

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения  
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»  
в городе Хасавюрте**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала  
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте  
Букенова А.И.  
« 07 » июня 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПД.01 ИНФОРМАТИКА**


**специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**г. Хасавюрт, 2021 г.**

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований ФГОС среднего общего образования, программы учебной дисциплины ПД.01 Информатика, разработанной с учетом содержания примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.


**Разработчик:**

Абдулаев Азамат Хайрулаевич, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте

  
\_\_\_\_\_

**Рецензент:**

Устарханов Муса Исаевич, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте

  
\_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ фонда оценочных средств**  
по  
**дисциплине**  
**ИНФОРМА**  
**ТИКА**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Основы теории информации, информатики и информационных технологий	Коллоквиум; лабораторная работа; контрольная работа; подготовка рефератов; тестирование.
2	Раздел II Программирование	Коллоквиум; лабораторная работа; контрольная работа; подготовка рефератов; тестирование.

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Лабораторная работа	Решение задач с использованием персонального компьютера	Лабораторные работы по темам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету позволяют студенту подготовиться к итоговому контролю, проводимому в форме дифференцированного зачета.	Вопросы

## Критерии оценки по дисциплине Информатика

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетворительно»	Критерии оценивания на «удовлетворительно»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Коллоквиум	студент не ответил на поставленные вопросы или ответил неправильно.	студент ответил правильно только на часть поставленных вопросов.	студент ответил правильно на все теоретические вопросы, но в краткой форме или не привел примеров, либо допустил одну ошибку в ответе.	студент ответил правильно и в развернутом виде на все теоретические вопросы, привел примеры.
2	Лабораторная работа	студент не осуществил программную реализацию поставленной задачи.	студент при программной реализации задачи допустил существенные ошибки, не смог обосновать выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы.	студент в целом осуществил программную реализацию задачи с небольшими недочетами, не обосновал некоторый выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы.	студент осуществил программную реализацию задачи без ошибок, обосновал выбор методов и приемов программирования, ответил на все поставленные теоретические вопросы.
3	Контрольная работа	не раскрыто основное содержание учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа.	студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу.

			чертежах, блок-схем.		
4	Реферат	в случае не обоснования актуальности проблемы и темы реферата, не правильного оформления ссылок на используемую литературу, наличия орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, не соблюдения требований к оформлению и объему реферата.	в случае обоснования актуальности проблемы и темы, соответствия плана теме реферата, соблюдения требований к оформлению и правильного оформления ссылок на используемую литературу, соблюдение требований к объему реферата.	в случае обоснования актуальности проблемы и темы, соблюдения требований к объему реферата, новизны и самостоятельности в постановке проблемы, формулирования нового аспекта выбранной для анализа проблемы, полноты использования литературных источников по проблеме.	при соблюдении всех требований к оформлению реферата, умении обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положений и выводы, владении терминологией и понятийным аппаратом проблемы, умении работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
5	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично».

## Перечень вопросов к коллоквиуму

### Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий

1. Понятие «информация» и «данные». Отличие информации от данных
2. Методы воспроизведения данных
3. Свойства информации: адекватность, достоверность, полнота, актуальность, доступность, объективность и субъективность
4. Виды информации: непроявленная, проявленная и творческая
5. Виды информации по способу представления
6. Знак и знаковая система
7. Формы представления информации: аналоговая и цифровая
8. Система счисления: понятие и виды
9. Кодирование информации: кодирование чисел, текстовых данных, графических данных, звуковой информации, видеоинформации
10. Измерение информации: мера информации, единицы измерения информации
11. Информационные процессы и информационное общество
12. Электронная почта
13. Структура HTML-документа
14. Поисковые системы
15. Работа с файловыми архивами
16. Язык гипертекстовой разметки HTML
17. Технология WWW
18. Классификация ЭВМ по физическому представлению обрабатываемой информации
19. Поколения ЭВМ
20. Инструментарий информационных технологий: текстовые редакторы и процессоры, графические редакторы
21. Инструментарий информационных технологий: электронные таблицы и системы управления базами данных
22. Принципы Дж. фон Неймана
23. Архитектура вычислительных систем: понятие и виды
24. Архитектура персонального компьютера
25. Состав персонального компьютера
26. Внутри машинный интерфейс
27. Периферийные устройства компьютера. Виды периферийных устройств
28. Накопители информации
29. Понятие монитора и его виды
30. Понятие и виды манипуляторов
31. Понятие и виды принтеров
32. Программный принцип управления компьютером
33. Классификация программного обеспечения
34. Понятие и функции операционной системы: система, компьютерная система, ресурс, ядро операционной системы, драйвер устройства
35. Понятие и виды операционных систем
36. Понятие и интерфейс операционной системы
37. Файлы и файловая система
38. Графический интерфейс операционной системы Windows
39. Виды и возможности текстовых редакторов
40. Основные понятия и способ организации электронных таблиц

41. Основные понятия баз данных. Виды баз данных
42. Системы управления базами данных: типовая структура интерфейса
43. Общие принципы построения информационно-поисковых систем
44. Информационный поиск в Интернете
45. Понятие компьютерной сети
46. Структура компьютерной сети
47. Основные элементы локальной сети
48. Средства объединения компьютеров в сеть
49. Адресация в локальных сетях
50. Управление сетью
51. Основные характеристики сети
52. Юридический статус и правовое регулирование в глобальных сетях
53. Адресация в глобальных сетях
54. Сервисы глобальных сетей
55. Проблемы современного Интернета
56. Защита информации в компьютерных и сетях: основные принципы защиты информации
57. Защита информации в компьютерных и сетях: виды защищаемой информации
58. Классификация угроз информации
59. Приемы хищения информации из офиса
60. Классификация мер защиты информации: законодательные меры
61. Классификация мер защиты информации: физические меры
62. Классификация мер защиты информации: организационные (административные) меры
63. Классификация мер защиты информации: технические меры
64. Архивирование (сжатие), резервирование и хеширование информации
65. Классификация вредоносных программ
66. Классификация антивирусных программ по типу действия

## **Раздел 2. Программирование**

1. Понятие и виды модели: познавательные, прагматические и инструментальные модели
2. Типы информационных моделей: табличные, иерархические и сетевые информационные модели
3. Этапы процесса разработки моделей
4. Понятие алгоритма и его свойства
5. Виды алгоритмов: линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы
6. Классификация языков программирования
7. Понятие алгоритма. Свойства и формы записи алгоритмов
8. Виды алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические
9. Понятие транслятора и его виды
10. Концепция программирования на Visual Basic
11. Этапы процесса создания проекта в Visual Basic
12. Выражения и функции в Visual Basic
13. Структура объектов в Visual Basic
14. Объявление переменных и присваивание им значений в Visual Basic
15. Выражения в Visual Basic
16. Функции в Visual Basic
17. Программирование ветвлений в Visual Basic
18. Программирование повторений в Visual Basic
19. Массивы в Visual Basic
20. Графические методы в Visual Basic

## Лабораторные работы

### Лабораторная работа

#### 1.

#### **Работа в Microsoft Word: Создание и форматирование документа**

**Цель работы:** знакомство с основными приемами редактирования текста, набор текста по образцу с помощью текстового редактора.

#### **Лабораторная работа 2.**

#### **Работа с графикой в текстовом редакторе MSWORD**

**Цель работы:** Научиться создавать рисованные объекты с помощью панели инструментов «Рисование», использовать готовые рисунки из коллекции ClipArt для оформления документов, редактировать готовые рисунки из коллекции ClipArt.

#### **Лабораторная работа 3.**

#### **Работа с таблицами в текстовом редакторе**

**Цель работы:** изучение технологии создания и форматирования документов, содержащих таблицы.

#### **Лабораторная работа 4.**

#### **Microsoft Excel. Основные операции.**

**Цель работы:** ознакомиться с основными приемами работы с книгой, листами и ячейками в Microsoft Excel, освоить форматы ячеек и условное форматирование.  
**Отчет по лабораторной работе должен содержать:** вариант задания, краткое описание выполненной работы, структура макросов с описанием выполняемых действий.

#### **Лабораторная работа 5.**

#### **Microsoft Excel. Формулы и диаграммы.**

**Цель работы:** освоить работу с формулами и научиться строить диаграммы по заданным диапазонам числовых значений.

#### **Лабораторная работа 6.**

#### **Microsoft Excel. Работа с формулами. Использование абсолютной и относительной адресации. Математические функции**

**Цель работы:** освоение основных приемов работы в электронной таблице, занесение данных, использование авто заполнения и формул с абсолютными и относительными ссылками.

**Отчет по лабораторной работе должен содержать:** вариант задания, краткое описание выполненной работы, структура таблиц из задания с описанием выполненных расчетов.

#### **Лабораторная работа 7.**

#### **Создание таблиц базы данных в СУБД MSAccess.**

**Цель работы:** познакомиться с основными понятиями и терминами баз данных, изучить методику построения и описания базы данных в СУБД MSAccess, создать проект, базу данных, описать таблицы базы данных в соответствии со своим вариантом, ввести данные в таблицы.



**Отчет по лабораторной работе должен содержать:** вариант задания, краткое описание выполненной работы, окна Конструкторов, использованных в работе, структуры всех таблиц с описанием полей, изображение структуры базы данных.

#### **Лабораторная работа 8.**

##### **Средства ввода, просмотра и редактирования данных в базе.**

**Цель работы:** ознакомиться с возможностями СУБД по просмотру и редактированию данных, изучить методику построения форм для ввода и редактирования данных, разработать формы для заданного варианта, подготовить отчет по результатам лабораторной работы.

**Отчет по лабораторной работе должен содержать:** вариант задания, краткое описание выполненной работы, окна Конструкторов, использованных в работе, формы для всех таблиц с описанием полей.

#### **Лабораторная работа 9.**

##### **Конструирование запросов.**

**Цель работы:** подготовка отчетов с помощью Конструктора запросов MSAccess, знакомство с языком SQL, подготовка отчета по результатам работы.

**Отчет по лабораторной работе должен содержать:** вариант задания, краткое описание выполненной работы, окна Конструкторов, использованных в работе, варианты всех запросов, выполненных в лабораторной работе, в виде операторов SQL и комментарии к ним.

#### **Лабораторная работа 10. Создание и настройка отчетов.**

**Цель работы:** изучить среду проектирования баз данных в MSAccess, создать отчеты для печати, ознакомиться со всеми типами отчетов, подготовить отчет по результатам лабораторной работы.

**Отчет по лабораторной работе должен содержать:** вариант задания, краткое описание выполненной работы, окна конструкторов, использованных в работе, последовательность шагов при создании отчетов, примеры подготовленных отчетов.

#### **Лабораторная работа 11.**

##### **Ознакомление со средой проектирования Visual Basic**

**Цель работы.** Знакомство с интегрированной средой разработки Visual Basic (VB) для операционной системы (ОС) Windows и приобретение навыков работы по созданию проектов приложения с использованием переменных, функций и процедур разных типов.

#### **Лабораторная работа 12.**

##### **Разработка алгоритмов и программ разветвляющей структуры**

**Цель работы:** изучение возможностей разработки приложений с циклическими алгоритмическими структурами.

#### **Лабораторная работа 13.**

##### **Создание электронного альбома в Visual Basic**

**Цель работы:** формировать умения работать с формой и управляющими элементами (объект Image (Рисунок)).

#### **Лабораторная работа 14.**

##### **Простой калькулятор в VisualBasic**

**Цель работы:** формировать умения работать в среде программирования с использованием функций преобразования типов данных.

Создание проекта калькулятор, производящий простейшие арифметические действия.

#### **Лабораторная работа 15.**

##### **Перевод чисел из одной системы счисления в другую**

**Цель работы:** формировать умения работать в среде программирования VisualBasic с использованием функций преобразования типов данных.

#### **Лабораторная работа 16.**

##### **Использование функций даты и времени**

**Цель работы:** формировать умения работать в среде программирования с использованием функций даты и времени.

#### **Лабораторная работа 17.**

##### **Вычисление площади треугольника по формуле Геррона в Visual Basic**

**Цель работы:** формировать умения разрабатывать линейные программы в среде программирования с использованием текстовых полей и командных кнопок, а также с помощью функций преобразования типов данных Val и Str.

#### **Лабораторная работа 18.**

##### **Таблица умножения и сложения в Visual Basic**

**Цель работы:** формировать умения разрабатывать линейные программы в среде программирования с использованием горизонтальной полосы прокрутки.

#### **Лабораторная работа 19.**

##### **Добавление и настройка счетчика**

**Цель работы:** формировать умения разрабатывать разветвляющие программы в среде программирования с использованием различных компонентов.

#### **Лабораторная работа 20.**

##### **Добавление и настройка движка и флажка**

**Цель работы:** формировать умения разрабатывать разветвляющие программы в среде программирования с использованием компонентов: движка и флажка.

### **Комплект заданий для контрольной работы Тема: Понятие, свойства, виды и формы представления информации Вариант 1**

1. Понятие «информатика».
2. Определение информации. Формы представления и свойства информации.
3. Классификации информации по основным признакам: месту возникновения и стадии обработки.

#### **Вариант 2**

1. Основные свойства информации: адекватность, достоверность, полнота, доступность, актуальность, полезность и т.д.
2. Понятия информации и информационных объектов.
3. Классификации информации по основным признакам: способу

отображения и стабильности.

**Тема Информационные процессы и информационное общество Вариант 1**

1. Информация в реальном мире.
2. Информационные процессы.
3. Современное общество.

**Вариант 2**

1. Информационные системы.
2. Поколения ЭВМ.
3. Четвертая информационная революция.

**Тема Системы счисления и кодирование информации Вариант 1**

1. Представление чисел в компьютере.
2. Системы счисления: позиционные и непозиционные системы счисления.
3. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления.

**Вариант 2**

1. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другие.
2. Арифметические действия в двоичной системе счисления.
3. Прямой код, обратный (инверсный) код, дополнительный код.

**Тема: Компьютерные коммуникации**

**Вариант 1**

1. Электронная почта.
2. Структура HTML-документа.
3. Поисковые системы.

**Вариант 2**

1. Работа с файловыми архивами.
2. Язык гипертекстовой разметки HTML.
3. Технология WWW.

**Тема: Архитектура ЭВМ и вычислительных систем Вариант 1**

1. Принципы фон Неймана.
2. RISC – архитектура.
3. CISC - архитектура.

**Вариант 2**

1. Архитектура компьютера.
2. Принцип программного управления.
3. Многопроцессорная архитектура.

**Тема: Периферийные устройства компьютера**

**Вариант 1**

1. Базовая конфигурация персонального компьютера: системный блок, монитор, клавиатура.

2. Описание и основные характеристики внутренних устройств компьютера: материнская плата, процессор, системные шины, внутренняя память.
3. Контроллеры и системная магистраль.

### **Вариант 2**

1. Характеристика и классификация внешних устройств.
2. Устройства ввода данных, устройства вывода данных, устройства хранения данных, устройства обмена данными.
3. Процессор (микропроцессор). Оперативная память.

### **Тема:**

### **Компьютерные сети**

#### **Вариант 1**

1. Классификация компьютерных сетей.
2. Топология сети.
3. Способы коммутации и передачи данных. Характеристики коммуникационной сети.

#### **Вариант 2**

1. История создания Интернета.
2. Различные варианты подключения к Интернету: подключение по телефонной линии, по спутниковому каналу, по радиоканалу, по оптоволоконному каналу, беспроводное подключение.
3. Адресация в Интернете. Протокол TCP/IP: адресация и управление передачей в сети Интернет. Доменная система имен – DNS (DomainNameSystem).

### **Тема: Программное обеспечение**

#### **персонального компьютера Вариант 1**

1. Программный принцип управления компьютером.
2. Системное программное обеспечение.
3. Текстовые редакторы и процессоры, графические редакторы, системы деловой и научной графики, системы управления базами данных, электронные таблицы т.д.

#### **Вариант 2**

1. Программное обеспечение компьютера. Уровни программного обеспечения.
2. Назначение системного программного обеспечения. Определение и функции операционных систем.
3. Программы – упаковщики, программы резервного копирования, антивирусные программы, программы для диагностики компьютера, Программы динамического сжатия дисков.

### **Тема: Операционная система Windows**

#### **Вариант 1**

1. Определение и функции операционных систем.
2. История развития ОС. Назначение и основная цель ОС.
3. Программы-архиваторы.

#### **Вариант 2**

1. Операционная система Windows.

2. Операционная среда. Оболочка ОС.
3. Архитектура ОС. Типы ОС. Режимы работы ОС: пакетной обработки, разделения времени, реального времени и диалоговые ОС.

**Тема:**

**Алгоритм и его свойства**

**Вариант 1**

1. Этапы решения задач. Понятие алгоритма.
2. Линейные и разветвляющиеся алгоритмы. Полная и неполная формы ветвлений.
3. Основные свойства алгоритмов. Словесный, формально-словесный, графический и программный способ записи алгоритмов.

**Вариант 2**

1. Свойства и формы записи алгоритмов.
2. Основные этапы решения задач на ЭВМ: постановка задачи, мат. или инф. Моделирование, разработка или выбор алгоритма, программирование.
3. Счетный и итерационные циклы. Вложенные циклы.

**Тема Языки программирования и их назначение**

**Вариант 1**

1. История развития ЯП.
2. Движущие силы развития ЯП.
3. Языки программирования низкого, высокого и сверхвысокого уровней.

**Вариант 2**

1. Классификация ЯП.
2. Этапы развития языков программирования.
3. История развития ЯП.

**Темы рефератов**

1. Поколения ЭВМ.
2. Методы классификации компьютеров.
3. Семейства и хронология операционных систем.
4. Стандартные прикладные программы ОС WindowsXP.
5. Служебные приложения WindowsXP.
6. Стандартные средства мультимедиа.
7. Правовая охрана программ.
8. Вавилонская (шестидесятеричная) система счисления.
9. Вредоносные программы и антивирусные средства.
10. Программные средства сжатия данных.
11. Программы обслуживания жестких дисков.
12. ПО с открытым кодом (Opensource).
13. Юникод. UTF-8.
14. Цифро-аналоговое и аналого-цифровое преобразование звуковой информации.
15. Средства разработки презентаций.
16. Издательские системы.
17. Принципы уменьшения объема графических файлов.
18. Локальные вычислительные сети.
19. Адресация в Интернете.

20. Сервисы Интернета.
21. Поиск во Всемирной паутине.
22. Семейство протоколов TCP/IP
23. История появления и развития языка Паскаль.
24. Машинно-ориентированные языки программирования.
25. История развития языков программирования.
26. История чисел и систем счисления.
27. Технические средства реализации информационных процессов.
28. Программные средства реализации информационных процессов.
29. История развития операционных систем.
30. История развития вычислительной техники.
31. Представление информации в ПЭВМ.
32. Единая система программной документации (ЕСПД).
33. Оценка качества программных средств.
34. Характеристики и конструкция IBM-совместимого персонального компьютера.
35. Программа и перспективы информатизации России.
36. Принтеры: виды и принципы работы.
37. Программы - архиваторы.

### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

#### **Тема: Понятие информации, ее свойства, классификация и формы представления**

##### **1. Периферийные устройства представляют собой:**

- a) устройства управления
- b) устройства ввода/вывода и хранения информации
- c) вычислительную систему

##### **2. Архитектура компьютера:**

- a) структура компонентов компьютерной системы и система взаимосвязей аппаратных и (или) программных средств, описанная схематически или с подробным указанием параметров совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессоров или ЭВМ, периферийного оборудования и программного обеспечения, предназначенная для сбора, хранения, обработки и распределения информации
- b) основное рабочее устройство в компьютере, которое выполняет заданные программами вычислительные и логические преобразования данных, координирует работу всех устройств компьютера

##### **3. В основе построения большинства ЭВМ лежат три общих принципа, сформулированных:**

- a) Чарльзом Бэббиджем
- b) Билом Гейтсом
- c) Дж. фон Нейманом

##### **4. Принцип программного управления заключается в том, что:**

- a) выполнение программ процессором осуществляется автоматически без вмешательства человека
- b) в памяти компьютера хранятся как программы, так и данные
- c) все ячейки основной памяти компьютера пронумерованы и процессору доступна любая ячейка памяти

##### **5. Принцип однородности памяти заключается в том, что:**

- a) выполнение программ процессором осуществляется автоматически без вмешательства человека
- b) в памяти компьютера хранятся как программы, так и данные

с) все ячейки основной памяти компьютера пронумерованы и процессору доступна любая ячейка памяти

**6. Принцип адресности состоит в том, что:**

а) все ячейки основной памяти компьютера пронумерованы и процессору доступна любая ячейка памяти

б) выполнение программ процессором осуществляется автоматически без вмешательства человека

с) в памяти компьютера хранятся как программы, так и данные

**7. Вычислительная система (ВС) - это:**

а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессоров или ЭВМ, периферийного оборудования и программного обеспечения, предназначенная для сбора, хранения, обработки и распределения информации

б) структура компонентов компьютерной системы и система взаимосвязей аппаратных и (или) программных средств, описанная схематически или с подробным указанием параметров

с) основное рабочее устройство в компьютере, которое выполняет заданные программами вычислительные и логические преобразования данных, координирует работу всех устройств компьютера

**8. Особенностью вычислительной системы является:**

а) предназначено для выполнения всех арифметических и логических операций над данными

б) наличие нескольких вычислителей, выполняющих параллельную обработку данных

с) высокое быстродействие и возможность прямого обращения к каждой адресуемой группе из восьми ячеек памяти отдельно

**9. Ячейка памяти – это:**

а) минимальная адресуемая область памяти, хранящая данные в виде двоичного числа определенной длины

б) совокупность сигнальных линий, которые соединяют центральный процессор с оперативной памятью на материнской памяти для обмена информацией

с) промежуточная «сверхоперативная» память для обмена данными между двумя устройствами, работающими с разной скоростью, с разной тактовой частотой

**10. Многомашинная ВС (вычислительная система) включает:**

а) блок, содержащий системы энергопитания узлов ПК

б) несколько процессоров, параллельно выполняющих вычисления, составляющие одну задачу

с) несколько процессоров, каждый из которых работает со своей оперативной памятью

**11. Многопроцессорная архитектура:**

а) включает несколько процессоров, каждый из которых работает со своей оперативной памятью

б) строится на базе нескольких процессоров, параллельно выполняющих вычисления, составляющие одну задачу

с) функционально законченное программно-управляемое устройство обработки информации, выполненное в виде одной (или нескольких) сверхбольшой интегральной схемы, «кристалл» из слоев полупроводника, чрезвычайно плотно насыщенных электронными элементами

**12. Центральным блоком персонального компьютера является:**

- a) микропроцессор
- b) системный блок
- c) системная магистраль

**13. Микропроцессор:**

- a) формирует на основе опорных сигналов тактового генератора сигналы управления, а также адреса ячеек памяти, используемых выполняемой операцией, и передающее их в соответствующие блоки
- b) управляет всеми устройствами компьютера и выполняет арифметические и логические операции с данными
- c) управляет периферийными устройствами ПК

**14. В состав микропроцессора входит:**

- a) устройство управления
- b) системная шина
- c) шина управления

**15. Устройство управления (УУ):**

- a) управляет всеми устройствами компьютера и выполняет арифметические и логические операции с данными
- b) формирует на основе опорных сигналов тактового генератора сигналы управления, а также адреса ячеек памяти, используемых выполняемой операцией, и передающее их в соответствующие блоки
- c) предназначено для выполнения всех арифметических и логических операций над данными

**16. Арифметико-логическое устройство (АЛУ):**

- a) формирует на основе опорных сигналов тактового генератора сигналы управления, а также адреса ячеек памяти, используемых выполняемой операцией, и передающее их в соответствующие блоки
- b) предназначено для выполнения всех арифметических и логических операций над данными
- c) реализует сопряжение (связь) микропроцессора с другими устройствами компьютера

**17. Микропроцессорная память (МПП) служит для:**

- a) кратковременного хранения, записи и выдачи данных, непосредственно используемых в вычислениях в ближайшие такты машины
- b) управления всеми устройствами компьютера и выполняет арифметические и логические операции с данными
- c) хранения неизменной (постоянной) программной информации и позволяет только считывать хранящуюся в нем информацию

**18. Интерфейсная система микропроцессора (ИСМ):**

- a) представляет собой основную интерфейсную систему компьютера, обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой
- b) предназначена для оперативной записи, хранения и считывания информации (программ и данных), непосредственно участвующей в процессе работы ПК
- c) реализует сопряжение (связь) микропроцессора с другими устройствами компьютера



**19. Системная шина (магистраль) представляет собой:**

- a) основное рабочее устройство в компьютере, которое выполняет заданные программы вычислительные и логические преобразования данных, координирует работу всех устройств компьютера
- b) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессоров или ЭВМ, периферийного оборудования и программного обеспечения, предназначенная для сбора, хранения, обработки и распределения информации
- c) основную интерфейсную систему компьютера, обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой

**20. Монитор – это:**

- a) устройство отображения компьютерной информации в виде текста, таблиц, рисунков, чертежей и видеоизображения на экране, являющемся неотъемлемой частью монитора
- b) часть аппаратного обеспечения, конструктивно отделенная от основного блока вычислительной системы, от состава и характеристик которой во многом зависят возможность и эффективность применения ПК
- c) устройство позиционирования указателя на экране

**21. Основная память компьютера предназначена для:**

- a) хранения неизменной (постоянной) программной информации и позволяет только считывать хранящуюся в нем информацию
- b) хранения и оперативного обмена информацией между блоками компьютера
- c) оперативной записи, хранения и считывания информации (программ и данных), непосредственно участвующей в процессе работы ПК

**22. Постоянное запоминающее устройство:**

- a) хранит неизменяемую (постоянную) программную информацию и позволяет только считывать хранящуюся в нем информацию
- b) хранит и оперативно обменивается информацией между блоками компьютера
- c) предназначено оперативной записи, хранения и считывания информации (программ и данных), непосредственно участвующей в процессе работы ПК

**23. При выключении электропитания компьютера содержимое постоянной памяти:**

- a) не меняется
- b) сохраняется
- c) не сохраняется

**24. Оперативное запоминающее устройство предназначено для:**

- a) хранения неизменной (постоянной) программной информации и позволяет только считывать хранящуюся в нем информацию
- b) хранение больших объемов информации, запись и выдача хранимой информации по запросу в оперативное запоминающее устройство
- c) оперативной записи, хранения и считывания информации (программ и данных), непосредственно участвующей в процессе работы ПК

**25. Память называется оперативной потому, что она:**

- a) работает так быстро, что процессору почти не приходится ждать при чтении данных из памяти и записи в нее
- b) хранит большие объемы информации, и осуществляет запись и выдачу

хранимой информации по запросу в оперативное запоминающее устройство  
с) отличается высоким быстродействием и возможностью прямого обращения к каждой адресуемой группе из восьми ячеек памяти отдельно

**26. При выключении питания ПК вся информация в ОЗУ:**

- a) стирается
- b) сохраняется
- c) не изменяется

**27. Периферийное устройство – это:**

- a) стандартное устройство вывода, отображения информации в форме знаков, графического и видеоизображения на электронном экране
- b) часть аппаратного обеспечения, конструктивно отделенная от основного блока вычислительной системы, от состава и характеристик которой во многом зависят возможность и эффективность применения ПК
- c) функционально законченное программно-управляемое устройство обработки информации, выполненное в виде одной (или нескольких) сверхбольшой интегральной схемы, «кристалл» из слоев полупроводника, чрезвычайно плотно насыщенных электронными элементами

**28. Главное достоинство оперативной памяти:**

- a) высокое быстродействие и возможность прямого обращения к каждой адресуемой группе из восьми ячеек памяти отдельно
- b) хранение больших объемов информации, запись и выдача хранимой информации по запросу в оперативное запоминающее устройство
- c) хранится во внешней памяти компьютера

**29. Назначение НЖМД (накопители на жестких магнитных дисках):**

- a) генерирует последовательность электрических импульсов
- b) оперативная запись, хранение и считывание информации (программ и данных), непосредственно участвующей в процессе работы ПК
- c) хранение больших объемов информации, запись и выдача хранимой информации по запросу в оперативное запоминающее устройство

**30. USB- это:**

- a) стандартное устройство ввода информации, передающее в компьютер символы или команды
- b) совокупность сигнальных линий, которые соединяют центральный процессор с оперативной памятью на материнской плате для обмена информацией
- c) универсальная последовательная шина для легкого подключения различного вида устройств – клавиатуры, мыши, модема, мобильных телефонов, накопителей информации, сканеров, принтеров и др.

**31. Источник питания (ИП) компьютера представляет собой:**

- a) системный блок
- b) блок, содержащий системы энергопитания узлов ПК
- c) основная электронная плата компьютера

**32. Системный блок содержит:**

- a) стандартные устройства ввода информации, передающие в компьютер

символы или команды

- b) совокупность сигнальных линий, которые соединяют центральный процессор с оперативной памятью на материнской плате для обмена информацией
- c) основные электронные схемы и устройства управления компьютера, устройства внешней памяти, блок питания

**33. Клавиатура – это:**

- a) стандартное устройство ввода информации, передающее в компьютер символы или команды
- b) устройство позиционирования указателя на экране, позволяющее без использования клавиатуры выделять, перемещать, изменять объекты, отдавать команды
- c) стандартное устройство вывода, отображения информации в форме знаков, графического и видеоизображения на электронном экране

**34. Мышь - это:**

- a) стандартное устройство ввода информации, передающее в компьютер символы или команды
- b) устройство позиционирования указателя на экране, позволяющее без использования клавиатуры выделять, перемещать, изменять объекты, отдавать команды
- c) стандартное устройство вывода, отображения информации в форме знаков, графического и видеоизображения на электронном экране

**35. Монитор или дисплей:**

- a) стандартное устройство ввода информации, передающее в компьютер символы или команды
- b) устройство позиционирования указателя на экране, позволяющее без использования клавиатуры выделять, перемещать, изменять объекты, отдавать команды
- c) стандартное устройство вывода, отображения информации в форме знаков, графического и видеоизображения на электронном экране

**36. Системная или материнская плата:**

- a) комплекс программ, обеспечивающих функционирование компьютера и работу пользователя с ресурсами
- b) основная электронная плата компьютера
- c) устройство позиционирования указателя на экране, позволяющее без использования клавиатуры выделять, перемещать, изменять объекты, отдавать команды

**37. Совместимость - это:**

- a) способность различных объектов к взаимодействию
- b) способность различных объектов к взаимозаменяемости
- c) способность различных объектов к функционированию

**38. Кнопка Reset позволяет:**

- a) выключить компьютер
- b) сменить пользователя компьютера
- c) принудительно перезагрузить компьютер

**39. Комбинация клавиш Ctrl, Alt, Del позволяет:**

- a) выключить компьютер
- b) блокировать компьютер
- c) перезагрузить систему

**40. Процессор - это:**

- a) функционально законченное программно-управляемое устройство обработки информации, выполненное в виде одной (или нескольких) сверхбольшой интегральной схемы, «кристалл» из слоев полупроводника, чрезвычайно плотно насыщенных электронными элементами
- b) специальный блок для операций с «плавающей запятой», который применяется для особо точных и сложных расчетов, а также для работы с графическими программами
- c) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств

**41. Процессор - это:**

- a) специальный блок для операций с «плавающей запятой», который применяется для особо точных и сложных расчетов, а также для работы с графическими программами
- b) главное вычислительное устройство, осуществляющее арифметические и логические операции над данными
- c) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств

**42. Сопроцессор – это:**

- a) специальный блок для операций с «плавающей запятой», который применяется для особо точных и сложных расчетов, а также для работы с графическими программами
- b) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств
- c) Нет
- d) промежуточная «сверхоперативная» память для обмена данными между двумя устройствами, работающими с разной скоростью, с разной тактовой частотой

**43. Кеш - память – это:**

- a) промежуточная «сверхоперативная» память для обмена данными между двумя устройствами, работающими с разной скоростью, с разной тактовой частотой
- b) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств
- c) совокупность сигнальных линий, которые соединяют центральный процессор с оперативной памятью на материнской плате для обмена информацией

**44. Центральный процессор – это:**

- a) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует

импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств

b) основное рабочее устройство в компьютере, которое выполняет заданные программами вычислительные и логические преобразования данных, координирует работу всех устройств компьютера

c) специальный блок для операций с «плавающей запятой», который применяется для особо точных и сложных расчетов, а также для работы с графическими программами

**45. Программа – это:**

a) полный, достаточный набор команд, выполнение которых заставляет компьютер вести себя определенным образом и за конечное число шагов решить конкретную задачу

b) совокупность программ и необходимых для их эксплуатации документов

c) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств

**46. Генератор тактовой частоты (ГТЧ) - это:**

a) основное рабочее устройство в компьютере, которое выполняет заданные программами вычислительные и логические преобразования данных, координирует работу всех устройств компьютера

b) главное вычислительное устройство, осуществляющее арифметические и логические операции над данными

c) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств

**47. Колонтитулы размещают, как правило:**

a) в середине страницы

b) в начале каждого абзаца

c) в начале или конце страницы

d) в конце документа

**48. Программа Excel используется для:**

a) создания электронных таблиц

b) создания текстовых документов

c) создание графических изображений

d) все варианты верны

**49. Ввод формулы в Excel начинается с ввода знака:**

a) +

b) -

c) ^

d) =

**50. Указание адреса ячейки в формуле называется:**

a) функцией

b) оператором

c) ссылкой

d) именем ячейки

- 51. Компьютер - это:**
- a) электронное вычислительное устройство для обработки чисел
  - b) устройство для хранения информации любого вида
  - c) устройство для обработки аналоговых сигналов
  - d) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
- 52. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:**
- a) размера экрана монитора
  - b) напряжения питания
  - c) быстроты нажатия на клавиши
  - d) объема обрабатываемой информации
  - e) тактовой частоты процессора
- 53. Для долговременного хранения информации служит:**
- a) дисковод
  - b) оперативная память
  - c) процессор
  - d) магнитный диск
- 54. При отключении компьютера информация стирается:**
- a) из ПЗУ
  - b) на магнитном диске
  - c) из оперативной памяти
  - d) на компакт-диске
- 55. Привод гибких дисков - это устройство для:**
- a) обработки команд исполняемой программы
  - b) чтения/записи данных с внешнего носителя
  - c) хранения команд исполняемой программы
  - d) долговременного хранения информации
- 56. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:**
- a) плоттер
  - b) сканер
  - c) принтер
  - d) монитор
  - e) модем
- 57. Расширение файла, как правило, характеризует:**
- a) время создания файла
  - b) объем файла
  - c) тип информации, содержащейся в файле
  - d) место, занимаемое файлом на диске
  - e) место создания файла
- 58. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.doc. Каково имя файла?**
- a) raskaz.doc
  - b) books\raskaz
  - c) books\raskaz.doc
  - d) doc
- 59. Операционная система - это:**

- a) совокупность основных устройств компьютера
- b) система программирования на языке низкого уровня
- c) совокупность программ, используемых для операций с документами
- d) программная среда, определяющая интерфейс пользователя
- e) программ для уничтожения компьютерных вирусов

**60. Программой архиватором называют:**

- a) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов
- b) программу резервного копирования файлов
- c) интерпретатор
- d) транслятор
- e) систему управления базами данных

**61. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:**

- a) доступ к нему занимает меньше времени
- b) он в большей степени удобен для редактирования
- c) он занимает меньше места
- d) он легче защищается от вирусов
- e) он легче защищается от несанкционированного доступа

**62. Компьютерные вирусы:**

- a) возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера
- b) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
- c) являются следствием ошибок в операционной системе
- d) создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК
- e) имеют биологическое происхождение

**63. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**

- a) полной
- b) полезной
- c) актуальной
- d) достоверной
- e) понятной

**64. За единицу количества информации принимается:**

- a) байт
- b) бит
- c) терабайт

**65. Свойством алгоритма является:**

- a) результативность
- b) цикличность
- c) возможность изменения последовательности выполнения команд
- d) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке
- e) простота записи на языках программирования

**66. Алгоритм, записанный на «понятном» компьютеру языке программирования, называется:**

- a) исполнителем алгоритмов
- b) листингом
- c) текстовкой
- d) программой

e) протоколом алгоритма

**67. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**

- a) интерфейс
- b) магистраль
- c) компьютерная сеть
- d) адаптеры

**68. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**

- a) локальной компьютерной сетью
- b) глобальной компьютерной сетью
- c) информационной системой с гиперсвязями
- d) электронной почтой
- e) региональной компьютерной сетью

**69. Глобальная компьютерная сеть - это:**

- a) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему
- b) информационная система с гиперсвязями
- c) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах
- d) одного помещения, здания
- e) система обмена информацией на определенную тему

**70. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:**

- a) магистралей
- b) хост-компьютеров
- c) электронной почты
- d) файл-серверов
- e) шлюзов

**71. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:**

- a) кольцевой
- b) шинной
- c) древовидной
- d) радиально-кольцевой
- e) радиальной

**72. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

- a) рабочая станция
- b) клиент-сервер
- c) файл-сервер
- d) коммутатор

**73. Сетевой протокол - это:**



- a) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
- b) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
- c) правила интерпретации данных, передаваемых по сети
- d) правила установления связи между двумя компьютерами в сети
- e) согласование различных процессов во времени

**74. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:**

- a) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
- b) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
- c) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
- d) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

**75. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:**

- a) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
- b) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
- c) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
- d) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
- e) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

**76. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:**

- a) IP-адрес
- b) web-страницу
- c) домашнюю web-страницу
- d) доменное имя
- e) URL-адрес

**77. Телеконференция - это:**

- a) обмен письмами в глобальных сетях
- b) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
- c) информационная система в гиперсвязях
- d) служба приема и передачи файлов любого формата
- e) процесс создания, приема и передачи web-страниц

**78. Web-страницы имеют расширение:**

- a) \*.txt
- b) \*.web
- c) \*.exe
- d) \*.htm
- e) \*.www

**79. HTML (hyper text markup language) является:**

- a) языком разметки web-страниц
- b) системой программирования
- c) текстовым редактором
- d) системой управления базами данных
- e) экспертной системой

**80. Служба FTP в Интернете предназначена:**

- a) для приема и передачи файлов любого формата

- b) для создания, приема и передачи web-страниц
- c) для обеспечения функционирования электронной почты
- d) для обеспечения работы телеконференций
- e) для удаленного управления техническими системами

**81. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- a) адаптером
- b) коммутатором
- c) станцией
- d) сервером
- e) клиент-сервером

**82. Текстовый редактор - программа, предназначенная для:**

- a) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- b) управление ресурсами ПК при создании документов
- c) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
- d) создания, редактирования и форматирования текстовой информации

**83. К числу основных функций текстового редактора относятся:**

- a) создание, редактирование, сохранение и печать текстов
- b) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- c) строгое соблюдение правописания
- d) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

**84. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:**

- a) задаваемыми координатами
- b) адресом
- c) положением курсора
- d) положением предыдущей набранной букве

**85. Курсор - это:**

- a) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры
- b) устройство ввода текстовой информации
- c) клавиша на клавиатуре
- d) наименьший элемент отображения на экране

**86. Сообщение о местоположении курсора, указывается:**

- a) в меню текстового редактора
- b) в окне текстового редактора
- c) на панели задач
- d) в строке состояния текстового редактора

**87. При наборе текста одно слово от другого отделяется:**

- a) пробелом
- b) точкой
- c) запятой
- d) двоеточием

**88. С помощью компьютера текстовую информацию можно:**

- a) только получать
- b) хранить, получать и обрабатывать
- c) только хранить
- d) только обрабатывать

**89. Редактирование текста представляет собой:**

- a) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- b) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- c) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- d) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

**90. Какая операция не применяется для редактирования текста:**

- a) печать текста
- b) удаление в тексте неверно набранного символа
- c) вставка пропущенного символа
- d) замена неверно набранного символа

**91. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:**

- a) таблицы кодировки
- b) каталога
- c) в виде файла
- d) директории

**92. Гипертекст - это:**

- a) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- b) обычный, но очень большой по объему текст
- c) текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
- d) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты

**93. Электронная таблица - это:**

- a) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- b) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- c) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц
- d) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

**94. Электронная таблица предназначена для:**

- a) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
- b) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
- c) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
- d) редактирования графических представлений больших объемов информации

**95. Электронная таблица представляет собой:**

- a) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
- b) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов

- c) совокупность пронумерованных строк и столбцов
- d) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом

**96. Строки электронной таблицы:**

- a) именуется пользователями произвольным образом
- b) обозначаются буквами русского алфавита
- c) обозначаются буквами латинского алфавита
- d) нумеруются

**97. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:**

- a) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования
- b) в обычной математической записи
- c) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц
- d) по правилам, принятым исключительно для баз данных

**98. Видеоадаптер - это:**

- a) электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении
- b) процессор монитора
- c) устройство, управляющее работой монитора
- d) программа, распределяющая ресурсы видеопамати

**99. Измерение температуры представляет собой:**

- a) процесс получения информации
- b) процесс хранения информации
- c) процесс передачи информации
- d) процесс защиты информации
- e) процесс использования информации

**100. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:**

- a) процесс хранения информации
- b) процесс передачи информации
- c) процесс получения информации
- d) процесс защиты информации
- e) процесс обработки информации

**101. Обмен информацией - это:**

- a) выполнение домашней работы
- b) просмотр телепрограммы
- c) разговор по телефону
- d) наблюдение за поведением рыб в аквариуме

**102. К формальным языкам можно отнести:**

- a) язык программирования
- b) английский язык
- c) язык жестов
- d) русский язык
- e) китайский язык

**103. Двоичное число 10001 соответствует десятичному числу:**

- a) 11
- b) 256
- c) 1001
- d) 17
- e) 10001

**104. Контроллеры портов - это:**

- a) разъёмы на задней стенке компьютера, предназначенные для подключения внешних или периферийных устройств
- b) набор микросхем, управляющих работой внутренних устройств компьютера и определяющих основные функциональные возможности материнской платы
- c) массив кристаллических ячеек, способных хранить данные

**105. Для перевода целого числа из одной системы в другую необходимо:**

- a) делить исходное число на новое основание до получения остатка меньше, чем новое основание
- b) делить исходное число на новое основание до получения остатка меньше, чем исходное основание
- c) делить исходное число на новое основание до получения остатка большего, чем новое основание

**106. Программа – это:**

- a) точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий от варьируемых начальных данных к искомому результату
- b) запись алгоритма решения задачи в виде последовательности команд или операторов языком, который понимает компьютер
- c) совокупность системных и служебных программных средств, осуществляющих посредническую функцию между пользователем и программно-аппаратными средствами компьютера

**107. Программное обеспечение – это:**

- a) совокупность системных и служебных программных средств, осуществляющих посредническую функцию между пользователем и программно-аппаратными средствами компьютера
- b) мощный профессиональный пакет обработки текстов, обладающий многими дополнительными возможностями
- c) совокупность программ и сопровождающей документации, позволяющее использовать вычислительную машину для решения конкретных задач пользователя

**108. Различают программное обеспечение:**

- a) системное и прикладное
- b) системное и консолидированное
- c) прикладное и объектно-ориентированное

**109. На каком этапе создания программы подробно описывается исходная информация и формируются требования к результату:**

- a) программирование
- b) ввод программы и исходных данных в ЭВМ
- c) постановка задачи
- d) тестирование и отладка программы

**110. Алгоритм - это:**

- a) форма организации действий, при которой одна и та же последовательность действий совершается несколько раз
- b) точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий от искомого результата к варьируемым начальным данным
- c) точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий к варьируемым начальным данным
- d) точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий от варьируемых начальных данных к искомому результату

**111. Свойство алгоритма "Дискретность" характеризуется тем, что:**

- a) алгоритм должен представлять процесс решения задачи как последовательное выполнение простых (или ранее определенных) шагов (этапов)
- b) поведение отдельных объектов рассматривается с позиции функционирования всей системы
- c) результат выполнения алгоритма не зависит от того, кто (или что) его выполняет (т.е. от исполнителя алгоритма), а определяется только входными данными и шагами (последовательностью действий) самого алгоритма
- d) каждое правило алгоритма должно быть четким, однозначным и не оставлять места для произвола

**112. На этапе "Математическое или информационное моделирование":**

- a) выполняется алгоритмизация решения задачи
- b) создается математическая модель решаемой задачи, которая может быть реализована на компьютере
- c) выполняется формализованное описание программы
- d) обеспечивается устойчивое функционирование системы и достижение общей цели

**113. Решение любой задачи на ЭВМ представляет собой:**

- a) выполнение ряда последовательных этапов
- b) алгоритмизацию ее решения
- c) последовательность действий, направленных на выполнение их некоторым исполнителем
- d) формализованное выполнение программы
- e) процесс обработки данных с помощью программы

**114. На каком из перечисленных этапов формулируется цель задачи, определяется взаимосвязь с другими задачами, раскрывается состав и форма представления входной, промежуточной и результативной информации и т.п.:**

- a) ввод программы и исходных данных в ЭВМ
- b) тестирование и отладка программы
- c) исполнение программы и анализ результатов
- d) постановка задачи
- e) математическое или информационное моделирование

**115. Какое свойство алгоритма предполагает, что результат выполнения алгоритма не зависит от того, кто (или что) его выполняет (т.е. от исполнителя алгоритма), а определяется только входными данными и шагами (последовательностью действий) самого алгоритма:**

- a) детерминированность
- b) определенность
- c) дискретность
- d) результативность
- e) конечность

**116. Какая форма записи алгоритма отражает содержание выполняемых действий средствами естественного языка:**

- a) программный способ
- b) графический способ
- c) словесный способ
- d) формально-словесный способ

**117. Какой способ записи алгоритма основан на записи содержания выполняемых действий с использованием изобразительных возможностей языка математики, дополненного с целью указания необходимых пояснений средствами естественного языка:**

- a) формально-словесный способ
- b) программный способ
- c) графический способ
- d) словесный способ

**118. Какой способ записи алгоритма представляет собой изображение логико-математической структуры алгоритма, при котором все этапы процесса обработки данных представляются с помощью определенного набора геометрических фигур (блоков), имеющих строго определенную конфигурацию в соответствии с характером выполняемых действий:**

- a) программный способ
- b) формально-словесный способ
- c) графический способ
- d) словесный способ

**119. Алгоритм структуры «ветвление» предусматривает:**

- a) выбор условия
- b) выбор алгоритмов
- c) выбор команд (действий)

**120. Что из приведенного ниже не является свойством алгоритма:**

- a) дискретность
- b) детерминированность
- c) правильность
- d) цикличность

**121. Чем характеризуется свойство алгоритма «Определенность»:**

- a) каждое правило алгоритма должно быть четким, однозначным и не оставлять места для произвола
- b) получение при выполнении алгоритма определенного результата
- c) возможность применения алгоритма для решения целого класса задач
- d) способность алгоритма давать правильные результаты при решении поставленных задач

**122. Чем характеризуется свойство алгоритма «Результативность»:**

- a) получение результата за конечное число шагов

- b) способность алгоритма давать правильные результаты при решении поставленных задач
- c) получение при выполнении алгоритма определенного результата
- d) возможность применения алгоритма для решения целого класса задач

**123. Чем характеризуется свойство алгоритма «Конечность»:**

- a) получение при выполнении алгоритма определенного результата
- b) способность алгоритма давать правильные результаты при решении поставленных задач
- c) возможность применения алгоритма для решения целого класса задач
- d) получение результата за определенное время
- e) получение результата за конечное число шагов

**124. Чем характеризуется свойство алгоритма «Массовость»:**

- a) возможность применения алгоритма для решения целого класса задач
- b) получение при выполнении алгоритма определенного результата
- c) получение результата за конечное число шагов
- d) способность алгоритма давать правильные результаты при решении поставленных задач

**125. Чем характеризуется свойство алгоритма «Правильность»:**

- a) получение при выполнении алгоритма определенного результата
- b) получение результата за конечное число шагов
- c) возможность применения алгоритма для решения целого класса задач
- d) способность алгоритма давать правильные результаты при решении поставленных задач

**126. Алгоритмы, в которых все действия совершаются одно за другим, независимо не от каких условий, называются:**

- a) линейными;
- b) разветвляющимися;
- c) циклическими.

**127. Если при решении задачи необходимо принимать решения в зависимости от создаваемой ситуации, то в алгоритме нужно использовать:**

- a) цикл
- b) ветвление
- c) вложенный цикл

**128. Ветвление – это:**

- a) такая форма организации действий, при которой в зависимости от выполнения некоторого условия совершается либо одна, либо другая последовательность действий
- b) изображение логико-математической структуры алгоритма, при котором все этапы процесса обработки данных представляются с помощью определенного набора геометрических фигур
- c) процесс решения задачи путем последовательного выполнения простых (или ранее определенных) шагов (этапов)
- d) такая форма организации действий, при которой одна и та же последовательность действий совершается несколько раз

**129. Цикл-это:**



- a) такая форма организации действий, при которой в зависимости от выполнения некоторого условия совершается либо одна, либо другая последовательность действий
- b) процесс решения задачи путем последовательного выполнения простых (или ранее определенных) шагов (этапов)
- c) такая форма организации действий, при которой одна и та же последовательность действий совершается несколько раз
- d) изображение логико-математической структуры алгоритма, при котором все этапы процесса обработки данных представляются с помощью определенного набора геометрических фигур

**130. Итерационный цикл используется если:**

- a) заранее неизвестно количество повторений
- b) заранее известно количество повторений
- c) выполняется заданное условие
- d) не выполняется заданное условие

**131. Выход из итерационного цикла осуществляется:**

- a) в случае не выполнения заданного условия
- b) если заранее неизвестно количество повторений
- c) в случае выполнения заданного условия
- d) если заранее известно количество повторений

**132. Под языком программирования понимают:**

- a) правила представления данных и записи алгоритмов их обработки, которые автоматически выполняются ЭВМ
- b) точно определенную последовательность простых (элементарных) действий, обеспечивающих решение любой задачи из некоторого класса
- c) точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий от варьируемых начальных данных к искомому результату

**133. Программа на машинном языке представляет собой:**

- a) набор чисел и символов
- b) форму организации действий, при которой одна и та же последовательность действий совершается несколько раз
- c) последовательность команд и данных, заданных в цифровом виде

**134. Язык программирования:**

- a) служит интерфейсом между программистом и ЭВМ
- b) представляет собой точно определенную последовательность простых (элементарных) действий,
- c) обеспечивающих решение любой задачи из некоторого класса
- d) представляет собой форму организации действий, при которой одна и та же последовательность действий совершается несколько раз

**135. По степени ориентации на решение определенного класса задач языки программирования делят на:**

- a) языки низкого и высокого уровня
- b) машинно-зависимые и машинно-независимые
- c) проблемно-ориентированные и универсальные

**136. По возможности дополнения новыми типами данных и операциями**

**языки программирования различают:**

- a) машинно-зависимые и машинно-независимые
- b) расширяемые и нерасширяемые
- c) проблемно-ориентированные и универсальные

**137. К языкам низкого уровня относят:**

- a) ассемблер
- b) Fortran, PL/1
- c) Pascal, C, Basic, Ada

**138. По степени ориентации на специфические возможности ЭВМ языки программирования делятся на:**

- a) языки низкого и высокого уровня
- b) проблемно-ориентированные и универсальные
- c) машинно-зависимые и машинно-независимые

**139. К машинно-зависимым языкам программирования относятся:**

- a) Fortran, PL/1
- b) языки для решения задач искусственного интеллекта (Lisp, Prolog), позволяющие моделировать мыслительную деятельность человека в процессе поиска решений
- c) машинные языки, ассемблеры и автокоды, которые используются в системном программировании

**140. По степени детализации алгоритма получения результата языки программирования делятся на:**

- a) языки низкого, высокого и сверхвысокого уровня
- b) машинно-зависимые и машинно-независимые
- c) проблемно-ориентированные и универсальные

**141. По возможности управления реальными объектами и процессами языки программирования различают:**

- a) машинно-зависимые и машинно-независимые
- b) языки низкого, высокого и сверхвысокого уровня
- c) языки систем реального времени и языки систем условного времени

**142. По способу получения результата языки программирования различают:**

- a) процедурные и не процедурные
- b) языки низкого, высокого и сверхвысокого уровня
- c) проблемно-ориентированные и универсальные

**143. По типу решаемых задач языки программирования делят на:**

- a) процедурные и не процедурные
- b) языки системного программирования и языки прикладного программирования
- c) языки низкого, высокого и сверхвысокого уровня

**144. Машинный код – это:**

- a) запись команд процессора в виде последовательности чисел
- b) формализованный язык для однозначной записи алгоритмов, состоящий из набора символов (алфавит), синтаксических правил и семантических (смысловых) определений
- c) правила построения фраз, позволяющие определить, правильно или неправильно написана та или иная фраза

**145. Транслятор – это:**

- a) правила построения фраз, позволяющие определить, правильно или неправильно написана та или иная фраза
- b) система правил истолкования отдельных языковых конструкций
- c) специальная программа, выполняющая перевод исходного текста программы в машинный код

**146. Метод - это:**

- a) программа действий над объектом или его свойствами
- b) выведенный на экран дисплея список различных вариантов работы компьютера, по которому можно сделать конкретный выбор
- c) описание элементарной операции, которую должен выполнить компьютер

**147. Подпрограмма – это:**

- a) программа небольшого объема, к которой возможно многократное обращение в программе
- b) программа, определяющая путь передачи сообщения между узлами и абонентами сети
- c) программы, создаваемые для упрощения работы со сложными программными системами

**148. Система управления базами данных – это:**

- a) комплекс программ, позволяющий создавать, осуществлять обработку и поиск данных
- b) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств
- c) специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные на общее применение в определенной проблемной области и дополненные соответствующей технической документацией

**149. Процедура – это**

- a) фрагмент программного кода, с помощью которого решается какая-то локальная задача
- b) совокупность программ, выполняемых компьютером
- c) функция обработки данных любого вида на компьютере

**150. Case – технология:**

- a) программный комплекс, автоматизирующий весь технологический процесс анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных программных систем
- b) согласованный набор конкретных правил обмена информацией между разными устройствами передачи данных
- c) комплекс программ, позволяющий создавать, осуществлять обработку и поиск данных

## РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика»

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информатика» соответствует требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО.

Представленный фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки качества освоения программы учебной дисциплины. В комплект ФОС входит описание знаний, умений, которые реализуются в процессе освоения дисциплины.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанной специальности.

### Рецензент:

Устарханов Муса Исаевич, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте

