

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике

/ Таукенова А.И.

« 01 » июня 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

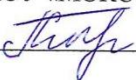
специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований ФГОС среднего общего образования, программы учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности, разработанной с учетом содержания примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.01.02 Право и организация социального обеспечения

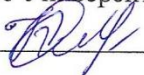
Разработчик:

Кучмезов Абдулмуталиф Асхатович, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике



Рецензент:

Курманова Марина Каллетовна, преподаватель Кабардино-Балкарского Государственного
Аграрного Университета имени В.М. Кокова



ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)*	Наименование оценочного средства**	Код контролируемой компетенции (или её части)
1.	Раздел 1	Тестирование	-
		Реферат	
2.	Раздел 2	Тестирование	-
		Диф. зачет	

*Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины (модуля)

**См. табл. «Примерный перечень оценочных средств и формы их представления в ФОС»

**Вопросы для подготовки к диф. зачету
по дисциплине ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. БЖД – цель предмета, объект, предмет изучения. Место дисциплины в системе наук.
2. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификации.
3. Опасные и вредные факторы, их классификация.
4. Понятие об опасности. Носители опасности окружающей среды.
5. Понятие о здоровье. Гомеостаз. Адаптация. Толерантность.
6. Общий адаптационный синдром. Психофизиология стресса.
7. Безопасность в быту. Безопасность квартиры, жилища.
8. Опасные вещества в быту.
9. Безопасность в транспортно-дорожных ситуациях.
10. Понятие о риске. Риск как математическое понятие. Приемлемый риск.
11. Риск как действие в условиях выбора. Гомеостатическая теория риска.
12. Экстремальные ситуации криминогенного характера.
13. Экологическая безопасность. Экологически опасные вещества.
14. Информационная безопасность.
15. Проблемы взаимоотношения человека и космоса.
16. Радиационная безопасность. Средства и способы защиты.
17. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
18. Опасности при работе с компьютером. Влияние средств оргтехники на здоровье.
19. Групповая деятельность, её особенности. Конфликты. Конфликтные типы людей.
20. Характерологический анализ личности. Связь характерологических особенностей человека с его поведением в экстремальных условиях. Роль бессознательного в становлении характера.
21. Профессиональная пригодность и непригодность. Требования к структуре личности, занятой определённым видом деятельности.
22. Производственная безопасность и охрана труда. Технологически опасные вещества.
23. Технологически опасные факторы воздействия. Производственный шум.
24. Безопасность социального фактора. Классификация, причины социального неблагополучия общества.
25. Социальные опасности, связанные с физическим насилием.
26. Социальные болезни и явления – СПИД, венерические болезни, суицид.
27. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека – шантаж, мошенничество, воровство. Методы психологической защиты.
28. Религиозная безопасность.
29. Безопасность пищи и питания.
30. Особо опасные инфекции. Этиология и патогенез.
31. Пути повышения сопротивляемости организма человека к негативным факторам окружающей среды.
32. Эмоционально-волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных ситуациях.
33. Выживание в условиях автономного существования.
34. Первая помощь при ожогах и обморожении.
35. Первая помощь при боли в сердце.
36. Первая помощь при обмороке, травме глаза.
37. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
38. Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавших и тяжелобольных.
39. Оказание помощи утопающим.
40. Организация гражданской обороны и её задачи.

Контролируемые компетенции: -

Система и критерии оценки представлены в рабочей программе дисциплины (модуля)

Тестирование по дисциплине ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контролируемые компетенции: -

Критерии оценки тестирования:

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

Итоговый тест

1. Потенциально-опасным объектом называют:

- А) Особо охраняемый объект
- Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:

- А) внимание всем
- б) SOS

в) говорит МЧС

Г) говорит Москва

4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)

1. средства индивидуальной защиты органов дыхания

2. средства индивидуальной защиты кожи

А) общевойсковой защитный комплект

Б) противогаз

В) производственная одежда

Г) ватно-марлевая повязка

Д) противопыльная тканевая маска

Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами

Ж) респиратор

3) Легкий защитный костюм Л-1

И) аптечка индивидуальная АИ-2

5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

А) перекись водорода

Б) хлор

В) соляная кислота

Г) аммиак

Д) карбонат натрия

Е) сероуглерод

6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

А) радиационно опасным объектом

Б) гидродинамическим опасным объектом

- В) технически опасным объектом
- Г) ядерным объектом
- Д) химически опасным объектом

7. Поражающими факторами АХОВ являются:

- А) ударная волна
- б) пожары и взрывы
- в) токсическое воздействие на организм человека и животного
- г) стихийные бедствия
- д) заражение местности, воздуха, водоёмов

8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...

- А) гидродинамическая авария
- Б) радиационная авария
- В) катастрофой
- Г) химическая авария

9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...

- А) зоной поражения АХОВ
- Б) очагом поражения АХОВ
- В) радиусом поражения АХОВ

10. Свойства ртути:

- А) жидкий металл
- Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
- В) бесцветный газ без запаха

11. Признаки поражения парами ртути:

- А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
- Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
- В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.

12. Средства защиты при разливе ртути:

- А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором пищевой соды
- Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
- В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)
- Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов

13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?

- А) Для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
- Б) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте
- В) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь
- Г) Для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута

14. Определить стороны света на местности можно по ...

- А)... собственной тени
- Б)... направлению полета птиц
- В)... направлению течения реки (ручья)
- Г)... направлению троп

15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...

- А) ... обеспечение безопасности
- Б)... полное прохождение маршрута
- В)... выполнение целей и задач похода
- Г)... организация питания

16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...

- А)... сапоги резиновые
- Б)... сапоги кирзовые
- В)... ботинки туристические
- Г)... кроссовки

17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...

- А)... луне
- Б)... Полярной звезде
- В)... часам
- Г)... собственной тени

18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

- А) ... радиационные укрытия
- Б)... убежища
- В)... блиндажи
- Г)... специальные подвалы

19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.

- А) Под деревом
- Б) В кустарнике
- В) В низине

Г) На возвышенном участке

20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. обычные природные явления...

2. опасные природные явления...

А) землетрясения

Д) оползни

И) ураганы

Б) цунами

Е) лесные пожары

К) иней

В) наводнения

Ж) дождь

Г) туман

З) снежные лавины

21. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

А) отключить электричество

Б) забить окна

В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой

Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы

Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место

Б) оставаться на месте до схода воды

В). подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

А) быстро выходить из леса в наветренную сторону

Б) определить направление распространения огня

В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место

Г) определить направление ветра

24. Эвакуация - это..

А) вывод населения из зоны ЧС

Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС

В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

25 Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ...

А)... тепловым ударом

Б)... солнечный ударом

В)... ожогом

Г)... химическим ожогом

26. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?

А) Сдавливание

Б) Вывих

В) Перелом

Г) Открытый перелом

27. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...

А)... радиоактивного заражения

Б)... сильнодействующих отравляющих веществ

В)... ударной волны

28. В солнечный полдень тень указывает на:

А) Юг

Б) Север

В) Запад

Г) Восток

29. Перечислить способы ориентирования на местности:

А) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

30. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

32. Хлор — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

33. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

34. Ядерное оружие – это:

А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)

Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

36. Сирены и прерывистые гудки предприятий и

транспортных средств означают сигнал оповещения:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога».

37. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

38. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...

- А). ожогах
- Б). кровотечениях
- В). Переломах

39. При ожоге используют...

- А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
- Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь
- В) эритромициновую присыпку

40. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...

- А). давящая повязка
- Б). закрутка
- В). способ прижатия сосудов

41. Кровоостанавливающий жгут накладывается

- А). в любом месте кровоточащей конечности
- Б). 5-7 см выше раны
- В). 5-7 см ниже раны

42. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

43. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающее средство;
- б. вызвать «скорую помощь»;
- в. промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

44. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

45. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

46. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

47. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

48. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?

- а) отравление;
- б) утопление;
- в) обморок;
- г) открытая черепно-мозговая травма.

49. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

50. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

51. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

А) _____

б) _____

в) _____

52. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47

А) 25

Б) 30

В) 28

53. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А) гражданами

Б) военнообязанными

В) призывниками

Г) военнослужащими

54. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?

А) «А» - годен к военной службе;

Б) - годен к военной службе с незначительными ограничениями

В) «А,Б» - не вполне годен к военной службе

В) «В»- ограниченно годен к военной к военной службе

Г) «Д» - не годен к военной службе

55. Значение цветов флага Российской Федерации?

Белый- _____

Синий _____

Красный _____

56. Дата утверждения флага Российской Федерации

А) 1991

Б) 1993

В) 1998

Г) 2000

57. Что изображено на Гербе Российской Федерации?

58. Авторы Гимна Российской Федерации?

59. Написать слова 2 куплета Гимна РФ

Ключи на Итоговый тест

1 – В

2 - В

3-А

4- 1БГДЖ 2АВЕЗИК

5-БГЕ

6-Д

7-А Б В Д

8-Г

9-Б

10-А

11- Б

12-Г

13-В

14-А

15-А

16-В

17-Б

18-Б

19-Г

20- 1ГЖК 2АБВДЕЗИ

21-АГД

22-ВАД

23-ГБВА

24-В

25-В

26-Б

27-А

28-Б

29- компас, местные признаки, небесные светила, часы

30-В

31-Б

32-В

33-В

34-В

35-Б

36-Б

37-А

38-Б

39-В

40-А

41-Б

42-БВГ

43-БВГ

44-АГ

45-АВГ

46-БВГ

47-АВГ

48-В

49-Б

50-АВ

51- Сухопутные войска, ВВС, ВМФ

52-Б

53-Г

54-А

55- Белый - благородство, мир, чистота, совершенство

Синий - вера, верность, постоянство

Красный – любовь, энергия, сила, мужество, кровь пролитая за Отечество, смелость

56 – 25 декабря 2000г

57-Двуглавый орёл с короной посередине, у одного – скипетр, у другого-держава.

В центре – Святой Георгий Первозванный убивает черного змея.

58.Музыка – А.Александрова, слова – С.Михалкова

59 – От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля

Одна ты на свете! Одна ты такая –

Хранимая Богом родная земля!

Темы докладов (рефератов)
по дисциплине ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. БЖД – цель предмета, объект, предмет изучения. Место дисциплины в системе наук.
2. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификации.
3. Опасные и вредные факторы, их классификация.
4. Понятие об опасности. Носители опасности окружающей среды.
5. Понятие о здоровье. Гомеостаз. Адаптация. Толерантность.
6. Общий адаптационный синдром. Психофизиология стресса.
7. Безопасность в быту. Безопасность квартиры, жилища.
8. Опасные вещества в быту.
9. Безопасность в транспортно- дорожных ситуациях.
10. Понятие о риске. Риск как математическое понятие. Приемлемый риск.
11. Риск как действие в условиях выбора. Гомеостатическая теория риска.
12. Экстремальные ситуации криминогенного характера.
13. Экологическая безопасность. Экологически опасные вещества.
14. Информационная безопасность.
15. Проблемы взаимоотношения человека и космоса.
16. Радиационная безопасность. Средства и способы защиты.
17. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
18. Опасности при работе с компьютером. Влияние средств оргтехники на здоровье.
19. Групповая деятельность, ее особенности. Конфликты. Конфликтные типы людей.
20. Характерологический анализ личности. Связь характерологических особенностей человека с его поведением в экстремальных условиях. Роль бессознательного в становлении характера.
21. Профессиональная пригодность и непригодность. Требования к структуре личности, занятой определенным видом деятельности.
22. Производственная безопасность и охрана труда. Технологически опасные вещества.
23. Технологически опасные факторы воздействия. Производственный шум.
24. Безопасность социального фактора. Классификация, причины социального неблагополучия общества.
25. Социальные опасности, связанные с физическим насилием.
26. Социальные болезни и явления – СПИД, венерические болезни, суицид.
27. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека – шантаж, мошенничество, воровство. Методы психологической защиты.
28. Религиозная безопасность.
29. Безопасность пищи и питания.
30. Особо опасные инфекции. Этиология и патогенез.
31. Пути повышения сопротивляемости организма человека к негативным факторам окружающей среды.
32. Эмоционально-волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных ситуациях.
33. Выживание в условиях автономного существования.
34. Первая помощь при ожогах и обморожении.
35. Первая помощь при боли в сердце.
36. Первая помощь при обмороке, травме глаза.
37. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
38. Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавших и тяжелобольных.
39. Оказание помощи утопающим.
40. Организация гражданской обороны и её задачи.

Контролируемые компетенции: -

Критерии оценки реферата:

Критерии оценки	Минимальное количество баллов за участие	Максимальное количество баллов за участие
1 содержание	1	4
2 оформление	1	3
3 использование актуальных материалов при подготовке реферата	1	4
4 использование современных источников литературы	1	3
5 своевременность	1	5
6 авторский подход, выражение собственной точки зрения	1	5

РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО.

Представленный фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки качества освоения программы учебной дисциплины. В комплект ФОС входит описание знаний, умений, которые реализуются в процессе освоения дисциплины.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанной специальности.

Рецензент:

Курманова Марина Каллетовна, преподаватель Кабардино-Балкарского Государственного Аграрного Университета имени В.М. Кокова