып..рхнувшей (из)под самых ног.

Вскоре<sup>(2)</sup> впереди(3) св..ркнула вода и привела к озеру.<sup>(4)</sup> Озеро было большое, почти без берегов.<sup>(4)</sup> Зеленела<sup>(3)</sup> густая сочная<sup>(3)</sup> трава лесной поляны.<sup>(4)</sup> Дальше начиналась вода. Как будто лужу налило дождём. Так и думалось что под водой<sup>(3)</sup> тоже продолжа..тся трава и затопило её (не)давно и (не)надолго.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.



14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово героини.

### **Часть 3**

#### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповедАние

заперлА

оптОвый

красИвее

диспансЕр

#### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

полные КОНТЕЙНЕРА

ПОЕЗЖАЙ прямо

ЩИПЛЕТ за руку

с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

новые ДРАЙВЕРЫ

#### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ф..олетовый

переб..рать

пр..стодушный

выт..реть

прик..сновение

#### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр. ..мета, пр...красный,

под..братъ, поз..вчерашний

и.. пользоваться, во..рождение

о..дача, пре..теча

под..грать, из..мать

#### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

усидч...вый

подстра...ваться

эмал...вый

проста...вать

изменч...вый

#### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.  
встревож...шься  
рису...мый  
колебл...мый  
выпячива...мый  
вымуч...нный

#### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш (не)способен и муху обидеть.  
Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла.  
(Не)каждый способен на благородные поступки.  
(Не)лестный отзыв о способностях Лизы покоробил Петрова.  
Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.

#### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.

#### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атши-Багуан.

#### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером.
- 2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов.
- 3) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье.
- 4) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу.
- 5) Ждать да догонять хуже нет.

#### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.  
Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4)поля (5) засеянные пшеницей.

### **Задание 20**

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.

Преподаватель

...

## Билет №30

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В поз..нюю осень старик замет..л что на футляре лежавший, как обычно, поодаль на земле сел воробей. Музыкант уд..вился<sup>(2)</sup> что эта птичка ещё не спит и даже в темноте вечера занята работой на своё проп..тание. Правда за день сейчас трудно<sup>(3)</sup> накорми(т/ть)ся<sup>(2)</sup>: все деревья уже уснули на зиму<sup>(3)</sup> насекомые ум..рли земля в городе гола и голодна. Где пита(т/ть)ся в осень и в зиму воробью?<sup>(4)</sup>

Воробей обслед..вав<sup>(3)</sup> всю крышку футляра (н..)чего полезного на ней для себя не нашёл<sup>(4)</sup>. Тогда он пош..велил ножками<sup>(2)</sup> денежные монеты взял из них клювом самую мелкую бронзовую копейку и улетел с ней (не)известно куда.<sup>(4)</sup> Значит, он (не)даром пр..летел — хоть что(нибудь), а взял! Пусть ж..вёт и заботится, ему тоже надо сущ..ствовать.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили описку.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.

- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.
4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.
5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.
6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.
7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.
8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!
9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.
2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.
3. Только шорох камней под ногами.
4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.
5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.
6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.
7. Проводите меня сегодня с работы.
8. В большом пассажирском зале почти никого не было.
9. От будущего не убежишь.
10. Немцы! Немецкий разъезд!
11. Ну, перестань плакать и садись обедать.
12. Нефть искали с отчаянным упорством.
13. Обещанного три года ждут.
14. После этого можете отправляться на отдых.
15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово мысли.

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ободрИть  
сОгну́тый  
мозАичный  
нарвалаА  
ловкА

### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЛОЖИТЕ на полку  
корзина ВИШНЕЙ  
наиболее ЧАСТО  
в ОДНА ТЫСЯЧА пятьсот десятом году  
ПОЕЗЖАЙ налево

### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

шт...мповать  
п...роль  
б...тонировать  
оз...рение  
непром..каемый

### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

(держать) на пр.. мете, пр.. клонный  
роз...ск (преступников), не воз.. мело (действия)  
под...греть, пр...родина  
бе...перспективный, ни...ложить  
неот..емлемый, ар..ергардный

### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

преодол...вать  
никел...вый  
сторож...вая  
усил...вать  
потч...вать

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

закруч..нная  
он вклин...тся  
стел..щийся дым  
увлека..мый  
расстро..нное

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А молодой человек даже и деньги с него вперёд получил, (НЕ)МАЛЫЕ деньги.

Чайка, когда она птица, а (НЕ)СИМВОЛ, злущее существо.

Причиной смеха служили вовсе (НЕ) СМЕШНЫЕ места его импровизации, а те гримасы, которые за его спиной строил Караулов.

(НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ в течение суток дождь надолго задержал нас в избушке лесника.

Лицо твое (НЕ)ОБОЖЖЕНО солнцем, и руки твои белы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на университет и театр, жить в городе было КАК(ТО) скучновато.

(ПО)НАЧАЛУ не стоит тренироваться (В)ПОЛНУЮ силу.

Сергей (НА)ИЗУСТЬ знал правила дорожного движения и теоретическую часть экзамена сдал (С)ЛЁТУ.

Мухтар (ПО)ДОЛГУ недвижно лежал у двери, Марья не раз пыталась отвлечь его от тяжёлых собачьих дум едой, но всё было (В)ПУСТУЮ.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Солнце медленно поднималось из осе(1)его марева, село обозначилось верхушками более явстве(2)о, оттуда донеслись петуши(3)ые крики, в поле уже пасся смеша(4)ый табун овец и коз.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Керженец поразил нас своей тихой задумчивой и сумрачной красотой.

2) Лишь небольшой испанский сторожевой катер да мирные рыбацьи суда сновали по морю.

3) Старый замок радушно принимал и покрывал и перекатную голь и сиротливых старушек и безродных бродяг.

4) Немец-управляющий о хищениях на фабрике не знал или знать этого не желал.

5) Оркестр играл сладкие вальсы, задорные попури и от звуков этих людям вокруг становилось легко и радостно.

### Задание 19

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вскоре в очаге (1) широко зиявшем открытою пастью в середине юрты (2) вспыхнул огонёк (3) зажжённой мною (4) лучины.

### Задание 20

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.





## Билет №31

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

До бл..жайшей<sup>(2)</sup> д..ревни<sup>(3)</sup> ост..валось ещ.. (не)сколько ки(л,лл)ометров а большая темно(лиловая) туча взявшаяся (не)извес..но (от)куда быстро двиг..лась к нам. Со..нце ещ.. (не)скрытое облаками ярко осв..щает её мрач..ую фигуру и серые пол..сы идущие от неё до самого г..ризонта. И(з/с)редк.. (в)далеке в(з/с)пыхива..т молния и слыш..т..ся слабый гул постепе(н,нн)о усилива..щийся пр..бл..жа..щийся и пер..ходящий в пр..рыв..стые р..скаты обн..ма..щие весь неб..склон.

И(з/с)пуг..(н,нн)ые лошади раздува..т ноздри пр..нюхиваясь к свеж..му воздуху.<sup>(4)</sup> Но вот ближние обл..ка закрыва..т со..нце. Оно в последний раз (не)смело выглядыва..т<sup>(2)</sup> осв..ща..т мрач..ую<sup>(3)</sup> стор..ну г..ризонта и скрывает..ся. Вся окрес..ность и(з/с)меняет..ся и пр..н..мает т..инстве(н,нн)ый вид.

Осл..пляющая молния в(з/с)пых..вает в небе.<sup>(4)</sup> (Не)ожид..(н,нн)о над нашими г..ловами ра(з/с)даёт..ся величестве(н,нн)ый гул пр..ближа..щейся гр..зы.<sup>(4)</sup> Он подн..маясь<sup>(3)</sup> всё выше и выше постепе(н,нн)о усиливает..ся и потом переход..т в оглушит..льный треск (не)вольно з..ставляя тр..петать и (з/с)держ..вать<sup>(2)</sup> дыхание.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### Задание 8

Просклоняйте по падежам слово **братья**.

## Часть 3

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка

обОдриться

прозорлИва

донЕльзя

газопровОд

### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с **двух тысячи** первого года

жаждет **славы**

**смелее** всех

на **обоих** берегах

свыше **четырёхсот** метров

### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рить

м..литва

заг..рать

соч..тание

к...ллекция

### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..защитный, во... произведение

пред..явить, с..езд

пр..близить, пр..старелый

н. мерение, вз..братся,

и..подтишка, ра..жалобить

### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

забол...вать

выпяч...вать

заботл...вый

доста...вать

привередл...вый

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

движ. мый

стон..шь

пиш. шь

накач. нный

увид..вший

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.

Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился.

(Не)умолкающие до глубокой ночи звуки музыки напоминали о близости парка аттракционов.

Конечно, это был далеко (не)лучший поступок.

(Не) полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

Матрёна Филимоновна (ТОТ) ЧАС сошла с приказчицей и в ПЕРВЫЙ(ЖЕ) день пила с нею и с приказчиком чай под акациями и обсуждала дела.

И молодые, и старые работали КАК(БЫ) (НА) ПЕРЕГОНКИ.

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко подчинял свою волю «провидению», прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

За око(1)ым стеклом жила своей утре(2)ей жизнью обыкнове(3)ая городская асфальтирова(4)ая улица, по которой мчались переполне(5)ые маршрутные такси и гружё(6)ые самосвалы.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.

2) Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы.

3) Анна и Прасковья пошли дальше и потом долго оглядывались.

4) Мы ощущали если не радость то приятное волнение.

5) Из окна были видны только серые крыши да кусочек осеннего неба.

### Задание 19

Укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) в предложении должны стоять запятые.

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

**Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.  
Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.

Преподаватель

...

## Билет №32

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Анды самые высокие горы Американского континента ра(с/сс)екающие<sup>(2)</sup> его с севера на юг<sup>(4)</sup>. Они поражают меняющ..мися пейзажами<sup>(3)</sup>. Здесь ты увид..шь (не)покорё(н/нн)ые вершины покрытые вечными снегами пики дымящиеся вулканы.<sup>(4)</sup> На западе сверкает бирюзой Тихий океан на востоке восхищают бесконечные джунгли и(с/з)реза(н/нн)ые паутиной серебря(н/нн)ых рек.

После однодневного пр..бывания в столице Перу вылетаем в направлении пропавшего города инков. Дое..жаем поездом до (не)большого городка и пешком через эвкалиптовый лес доб..раемся до деревеньки. Глиня(н/нн)ые домики и соломе(н/нн)ые шалаши напом..нают о древней<sup>(3)</sup> ц..вилизации. Стараемся не пот..рять<sup>(2)</sup> местами и..чезающую тропинку в..ющуюся (в)верх.

(В)дали появляется загадочный город распол..жившийся на скалистой вершине.<sup>(4)</sup> Через пять часов под..ёма проходим тяжёлые ворота и входим в крепость находящуюся на горе. На многочисле(н/нн)ых те(р/рр)асах соединенных<sup>(3)</sup> бе..числе(н/нн)ыми<sup>(2)</sup> лестницами распол..гаются каменный мир с улицами площадями. Древний город зач..рывает нас.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.



- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово героини.

### **Часть 3**

#### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповедАние

заперлА

оптОвый

красИвее

диспансЕр

#### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

полные КОНТЕЙНЕРА

ПОЕЗЖАЙ прямо

ЩИПЛЕТ за руку

с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

новые ДРАЙВЕРЫ

#### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ф..олетовый

переб..рать

пр..стодушный

выт..реть

прик..сновение

#### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр. ..мета, пр...красный,

под..братъ, поз..вчерашний

и.. пользоваться, во..рождение

о..дача, пре..теча

под..грать, из..мать

#### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

усидч...вый

подстра...ваться

эмал...вый

проста...вать

изменч...вый

#### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

встревож...шься

рису...мый

колебл...мый

выпячива...мый

вымуч...нный

#### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш (не)способен и муху обидеть.

Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла.

(Не)каждый способен на благородные поступки.

(Не)лестный отзыв о способностях Лизы покоробил Петрова.

Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.

#### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.

#### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атши-Багуан.

#### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером.

2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов.

3) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье.

4) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу.

5) Ждать да догонять хуже нет.

#### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4)поля (5) засеянные пшеницей.

### **Задание 20**

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.

Преподаватель

...

## Билет №33

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В стае в ту зиму ходила<sup>(3)</sup> молодая волчица (не)позабывшая ребячьих своих забав<sup>(4)</sup>. Днём волки св..рнувшись<sup>(3)</sup> в клубки дремали а она вскак..вала кружилась утапт..вая снег и будила стариков. Волки (не)хотя подн..мались тыкались в нее холодными<sup>(2)</sup> носами а она шутливо огрызалась кусая их за ноги. Старые волчихи св..рнувшись и (не)подн..мая голов поглядывали на молодую проказницу.<sup>(4)</sup>

Однажды ночью волчица подн..лась и побежала в поле а за ней высу-нув языки затр..слись старики. Волчихи<sup>(3)</sup> ост..вались лежать потом и они поб..жали за стаей.

Волки б..жали по дороге, а за ними скользили ломаясь на снегу тени. Снег в лучах луны бл..стел алмаз..ми. От деревни слышался<sup>(2)</sup> звон бубенцов.<sup>(4)</sup> Казалось что зазвенели<sup>(2)</sup> покотившись по дороге звёзды упавшие с неба. Волки зав..зая по брюхо отошли в поле и легли пов..рнувшись мордами к деревне.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили описку.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.

- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.
3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.
4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.
5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.
6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.
7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.
8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!
9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.
2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.
3. Только шорох камней под ногами.
4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.
5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.
6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.
7. Проводите меня сегодня с работы.
8. В большом пассажирском зале почти никого не было.
9. От будущего не убежишь.
10. Немцы! Немецкий разъезд!
11. Ну, перестань плакать и садись обедать.
12. Нефть искали с отчаянным упорством.
13. Обещанного три года ждут.
14. После этого можете отправляться на отдых.
15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**



Просклоняйте по падежам слово мысли.

### Часть 3

#### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ободрИть  
сОгну́тый  
мозАичный  
нарвалА  
ловкА

#### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЛОЖИТЕ на полку  
корзина ВИШНЕЙ  
наиболее ЧАСТО  
в ОДНА ТЫСЯЧА пятьсот десятом году  
ПОЕЗЖАЙ налево

#### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

шт...мповать  
п...роль  
б...тонировать  
оз...рение  
непром..каемый

#### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

(держать) на пр.. мете, пр.. клонный  
роз...ск (преступников), не воз.. мелю (действия)  
под...греть, пр...родина  
бе...перспективный, ни...ложить  
неот..емлемый, ар..ергардный

#### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

преодол...вать  
никел...вый  
сторож...вая  
усил...вать  
потч..вать

#### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

закруч..нная  
он вклин...тся  
стел..щийся дым  
увлека..мый  
расстро..нное

### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А молодой человек даже и деньги с него вперёд получил, (НЕ)МАЛЫЕ деньги.

Чайка, когда она птица, а (НЕ)СИМВОЛ, злущее существо.

Причиной смеха служили вовсе (НЕ) СМЕШНЫЕ места его импровизации, а те гримасы, которые за его спиной строил Караулов.

(НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ в течение суток дождь надолго задержал нас в избушке лесника.

Лицо твое (НЕ)ОБОЖЖЕНО солнцем, и руки твои белы.

### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на университет и театр, жить в городе было КАК(ТО) скучновато.

(ПО)НАЧАЛУ не стоит тренироваться (В)ПОЛНУЮ силу.

Сергей (НА)ИЗУСТЬ знал правила дорожного движения и теоретическую часть экзамена сдал (С)ЛЁТУ.

Мухтар (ПО)ДОЛГУ недвижно лежал у двери, Марья не раз пыталась отвлечь его от тяжёлых собачьих дум едой, но всё было (В)ПУСТУЮ.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Солнце медленно поднималось из осе(1)его марева, село обозначилось верхушками более явстве(2)о, оттуда донеслись петуши(3)ые крики, в поле уже пасся смеша(4)ый табун овец и коз.

### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Керженец поразил нас своей тихой задумчивой и сумрачной красотой.

2) Лишь небольшой испанский сторожевой катер да мирные рыбацьи суда сновали по морю.

3) Старый замок радушно принимал и покрывал и перекатную голь и сиротливых старушек и безродных бродяг.

4) Немец-управляющий о хищениях на фабрике не знал или знать этого не желал.

5) Оркестр играл сладкие вальсы, задорные поурри и от звуков этих людям вокруг становилось легко и радостно.

### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вскоре в очаге (1) широко зиявшем открытою пастью в середине юрты (2) вспыхнул огонёк (3) зажжённой мною (4) лучины.

### **Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.

Преподаватель

...

## Билет №34

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Что можно увид..ть в Мещерском крае? Цветущие <sup>(2)</sup> или скоше(н/нн)ые луга с..сновые боры поемные и лесные<sup>(3)</sup> озера заросшие черной кугой, стога пахнувшие сухим и теплым сеном.<sup>(4)</sup>

В Мещерском крае можно увид..ть сосновые боры.<sup>(4)</sup> Там так торжестве(н/нн)о и тихо, что бубен..чик-«болтун» заблудивш..йся коровы слышен далеко, почти за к..лометр.

В Мещерском крае можно увид..ть<sup>(3)</sup> лесные озера с темной водой обширные болота покрытые ольхой и осиной одинокие, обугле(н/нн)ые от старости избы лесников пески мо(ж/жж)евельник вереск косяки журавлей и знакомые нам под всеми широтами звезды.

Что <sup>(3)</sup> можно услыш..ть в Мещерском крае, кроме гула сосновых лесов? Крики переп..лов и ястр..бов свист иволги суетливый<sup>(2)</sup> стук дятлов вой волков, ш..рох дождей в рыжей хвое вечерний плач.. гармоника в деревушке.<sup>(4)</sup> А по ночам — разн..голосое<sup>(2)</sup> пение петухов да колотушку деревенского сторожа.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.

- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### Задание 8

Просклоняйте по падежам слово **братья**.

## Часть 3

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка

обОдриться

прозорлИва

донЕльзя

газопровОд

### Задание 10

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с **двух тысячи** первого года

жаждет **славы**

**смелее** всех

на **обоих** берегах

свыше **четырёхсот** метров

### Задание 11

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рить

м..литва

заг..рать

соч..тание

к...ллекция

### Задание 12

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..защитный, во... произведение

пред..явить, с..езд

пр..близить, пр..старелый

н. мерение, вз..братся,

и..подтишка, ра..жалобить

### Задание 13

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

забол...вать

выпяч...вать

заботл...вый

доста...вать

привередл...вый

### Задание 14

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

движ. мый

стон..шь

пиш. шь

накач. нный

увид..вший

### Задание 15

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.

Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился.

(Не)умолкающие до глубокой ночи звуки музыки напоминали о близости парка аттракционов.

Конечно, это было далеко (не)лучший поступок.

(Не) полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.

### Задание 16

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

Матрёна Филимоновна (ТОТ) ЧАС сошла с приказчицей и в ПЕРВЫЙ(ЖЕ) день пила с нею и с приказчиком чай под акациями и обсуждала дела.

И молодые, и старые работали КАК(БЫ) (НА) ПЕРЕГОНКИ.

Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко подчинял свою волю «провидению», прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

### Задание 17

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

За око(1)ым стеклом жила своей утре(2)ей жизнью обыкнове(3)ая городская асфальтирова(4)ая улица, по которой мчались переполне(5)ые маршрутные такси и гружё(6)ые самосвалы.

### Задание 18

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.

2) Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы.

3) Анна и Прасковья пошли дальше и потом долго оглядывались.

4) Мы ощущали если не радость то приятное волнение.

5) Из окна были видны только серые крыши да кусочек осеннего неба.

### Задание 19

Укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) в предложении должны стоять запятые.



Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

**Задание 20**

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.  
Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.

Преподаватель

...

## Билет №35

### Часть 1

#### Задание 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Мелкий грибной дождь со(н/нн)о<sup>(3)</sup> сыпл..тся из низких туч.<sup>(4)</sup> Лужи от этого дождя всегда тёплые.<sup>(4)</sup> Он (не)звенит а шепч..т что(то) своё и чуть заметно возится в кустах, будто трогает мягкой лапкой то один лист то другой. После него нач..нают буйно лезть грибы липкие маслята ж..лтые лисички румяные рыжики опенки и бе(з/с)числе(н/нн)ые<sup>(2)</sup> поганки.

Во время грибных дождей в воздухе папахива..т дымком а в реке хорошо ловится хитрая и осторожная рыба.

О слепом дожде идущем<sup>(2)</sup> при солнце в народе говорят Царевна плачет. Св..ркающие на солнце капли этого дождя похожи на крупные слёзы<sup>(4)</sup>.

Можно (по)долгу следить<sup>(3)</sup> за игрой света во время дождя за разнообразием звуков — от мерного стука по тесовой крыше и до жидкого звона в водосточной<sup>(2)</sup> трубе. До сплошного, напряжё(н/нн)ого гула когда дождь льёт как говорится стеной.

Всё это только ничтожная часть того что можно сказать о дожде<sup>(3)</sup>.

#### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Часть 2

#### Задание 3

Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов. Запишите исправленные предложения.

- 1) Обед был очень сытым.
- 2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили опisku.
- 3) Шуба была сшита из искусного меха.
- 4) В заглавной роли снялся известный актёр.
- 5) В конце авторитарному жюри предстоит назвать победителя.
- 6) Приведенные докладчиком факторы никого не убедили.
- 7) Артист завоевал признательность зрителей.
- 8) Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 9) Мой брат — человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 10) Соседний кот важно прошел на кухню.

#### **Задание 4**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Запишите получившиеся слова.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, дёготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мёд, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег, хворост, чай.

#### **Задание 5**

Укажите вид подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

- 1) сильно простыла
- 2) подготовка к экзаменам
- 3) душная ночь
- 4) обижают близких
- 5) никогда не задумывались
- 6) яркий цвет
- 7) около дома
- 8) быстро скрыться
- 9) тетина шляпа
- 10) на темном небе

#### **Задание 6**

Выпишите из предложений грамматическую основу. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Месяц удивительно близок был на этот раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.

2. Подземные болота, окружавшие площадь, как и в древние времена, тоже не пересыхали.

3. До всего этого крушения Корней Иванович не дожил, хотя и назвал имя главной смертельной болезни бюрократического государства – канцелярит.

4. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и все начинаю понимать.

5. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком доме на взморье.

6. Так-то и разбойник в четырнадцатом или пятнадцатом веке, намахавшись кистенем, раскаялся в конце концов и решил спастись.

7. С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

8. Разве мы можем обездолить наших далёких потомков!

9. Кто же сегодня загрязняет атмосферу в бассейне Байкала?

### **Задание 7**

Определите тип односоставного предложения (назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное).

1. С самого утра окна залепило мокрым снегом.

2. В России любят приглашать в гости и принимать гостей.

3. Только шорох камней под ногами.

4. В такие минуты безмерно радуешься, увидев клочок голубого неба.

5. Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет от сына.

6. Ему трудно было дышать и было страшно предчувствовать что-то ужасное.

7. Проводите меня сегодня с работы.

8. В большом пассажирском зале почти никого не было.

9. От будущего не убежишь.

10. Немцы! Немецкий разъезд!

11. Ну, перестань плакать и садись обедать.

12. Нефть искали с отчаянным упорством.

13. Обещанного три года ждут.

14. После этого можете отправляться на отдых.

15. Даже от собачьего бега в лесу похрустывало.

### **Задание 8**

Просклоняйте по падежам слово героини.

### **Часть 3**

### **Задание 9**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповедАние

заперлА

оптОвый

красИвее

диспансЕр

### **Задание 10**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

полные КОНТЕЙНЕРА

ПОЕЗЖАЙ прямо

ЩИПЛЕТ за руку

с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

новые ДРАЙВЕРЫ

### **Задание 11**

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ф..олетовый

переб..рать

пр..стодушный

выт..реть

прик..сновение

### **Задание 12**

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр. ..мета, пр...красный,

под..братъ, поз..вчерашний

и.. пользоваться, во..рождение

о..дача, пре..теча

под..грать, из..мать

### **Задание 13**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

усидч...вый

подстра...ваться

эмал...вый

проста...вать

изменч...вый

### **Задание 14**

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.  
встревож...шься  
рису...мый  
колебл...мый  
выпячива...мый  
вымуч...нный

### **Задание 15**

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш (не)способен и муху обидеть.  
Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла.  
(Не)каждый способен на благородные поступки.  
(Не)лестный отзыв о способностях Лизы покоробил Петрова.  
Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.

### **Задание 16**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги.

Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.

### **Задание 17**

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атши-Багуан.

### **Задание 18**

Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером.
- 2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов.
- 3) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье.
- 4) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу.
- 5) Ждать да догонять хуже нет.

### **Задание 19**

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.  
Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4)поля (5) засеянные пшеницей.

### **Задание 20**

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.

## РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Русский язык» соответствует требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО.

Представленный фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки качества освоения программы учебной дисциплины. В комплект ФОС входит описание знаний, умений, которые реализуются в процессе освоения дисциплины.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанной специальности.

### Рецензент:

Макитова Танзиля Тахировна, старший преподаватель кафедры русского языка и общего языкознания Кабардино-Балкарского Государственного Университета им. Х.М. Бербекова

