

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике
/ Тауконова А.И.

10 июня 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.06 ИСТОРИЯ

специальность 33.02.01 Фармация

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований ФГОС среднего общего образования, программы учебной дисциплины ОУД.06 История, разработанной с учетом содержания примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Составитель:

Маирова Диана Заурбиевна,
преподаватель истории ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике

Рецензент:

Камбачокова Маргарита Юнусовна, преподаватель истории КБГУ им Х.М. Бербекова
в г. Нальчике

Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине (практике) История

(наименование дисциплины (практики))

№ п/п	Модули (темы) дисциплины* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен с указанием семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (краткое описание с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1	Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.	ОК 3	Опрос, доклады и дискуссии
2	Раздел 2. У истоков Российской государственности	ОК 3	Опрос, доклады и дискуссии
3	Раздел 3. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века	ОК 3	Форум, работа в малых группах

*Наименование модулей (разделов) или тем берется из рабочей программы дисциплины.

СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине «История»

Тема 1. Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.

Вопросы для дискуссий:

1. Что было общим и особенным на пути Латинской Америки и стран Азии и Африки к модернизации. Почему эти страны не могут в полной мере использовать опыт модернизации развитых стран?

2. Каковы причины особой политической нестабильности в странах Латинской Америки? Чем объяснить слабость демократических режимов в этих государствах? Можно ли считать, что период военных диктатур для них пройден?

3. Что такое перонизм? В чем его специфика? Что означает концепция «справедливое общество»?

4. Чем был обусловлен переход от диктатур к конституционным режимам? Связано ли это как-нибудь с общемировыми тенденциями в политике?

5. К каким странам мира в мировой политике тяготеет Латинская Америка сегодня? С чем это связано?

6. Почему страны латиноамериканского региона склоны к диктатуре и авторитаризму? Может ли на это влиять особенность менталитета латиноамериканцев?

7. Охарактеризуйте основные противоречия, существующие в странах Латинской Америки?

Критерии оценки:

Оценки «отлично» работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, при этом собранный материал структурирован и сгруппирован в оригинальные таблицы и схемы по различным квалификационным критериям. Предложена авторская новаторская идея. Работа оформлена четко с использованием текстовых и графических авторских решений.

Оценки «хорошо» работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, Собранный материал структурирован, присутствуют отдельные группировочные признаки. Предложен хорошо обоснованный проект. Работа оформлена аккуратно и материал представлен в разборчивой четкой форме.

Оценки «удовлетворительно» работа заслуживает, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области. Фактически копируется информация из предложенных источников, отсутствует критический взгляд на проблему. Идея инвестиционного проекта выражается четко. Репрезентативность работы низкая.

Оценка «неудовлетворительно» за работу выставляется, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся историческую эпоху.

Тема 2. У истоков Российской государственности

Вопросы для дискуссий

Задание 1. Схематично изобразите территориальное устройство СССР, обозначив на нем все государства, входящие в его состав.

Задание 2. Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте.

1. С чем связано обострение в СССР межнациональных противоречий? Почему от требования республиканского и регионального хозрасчета республики и регионы переходят к провозглашению суверенитета?

2. Определите историческое место августовских событий 1991 г. Как они повлияли на судьбу СССР?

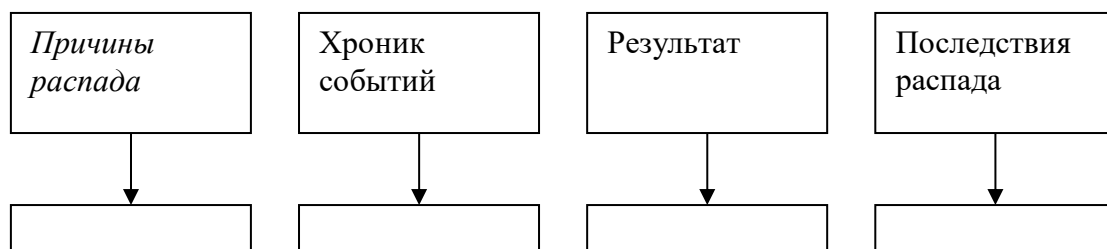
3. Проанализируйте причины распада СССР? Какие социальные и политические силы были в нем заинтересованы?

4. Почему на ваш взгляд М.С. Горбачев не вернулся в Москву после того как ГКЧП заявил о переходе власти в его руки? Почему большая часть советских граждан поддержали Б.Н. Ельцина?

5. Как вы думаете, мог ли разрешить назревший кризис между союзниками республиками проект нового Союзного договора, предложенного М.С. Горбачевым?

6. Почему на вас не удалось предотвратить распад союза?

Задание №3. Заполните схему «распад СССР»



Задание №4. Проанализируйте документ.

1. Постановление №1. Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР.

В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан Союза ССР, независимости и территориальной целостности страны, восстановления законности и правопорядка, стабилизации обстановки, преодоления тяжелейшего кризиса, недопущения хаоса, анархии и братоубийственной войны гражданской войны Государственный комитет по чрезвычайному положению СССР постановляет:

2. Незамедлительно расформировать структуры власти и управления, военизированные формирования, действующие вопреки Конституции СССР и законами СССР....

4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений, препятствующих нормализации обстановки....

7...Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается. В необходимых случаях вводить комендантский час, патрулирование территории, осуществлять досмотр, принимать меры по усилению пограничного и таможенного режима...

8. Установить контроль над СМИ, возложив его осуществление на специально создаваемый орган при ГКЧП.

Вопросы к документу:

1. Какими методами члены ГКЧП предполагали установить порядок в стране и не допустить распада государства?

2. Чем методы предлагаемые ГКЧП отличались от методов управления М.С. Горбачев?

3. Как вы думаете, мог ли ГКЧП рассчитывать на массовую поддержку граждан СССР? Почему?

2. декларации Верховного Совета Эстонской Советской Социалистической Республики о суверенитете СССР 16 ноября 1988г.

...когда эстонский народ составной части СС, при этом было предусмотрено сохранение гарантий суверенитета и расцвета нации. Однако внутренняя политика сталинизма и период застоя игнорировал эти принципы. В результате этого на эстонской земле для эстонцев как коренной национальности сложилась неблагоприятная...ситуация. И поэтому Верховный Совет Эстонии видит лишь один выход из трудного положения – дальнейшее развитие Эстонии должно происходить в условиях суверенитета.

Вопросы к документу:

1. Что не устраивало эстонское государство в СССР? 2. Почему была провозглашена независимость Эстонии?

Задание №5. Постройте логическую цепочку событий распада СССР.

Контрольные вопросы:

1. Что такое августовский путч и распад СССР?
2. Что такое «парад суверенитетов»? какова его цель?
3. Каково значение распада СССР для стран мира?

Критерии оценки:

Оценки **«отлично»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, при этом собранный материал структурирован и сгруппирован в оригинальные таблицы и схемы по различным квалификационным критериям. Предложена авторская новаторская идея. Работа оформлена четко с использованием текстовых и графических авторских решений.

Оценки **«хорошо»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, Собранный материал структурирован, присутствуют отдельные группировочные признаки. Предложен хорошо обоснованный проект. Работа оформлена аккуратно и материал представлен в разборчивой четкой форме.

Оценки **«удовлетворительно»** работа заслуживает, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области. Фактически копируется информация из предложенных источников, отсутствует критический взгляд на проблему. Идея инвестиционного проекта выражается четко. Репрезентативность работы низкая.

Оценка **«неудовлетворительно»** за работу выставляется, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся историческую эпоху.

Тема 3. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века

Вопросы для дискуссий

1. Как вы думаете, какие перспективы ожидают Российскую Федерацию в XXI веке?
2. При каких условиях может осуществляться самый благоприятный для нее прогноз?
3. Основные приоритеты военной политики России. Задачи личного состава по поддержанию боевой готовности, укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделении.

4. В чем состояли новые подходы российского руководства к реализации внешней политики страны в начале XXI в.?

Критерии оценки:

Оценки **«отлично»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, при этом собранный материал структурирован и сгруппирован в оригинальные таблицы и схемы по различным квалификационным критериям. Предложена авторская новаторская идея. Работа оформлена четко с использованием текстовых и графических авторских решений.

Оценки **«хорошо»** работа заслуживает, если собран весь необходимый аналитический материал, Собранный материал структурирован, присутствуют отдельные группировочные признаки. Предложен хорошо обоснованный проект. Работа оформлена аккуратно и материал представлен в разборчивой четкой форме.

Оценки **«удовлетворительно»** работа заслуживает, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся рыночную конъюнктуру в исследуемой области. Фактически копируется информация из предложенных источников, отсутствует критический взгляд на проблему. Идея инвестиционного проекта выражается четко. Репрезентативность работы низкая.

Оценка **«неудовлетворительно»** за работу выставляется, если собранный аналитический материал не полностью характеризует сложившуюся историческую эпоху.

Средства итогового контроля

1. Война в Афганистане 1979-1989 гг.
2. Борьба с коррупцией. Внутренняя политика Ю.В. Андропова.
3. 390 дней у власти – К.У. Черненко
4. Экономическая политика М.С. Горбачева курс на ускорение.
5. По пути экономических реформ политика перестройки.
6. Развитие гласности и демократии в СССР.
7. «Новое политическое мышление» внешнеполитический курс М.С. Горбачева.
8. Национальные движения и межнациональные конфликты.
9. «Парад суверенитетов» - распад СССР.

10. Августовский путч 1991 г.
11. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг.
12. Курсом реформ: опыт «шоковой терапии»
13. Курсом реформ: приватизация.
14. Кризис двоевластия 1992-1993 гг.
15. Становление политических партий
16. Общественно политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. (Федеративный договор и Конституция России).
17. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994-1996 гг.)
18. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999-2000 гг.)
19. Формирование «олигархического капитализма» в России.
20. Политический кризис 1998-1999 гг.
21. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – вооруженные конфликты на территории СНГ.
22. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – ядерное разоружение и сокращение вооружений.
23. Расширение НАТО и Россия (Косовский кризис).
24. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – Россия и Европа.
25. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).
26. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Судебная реформа).
27. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).

28. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).
29. Восстановление позиций России во внешней политике 2000 – 2008 гг.
30. Россия в 2007-2008 гг. – социально-экономическое развитие.
31. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен.
32. Россия на современном этапе развития, основные направления.

Тест 001

1. Закон о выборах в I Государственную думу был принят:

- а) 11 декабря 1905 г.
- б) 12 февраля 1906 г.
- в) 15 марта 1907 г.
- г) 6 ноября 1906 г.

Ответ: а)

2. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались:

- а) нелегальным положением
- б) легальным положением
- в) значительным числом членов партии
- г) политическими союзами партий

Ответ: а)

3. Преемниками идеологии народников стали:

- а) эсеры
- б) социал-демократы
- в) анархисты
- г) кадеты

Ответ: а)

4. Манифест 17 октября 1905 г. декларировал:

- а) передачу крестьянам помещичьих земель
- б) созыв законодательной Государственной думы
- в) принятие в России конституции
- г) отменил демократические свободы

Ответ: б)

5. В канун Первой мировой войны большинство депутатов IV Государственной думы проголосовало

- а) за недоверие правительству
- б) против военных кредитов
- в) против вступления России в мировую войну
- г) за принятие новых военных кредитов

Ответ: г)

6. Партией национал-шовинистов был:

- а) «Союз 17 октября»
- б) «Союз русского народа»
- в) «Союз эсеров-максималистов»
- г) «Союз трудового крестьянства»

Ответ: б)

7. II Государственная дума работала в:

- а) феврале — июне 1907 г.
- б) апреле 1906 — июне 1907 г.
- в) июне 1907 — августе 1908 г.
- г) август — сентябрь 1908 г.

Ответ: а)

8. Экономическому подъему 90-х годов XIX века способствовал:

- а) национализация крупных промышленных предприятий
- б) рост железнодорожного строительства
- в) отмена выкупных платежей
- г) монополия внешней торговли

Ответ: б)

9. Курия — это:

- а) административная единица
- б) сословно-имущественный разряд избирателей
- в) курительная комната в Государственной думе
- г) куриная тушка

Ответ: б)

10. Закон об учреждении военно-полевых судов от 25 августа 1906 г. имел главной целью:

- а) наведение строгого порядка в войсках
- б) успокоение смуты в сельских районах
- в) ужесточение борьбы против революционеров-террористов
- г) подавить рабочее движение

Ответ: в)

11. Денежная реформа С.Ю. Витте была проведена в:

- а) 1881 г.
- б) 1897 г.
- в) 1903 г.
- г) 1905 г.

Ответ: б)

Тест 002

1. До того как занять пост министра внутренних дел, П.А. Столыпин был:

- а) министром земледелия
- б) саратовским губернатором
- в) министром финансов
- г) предводителем дворянства

Ответ: б)

2. Временный комитет Государственной думы в феврале 1917 г. возглавил:

- а) М.В. Родзянко
- б) А.И. Гучков
- в) М.И. Терещенко
- г) П.Н. Миллюков

Ответ: а)

3. По планам Временного комитета Государственной думы Николай II должен был подписать отречение в пользу:

- а) великого князя Михаила
- б) Учредительного собрания
- в) царевича Алексея
- г) Временного правительства

Ответ: в)

4. Россия вступила в Первую мировую войну:

- а) 1 августа 1914 г.
- б) 15 июля 1914 г.
- в) 1 сентября 1914 г.
- г) 15 октября 1914 г.

Ответ: а)

5. Главную причину низкой рентабельности сельского хозяйства П.А. Столыпин видел в:

- а) существовании помещичьего землевладения
- б) сохранении крестьянской общины
- в) отсутствии агрономической культуры
- г) использование устаревших орудий труда

Ответ: б)

6. В сформированном в феврале—марте 1917 г. Временном правительстве большинство портфелей получили:

- а) кадеты
- б) эсеры
- в) октябристы
- г) трудовики

Ответ: а)

7. Главнокомандующим русской армией в начале Первой мировой войны был:

- а) В.А. Сухомлинов
- б) М.В. Алексеев
- в) великий князь Николай Николаевич
- г) Л.Г. Корнилов

Ответ: в)

8. Приказ № 1 по армии в 1917 г. был издан:

- а) Временным правительством
- б) Советом рабочих депутатов
- в) Генеральным штабом

Ответ: б)

9. С лозунгом поражения своего правительства в Первой мировой войне выступили:

- а) социалисты-революционеры
- б) народные социалисты
- в) РСДРП(б)
- г) РСДРП

Ответ: в)

10. Правительство князя Львова в 1917 г. называло себя Временным, так как:

- а) предполагались всеобщие выборы постоянного правительства
- б) собиралось сдать свои полномочия после окончания войны
- в) собиралось действовать до созыва Учредительного собрания
- г) сами ощущали себя временщиками

Ответ: в)

Тест 003

1. Председателем РВС в годы Гражданской войны был:

- а) Л.Д. Троцкий
- б) С.С. Каменев
- в) В.И. Ленин
- г) Я.М. Свердлов

Ответ: а)

2. «Красногвардейская атака на капитал» в 1917—1918 гг. предполагала:

- а) «экспорт» мировой революции
- б) массовый террор против буржуазии
- в) ускоренную национализацию всех видов предприятий
- г) все отнять и поделить

Ответ: в)

3. Смертная казнь в Российской республике была отменена:

- а) 5 января 1918 г. Учредительным собранием
- б) 3 марта 1918 г. Декретом ВЦИК
- в) 25 октября 1917 г. II съездом Советов.
- г) 1 апреля 1917 г. Временным правительством

Ответ: в)

4. Комитеты бедноты были созданы по инициативе большевиков в:

- а) августе 1917 г.
- б) мае — июне 1918 г.
- в) декабре 1918 г.
- г) в декабре 1917 г.

Ответ: б)

5. В 1919 г. Добровольческой армией командовал:

- а) Л.Г. Корнилов
- б) П.Н. Врангель
- в) А.И. Деникин
- г) А.В. Колпак

Ответ: б)

6. Левые эсеры вышли из СНК в:

- а) январе 1918 г. после разгона Учредительного собрания
- б) марте 1918 г. после заключения Брестского мирного договора
- в) июле 1918 г. после провала мятежа
- г) в июне 1918 г. с началом гражданской войны

Ответ: б)

7. Судебный процесс над партией эсеров состоялся:

- а) в 1918 г.
- б) в 1921 г.
- в) в 1922 г.
- г) в 1923 г.

Ответ: в)

8. Постановление о красном терроре было подписано Советом народных комиссаров:

- а) 5 января 1918 г.
- б) 6 июля 1918 г.
- в) 5 сентября 1918 г.
- г) 7 ноября 1918 г.

Ответ: в)

9. По Конституции РСФСР 1918 г. высшим органом власти являлся:

- а) Всероссийский съезд Советов
- б) Политбюро ЦК РКП(б)
- в) Совнарком
- г) Секретариат УК

Ответ: а)

10. В период подготовки восстания (10 и 16 октября 1917 года) Л.Д. Троцкий предлагал начать выступление:

- а) до открытия II съезда Советов
- б) после открытия II съезда Советов
- в) не начинать восстания, а дожидаться результатов выборов в Учредительное собрание
- г) 5 января 1918 г.

Ответ: а)

11. На II съезде Советов вместе с большевиками во ВЦИК вошли:

- а) меньшевики-интернационалисты
- б) народные социалисты
- в) левые эсеры
- г) правые эсеры

Ответ: в)

12. Главной причиной, заставившей большевиков в 1921 г. сменить политический курс, были:

- а) забастовки на заводах Петрограда
- б) крестьянские восстания
- в) восстания в армии и в Кронштадте
- г) мнение членов партии

Ответ: б) и в)

Тест 004

1. Внутривнутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20-е годы затрагивала:

- а) широкие слои рабочего класса и крестьянства
- б) узкий круг советских и партийных руководителей высшего звена
- в) всех членов партии
- г) советских служащих

Ответ: б)

2. Говоря, что «НЭП вводится всерьез и надолго», Ленин предполагал срок:

- а) до 100 лет
- б) от 25 до 40 лет
- в) от 5 до 10 лет
- г) на все время без ограничения срока

Ответ: в)

3. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в

- а) 1918 г.
- б) 1922 г.
- в) 1924 г.
- г) 1930 г.

Ответ: б)

4. Главной причиной победы Сталина во внутривнутрипартийной борьбе в 20-е годы можно считать:

- а) пост генерального секретаря ЦК, дававший возможность расставлять партийные кадры
- б) глубокое знание теории марксизма
- в) популярность в широких партийных кругах
- г) поддержка со стороны старых партийцев

Ответ: а)

5. В 1926 г. вместе с Л.Д. Троцким из состава ЦК ВКП(б) были выведены:

- а) Н.И. Бухарин и А.И. Рыков
- б) Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев
- в) Г.Я. Сокольников и М.П. Томский
- г) Ф.Ф. Раскольников и Н.М. Крестинский

Ответ: б)

6. В период НЭПа наибольшее развитие получила:

- а) тяжелая промышленность
- б) сфера обслуживания
- в) торговля
- г) наука

Ответ: б) и в)

7. Советскую делегацию на конференции в Генуе в 1922 г. возглавлял:

- а) Г.В. Чичерин
- б) В.И. Ленин
- в) М.М. Литвинов
- г) М.И. Калинин

Ответ: а)

8. Первые правовые кодексы в РСФСР были приняты в:

- а) 1918 г.
- б) 1920 г.
- в) 1921 г.
- г) 1922 г.

Ответ: а)

9. НЭП представлял собой:

- а) либерализацию в экономике и во всех сферах общественной жизни
- б) частичную либерализацию экономики, но жесткий контроль со стороны РКП(б) в политике и идеологии
- в) заранее спланированную программу, рассчитанную на определенный срок действия

Ответ: б)

10. Третья советская Конституция была принята в:

- а) 1924 г.
- б) 1934 г.
- в) 1936 г.
- г) 1937 г.

Ответ: в)

Тест 005

1. Основным источником существования семей колхозников в 30-е годы были:

- а) средства, полученные за трудодни
- б) государственные пособия
- в) доходы с приусадебного хозяйства
- г) гуманитарная помощь

Ответ: в)

2. Курс на сплошную коллективизацию был провозглашен:

- а) осенью 1928 г.
- б) в ноябре 1929 г.
- в) в январе 1930 г.
- г) в январе 1931 г.

Ответ: в)

3. В августе 1941 г. Верховным Главнокомандующим стал:

- а) И.В. Сталин
- б) Г. К. Жуков
- в) С.К. Тимошенко
- г) С.М. Буденный

Ответ: а)

4. Наибольший приток валюты в конце 20-х — начале 30-х гг. давала продажа за границу:

- а) пушнины и лесоматериалов
- б) произведений искусств из запасников музеев
- в) зерна и сельхозпродуктов
- г) золото и ювелирные изделия

Ответ: в)

5. Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией был подписан:

- а) 23 августа 1939 г.
- б) 15 мая 1939 г.
- в) 27 сентября 1939 г.
- г) 1 декабря 1939 г.

Ответ: а)

6. В декабре 1939 г. Л.П. Берия сменил на посту народного комиссара внутренних дел:

- а) Н.И. Ежова
- б) Г. Г. Ягоду
- в) В.Р. Менжинского
- г) Ф.Э. Дзержинского

Ответ: а)

7. Сталин пошел на тесное сотрудничество с фашистской Германией, так как:

- а) считал режим фюрера близким себе по духу
- б) опасался альянса Германии и Великобритании в целях нападения на СССР
- в) верил в миролюбивую политику Германии в отношении СССР
- г) поверил, что НСПГ приведет Германию к социализму

Ответ: б)

8. Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло:

- а) при Арденнах
- б) под Прохоровкой
- в) у города Калач
- г) в ходе Берлинской операции

Ответ: б)

9. В мае 1939 г. М.М. Литвинова сменил на посту наркома иностранных дел:

- а) А.Я. Вышинский
- б) Л.З. Мехлис
- в) В.М. Молотов
- г) А.Г. Шляников

Ответ: в)

10. Фактическим источником высшей власти в СССР в 30-е годы был (о):

- а) Политбюро ЦК ВКП(б)
- б) Верховный Совет СССР
- в) Совнарком
- г) Съезд Советов

Ответ: а)

11. Сталин всегда контролировал лично:

- а) художественную литературу
- б) кино
- в) театр
- г) балет

Ответ: б)

12. В 1940 г. СССР был исключен из Лиги Наций за:

- а) помощь республиканской Испании
- б) агрессию против Финляндии
- в) секретный договор с Германией о разделе сфер влияния
- г) столкновение с Японией на Дальнем Востоке

Ответ: б)

Тест 006

1. Главная причина массового голода на Украине и Северном Кавказе в 1932-1933 гг.:

- а) неурожай
- б) саботаж кулачества
- в) насильственное изъятие хлеба у крестьян государством
- г) падеж скота

Ответ: в)

2. Карточки на хлеб были введены в СССР в:

- а) 1929 г.
- б) 1934 г.
- в) 1937 г.
- г) 1940 г.

Ответ: а)

3. Судебный процесс «Левотроцкистского блока» (процесс над Г.Е. Зиновьевым и Л.Б. Каменевым с вынесением смертного приговора) состоялся в:

- а) 1938 г.
- б) 1937 г.
- в) 1936 г.
- г) 1935 г.

Ответ: в)

4. Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт в:

- а) июле 1943 г.
- б) июне 1944 г.
- в) феврале 1945 г.
- г) в мае 1945 г.

Ответ: б)

5. Соглашение о вступлении СССР в войну с Японией было заключено на:

- а) Крымской (Ялтинской) конференции в 1945 г.
- б) Тегеранской конференции в 1943 г.
- в) конференции в Сан-Франциско в 1945 г.
- г) Потсдамской конференции в 1945 г.

Ответ: а)

6. Главная цель проведения форсированной сплошной коллективизации:
а) повышение урожайности и товарности сельскохозяйственных отраслей
б) усиление контроля государства над крестьянством и облегчение изъятия сельхозпродуктов
в) обеспечение широкого внедрения техники и повышение жизненного уровня крестьян
г) ликвидация кулачества
Ответ: б)

7. МТС в 30-е годы в СССР принадлежали:
а) государству
б) колхозам и совхозам
в) потребительским кооперативам
г) частным лицом
Ответ: а)

8. Строгий паспортный режим начал вводиться в СССР в:
а) 1938-1939 гг.
б) 1934-1935 гг.
в) 1932-1933 гг.
г) 1930-1931 гг.
Ответ: в)

9. Главный источник средств на форсированную индустриализацию в годы первых пятилеток:
а) иностранные займы
б) валюта, вырученная от продажи за границу сельхозпродукции
в) экспроприация частного капитала
г) акционерные общества
Ответ: б)

10. Главным обвиняемым на процессе «Правотроцкистского центра» в 1938 г. был:
а) Н.И. Бухарин
б) Л.Д. Троцкий
в) Л.Б. Каменев
г) Г.Е. Зиновьев
Ответ: а)

11. Массовый террор против представителей высшего эшелона партийного аппарата начался после:
а) дела М.Н. Рютина
б) убийства СМ. Кирова
в) высылки из СССР Л.Д. Троцкого
г) дела врачей
Ответ: б)

12. Как «год великого перелома» в историю СССР вошел:
а) 1937 год
б) 1917 год
в) 1929 год
г) 1925 г.
Ответ: в)

Тест 007

1. СНК был преобразован в Совет Министров СССР в:
а) марте 1946 г.
б) апреле 1947 г.
в) августе 1948 г.
г) январе 1949 г.
Ответ: а)

2. Массовая антисемитская кампания развернулась в СССР после:

- а) гибели С. Михоэлса
- б) роспуска Антифашистского Еврейского комитета
- в) «Дела врачей»
- г) мингрельского дела

Ответ: а)

3. 22 сентября 1939 г. состоялся совместный парад советских войск и частей вермахта в:

- а) Вильнюсе
- б) Брест-Литовске
- в) Минске
- г) Киеве

Ответ: б)

4. I съезд советских писателей состоялся в:

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1946 г.
- г) 1950 г.

Ответ: а)

5. Инициатором основанной на хозрасчете хозяйственной реформы в начале 60-х годов был:

- а) Л.И. Брежнев
- б) Н.С. Хрущев
- в) А.Н. Косыгин
- г) А.И. Микоян

Ответ: в)

6. Н.С. Хрущев получил поддержку большинства членов партийного аппарата потому, что:

- а) его считали наиболее последовательным продолжателем дела строительства коммунизма
- б) с его именем аппарат связывал политику отказа от массовых репрессий
- в) он считался наиболее приемлемой фигурой для Запада
- г) его поддержали рабочие

Ответ: б)

7. Первая после Великой Отечественной войны денежная реформа осуществлена в:

- а) 1946 г.
- б) 1947 г.
- в) 1951 г.
- г) 1952 г.

Ответ: б)

8. Заметное ослабление тоталитарного режима в СССР началось после:

- а) ареста Берии
- б) смерти Сталина
- в) XX съезда КПСС
- г) запуска первого спутника

Ответ: в)

9. В секретном докладе на XX съезде КПСС Н.С. Хрущев критиковал Сталина главным образом за репрессии в отношении:

- а) крестьянства
- б) лидеров внутрипартийных оппозиций 20-х гг.
- в) работников партийного аппарата и высшего командного состава Красной Армии
- г) национальностей

Ответ: в)

10. Пуск первого атомного реактора в СССР был осуществлен в:

- а) декабре 1946 г.
- б) марте 1947 г.
- в) августе 1949 г.
- г) декабре 1950 г.

Ответ: а)

11. Начало «холодной войны» было ознаменовано:

- а) ядерной бомбардировкой США японских городов
- б) образованием блока НАТО
- в) речью У. Черчилля в городе Фултоне
- г) образование 2-х немецких государств

Ответ: в)

12. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи с:

- а) необходимостью обеспечить еще большее изобилие продовольствия
- б) чрезвычайно тяжелым положением зерновых отраслей сельского хозяйства
- в) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы
- г) необходимостью включить все в оборот новые земли

Ответ: б)

13. В 1949 г. странами Восточной Европы была создана организация под названием:

- а) СЭВ
- б) Общий рынок
- в) Варшавский договор
- г) блок НАТО

Ответ: а)

14. Первое после Второй мировой войны вооруженное столкновение, в котором участвовали военные СССР и США, произошло в:

- а) Югославии
- б) Корее
- в) Вьетнаме
- г) Камбодже

Ответ: б)

Тест 008

1. Решение о построении в СССР материально-технической базы коммунизма к 1980 г. было принято:

- а) в 1956 г. на XX съезде КПСС
- б) в 1977 г. при утверждении Конституции СССР
- в) в 1961 г. на XXII съезде КПСС.
- г) в 1964 г. отставкой Н.С. Хрущева

Ответ: в)

2. Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:

- а) массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы
- б) недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера
- в) провала «кукурузной кампании»
- г) массового недовольства рабочих

Ответ: б)

3. Курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений с:

- а) Венгрией
- б) Чехословакией
- в) Китаем
- г) ГДР

Ответ: в)

4. Смещение Н.С. Хрущева со всех постов произошло в:

- а) январе 1969 г.
- б) октябре 1964 г.
- в) декабре 1966 г.
- г) январе 1967 г.

Ответ: б)

5. Юрий Гагарин полетел в космос:

- а) 12 апреля 1961 г. б) 12 апреля 1960 г.
в) 12 апреля 1962 г. г) 12 апреля 1963 г.

Ответ: а)

6. Период «разрядки международной напряженности» закончился:

- а) после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.
б) после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.
в) после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.
г) с приходом к руководству страной М.С. Горбачевым в 1985 г.

Ответ: в)

7. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

- а) 1987 г. б) 1985 г.
в) 1986 г. г) 1988 г.

Ответ: в)

8. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

- а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
б) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии
г) догнать и перегнать Америку

Ответ: б)

9. Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 70-х годов называлась:

- а) «новое мышление» б) «принцип разумной достаточности»
в) «разрядка международной напряженности» г) «выше, сильнее, дальше»

Ответ: в)

10. Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:

- а) зерно и сельхозпродукты б) космические технологии
в) нефть и газ г) станки и машины

Ответ: в)

11. Советские войска были введены в Афганистан в:

- а) 1976 г. б) 1978 г.
в) 1979 г. г) 1980 г.

Ответ: в)

12. «Самиздат» — это:

- а) привезенная с Запада запрещенная литература
б) запрещенная литература, размноженная кустарным способом
в) художественное произведение, изданное за счет автора
г) размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

Ответ: б)

13. «Развитое социалистическое общество» в СССР было провозглашено в:

- а) 1962 г. б) 1977 г.
в) 1985 г. г) 1986 г.

Ответ: б)

14. Освоение целинных земель в 50-е годы происходило в:

- а) Узбекистане и Западной Белоруссии б) Таджикистане и на Украине
в) Казахстане и Сибири г) Нечернозёмье

Ответ: в)

15. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в Хельсинки в:

- а) 1975 г. б) 1978 г.
в) 1985 г. г) 1986 г.

Ответ: а)

Тест 009

1. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:

- а) всенародным голосованием б) Съездом народных депутатов РСФСР
в) Верховным Советом РСФСР г) Съездом народных депутатов СССР

Ответ: а)

2. Межрегиональная депутатская группа была создана на:

- а) XIX Всесоюзной партийной конференции б) I Съезде народных депутатов СССР
в) I Съезде народных депутатов РСФСР г) Совещании в ЦК КПСС

Ответ: б)

3. Вывод советских войск из Афганистана начался:

- а) в 1989 г. б) весной 1990 г.
в) весной 1988 г. г) летом 1991 г.

Ответ: в)

4. М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г.:

- а) всенародным голосованием
б) на III Съезде народных депутатов СССР
в) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР
г) на съезде представителей от регионов

Ответ: б)

5. Россия провозгласила свой суверенитет:

- а) 12 июня 1989 г. б) 12 июня 1990 г.
в) 12 июня 1992 г. г) 12 июня 1991 г.

Ответ: б)

6. Термином «перестройка» принято обозначать:

- а) 1985-1991 гг. б) 1987-1990 гг.
в) 1990 г. — по настоящее время г) с избранием президента РФ В.В. Путина

Ответ: а)

7. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:

- а) Россией и Казахстаном б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
в) Россией и Белоруссией г) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики

Ответ: б)

8. В начале «перестройки» была сделана попытка использовать опыт:

- а) реформ П.А. Столыпина
- б) Швеции по созданию социально ориентированной экономики
- в) НЭПа начала 20-х гг.
- г) Китая

Ответ: в)

9. В партии, создаваемые в начале «перестройки», преимущественно входили:

- а) представители интеллигенции
- б) рабочие
- в) номенклатура
- г) крестьяне

Ответ: а)

10. После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:

- а) Ю.В. Андропов
- б) К.У. Черненко
- в) М.С. Горбачев
- г) Б.Н. Ельцин

Ответ: а)

11. Распад СССР был ускорен:

- а) войной в Нагорном Карабахе
- б) событиями в Москве в августе 1991 г.
- в) фактическим правилом «перестройки»
- г) референдумом о сохранении обновленного Союза

Ответ: б)

12. В Политбюро ЦК КПСС больше других введению гласности препятствовал:

- а) Е.К. Лигачев
- б) Э.А. Шеварднадзе
- в) А.Н. Яковлев
- г) М.С. Горбачев

Ответ: а)

13. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

- а) практически все советские граждане
- б) узкий круг столичной интеллигенции
- в) рабочие шахт Караганды
- г) военнослужащие

Ответ: б)

..РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств по дисциплине «История»

Специальность 33.02.01 Фармация

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История» соответствует требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО.

Представленный фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки качества освоения программы учебной дисциплины. В комплект ФОС входит описание знаний, умений, которые реализуются в процессе освоения дисциплины.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанной специальности.

Рецензент:

Камбачокова Маргарита Юнусовна, преподаватель истории КБГУ им Х.М. Бербекова
в г. Нальчике

