Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Нальчике



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 33.02.01 Фармация

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований ФГОС среднего общего образования, программы учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык, разработанной с учетом содержания примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 33.02.01 Фармация.

#### Разработчик:

Унажокова Оксана Климентьевна, преподаватель иностранного языка ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Напъчике

(1

Рецензент:

Мамбетов Алан Мухарбиевич, преподаватель иностранного языка ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине <u>Иностранный язык (английский)</u> (наименование дисциплины)

	(наименование дисциплины)	
	I	Таблица 1
№ п/п	Модули (темы) дисциплины* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен с указанием семестра)	Наименование оценочного средства (краткое описание с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.1	Совершенствование фонетико-фонематических навыков: повторение классификации звуков, фонетической транскрипции, слогоделения, типов слога, ударения в слове, фразового ударения, ритма, интонации.	Контроль техники чтения
1.2	Описание внешности человека. Выражения приветствия и прощания, благодарности и поздравления. Правила чтения английских согласных букв.	Контроль техники чтения. Контроль знания речевых клише, умения ими оперировать в ходе дискуссии.
1.3	Характер человека. Выражения сочувствия, прощения, удивления, согласия/несогласия с мнением собеседника. Правила чтения английских гласных букв. Личные местоимения в именительном падеже.	Контроль техники чтения. Контроль знания речевых клише, умения ими оперировать в ходе дискуссии
1.4	Популярная личность. Виды профессий. Притяжательный падеж существительных, формы его выражения. Правила чтения буквосочетаний.	Контроль техники чтения. Контроль сформированности навыков выражения принадлежности предметов путём выполнения упражнений из учебника. [1]
2.1	Дружеские отношения. Личные местоимения в объектном падеже.	Контроль знания лексики по данной теме, умения ею оперировать в ходе дискуссии
2.2	Мой лучший друг. Спряжение глаголов to be, to have, Притяжательные местоимения.	Заслушивание докладов по теме
3.1	Семья, семейные ценности. Употребление артикля перед существительным.	Контроль знания лексики по данной теме, умения ею оперировать в ходе дискуссии
3.2	Генеалогическое древо семьи. Понятие Infinitive. Present Simple. Утвердительные предложения.	Дискуссия на данную тему с целью контроля выработанного умения строить утвердительные,

		вопросительные и
		отрицательные
		высказывания в Present
		Simple.
3.3	Наша дружная семья. Present Simple.	Test 1
	Вопросительные и отрицательные предложения.	
4.1	Беседа о своей квартире/доме. Предлоги	Контроль умения
	местонахождения предмета. Обороты there is, there	употреблять there is / there
	are.	are в речи.
4.2	Покупка новой квартиры/дома	Test 2
	Словообразование. Основные суффиксы	
	существительных и прилагательных.	
4.3	«О вкусах не спорят» - Дом в деревне или	Контроль знания лексики
	квартира в городе?	по данной теме, умения ею
		оперировать в ходе
		дискуссии
4.4	Наш родной город	Контроль знания лексики
<del>-</del> .+		по данной теме, умения ею
		•
		оперировать в ходе
<u> </u>		дискуссии
5.1	Время суток. Официальный и разговорный стили	Контроль знания лексики
	указания времени.	по данной теме, умения ею
		оперировать в ходе
		дискуссии
5.2	Планирование времени. Числительные	Test 3
	количественные и порядковые, дроби.	
5.3	Рабочий день студента колледжа. Предлоги	Контроль знания лексики
	времени.	по указанным темам,
		умения ею оперировать в
		ходе выполнения
		упражнений из учебника.
		[1]
5.4	Мой распорядок дня.	Заслушивание докладов по
		теме
6.1	Местонахождение колледжа. Правила образования	Test 4
	множественного числа существительных.	
	Исключения из правил. Особенности орфографии.	
6.2	Расположение кабинетов в колледже.	Заслушивание докладов по
0.2	гасположение каопнетов в колледже.	теме
6.3	Оборудование кабинетов.	
		Kautra III availa
6.4	Организация занятий в колледже. Любимые	Контроль знания лексики
	предметы.	по данной теме, умения ею
		оперировать в ходе
ļ		дискуссии
	Понятие хобби. Его роль в жизни. Виды хобби.	Контроль знания лексики
		по данной теме, умения ею
		оперировать в ходе
		дискуссии
7.1	Мужские и (или) женские увлечения.	Контроль грамматических
	Употребление дополнения после глаголов Love,	навыков по указанной теме
	Like, Enjoy, Stop, Finish, Enjoy.	по результатам выполнения

управления из учесника. [1]           7.2         Понятие Gerund.         Контроль грамматических навыков по указанной теме по результатая выполнения упражнений из учебника. [1]           7.3         Моё самое любимое занятие.         Предлоги интравления двяжения.         Заслушиналие докладов по теме           7.4         Контроль иза работа         Контроль указанной умений, приобретённых за период первого семестра           8.1         Указание адреса.         Наречия и выражения местонахождения         выражения костонахождения         Контроль знания указывать местонахождения           8.2         Поездка на общественном транспорте:         метор. автобусе Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указашным темам, учения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Теst 5           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, учелянений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и пецечисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, учения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.2         Любимая сда студентов. Виды продуктов и блюд. Сонтроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.3         Меню столовой колледжа. 9.4         Заслушиваные докла			
навыков по указанной теме по результатам выполнения упражнений из учебника. 11           7.3         Моё самое любимое занятие. Предлоги направления движения.         Заслушивание докладов по теме           7.4         Контрольная работа         Контроль знаний и умений, приобретённых за период первого семестра           8.1         Указание адреса. Наречия и выражения местонахождения         Контроль знаний и умений, приобретённых за период первого семестра           8.2         Поездка на обществешном транспорте: метро, автобусе Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения пражисний из учебника. 11           8.3         Особенности дорожного движения в различных страпах (по левой/по правой сторого дороги).         Test 5           8.4         Поесщелие любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. 11           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и по указанным темам, умения со оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. 11           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд. 9.4         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. 11           9.3         Меню столовой колледжа. 9.4         Заслупнивание докладов по теме         Заслупнивание докладов по теме			упражнений из учебника. [1]
по результатам выполнения упражнений из учебника. [1]           7.3         Моё самое любимое занятие. Предлоги направления движения.         Предлоги         Заслушивание докладов по теме           7.4         Контрольная работа         Контрольная работа         Контрользиний и умений, приобретённых за период первого семестра           8.1         Указание адреса. Наречия и выражения местонахождения         выражения местонахождения         Контрользиний и умения коле довержения местонахождения           8.2         Поездка на общественном транепорте: метро автобусе Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указашым темам, умения еко оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Тest 5           8.4         Посещение любимого торгового центра, кипотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения еко оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения со оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.2         Любимая сда студентов. Виды продуктов и блюд. (1]         Контроль знания лексики по указанным темам, умения со оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.4         Самостоятельное приготовасние сды. Реценты блюд. Употребление повелительного наклонения. (1]	7.2	Понятие Gerund.	Контроль грамматических
упражнений из учебника. [1]           7.3         Моё самое любимое занятие. Предлоги направления движения.         Предлоги         Заслупнявние докладов по теме           7.4         Контрольная работа         Контрользнаний и умений, приобретённых за период первого семсетра           8.1         Указание адреса. Наречия и выражения местонахождения         Контроль умения указавать местонахождения           8.2         Поездка па обществешном транспорте: метро, автобусе Специальные вопросы.         Контроль зиания лексики по указанным темам, умения се оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Тest 5           8.4         Посещение любимого торгового центра, кипотсатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд. (1]         Контроль знания лексики по указанным темам, умения е о оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслупнивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Реценты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Заслупивание докладов по теме			навыков по указанной теме
Поставнос любимос запятис. Предлоги направления движения.         Предлоги заслушивание докладов по теме           7.4         Контроль знаний и умений, приобретённых за период первого семестра           8.1         Указание адреса. Наречия и выражения местопахождения         Контроль умения указывать местопахождение вредметов с помощью предлогов в ходе дискуссии           8.2         Поездка на общественном транспорте: метро, автобусе Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Тest 5           8.4         Поездка па общоственном то торгового центра, кипотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пипци. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Мешо столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме         Заслушивание докладов по теме         заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Заслушивание таких слов как, first, then			по результатам выполнения
Поставнос любимос запятис. Предлоги направления движения.         Предлоги заслушивание докладов по теме           7.4         Контроль знаний и умений, приобретённых за период первого семестра           8.1         Указание адреса. Наречия и выражения местопахождения         Контроль умения указывать местопахождение вредметов с помощью предлогов в ходе дискуссии           8.2         Поездка на общественном транспорте: метро, автобусе Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Тest 5           8.4         Поездка па общоственном то торгового центра, кипотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пипци. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Мешо столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме         Заслушивание докладов по теме         заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Заслушивание таких слов как, first, then			
направления движения.         теме           7.4         Контрольная работа         Контроль знаний и умений, приобретённых за период первого семестра           8.1         Указание адреса. Наречия и выражения кестонахождение предметов с помощью предлогов в ходе дискуссии         Поездка на общественном транспорте: метро, автов с помощью предлогов в ходе дискуссии           8.2         Поездка на общественном транспорте: метро, автов с помощью предлогов в ходе дискуссии         Контроль знания л ексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Тек 5           8.4         Поесщение побимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд. [1]        Заслупивание докладов по теме <td></td> <td></td> <td>• •</td>			• •
направления движения.         теме           7.4         Контрольная работа         Контрольная работа         Контрольузаний и умений, приобретёйных за период первого семестра           8.1         Указание адреса. Наречия и выражения местонахождения предметов с помощью предлогов в ходе длискуссии         Контроль умения указывать местонахождения предметов с помощью предлогов в ходе длискуссии           8.2         Поездка на общественном транспорте: метро, автобусе Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения его оперировать в ходе выполнения упражлений из учебника. [1]           8.3         Особенности дорожного движения в различных сторанах (по левой/по правой сторопе дороги). <b>Теt 5</b> 8.4         Посещение поблмого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражлений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пипи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражлений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пипи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражлений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пипи. Исчисляемые и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражлений из учебника. [1]           9.1         Время столовой колледжа.        Заслущины со оперировать	7.3	Моё самое любимое занятие. Предлоги	Заслушивание докладов по
приобретённых за период первого семсстра           8.1         Указание адреса. Наречия и выражения местонахождения         Контроль умения указывать местонахождения           8.2         Поездка на общественном транспорте: метро, автобусе Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения еко оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Контроль знания лексики по указанным темам, умения еко оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения еко оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые пенечисляемые существительные.         и           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые пенечисляемые существительные.         и           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые пенечисляемые существительные.         и           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые пенечисляемые существительные.         контроль знания лексики по указанным темам, умения со оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темая, умения со оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслупивание докладов по теме <t< td=""><td></td><td>1</td><td></td></t<>		1	
приобретённых за период первого семсетра           8.1         Указание адреса. Наречия и выражения местонахождения         Контроль умения указывать местонахождения           8.1         Поездка на общественном транспорте: метро, автобусе Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и псисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения се о оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и псисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения се о оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения се о оперировать в ходе выполнения           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Заслупивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.	7.4	Контрольная работа	Контроль знаний и умений,
ветонахождения         первого семестра           8.1         Указание адреса. Наречия и выражения местонахождения         Контроль умения указывать местонахождения           8.2         Поездка на общественном транспорте: метро, автобусс Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указашным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Тest 5           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд. Слюс тоятельное приготовление еды. Реценты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения есю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслупнивание докладов по теме         умения определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			
8.1         Указание адреса. Наречия и выражения местонахождения         Контроль умения указывать местонахождения           8.2         Поездка на общественном транспорте: метро, автобусе Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           8.3         Особенпости дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль темполнения упражнений из учебника.			
местонахождения         местонахождение предметов с помощью предлогов в ходе дискуссии           8.2         Поездка на общественном транспорте: метро, автобусе Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в соде выполнения упражнений из учебника.           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой сторопе дороги).         Test 5           8.4         Посещение любимого торгового центра кипотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд. Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Заслушивание докладов по теме	8.1	Указание адреса. Наречия и выражения	
предметов с помощью предлогов в ходе дискуссии           8.2         Поездка на общественном транспорте: метро, автобусс Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левойлю правой стороне дороги).         Test 5           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Заслушивание технологию определённой деятельности с использованнем таких слов как, first, then, after that, finally			
предлогов в ходе дискуссии           8.2         Поездка на общественном транспорте: метро, автобусе Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения еко оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Test 5           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения еко оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения еко оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения еко оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения еко оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Заслушивание таких слов как, first, then, after that, finally			
8.2         Поездка на общественном транспорте: метро, автобусе Специальные вопросы.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения его оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Test 5           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения есо оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения есо оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения есо оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения есо оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких			-
автобусе Специальные вопросы.         по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Test 5           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль умения описывать технологию определёйной деятельности с использованием таких	8.2	Поездка на общественном транспорте: метро.	
умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           11           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Test 5           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая сда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких		1 1 1	
ходе         выполнения упражнений из учебника. [1]           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Test 5           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally		, I	
упражнений из учебника. [1]           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Test 5           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд. .         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения. с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			• • • •
11         11           8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Test 5           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.         II]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения.           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Рецепты с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			
8.3         Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).         Test 5           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.         [1]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с иользованием таких слов как, first, then, after that, finally			• •
странах (по левой/по правой стороне дороги).           8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения. с использованием таких слов как, first, then, after that, finally	8.3	Особенности лорожного лвижения в различных	
8.4         Посещение любимого торгового центра, кинотеатра         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         и и по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			
кинотеатра       по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.         9.1       Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.       Контроль знания лексики по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.         9.1       Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.       Контроль знания лексики по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.         9.2       Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.       Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.         9.2       Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.       Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.         9.2       Любимая столовой колледжа.       Заслушивание докладов по теме         9.4       Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.       Контроль умения таких слов как, first, then, after that, finally	8.4		Контроль знания лексики
умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.         упражнений из учебника.           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.1         Эмемя приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения сю оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль умения со оперировать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally		1 1	
ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally		1	
9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			• • • •
11         11           9.1         Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			
неисчисляемые существительные.         по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			• •
9.2Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.9.2Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.9.3Меню столовой колледжа.Заслушивание докладов по теме9.4Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally	9.1	Время приёма пищи. Исчисляемые и	Контроль знания лексики
ходе выполнения           9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally		неисчисляемые существительные.	по указанным темам,
9.2         Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.         Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.           9.3         Меню столовой колледжа.         Заслушивание докладов по теме           9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			умения ею оперировать в
9.2       Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.       Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.         9.3       Меню столовой колледжа.       Заслушивание докладов по теме         9.4       Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.       Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			• • • •
9.2       Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.       Контроль знания лексики по указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.         9.3       Меню столовой колледжа.       [1]         9.4       Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.       Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			упражнений из учебника.
9.3       Меню столовой колледжа.       По указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.         9.4       Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.       Заслушивание докладов по теме         9.4       Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.       Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			[1]
9.3       Меню столовой колледжа.       По указанным темам, умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника.         9.4       Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.       Заслушивание докладов по теме         9.4       Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.       Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			
<ul> <li>умения ею оперировать в ходе выполнения упражнений из учебника. [1]</li> <li>9.3 Меню столовой колледжа.</li> <li>9.4 Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.</li> <li>9.4 Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.</li> <li>Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally</li> </ul>	9.2	Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.	Контроль знания лексики
кодевыполненияупражнений из учебника.упражнений из учебника.119.3Меню столовой колледжа.Заслушивание докладов по теме9.4Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.Контрольумения описывать описывать определённой деятельностию с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			по указанным темам,
кодевыполненияупражнений из учебника.упражнений из учебника.119.3Меню столовой колледжа.Заслушивание докладов по теме9.4Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.Контрольумения описывать описывать определённой деятельностию с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			умения ею оперировать в
9.3       Меню столовой колледжа.       Заслушивание докладов по теме         9.4       Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.       Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			
9.3       Меню столовой колледжа.       Заслушивание докладов по теме         9.4       Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.       Контроль умения описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			упражнений из учебника.
9.4         Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.         Контроль         умения           описывать         технологию           определённой деятельности         определённой деятельности           с         использованием         таких           слов         как, first, then, after           that, finally			[1]
9.4 Самостоятельное приготовление еды. Рецепты Контроль умения блюд. Употребление повелительного наклонения. Описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally	9.3	Меню столовой колледжа.	Заслушивание докладов по
блюд. Употребление повелительного наклонения. описывать технологию определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally			
определённой деятельности с использованием таких слов как, first, then, after that, finally	9.4	1	Контроль умения
с использованием таких слов как, first, then, after that, finally		блюд. Употребление повелительного наклонения.	описывать технологию
слов как, first, then, after that, finally			определённой деятельности
that, finally			с использованием таких
			слов как, first, then, after
10.1 Поход по магазинам, виды магазинов. Контроль знания лексики			that, finally
	10.1	Поход по магазинам, виды магазинов.	Контроль знания лексики

		по данной теме, умения ею
		оперировать в ходе
		дискуссии
10.3	Виды товаров и отделы магазинов.	Контроль знания лексики
		по указанным темам,
		умения ею оперировать в
		ходе выполнения
		упражнений из учебника.
10.0		[1]
10.3	Современные способы покупки товаров.	Заслушивание докладов по теме
10.4	Выбор нужного товара в магазине.	Контроль знания лексики
	Неопределённые местоимения и их производные.	по указанным темам,
		умения ею оперировать в
		ходе выполнения
		упражнений из учебника.
	<b>D</b>	[1]
11.1	Виды спорта.	Test 6
11.2	Степени сравнения прилагательных и наречий	
11.2	Мой любимый вид спорта. Отношение к спорту.	Заслушивание докладов по теме
11.3	Олимпийские игры. Употребление Present Perfect.	Test 7
	Наречия и словосочетания, характерные для	
	Present Perfect.	
11.4	Роль спорта в профессиональной деятельности.	Контроль понимания
	Спорт и карьера. Употребление Present	прочитанного в ходе
	Continuous.	выполнения упражнений из
10.1	<u> </u>	учебника
12.1	Обычаи и традиции различных народов.	Заслушивание докладов по теме
12.2	Русские народные, и государственные праздники	Контроль знания лексики
12.2	РФ.	по указанным темам,
	1 -	умения ею оперировать по
		результатам выполнения
		упражнений из учебника.
		[1]
12.3	Народные и государственные праздники	Контроль техники чтения
	Великобритании и США.	
12.4	Мой любимый праздник.	Заслушивание докладов по
		теме
12.5	Планирование посещения мировых сокровищ	Test 8
	культуры. Future Simple. Конструкция to be going to do sth.	
12.6	Культурное наследие Москвы. Past Simple.	Контроль умения строить
	Конструкция Used to+Infinitive	утвердительные,
		вопросительные и
		отрицательные
		высказывания в ходе
		дискуссии.
12.7	Семь чудес света.	Test 9
13.1	Современный человек и средства связи.	Контроль знания лексики
1	Модальные глаголы.	по указанным темам,

		умения ею оперировать в
		ходе выполнения
		упражнений из учебника.
		[1]
13.2	Мобильные телефоны – самый быстрый и удобный	Контроль знания лексики
	способ связи.	по указанным темам,
		умения её оперировать в
		ходе выполнения
		упражнений из учебника.
10.0	<b>D</b>	[1]
13.3	Роль компьютера в жизни человека – плюсы и	Test 10
	минусы.	
13.4	Значение телевидения и интернета в развитии	Заслушивание докладов по
10.7	личности.	теме
13.5	Электронная почта. Её возможности в обмене	Заслушивание докладов по
1.1.1	информацией.	теме
14.1	Времена года, климат, погода. Прямая и	Контроль знания лексики
	косвенная речь.	по указанным темам,
		умения её оперировать в
		ходе выполнения
		упражнений из учебника.
14.0	Δ 1 Yr	[1]
14.2	Флора и фауна. Животные и растения нашего	Test 11
	региона. Красная книга РФ. Сложные	
14.3	предложения. Сложные предложения.	Vourroux proving recommend
14.3	Природные катаклизмы. Согласование времён.	Контроль знания лексики
	Указательные местоимения и наречия времени и	по указанным темам,
	места в косвенной речи.	умения её оперировать в ходе выполнения
		ходе выполнения упражнений из учебника.
		упражнении из учеоника. [1]
14.4	Контрольная работа 2	[1] Контроль знаний и умений,
14.4	Коптрольная работа 2	приобретённых за период
		приооретенных за период всего первого курса
14.5	П/занёт	1 71
14.3	Д/зачёт	Дискуссия по вопросам
		пройденных тем (модулей)

## 2. Формы контроля и оценивания элементов дисциплины

Таблица 2

Форма контроля						
Промежуточная аттестация	Текущий контроль					
Контрольная работа	Практические работы					
Дифференцированный зачёт	Самостоятельные работы					
	Тестирование					
	Подготовка и защита сообщений, презентаций					

## 2.1. Форма оценивания

Таблица	3
---------	---

номе	номер	прави	номе	номе	правил	номер	номе	лравил
р	задани	прави льный	р	р	правил ьный	теста	р	правил ьный
р теста	задани Я	ответ	Р теста	Р Задан	ответ	10010	Р Задан	ответ
				ия			ия	
1	1	С	2	16	С	4	11	a
1	2	b	2	17	b	4	12	b
1	3	a	2	18	С	4	13	С
1	4	b	2	19	a	4	14	С
1	5	С	2	20	b	4	15	d
1	6	a	3	1	С	4	16	d
1	7	a	3	2	b	4	17	a
1	8	b	3	3	С	4	18	b
1	9	a	3	4	b	4	19	d
1	10	b	3	5	b	4	20	С
1	11	b	3	6	С	5	1	a
1	12	b	3	7	a	5	2	a
1	13	a	3	8	d	5	3	b
1	14	b	3	9	b	5	4	С
1	15	b	3	10	b	5	5	b
1	16	С	3	11	С	5	6	a
1	17	b	3	12	С	5	7	a
1	18	С	3	13	a	5	8	b
1	19	a	3	14	b	5	9	С
1	20	b	3	15	d	5	10	С
2	1	С	3	16	С	5	11	b
2	2	b	3	17	b	5	12	a
2	3	a	3	18	a	5	13	b
2	4	b	3	19	a	5	14	С
2	5	С	3	20	c	5	15	a
2	6	a	4	1	с	5	16	b
2	7	a	4	2	b	5	17	a
2	8	b	4	3	a	5	18	С
2	9	a	4	4	d	5	19	С
2	10	b	4	5	b	5	20	a
2	11	b	4	6	a	5	21	b
2	12	b	4	7	d	5	22	b
2	13	a	4	8	b	5	23	b
2	14	b	4	9	b	5	24	С
2	15	b	4	10	d	5	25	b

номе	номер	прави	номе	номе	правил	номер	номер	правил
р	задани	льный	р	р	ьный	теста	задани	ьный

теста	я	ответ	теста	задан ия	ответ		я	ответ
5	26	b	6	1	С	7	16	a
5	27	С	6	2	d	7	17	a
5	28	b	6	3	d	7	18	b
5	29	a	6	4	a	7	19	С
5	30	b	6	5	С	7	20	b
5	31	С	6	6	d	8	1	С
5	32	b	6	7	b	8	2	b
5	33	a	6	8	d	8	3	a
5	34	С	6	9	b	8	4	С
5	35	С	6	10	d	8	5	b
5	36	b	6	11	a	8	6	a
5	37	С	6	12	С	8	7	С
5	38	b	6	13	b	8	8	С
5	39	b	6	14	a	8	9	С
5	40	d	6	15	b	8	10	a
5	41	b	6	16	b	8	11	a
5	42	a	6	17	d	8	12	a
5	43	b	6	18	С	8	13	С
5	44	d	6	19	b	8	14	a
5	45	a	6	20	b	8	15	b
5	46	b	7	1	b	8	16	a
5	47	b	7	2	a	8	17	С
5	48	a	7	3	a	8	18	a
5 5	49	С	7	4	a	8	19	b
5	50	b	7	5	a	8	20	С
5	51	d	7	6	b	8	21	a
5	52	b	7	7	b	8	22	С
5	53	a	7	8	a	8	23	С
5	54	d	7	9	a	8	24	b
5	55	a	7	10	a	8	25	a
5	56	a	7	11	a	8	26	b
5	57	С	7	12	С	8	27	С
5	58	b	7	13	b	8	28	b
5	59	b	7	14	С	8	29	С
5	60	d	7	15	b	8	30	С

номе р теста	номер задани я	прави льный ответ	номе р теста	номе р задан ия	правил ьный ответ	номер теста	номер задани я	правил ьный ответ
8	31	a	9	1	b	9	11	С
8	32	b	9	2	С	9	12	b

8	33	a	9	3	С	9	13	a
8	34	С	9	4	b	9	14	b
8	35	a	9	5	a	9	15	a
8	36	С	9	6	b	9	16	С
8	37	b	9	7	С	9	17	b
8	38	a	9	8	С	9	18	С
8	39	a	9	9	С	9	19	a
8	40	С	9	10	b	9	20	С

номе	номер	прави	номе	номе	правил	номер	номер	правил
р теста	задани я	льный ответ	р теста	р задан	ьный ответ	теста	задани я	ьный ответ
Ittia	Я	OIBEI	Теста	задан ИЯ	OIBCI		Я	OIBEI
10	1	b	10	21	b	11	11	a
10	2	С	10	22	a	11	12	С
10	3	С	10	23	С	11	13	С
10	4	a	10	24	b	11	14	b
10	5	d	10	25	d	11	15	a
10	6	a	10	26	a	11	16	С
10	7	С	10	27	d	11	17	С
10	8	d	10	28	a	11	18	a
10	9	d	10	29	d	11	19	a
10	10	b	10	30	С	11	20	b
10	11	b	11	1	b	11	21	a
10	12	d	11	2	С	11	22	b
10	13	d	11	3	a	11	23	С
10	14	b	11	4	b	11	24	b
10	15	a	11	5	a	11	25	a
10	16	a	11	6	b	11	26	a
10	17	b	11	7	С	11	27	С
10	18	С	11	8	a	11	28	a
10	19	С	11	9	b	11	29	b
10	20	a	11	10	b	11	30	С

## 2.3. Таблица перевода результатов оценивания теста в шкалу оценки

Таблица 4

порядковый	«5»	«4»	«3»	«2» количество			
номер теста	количество	количество	количество				
	баллов	баллов	баллов	баллов			
1	18-20	14-17	11-13	0-10			
2	18-20	14-17	11-13	0-10			
3	18-20	14-17	11-13	0-10			
4	18-20	14-17	11-13	0-10			
5	55-60	44-54	36-43	0-35			

6	18-20	14-17	11-13	0-10
7	18-20	14-17	11-13	0-10
8	35-40	27-34	20-26	0-19
9	18-20	14-17	11-13	0-10
10	26-30	20-25	15-19	0-14
11	26-30	20-25	15-19	0-14

## 3. Типовые задания для оценки освоения ОУД.04 Иностранный язык

## Тестовые задания

## Тест №1 - Образование и употребление Present Simple.

- 1. I ... letters every day.
- a) writing
- b) writes
- c) write

#### 2. I ... this rule. Can you help me?

- a) doesn't understand
- b) don't understand
- c) understand

#### 3. ... you know that girl?

- a) Do
- b) Does
- c) Are

#### 4. He usually ... a shower in the morning.

- a) haves
- b) has
- c) have

## 5. They .... listening to rock music.

- a) preferring
- b) prefers
- c) prefer

## 6. We always ... the dog in the park.

- a) walk
- b) walks
- c) walking

## 7. She .... to go to the party today because she feels tired.

- a) want
- b) don't want
- c) doesn't want
- 8. I never ... before seven o'clock.

- a) get ups
- b) get up
- c) gets up

#### 9. How often ... you go shopping?

- a) are
- b) do
- c) does

#### 10. What time .... he usually come home after job?

- a) do
- b) does
- c) is

## 11. He often ... his newspaper in the morning.

- a) reads
- b) read
- c) doesn't read

#### 12. If it...., I will stay at home.

- a) raining
- b) rain
- c) rains

#### 13. The train .... tomorrow at five o'clock in the evening.

- a) arrives
- b) doesn't arrive
- c) does arrive

#### 14. When I ... home, I'll call him.

- a) comes back
- b) coming back
- c) come back

#### 15. I am from England but I ... in Australia.

- a) don't live
- b) live
- c) lives

### 16. How much ..... you earn?

- a) do
- b) does
- c) has

#### 17. ..... you have a car?

- a) do
- b) does
- c) has

#### 18. ..... your parrot talk?

a) do

- b) does
- c) have

## 19. What ..... we have to do for homework?

- a) do
- b) does
- c) is

## 20. What time ..... this class finish?

- a) do
- b) does
- c) have

## Тест №2. Конструкция «There is/are».

## 1. There \_\_\_\_\_ a cat under my bed.

- a) are
- b) aren't
- c) is
- d) am

#### 2. There \_\_\_\_\_ many people in the room.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) isn't

## 3. There \_\_\_\_\_ no good news for you today, I'm afraid.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) isn't

## 4. There \_\_\_\_\_ lots of problems recently.

- a) is
- b) are
- c) have
- d) haven't

## 5. There will \_\_\_\_\_ some interesting reports at the conference.

- a) is
- b) are
- c) be
- d) to be

## 6. \_\_\_\_\_ something on the road and it is moving in our direction.

- a) There is
- b) Is there
- c) There are

d) There isn't

## 7. There \_\_\_\_\_much soup in my plate.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) aren't

## 8. How many flowers \_\_\_\_\_ in the vase?

- a) is there
- b) are there
- c) there is
- d) there are

## 9. \_\_\_\_\_ some milk in the jar.

- a) There is
- b) Is there
- c) There are
- d) There aren't

## 10. \_\_\_\_\_ lots of toys in my child`s room.

- a) There is
- b) There are
- c) Is there
- d) Isn't there

## 11. \_\_\_\_\_ so many rules to remember.

- a) There is
- b) There are
- c) It there
- d) Are there

## 12.\_\_\_\_\_ only one child in the family. He is a boy.

- a) Are there
- b) There is
- c) There isn't
- d) There are

## 13. It is a pity, there \_\_\_\_\_ no news at the moment.

- a) is
- b) are
- c) aren't
- d) isn't

## 14. \_\_\_\_\_ a long break at 2 o`clock.

- a) Is there
- b) There is
- c) There are
- d) There aren't

## 15. \_\_\_\_\_ a reason for his strange behavior?

- a) There is
- b) Is there
- c) There are
- d) There aren't

## 16. \_\_\_\_\_ 2000 recipes in this cookery books, it is too much.

- a) Is there
- b) There is
- c) There are
- d) There isn't

#### 17. \_\_\_\_\_ good information. It is no doubt about it.

- a) Is there
- b) There is
- c) There are
- d) There aren't

#### 18.\_\_\_\_\_ a field ahead of us, and it is full of wild tulips.

- a) Is there
- b) There isn't
- c) There is
- d) There aren't

## 19.\_\_\_\_\_a cinema theatre, where we can watch the film, but it is pretty far from here.

- a) There is
- b) Is there
- c) There aren't
- d) Are there

## 20. On Mondays \_\_\_\_\_ always a crowd on the bus stop. It is very annoying.

- a) is there
- b) there is
- c) are there
- d) there aren't

# Тест №3. Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени, места и направления.

## 1. How many bottles did you buy? - I bought ... .

- a) fourteenth
- b) fourth
- c) four
- d) fortieth

## 2. Three and three fourths kilometers

- a) 4 3⁄4
- b) 3 3⁄4
- c) 33 1/4

#### 3. There were only ... pupils in the classroom.

- a) seventh
- b) seventeenth
- c) seventeen
- d) seventies

#### 4. Show me ... page!

- a) the threeth
- b) the third
- c) threeth
- d) three

### 5. The 3rd of May

- a) May the three
- b) The third of May
- c) the three May

## 6.5⁄6%

- a) Five fifths per cent
- b) Fifth sixth per cent
- c) Five sixths per cent

## 7. Your third essay is better than ... .

- a) the second
- b) second
- c) twoth
- d) two

## 8. Open your workbooks on page ... .

- a) eleventh
- b) eleventies
- c) ileven
- d) eleven

## 9.43.6

- a) Forty-three and six tenths
- b) Forty-three point six
- c) Forty-three and six

## 10. The 11th of April 2001

- a) The eleven of April two thousand eleven
- b) The eleventh of April two thousand and one
- c) The eleventh April thousands one

## 11. 2 1/4

- a) Two and a half
- b) Two and one-four
- c) Two and a fourth

## 12. March is ... month of the year.

- a) third
- b) three
- c) the third

d) the threeth

## 13. 2286

- a) Two thousand two hundred and eighty-six
- b) Second thousands two hundred and eighty six
- c) Two thousand a two hundred and eighty-six
- d) Two thousand two hundred and eight-six

## 14. Your task is to read ... paragraph at home.

- a) nine
- b) the ninth
- c) ninety
- d) the nine

## 15. Five times five is ... .

- a) twenty-fifth
- b) twenty-fife
- c) twent-five
- d) twenty-five

## 16. There are ... people in my family.

- a) sixth
- b) sixteenth
- c) six
- d) sixteenth

## 17.1/3

- a) One-three
- b) A third
- c) First three

## 18.1⁄6

- a) A sixth
- b) First sixth
- c) One-six

## 19. 2/3 of a kilogram

- a) Two thirds of a kilogram
- b) Two-three of a kilogram
- c) Three seconds of a kilogram

## 20. The 21st of October 1983

- a) The twenty-one of October one thousand nine hundred eighty-three
- b) The twenty-onest of October nineteen eighty-three
- c) The twenty-first of October nineteen eighty-three

## Тест №4. - Множественное число существительных.

- 1. The ... are very fragile, please, wash them carefully.
- a) glass
- b) glases

- c) glasses
- d) glassis

#### 2. She cannot live without discos and ...

- a) partes
- b) parties
- c) parteis
- d) partys

#### 3. I don't like fried ... This dish is too fatty for me.

- a) potatoes
- b) potates
- c) potateos
- d) potatos

#### 4. Children are not allowed to play with ...

- a) match
- b) matchs
- c) matchis
- d) matches

#### 5. How many ... of bread do you want me to buy?

- a) loafs
- b) loaves
- c) loafes
- d) loavs

#### 6. I can't get home because I've lost my ...

- a) keys
- b) keis
- c) keies
- d) keyes

# 7. People called the rescuers their ... after they saved two little boys from a burning building.

- a) heros
- b) hereos
- c) heroos
- d) heroes

### 8. Have you learned these spelling ...?

- a) ruls
- b) rules
- c) rulies
- d) rulys

#### 9. ... look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.

- a) wolfes
- b) wolves
- c) wolvs
- d) wolfs

## 10. Their ... are very kind and polite.

- a) childs
- b) childrens
- c) childes
- d) children

## 11. A typical English scenery includes green slopes with ... and a castle in the background.

- a) sheep
- b) sheepes
- c) sheeps
- d) sheepps

## 12. His ... ached so much that he had to go to the dentist immediately.

- a) tooths
- b) teeth
- c) teeths
- d) toothes

#### 13. These ... look familiar, I might have learned some of them at school.

- a) formula
- b) formulaes
- c) formulae
- d) formulaes

#### 14. Please, don't give me any ..., I have already decided what to do.

- a) advicys
- b) advices
- c) advice
- d) advics

## 15. Our granny doesn't see well, she always wears ...

- a) spectacle
- b) spectaclae
- c) spectacli
- d) spectacles

#### 16. I've earned much ... this month.

- a) moneys
- b) moneis
- c) monies
- d) money

#### 17. We bought a lot of ... for our new flat.

- a) furniture
- b) furniturae
- c) furnitures
- d) furniturs

## 18. She bought a kilo of ... to make some cocktails for the party.

- a) banans
- b) bananas

- c) bananae
- d) banana

## **19. What is the ...?**

- a) new
- b) newer
- c) newes
- d) news

#### 20. We want to buy two ... and ride to the beach every morning.

- a) bicycle
- b) bicycls
- c) bicycles
- d) bicyclae

## Тест №5. Местоимения.

- **1.** Ben and Ann are good friends of \_\_\_\_.
- a) me
- b) I
- c) mine

#### 2. Are these Peter's shoes? Yes, they are \_\_\_\_.

- a) his
- b) him
- c) he

#### **3.** The cake is so delicious. Can I have the rest of \_\_\_\_?

- a) its
- b) it
- c) his

#### 4. What are \_\_\_\_ plans for the coming weekend?

- a) you
- b) yours
- c) your

## 5. The children asked if \_\_\_\_\_ could go skateboarding.

- a) their
- b) they
- c) your

### 6. Dad is not home, but I can give you \_\_\_\_ phone number.

- a) his
- b) her
- c) him

## 7. Margaret works in a big company. \_\_\_\_\_ is a secretary.

- a) she
- b) her
- c) he

#### 8. I would like to have a room of \_\_\_\_\_ own.

- a) mine
- b) my
- c) me

#### 9. This house belongs to my sister and her child. It's .

- a) their
- b) them
- c) theirs

#### 10. Nick is in hospital. Let's visit \_\_\_\_.

- a) his
- b) he
- c) him

## 11. My brother and \_\_\_\_\_ are actors at the local theatre.

- a) mine
- b) I
- c) my

#### 12. Lisa enjoys playing the piano. It's <u>hobby</u>.

- a) her
- b) hers
- c) him

## 13. Follow \_\_\_\_, I'll show you the way.

- a) mine
- b) me
- c) I

## 14. May I offer \_\_\_\_\_ something to drink?

- a) your
- b) yours
- c) you

#### 15. My parents are busy. I don't want to disturb \_\_\_\_.

- a) them
- b) theirs
- c) their

#### 16. We got lost. We need someone to help \_\_\_\_.

- a) our
- b) us
- c) them

### 17. We bought this car a day ago, so it's \_\_\_\_.

- a) ours
- b) we
- c) our

## 18. This building is very old. \_\_\_\_ history dates back to the 11<sup>th</sup> century.

a) it

- b) his
- c) its

## 19. Jim and Ted are so noisy. \_\_\_\_ behavior is awful.

- a) them
- b) they
- c) their

#### 20. The thief came into the house but nobody noticed \_\_\_\_.

- a) him
- b) his
- c) he

#### 21. \_\_\_\_ all can be aggressive at times.

- a) our
- b) we
- c) us

## 22. I haven't got a textbook. Don't worry, you can use \_\_\_\_.

- a) my
- b) mine
- c) me

#### 23. Let \_\_\_\_ give you a piece of advice.

- a) I
- b) me
- c) my

#### 24.There \_\_\_\_\_ food in the fridge.

- a) isn`t some
- b) aren`t any
- c) isn`t any

#### 25 .There \_\_\_\_\_ in the corridor.

- a) isn't nobody
- b) is nobody
- c) aren't nobody

### 26.There is \_\_\_\_\_ I want to talk to you about.

- a) anything
- b) something
- c) everything

## 27. There is \_\_\_\_\_ I can do for you. Γ m sorry.

- a) something
- b) anything
- c) nothing

## 28. I hope, there \_\_\_\_\_ you asked to prepare.

- a) are something
- b) is everything
- c) are nothing

#### **29.** There are ... pictures in the book.

- a) some
- b) any
- c) something

#### 30. Are there ... new students in your group?

- a) some
- b) any
- c) no

#### **31.** There are ... old houses in our street.

- a) someone
- b) any
- c) no

## 32. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't ... .

- a) some
- b) any
- c) no

#### 33 .There are ... beautiful pictures in the magazine. Look at them.

- a) some
- b) any
- c) no

### 34 .There is ... ink in my pen: I cannot write.

- a) some
- b) any
- c) no

#### 35 ... is all right, the patient is much better today!

- a) something
- b) nothing
- c) everything

## 36. Is there ... interesting in the program of the concert?

- a) something
- b) anything
- c) nothing
- d) everything

## **37.** I could see ... : it was quite dark.

- a) something
- b) anything
- c) nothing
- d) everything

## 38. Give me ... to drink.

- a) somebody
- b) anything
- c) nothing

d) everything

## 39. I didn't take any money with me so I couldn't buy ... .

- a) something
- b) anything
- c) nothing
- d) everything

## 40. My new eyeglasses are very good, I can see ... now.

- a) something
- b) anything
- c) nothing
- d) everything

## 41. Give me ... to read, please. - - With pleasure.

- a) something
- b) anything
- c) nothing
- d) everything

## 42. I don't know everything about your town. Tell me ... about it.

- a) something
- b) anything
- c) nothing
- d) everything

## 43. Please give me ... warm: it is cold here.

- a) something
- b) anything
- c) nothing,
- d) everything

## 44. I understand ... now. Thank you for your explanation.

- a) something
- b) anything
- c) nothing
- d) everything

## 45. There is ... white in the box. 'What is it?

- a) something
- b) anything
- c) nothing
- d) everything

## 46. Is there ... that you want to tell me?

- a) something
- b) anything
- c) nothing
- d) everything

## 47. Has ... in this group got a dictionary?

- a) somebody
- b) anybody

- c) nobody
- d) everybody

## 48. ... left a magazine in our classroom yesterday.

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody
- d) everybody

## **49.** The question was so difficult that ... could answer it.

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody
- d) everybody

## 50. I am afraid I shan't be able to find ... in the office now: it is too late.

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody
- d) everybody

## 51. ... knows that water is necessary for life.

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody
- d) everybody

## 52. Is there ... here who knows French?

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody
- d) everybody

## 53. You must find ... who can help you.

- a) somebody
- b) anything
- c) nobody
- d) everybody

## 54. ... knew that Columbus discovered America.

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody
- d) everybody

## 55. I saw ... in the train yesterday who looked like you.

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody
- d) everybody

## 56. There is ... in the next room. I don't know him.

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody
- d) everybody

#### 57. Please tell us the story. ... knows it.

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody
- d) everybody

## 58. Is there ... in my group who lives in the dormitory?

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody
- d) everybody

## 59. Has ... here got a red pencil?

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody
- d) everybody

## 60. ... can answer this question. It is very easy.

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody
- d) everybody

## Тест №6. Степени сравнений прилагательных и наречий.

## 1. Every year the Guineas Book of Records announces ... person in the world.

- a) more higher
- b) 22the highest
- c) highest
- d) highestest

## 2. I am 1.9 cm ... than you are.

- a) tallest
- b) more taller
- c) tallier
- d) taller

## 3. This chair is ... that the other one.

- a) much comfortable
- b) many more comfortable
- c) very comfortable
- d) more comfortable

## 4. Cindy is ... girl I have ever met.

- a) the smartest
- b) smatier
- c) the most smartest
- d) smarter

## 5. Cars are getting ... as the years go by.

- a) the cheapest
- b) most cheaper
- c) cheaper
- d) much more cheaper

## 6. Jim's is ... restaurant in our city.

- a) the expensiviest
- b) the more expensive
- c) expensivest
- d) the most expensive

## 7. This is the ... hangover I ever had. I'm never going to drink again.

- a) baddest
- b) worst
- c) best
- d) least

## 8. For ... information do not hesitate to call our assistant.

- a) farther
- b) furthest
- c) fastest
- d) further

## 9. It was ... joke I have ever heard!

- a) more funnier
- b) the funniest
- c) the most funniest
- d) funnier

## 10. In my opinion the tiger is ... animal of all.

- a) more dangerous
- b) the dangeroustest
- c) very dangreous
- d) the most dangerous

## 11. Do you know that dinosaurs were ... than houses?

- a) bigger
- b) smaller
- c) the biggest
- d) the smallest

## 12. I enjoy living in the country. It's a lot ... than the city.

- a) peacefulier
- b) many peaceful
- c) more peaceful

d) the most peaceful

## 13. The harder he works ... he becomes.

- a) very successful
- b) the more successful
- c) very much successful
- d) the most successful

## 14. The noise got ... until I could not bear it any longer.

- a) much more louder and louder
- b) loudest and loudest
- c) louder and loudest
- d) the loudest

## **15.** Their car was twice as ... as ours.

- a) more expensive
- b) expensive
- c) expensivie
- d) the most expensive

## 16. My brother is ... than me.

- a) eldest
- b) older
- c) more older
- d) the oldest

## 17. She's by far ... woman I ever seen.

- a) more beautiful
- b) beautifully
- c) much beautiful
- d) the most beautiful

## 18. I've heard James playing the piano. He doesn't seem to be getting ... .

- a) gooder
- b) the best
- c) better
- d) the goodest

## 19. My computer is really old. I need something ....

- a) modernier
- b) more modern
- c) the most best
- d) the modernest

## 20. Chemistry is ... of all subjects.

- a) more difficult
- b) the most difficult
- c) much more difficult
- d) difficultiest

# Тест №7. Времена группы «Simple» (простое время), «Continuous» (продолженное время), «Perfect» (завершенное время)

1. The level, when water \_\_\_\_\_, is 212 degrees Fahrenheit.

- a) is boiling
- b) boils
- c) boil

## 2. I ... tomatoes and potatoes in my garden.

- a) usually grow
- b) am usually growing
- c) usually grows

## 3. Do you speak English?

## -Yes, I .... My brother is teaching me.

- a) do
- b) am doing
- c) does

## 4. I would like to lose weight, so I ... supper this week.

- a) am not eating
- b) does not eat
- c) have eaten

## 5. Tom is in Warsaw at the moment. He ... at the Marriott Hotel.

- a) is staying
- b) stays
- c) stay

## 6. Can you see those people? I wonder what ... about.

- a) do they talk
- b) they are talking
- c) are they talking

## 7. My brother is looking for a place to live. He ... with me until he finds somewhere.

- a) stays
- b) is staying
- c) has stayed

## 8. He is amazingly talented at languages. He ... seven languages very well.

- a) speaks
- b) is speaking
- c) has spoken

## 9. I have lost my pen again. I ... things.

- a) always loose
- b) am always losing
- c) have always lost

## 10. Usually I ... at 3.00, but this month I have worked until 5.00 to earn more money.

- a) finish
- b) am finishing

c) have finished

### 11. They \_\_\_\_\_ on holiday every winter.

- a) go
- b) goes
- c) are going

## 12. At work he usually \_\_\_\_\_ all day.

- a) sit
- b) is sitting
- c) sits

## 13. The days \_\_\_\_\_ longer in summer.

- a) is
- b) are
- c) being

## 14. My brother \_\_\_\_\_ animals.

- a) do not like
- b) not like
- c) does not like

## 15. Right now she \_\_\_\_\_ down a hill.

- a) run
- b) is running
- c) runs

## 16. He always \_\_\_\_\_ he is the best one but I do not believe him at all.

- a) says
- b) saies
- c) saying

## 17. I never \_\_\_\_\_ out in the evening.

- a) go
- b) goes
- c) am going

## 18. She often \_\_\_\_\_ to herself.

- a) talk
- b) talks
- c) talking

## **19.** What is that noise? Somebody \_\_\_\_\_ the piano.

- a) practises
- b) practise
- c) is practising

## 20. My dog \_\_\_\_\_ vegetables.

- a) is not eat
- b) does not eat
- c) do not eats

## Тест №8. The Future Simple tense. (будущее простое время)

## 1. You don't have to wait for me, I'll come home late. I ... out with my friend.

- a) am dining
- b) will dine
- c) will be dining

## 2. I think I ... this piece of cake. It looks delicious!

- a) am going to take
- b) will take
- c) will be taking

## 3. I ... a famous rock star one day!

- a) will became
- b) will be becoming
- c) will have become

## 4. I'm afraid we ... on time for the meeting.

- a) aren't be
- b) will going to be
- c) will not be

## 5. I am such a spendthrift, so by the end of the week I ... all of my pocket money.

- a) will spend
- b) will have spent
- c) will be spending

## 6. Now that I've won the lottery, I ... a new flat.

- a) am going to buy
- b) am buying
- c) will be buying

## 7. Look at the clouds! It ... rain!

- a) will
- b) will be
- c) is going to

## 8. By the end of the next month, she ... for twenty years.

- a) will teach
- b) is teaching
- c) will have been teaching

## 9. The temperature ... 20 °C tomorrow.

- a) reaches
- b) is reaching
- c) will reach

## 10. I can't make head or tail of this exercise! ... you ... me?

- a) Will / help
- b) Are / going to help
- c) Will / be helping

## 11. By the time they reach Edinburgh, they ... for 6 hours.

- a) will have been travelling
- b) will have travelled
- c) will be travelling

#### 12. You don't have to call Cindy. I ... her later, so I'll pass the message on.

- a) will see
- b) will be seeing
- c) will have seen

## 13. Excuse me, ... you ... the fax-machine for long?

- a) will / have used
- b) will / have been using
- c) will / be using

## 14. Everybody ... by the time you come to the party.

- a) will go
- b) will have gone
- c) will be going

## 15. She ... the report until 5 o'clock.

- a) will not complete
- b) will not have completed
- c) will be completing

## 16. Don't call her now – she ... .

- a) will be sleeping
- b) will have slept
- c) will sleep

## 17. It's 8 o'clock. Jim ... the office by the time we get there.

- a) will be leaving
- b) will have left
- c) will have been leaving

#### 18. I ... to Rome tomorrow morning.

- a) am flying
- b) will have flown
- c) will have been flying

## 19. Look at the timetable. The bus... in London at 6:40.

- a) is going to arrive
- b) arrives
- c) will have arrived

#### 20. She ... the report by tomorrow.

- a) will finish
- b) will have been finishing
- c) will have finished

#### 21. This time next week, we ... round the islands.

a) will be cruising

- b) will have cruised
- c) will have been cruised

## 22. When ... they ... married?

- a) will / being
- b) will / have been married
- c) will / get

## 23. I am not sure if she ... her exams.

- a) will be passing
- b) will have passed
- c) will pass

## 24. I am tired of living in such a small apartment. I ... to a bigger house next year.

- a) will be moving
- b) am going to move
- c) will have moved

## 25. My car is being repaired and I don't know when it ... ready.

- a) will be
- b) is being
- c) is going to

## 26. She ... all the newspapers by 9 o'clock.

- a) will deliver
- b) will have delivered
- c) will be delivering

## 27. I ... my dentist tomorrow at 5.

- a) will be seeing
- b) will to see
- c) am going to see

## 28. I ... cleaning the house until you come back.

- a) will have
- b) won't have finished
- c) will be finishing

## 29. Well, I like this pair better than the other one. I ... it!

- a) will be taking
- b) will have taken
- c) will take

## 30. She has resigned from her job because she ... all over the world.

- a) will travel
- b) will be travelling
- c) is going to travel

## 31. Next Sunday, Candy ... to Paris for a business meeting.

- a) is flying
- b) will be flying
- c) will have flown

## 32. When Jim enters a university he ... Economy for more than 4 years.

- a) will be studying
- b) will have been studying
- c) will have studied

## 33. The floor is so dirty I haven't cleaned it for couple of weeks. I ... to do it on Saturday.

- a) will do
- b) will be doing
- c) am doing

## 34. I will leave the office after the postman ... my mail.

- a) will be bringing
- b) will bring
- c) brings

## 35. It's too late to call him now. I think I ... him tomorrow.

- a) will call
- b) will be calling
- c) will have called

## 36. I ... to Moscow tomorrow; I will phone you when I arrive.

- a) will be coming
- b) will have come
- c) am coming

## 37. By the second of October this year I ... here for ten years already.

- a) will work
- b) will have been working
- c) will be working

## 38. I ... at the project for a month when you join me.

- a) will have been working
- b) will have work
- c) will working

## 39. Since Andy has bought new laptop on credit, he ... all the money by the second of April.

- a) will have paid
- b) will pay
- c) will be paying

## 40. By the beginning of next month the school ... for three years.

- a) is functioning
- b) will function
- c) will have been functioning

## Тест №9. The Past Simple Tense (прошедшее простое время).

## 1. There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.

- a) is
- b) was

c) were

# 2. Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.

- a) finish
- b) finishes
- c) finished

# **3.** Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much.

- a) not helped
- b) didn't helped
- c) didn't help

## 4. Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.

- a) doesn't play
- b) didn't play
- c) didn't played

## 5. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.

- a) had lunch
- b) have lunched
- c) had had lunch

## 6. Now my brother smokes a lot, but he (not/ smoke) before.

- a) hadn't smoked
- b) didn't smoke
- c) not smoked

# 7. The Frasers live in four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.

- a) were living
- b) did live
- c) lived

## 8. I (get) to the market myself last time, but now I don't remember how to get there.

- a) getted
- b) goted
- c) got

## 9. How you (cut) your finger?

- a) How have you cutted
- b) How you cutted
- c) How did you cut

## **10.** Jack (try) to remember what he had done last April.

- a) was tried
- b) tried
- c) tryed

## 11. Looking through the paper, the teacher (find) several mistakes.

a) finded

- b) founded
- c) found

## 12. He (meet) Mary and (fall) in love with her at first sight.

- a) had met, falled
- b) met, fell
- c) meeted, fell

## 13. Helen (prefer) tea to coffee.

- a) preferred
- b) preffered
- c) prefered

## 14. When you (write) to your parents last time?

- a) When do you writed
- b) When did you write
- c) When did you wrote

## 15. Yesterday Mr. Watson (drink) too much at the party.

- a) drunk
- b) drinked
- c) drank

## 16. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.

- a) sended
- b) have sent
- c) sent

## 17. When I was a child, I (always/be) late for school.

- a) were always late
- b) was always late
- c) be always lated

## 18. My husband (work) in the bank for three years since 1990 to 1993.

- a) was worked
- b) had worked
- c) worked

## 19. We (not/have) a holiday last year.

- a) didn't have
- b) haven't had
- c) haven't had

## 20. When Jill (finish) school?

- a) When did Jill finished
- b) When was Jill finish
- c) When did Jill finish

## Тест №10. Условные предложения в английском языке

- 1. If the temperature falls below 0 °C, water ... into ice.
- a) turned

- b) turns
- c) will turn
- d) turn

#### 2. If he ... the fine, he will go to the prison.

- a) hadn't paid
- b) won't pay
- c) doesn't pay
- d) wouldn't pay

#### 3. If I ... time, I'd take up sport.

- a) have
- b) had had
- c) had
- d) am having

#### 4. If she had studied harder, she ... the test.

- a) would have passed
- b) would pass
- c) would passed
- d) passed

#### 5. If you need help, ... to me.

- a) will come
- b) would come
- c) comes
- d) come

#### 6. If I hadn't been rude to her, she ... upset now.

- a) would not have been
- b) wouldn't be
- c) will not be
- d) isn't

#### 7. If I were you, I ... to your mother.

- a) would listen
- b) had listened
- c) will listen
- d) listen

#### 8. If you ... your work, we can have a rest.

- a) will finish
- b) finished
- c) had finished
- d) have finished

#### 9. If you add sugar to a cup of tea, it ... sweeter.

- a) taste
- b) tasted
- c) tastes
- d) will taste

#### 10. If he hadn't been acting so foolishly, he ... punished.

- a) would be
- b) wouldn't have been
- c) would have not been
- d) would be not

#### 11. If you ... ever in our town, you should come and visit us.

- a) will be
- b) were
- c) are
- d) be

#### 12. If he had found a job, he ... for money now.

- a) won't ask
- b) would not have asked
- c) had not been asking
- d) wouldn't ask

#### 13. If I ... a lottery, I ... a yacht.

- a) win / would buy
- b) had won / would buy
- c) win / would have bought
- d) won / would buy

#### 14. If the weather ... tomorrow, we'll go for a walk.

- a) will be fine
- b) is fine
- c) was fine
- d) fine

#### 15. If I ... earlier, I wouldn't be late now.

- a) got up
- b) had got up
- c) were got up
- d) did get up

#### 16. If I ... in a bigger house, I would invite a lot of friends to my party.

- a) lived
- b) had lived
- c) live
- d) had been living

#### 17. If I do my homework, the teacher ... happy.

- a) is
- b) will be
- c) were
- d) was

#### 18. If you heat water up to 100 °C, it ... .

- a) will boil
- b) boiled
- c) boils

d) had boiled

#### 19. If he had had money, he ... her a gift.

- a) will buy
- b) would buy
- c) would have bought
- d) would not have bought

#### 20. Emma ... a card if she had remembered it was their anniversary.

- a) would have sent
- b) would sent
- c) sends
- d) sent

#### 21. If Naomi Campbell hadn't been so beautiful, she ... a supermodel.

- a) will not become
- b) would not have become
- c) would not become
- d) would become

#### 22. If I ... work late, I will call you.

- a) have to
- b) would have to
- c) will have to
- d) had to

#### 23. Were I you, I ... to your sister.

- a) had talked
- b) would have talked
- c) would talk
- d) talked

#### 24. If you ... that plate, you'll burn your fingers.

- a) will touch
- b) touch
- c) touched
- d) had touched

#### 25. If I ... the bus, I wouldn't have been late for my job interview.

- a) didn't miss
- b) would not missed
- c) would not have missed
- d) hadn't missed

#### 26. They would have helped us if we ... them.

- a) had asked
- b) hadn't asked
- c) would asked
- d) asked

#### 27. She will join us later unless she ... a lot of work to do.

a) isn't have

- b) won't have
- c) doesn't have
- d) has

#### 28. If nobody paid the bill, the electricity ... .

- a) will cut off
- b) will be cut off
- c) would cut off
- d) would have been cut off

#### 29. If he knew her, he ... to her.

- a) would spoke
- b) will speak
- c) spoke
- d) would have spoken

#### 30. ... you leave the home now, you'll miss the bus.

- a) If
- b) Whether
- c) Unless
- d) Supposing

#### Тест №11. Согласование времён.

#### 1. Greg said that ... a new job.

- a) he will need
- b) he needed
- c) would he need

#### 2. Tim complained that he ... at four o'clock in the morning.

- a) is working
- b) will be working
- c) was working

#### 3. He said that he ... that film.

- a) had already seen
- b) has already seen
- c) was seen

#### 4. Anna explained to me that the hairdresser's ... down the road.

- a) is located
- b) was located
- c) locates

#### 5. Charles said that he ... me the following day.

- a) would have called
- b) will call
- c) would call

#### 6. Bill asked me what ... for dinner the day before.

- a) I have made
- b) I had made

c) had I made

#### 7. He said that If I ... Kathrin, she ... me.

- a) ask / will help
- b) have asked / would help
- c) asked / would help

#### 8. I was worried if ... enough space to buy a new TV set to my room.

- a) I would have
- b) would I have
- c) I will have

#### 9. Alex wondered if ... for the weekend at his place.

- a) his sister will stay
- b) his sister was going to stay
- c) his sister is going to stay

#### 10. I wasn't sure if my purchases ... or not and I didn't know whom to ask about it.

- a) delivered
- b) had been delivered
- c) will be delivered

#### 11. Ben asked him whether he ... a motorcycle.

- a) could ride
- b) can ride
- c) will ride

#### 12. The police officer ... the car.

- a) orders to stopped
- b) would order stopping
- c) ordered him to stop

#### 13. Pam asked him why he ... his job.

- a) wanted to leaving
- b) wants to leave
- c) wanted to leave

#### 14. He said the bus ... a little late that day.

- a) will be
- b) might be
- c) can be

#### 15. Pam ... to the cinema.

- a) suggested going
- b) suggests to go
- c) suggested to go

#### 16. It was very late, so I ... to bed.

- a) say I am going
- b) said I go
- c) said I was going

#### 17. He said the fire ... a lot of damage to the building.

- a) had been doing
- b) will do
- c) had done

#### 18. Simon was wrong when he said that Andrew ... to his new apartment the next day.

- a) would have moved
- b) would be moving
- c) moved

#### 19. She told him that he ... harder.

- a) should study
- b) will study
- c) can study

#### 20. He said that if he ... so quickly, the accident ... even worse.

- a) had acted / would be
- b) had been acting / would be
- c) hadn't acted / would have been

#### 21. She told us that the new furniture ... the day before.

- a) had been delivered
- b) would be delivered
- c) will be delivered

#### 22. She was worried that her son ... very well that semester.

- a) isn't studying
- b) wasn't studying
- c) doesn't study

#### 23. They warned us that the manager ... the office the following day.

- a) will inspect
- b) had inspect
- c) would inspect

#### 24. He ... the money he had earned.

- a) demands
- b) demanded to be given
- c) demanded to have given

#### 25. He admitted ... my secret.

- a) having given away
- b) to give away
- c) have given

#### 26. He claimed that he ... a prize.

- a) had won
- b) had been winning
- c) will win

#### 27. He complained that he ... enough money to buy such an expensive present.

a) doesn't earn

- b) would not be earning
- c) didn't earn

#### 28. Our teacher insisted on ... by Friday.

- a) our finishing
- b) our to finish
- c) to finish

#### **29.** She explained that she ... him because he was rude.

- a) liked
- b) didn't like
- c) would like

#### 30. He said that Tom was the best student he ... .

- a) was teaching
- b) would teach
- c) had ever taught

#### Контрольная работа 1

Данные задания предназначены для проведения промежуточного контроля уровня обученности студентов 1 курса социально-экономического профиля, обучающихся в образовательном учреждении в системе СПО, по окончании 1 семестра. Они построены в виде контрольных работ, которые содержат 4 варианта заданий на построение предложений утвердительных, вопросительных и отрицательных в Present Simple, на правописание числительных (количественных, порядковых, а также дробей), на корректировку неправильных утверждений. Тексты, включённые в контрольную работу адаптированы, и направлены на контроль общего понимания прочитанного, не требуют дословного перевода. Контрольные работы позволяют наиболее точно определить уровень приобретенных знаний, умений и навыков студентов по предмету «Иностранный язык», поскольку не содержат вариантов ответов.

Оценивание результатов контрольной работы осуществляется по следующей схеме:

К-во	Общее количество правильных	Количество допущенных погрешностей
баллов	ответов	(как например, орфографических) в
		выполненных заданиях
Задание 1	1-4	- 0,5 <b>×</b> 4
Задание 2	1-8	-0,5×8
Задание 3	1-8	-0,5×8
Задание 4	1-8	-0,5×8
Задание 5	1-8	-0,5×8
Задание 6	1-8	-0,5×8
Задание 7	1-8	-0,5×8
Итого	52 балла	- 26 баллов
максим.		

Шкала перевода баллов в оценки.

|--|

52-46	45-38	37-23	22-0

# 1<sup>st</sup> academic year **Demo test 1**

# 1. Answer the following questions on the text.

- 1) What is the capital of the United States?
- 2) What do many citizens of Washington work for?
- 3) Where does the President of America live?
- 4) What is the highest building of Washington?

#### WASHINGTON

- 1. Washington, the capital of the United States, is situated on the Potomac River in the District of Columbia. Washington is not the largest city in the United States but in the political sense it is the most important city.
- 2. Washington has one major business and that business is government. Many people living in Washington work for the federal government. At 1600 Pennsylvania Avenue there is the White House where the President lives and has his office.
- 3. The Capitol, with its great Hall of Representatives and the Senate, is the highest building in Washington. There is a law against building structures more than 90 feet high in the capital. With its beautiful buildings and its tree-lined avenues Washington attracts a lot of visitors.
- 4. The capital has world-known art galleries, museums and monuments. One of the most interesting museums in Washington is the National Art and Space Museum. The museum has aircraft and spacecraft that were important in aviation history. There are even rocks that the astronauts brought to the Earth after their Moon landing.

## 2. Put the given sentences into the question form.

Now I am hungry and thirsty. 2) A policeman wears a uniform. 3) Our family usually spends about 1000 roubles on food every day. 4) She looks pretty in a blue dress. 5) We argue with our father. 6) There is a blackboard in the room. 7) The windows are open. 8) They come home late in the evening.

## 3. Correct the following sentences.

1) Tuesday is the last day of the week. 2) There are six days in a week. 3) March is the fourth month of the year. 4) It is very cold in July. 5) A niece is a son of your brother or sister. 6) You need a book to watch a film. 7) You have classes on Sunday. 8) The word "daughter" starts with the letter "n".

# 4. Put the verbs in brackets in the Present Simple.

The students (to go) to the college in the morning. 2) Mrs. Smith (to stay) at home. 3) She (to do) the housework. 4) Mr. Smith (to arrive) home late. 5) Sometimes Mr. and Mrs. Smith (to watch) television. 6) The sun (to rise) early and (to set) late in summer. 7) There (to be) some newspapers on the table. 8) His father (to take) him to the nursery school every morning.

# 5. Make the sentences negative.

We study French. 2) I work late in the evening. 3) He goes to bed at 10 o'clock. 4) She sees her friends in the morning. 5) We write many exercises at the lesson. 6) There is much chalk in the box. 7) Our climate is very good.
 8) He usually shaves at 7.

# 6. Write it in words.

28; 1218; 3; 1657 (year); 45; 5; 134; <sup>3</sup>/<sub>4</sub>.

# 7. Put the words in the right order to make sentences.

is; on; there; map; wall; a; the. 2) the; is; in; the; box; pencil. 3) teacher; a; not; is; he. 4) Peter; name; is; his. 5) sixty; are; minutes; an; in; there; hour.
 half; now; is; it; past; four. 7) large; your; is; living room? 8) this; Jane; give; watch!

# Контрольная работа 2

Данные задания представлены с целью проведения промежуточного контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «Иностранный язык» у студентов 1 курса экономических и юридических специальностей, обучающихся в системе СПО, по окончании 2 семестра. Они содержат 2 варианта заданий на построение предложений, проверку умений студентов оперировать лингвострановедческими понятиями по темам, указанным в рабочей программе, выполняя упражнения на подстановку, на соответствие, на выбор правильного варианта перевода, на выбор антонимов, на составление целого из частей, на контроль умения словообразования и пр. Задания построены в тестовой форме, однако отдельные задания (5,8, 10) не содержат вариантов ответов, что позволяет точнее оценить уровень развития когнитивных способностей студентов.

Задания составлены с учётом уровня обученности студентов. Количество заданий (9) рассчитано на 45 минут академического времени.

Матрица оценивания студентов представлена в следующей таблице:

К-во баллов	Общее количество	Допущенные погрешности (к которым
	правильных ответов	можно, например, отнести
		орфографические ошибки) в
		выполненных заданиях, где р –
		количество погрешностей
Задание 1	1-4	-

Задание 2	1-8	-0,5×p
Задание 3	1-6	-0,5×p
Задание 4	1	-
Задание 5	1-4	-0,5×p
Задание 6	1-4	-0,5×p
Задание 7	1-5	-0,5×p
Задание 8	1-4	-0,5×p
Задание 9	1	-
Задание 10	1-5	-0,5×p
Итого	42 балла	∑ 0,5 × р баллов
максим.		

Шкала перевода баллов в оценки.

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
42-38	37-30	29-21	20-0

Шкала ответов тестовых заданий	(кроме заданий 5,8)
--------------------------------	---------------------

Номер задания	Правильный ответ
1	a - H; b - S; c - A; d - C;
2	a-n; $b-n$ ; $c-n$ ; $d-g$ ; $e-adj$ ; $f-adj$ ; $g-g$ ; $h-adj$ .
3	1 - c; 2 - a; 3 - d; 4 - b; 5 - f; 6 - e.
4	d
6	a)thing; b) pleasure; c) concerts; d) Spanish
7	a – 1; b – 2; c – 4; d – 5; e - 3
9	b
10	1 – more; 2 – largest; 3 – shortest; 4 – shorter; 5 – difficult.

# 1<sup>st</sup> academic year **Demo test 2**

1. Decide what these words have in common. (Do they mean A - arts, S - sports, C - collecting, H – handicrafts?)

- a) knitting, jewellery making, ceramics;
- b) bowling, tennis, football, skiing;
- c) painting, dancing, singing, playing musical instruments;
- d) buttons, stamps, autographs, books.

2. Define the part of speech for the following words (noun – n; adverb – a; adjective – adj; verb – v; gerund – g). Translate the words into Russian.
a) hobby; b) relaxation; c) instrument; d) collecting; e) private; f) interesting; g) tropical; h) central.

3. Find the antonyms:

1. usual	a. little
2. much	b. narrow
3. often	c. rare
4. wide	d. seldom
5. new	e. difficult
6. easy	f.old

4. Choose the right variant of translation:

Many people, especially children, play computer games.

а) Много детей играет в компьютерные игры.

b) Только дети играют в компьютерные игры.

с) К сожалению, много детей играет в компьютерные игры.

d) Много людей, особенно детей, играет в компьютерные игры.

5. Order the words to form sentences. Start with the word in capital.

a) football, He, every, played, week.

b) dances, sister, weekends, My, on, the, at, disco.

c) is, Crocheting, a kind of, handicrafts.

d) contains, This book, illustrations, a lot of.

6. Fill in the sentences with the words given below. Find the most suitable word.

a) Almost any..... can be collected.

b) Most people choose a hobby for.....

c) They often attend .....

d) This edition has been translated into the ..... language.

Spanish; thing; water; concerts; pleasure; games; profession; author.

7. Match the numbers with proper words:

- a. 44 1. forty-four
- b. 50 2. fifty
- c. 82 3. thirteen
- d. 67 4. eighty-two
- e. 13 5. sixty-seven

8. Rewrite the sentences using pronouns instead of nouns in subjects. Don't forget to make all necessary changes in these sentences.

a) Children learn to ride a bicycle.

b) Ann passes exams in time.

c) Our family spend a lot of money for education.

d) A sport club usually offers different kinds of activities.

9. Which of these four sentences is correct? *At the end of learning, learners earn a diploma, a certificate or a degree.* 

a) When does learners earn a diploma, a certificate or a degree?

- b) When do learners earn a diploma, a certificate or a degree?
- c) When are learners earning a diploma, a certificate or a degree?

d) When did learners earn a diploma, a certificate or a degree?

10. Put the adjective or adverb in brackets in the correct form (positive, comparative, superlative).

1) You have got (much) time than I have.

- 2) London is the (large) city in Europe and the second (large) city in the world.
- 3) By the way, which is the (short) way there?
- 4) First go right, and then turn left. There is no (short) way than this one.
- 5) Lesson One is not so (difficult) as Lesson Three.

# 2<sup>nd</sup> term

# Demo test

Before doing this test review the following grammar themes:

- Present Simple
- Past Simple
- Quantitative pronouns much, many, little, a little, few, a few
- Indefinite pronouns some, any, no, somebody, anybody, nobody, everybody, everywhere, everything, nowhere.
- numerals
- degrees of comparison

# 1. Put the verbs in brackets in Past Simple.

- 1) He .... (to come) to college after the first double lesson yesterday.
- 2) The weather .... (to be) cold last week.
- 3) When I.... (to be) a little girl I (to spend) summer in the village.
- 4) Why ... you (to return) so late home yesterday?
- 5) I ... (to get) two good marks in English two days ago.
- 6) The children ... (not to study) English two days ago.
- 7) Where ... (to be) you at three o'clock p.m. yesterday? I ... (to be) at home.
- 8) What ... (to happen) after that?

# 2. Put the verbs in brackets in Present Simple.

1) Excuse me, ... you ... (to know) where the post office is?

- 2) I ... (to want) to eat a sandwich.
- 3) How often ... you .... (to go) for a walk in the park?
- 4) My father ... (to read) magazines very often.
- 5) What time ... your mother ... (to finish) her job in the evening?
- 6) She ... (to go) to the gym twice a week.
- 7) Liza ... usually ... (to drive) to work. He usually catches the bus.
- 8) Bob ...(to brush) his teeth twice a day.

# 3. Put the verbs in brackets in Present Continuous.

- 1) . ... you ... (go) to travel abroad next year?
- 2) Where's Bob? He ... (listen) to music in his room.
- 3) They ... (do) their homework in the room.
- 4) Peter ...(to look) for a new flat these days.
- 5) She ...(to eat) an apple at the moment.
- 6) How is your father? Is he still ill? No, he ... (to get better)
- 7) Let's go jogging. It... (not rain) at the moment.
- 8) My sister Sonia ...(to live) in London.

# 4. Insert much, many, little, a little, few, a few.

- 1) I'd like to say \_\_\_\_\_ words about my travelling.
- 2) She gave him \_\_\_\_\_\_ water to wash his hands and face.
- 3) He had \_\_\_\_\_\_ English books at home, so he had to go to the library.
- 4) After the lesson everybody felt \_\_\_\_\_\_ tired.
- 5) There \_\_\_\_\_\_new words in the text and Peter spent \_\_\_\_\_\_ time learning them.
- 6) There was \_\_\_\_\_\_ sugar in the bowl, and we had to put \_\_\_\_\_\_ sugar there.
- 7) My mother knows German \_\_\_\_\_ and she can help you with the translation of this text.
- 8) Have you got \_\_\_\_\_ time before the lesson?

# 5. Insert some, any, no, somebody, anybody, nobody, everybody, everywhere, or everything.

- 1. They don't believe ....
- 2. She told that she loved ..., but didn't tell his name.
- 3. Yesterday my boss got angry and went ... in the middle of the meeting.
- 4. Are your parents going ... on holiday this summer?
- 5. I have ... to go.
- 6. We have ... to tell you;
- 7. ... came to my birthday party.
- 8. ... forgot to pay the bills except me;

- 9. I had to tell you ... very important;
- 10. Could you recommend me ... to make me a haircut?

# 6. Open the brackets using the right form of adjectives.

- 1) The island of Great Britain is (small) than Greenland.
- 2) Russia is a very (large) country.
- 3) Jane is (young) child in her family.
- 4) She lived in (far) house from the station.
- 5) The strong wind made the air (cold) than usual.
- 6) Moscow is (large) city in Russia.
- 7) Her German is (good) than her French.
- 8) This exercise is (difficult) in the text-book.

# 7. Build the sentences from the words. Translate them into Russian.

- 1) Is, best, she, friend, my.
- 2) Learn, different, students, our, subjects.
- 3) The, is, Russia, the, in, country, largest, world.
- 4) In, the, we, city, live, a, flat, in, of, center, the.
- 5) Reading, is, my, of, best, son's, fond, friend.
- 6) Not, is, book, so, as, one, that, this, interesting.
- 7) Time, you, do, home, what, come?
- 8) For, usually, breakfast, do, what, you, have?

# 8. Write it in words.

- 1) 2/3
- 2) 3 4/5
- 3) 2015 (year)
- 4) 24<sup>th</sup>
- 5) 3<sup>rd</sup>
- 6) 1,000,567
- 7) 7,946,8943
- 8) 45.67

# Вопросы к зачёту

# Midterm Examination

 $1^{\underline{st}}$  academic year,  $2^{\underline{nd}}$  term

Questions for the discussion:

- 1. Where do you live?
- 2. What floor do you live on?
- 3. How many rooms are there in your flat?
- 4. What furniture do you have in your living room?
- 5. What modern conveniences are there in your flat?
- 6. What is your kitchen equipped with?
- 7. What kind of houses do British people prefer to live in?

- 8. What time do you go to bed?
- 9. What time do you get up?
- 10. When do your classes start and finish?
- 11. What do you do after classes?
- 12. Where do you have lunch?
- 13. What time do you leave home for classes?
- 14. How much time does your double lesson last?
- 15. How do you get to the college?
- 16. What days of the week do you study on?
- 17. What subjects do you study at the college?
- 18. What subjects do you like best?
- 19. What kind of building is your college?
- 20. What is there near it / in front of it / behind it?
- 21. What does each classroom in your college have?
- 22. What do you do at the lesson?
- 23. What marks have you got in math?
- 24. What are indoor and outdoor sports?
- 25. What is your hobby?
- 26. What kind of music do you like?
- 27. What is your address?
- 28. What transport do you usually take to get to the college?
- 29. How long does it take you to get to the college?
- 30. What is your favorite dish?
- 31. What kind of food do you dislike?
- 32. What do you eat in the morning?
- 33. What is your last purchase?
- 34. What work do you do about the house?
- 35. What kinds of department are there in the shop?
- 36. Why do people say: "There is no place like home?"
- 37. What side of the road do the British drive on?
- 38. How do you get to the college?
- 39. What are you wearing now?
- 40. How often do you go shopping?
- 41. Who does shopping in your family?
- 42. What do you often buy?
- 43. What kind of departments are there in the supermarket?
- 44. What is the new type of shopping?
- 45. How much does the car "Lada Kalina" cost?
- 46. Whom do you pay money in the supermarket?
- 47. Where do you buy perfume (cologne)?
- 48. What can you buy in the shoes department?
- 49. What can you buy in the jewellery department?
- 50. What can you buy in the cosmetics department?

51. What can you buy in the electrical appliances and electronics department?

- 52. What does the knitwear department offer?
- 53. What can you buy at the greengrocer's?
- 54. What can you buy at the baker's?
- 55. What does the dairy sell?
- 56. What do you ask for if the shoes are a bit tight?
- 57. What colors do you prefer to wear?
- 58. What is your favourite sport?
- 59. What sports are popular today?
- 60. How do they call players of the other team?
- 61. How do they call someone who wins a game?
- 62. How do they call a part of a game of tennis?
- 63. How do they call the instructor of a team?
- 64. How do they call a leader of a team?
- 65. How do they call someone who loses a game?
- 66. What is the most dangerous sport?
- 67. How many players does a football team consist of?
- 68. Who are more interested in sport: men or women?
- 69. What are you doing now?
- 70. Where are you going this summer?
- 71. What exams are you passing in June?
- 72. What are you doing this summer?
- 73. When did they found Moscow?
- 74. Who was the founder of Moscow?
- 75. Who is the mayor of Moscow?
- 76. What are the major attractions of Moscow?
- 77. What is the capital of Russia?
- 78. Who occupied Moscow in 1812?
- 79. What mountains are there in Siberia?
- 80. What lake is the deepest in the world?
- 81. What are the most popular holidays in the world?
- 82. What are the symbols of Easter?
- 83. What are the symbols of St Valentine's Day?
- 84. What is the symbol of Thanksgiving Day?
- 85. What is your favourite holiday? Why?
- 86. Where do people celebrate Thanksgiving Day?
- 87. Where do they celebrate Halloween?
- 88. What does Europe extend from and towards?
- 89. What sea do they call the Salt Sea?
- 90. Do you believe in any superstitions? (If yes), what are they?

# Список рекомендуемой литературы

## Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.И. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.: ил.

# Дополнительные источники:

2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2017. – 336 с.

# Интернет ресурсы:

- 3. Holidays & Celebrations [Электронный ресурс] Режим доступа: <u>http://www.crewsnest.vispa.com/</u>
- Christmas in the USA [Электронный ресурс] Режим доступа: <u>http://www.christmasintheusa.com/</u>

4. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей и переводчиков - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <u>http://study-english.info/</u>

5. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: учеб. пособие/ Т.А Карпова— М.: КноРус, 2016. – 281 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <u>http://www.book.ru/book/914465</u>.

#### РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

#### Специальность 33.02.01 Фармация

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО.

Представленный фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки качества освоения программы учебной дисциплины. В комплект ФОС входит описание знаний, умений, которые реализуются в процессе освоения дисциплины.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанной специальности.

#### Рецензент:

Мамбетов Алан Мухарбиевич, преподаватель иностранного языка ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике

**ЧПОУ "МОКСУ"**, Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР **01.12.2022** 15:50 (MSK), Сертификат 019А917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5