

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
«МОКСУ» в г.Нальчике
/ Таукенова А.И.
« 01 » июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПД.01 ИНФОРМАТИКА

специальность 31.02.02 Акушерское дело

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований ФГОС среднего общего образования, программы учебной дисциплины ПД.01 Информатика, разработанной с учетом содержания примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Разработчик:

Даутова Фатимат Аскербиевна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике



Рецензент:

Абаева Екатерина Джониговна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике



**ПАСПОРТ фонда оценочных средств по дисциплине
ИНФОРМАТИКА**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Основы теории информации, информатики и информационных технологий	Коллоквиум; лабораторная работа; контрольная работа; подготовка рефератов; тестирование.
2	Раздел II Программирование	Коллоквиум; лабораторная работа; контрольная работа; подготовка рефератов; тестирование.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Лабораторная работа	Решение задач с использованием персонального компьютера	Лабораторные работы по темам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету позволяют студенту подготовиться к итоговому контролю, проводимому в форме дифференцированного зачета.	Вопросы

Критерии оценки по дисциплине Информатика

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетворительно»	Критерии оценивания на «удовлетворительно»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Коллоквиум	студент не ответил на поставленные вопросы или ответил неправильно.	студент ответил правильно только на часть поставленных вопросов.	студент ответил правильно на все теоретические вопросы, но в краткой форме или не привел примеров, либо допустил одну ошибку в ответе.	студент ответил правильно и в развернутом виде на все теоретические вопросы, привел примеры.
2	Лабораторная работа	студент не осуществил программную реализацию поставленной задачи.	студент при программной реализации задачи допустил существенные ошибки, не смог обосновать выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы.	студент в целом осуществил программную реализацию задачи с небольшими недочетами, не обосновал некоторый выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы.	студент осуществил программную реализацию задачи без ошибок, обосновал выбор методов и приемов программирования, ответил на все поставленные теоретические вопросы.
3	Контрольная работа	не раскрыто основное содержание учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа.	студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу.

			чертежах, блок-схем.		
4	Реферат	в случае не обоснования актуальности проблемы и темы реферата, не правильного оформления ссылок на используемую литературу, наличия орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, не соблюдения требований к оформлению и объему реферата.	в случае обоснования актуальности проблемы и темы, соответствия плана теме реферата, соблюдения требований к оформлению и правильного оформления ссылок на используемую литературу, соблюдение требований к объему реферата.	в случае обоснования актуальности проблемы и темы, соблюдения требований к объему реферата, новизны и самостоятельности и в постановке проблемы, формулирования нового аспекта выбранной для анализа проблемы, полноты использования литературных источников по проблеме.	при соблюдении всех требований к оформлению реферата, умении обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положений и выводы, владении терминологией и понятийным аппаратом проблемы, умении работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
5	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично».

Перечень вопросов к коллоквиуму

Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий

1. Понятие «информация» и «данные». Отличие информации от данных
2. Методы воспроизведения данных
3. Свойства информации: адекватность, достоверность, полнота, актуальность, доступность, объективность и субъективность
4. Виды информации: непроявленная, проявленная и творческая
5. Виды информации по способу представления
6. Знак и знаковая система
7. Формы представления информации: аналоговая и цифровая
8. Система счисления: понятие и виды
9. Кодирование информации: кодирование чисел, текстовых данных, графических данных, звуковой информации, видеоинформации
10. Измерение информации: мера информации, единицы измерения информации
11. Информационные процессы и информационное общество
12. Электронная почта
13. Структура HTML-документа
14. Поисковые системы
15. Работа с файловыми архивами
16. Язык гипертекстовой разметки HTML
17. Технология WWW
18. Классификация ЭВМ по физическому представлению обрабатываемой информации
19. Поколения ЭВМ
20. Инструментарий информационных технологий: текстовые редакторы и процессоры, графические редакторы
21. Инструментарий информационных технологий: электронные таблицы и системы управления базами данных
22. Принципы Дж. фон Неймана
23. Архитектура вычислительных систем: понятие и виды
24. Архитектура персонального компьютера
25. Состав персонального компьютера
26. Внутри машинный интерфейс
27. Периферийные устройства компьютера. Виды периферийных устройств
28. Накопители информации
29. Понятие монитора и его виды
30. Понятие и виды манипуляторов
31. Понятие и виды принтеров
32. Программный принцип управления компьютером
33. Классификация программного обеспечения
34. Понятие и функции операционной системы: система, компьютерная система, ресурс, ядро операционной системы, драйвер устройства
35. Понятие и виды операционных систем
36. Понятие и интерфейс операционной системы
37. Файлы и файловая система
38. Графический интерфейс операционной системы Windows
39. Виды и возможности текстовых редакторов
40. Основные понятия и способ организации электронных таблиц

41. Основные понятия баз данных. Виды баз данных
42. Системы управления базами данных: типовая структура интерфейса
43. Общие принципы построения информационно-поисковых систем
44. Информационный поиск в Интернете
45. Понятие компьютерной сети
46. Структура компьютерной сети
47. Основные элементы локальной сети
48. Средства объединения компьютеров в сеть
49. Адресация в локальных сетях
50. Управление сетью
51. Основные характеристики сети
52. Юридический статус и правовое регулирование в глобальных сетях
53. Адресация в глобальных сетях
54. Сервисы глобальных сетей
55. Проблемы современного Интернета
56. Защита информации в компьютерных и сетях: основные принципы защиты информации
57. Защита информации в компьютерных и сетях: виды защищаемой информации
58. Классификация угроз информации
59. Приемы хищения информации из офиса
60. Классификация мер защиты информации: законодательные меры
61. Классификация мер защиты информации: физические меры
62. Классификация мер защиты информации: организационные (административные) меры
63. Классификация мер защиты информации: технические меры
64. Архивирование (сжатие), резервирование и хеширование информации
65. Классификация вредоносных программ
66. Классификация антивирусных программ по типу действия

Раздел 2. Программирование

1. Понятие и виды модели: познавательные, прагматические и инструментальные модели
2. Типы информационных моделей: табличные, иерархические и сетевые информационные модели
3. Этапы процесса разработки моделей
4. Понятие алгоритма и его свойства
5. Виды алгоритмов: линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы
6. Классификация языков программирования
7. Понятие алгоритма. Свойства и формы записи алгоритмов
8. Виды алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические
9. Понятие транслятора и его виды
10. Концепция программирования на Visual Basic
11. Этапы процесса создания проекта в Visual Basic
12. Выражения и функции в Visual Basic
13. Структура объектов в Visual Basic
14. Объявление переменных и присваивание им значений в Visual Basic
15. Выражения в Visual Basic
16. Функции в Visual Basic
17. Программирование ветвлений в Visual Basic
18. Программирование повторений в Visual Basic
19. Массивы в Visual Basic
20. Графические методы в Visual Basic

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1.

Работа в Microsoft Word: Создание и форматирование документа

Цель работы: знакомство с основными приемами редактирования текста, набор текста по образцу с помощью текстового редактора.

Лабораторная работа 2.

Работа с графикой в текстовом редакторе MSWORD

Цель работы: Научиться создавать рисованные объекты с помощью панели инструментов

«Рисование», использовать готовые рисунки из коллекции ClipArt для оформления документов, редактировать готовые рисунки из коллекции ClipArt.

Лабораторная работа 3.

Работа с таблицами в текстовом редакторе

Цель работы: изучение технологии создания и форматирования документов, содержащих таблицы.

Лабораторная работа 4.

Microsoft Excel. Основные операции.

Цель работы: ознакомиться с основными приемами работы с книгой, листами и ячейками в Microsoft Excel, освоить форматы ячеек и условное форматирование.

Отчет по лабораторной работе должен содержать: вариант задания, краткое описание выполненной работы, структура макросов с описанием выполняемых действий.

Лабораторная работа 5.

Microsoft Excel. Формулы и диаграммы.

Цель работы: освоить работу с формулами и научиться строить диаграммы по заданным диапазонам числовых значений.

Лабораторная работа 6.

Microsoft Excel. Работа с формулами. Использование абсолютной и относительной адресации. Математические функции

Цель работы: освоение основных приемов работы в электронной таблице, занесение данных, использование авто заполнения и формул с абсолютными и относительными ссылками.

Отчет по лабораторной работе должен содержать: вариант задания, краткое описание выполненной работы, структура таблиц из задания с описанием выполненных расчетов.

Лабораторная работа 7.

Создание таблиц базы данных в СУБД MSAccess.

Цель работы: познакомиться с основными понятиями и терминами баз данных, изучить методику построения и описания базы данных в СУБД MSAccess, создать проект, базу данных, описать таблицы базы данных в соответствии со своим вариантом, ввести данные в таблицы.

Отчет по лабораторной работе должен содержать: вариант задания, краткое описание выполненной работы, окна Конструкторов, использованных в работе, структуры всех таблиц с описанием полей, изображение структуры базы данных.

Лабораторная работа 8.

Средства ввода, просмотра и редактирования данных в базе.

Цель работы: ознакомиться с возможностями СУБД по просмотру и редактированию данных, изучить методику построения форм для ввода и редактирования данных, разработать формы для заданного варианта, подготовить отчет по результатам лабораторной работы.

Отчет по лабораторной работе должен содержать: вариант задания, краткое описание выполненной работы, окна Конструкторов, использованных в работе, формы для всех таблиц с описанием полей.

Лабораторная работа 9.

Конструирование запросов.

Цель работы: подготовка отчетов с помощью Конструктора запросов MSAccess, знакомство с языком SQL, подготовка отчета по результатам работы.

Отчет по лабораторной работе должен содержать: вариант задания, краткое описание выполненной работы, окна Конструкторов, использованных в работе, варианты всех запросов, выполненных в лабораторной работе, в виде операторов SQL и комментарии к ним.

Лабораторная работа 10. Создание и настройка отчетов.

Цель работы: изучить среду проектирования баз данных в MSAccess, создать отчеты для печати, ознакомиться со всеми типами отчетов, подготовить отчет по результатам лабораторной работы.

Отчет по лабораторной работе должен содержать: вариант задания, краткое описание выполненной работы, окна конструкторов, использованных в работе, последовательность шагов при создании отчетов, примеры подготовленных отчетов.

Лабораторная работа 11.

Ознакомление со средой проектирования Visual Basic

Цель работы. Знакомство с интегрированной средой разработки Visual Basic (VB) для операционной системы (ОС) Windows и приобретение навыков работы по созданию проектов приложения с использованием переменных, функций и процедур разных типов.

Лабораторная работа 12.

Разработка алгоритмов и программ разветвляющей структуры

Цель работы: изучение возможностей разработки приложений с циклическими алгоритмическими структурами.

Лабораторная работа 13.

Создание электронного альбома в Visual Basic

Цель работы: формировать умения работать с формой и управляющими элементами (объект Image (Рисунок)).

Лабораторная работа 14.

Простой калькулятор в VisualBasic

Цель работы: формировать умения работать в среде программирования с использованием функций преобразования типов данных.

Создание проекта калькулятор, производящий простейшие арифметические действия.

Лабораторная работа 15.

Перевод чисел из одной системы счисления в другую

Цель работы: формировать умения работать в среде программирования VisualBasic с использованием функций преобразования типов данных.

Лабораторная работа 16.

Использование функций даты и времени

Цель работы: формировать умения работать в среде программирования с использованием функций даты и времени.

Лабораторная работа 17.

Вычисление площади треугольника по формуле Геррона в Visual Basic

Цель работы: формировать умения разрабатывать линейные программы в среде программирования с использованием текстовых полей и командных кнопок, а также с помощью функций преобразования типов данных Val и Str.

Лабораторная работа 18.

Таблица умножения и сложения в Visual Basic

Цель работы: формировать умения разрабатывать линейные программы в среде программирования с использованием горизонтальной полосы прокрутки.

Лабораторная работа 19.

Добавление и настройка счетчика

Цель работы: формировать умения разрабатывать разветвляющие программы в среде программирования с использованием различных компонентов.

Лабораторная работа 20.

Добавление и настройка движка и флажка

Цель работы: формировать умения разрабатывать разветвляющие программы в среде программирования с использованием компонентов: движка и флажка.

Комплект заданий для контрольной работы Тема: Понятие, свойства, виды и формы представления информации Вариант 1

1. Понятие «информатика».
2. Определение информации. Формы представления и свойства информации.
3. Классификации информации по основным признакам: месту возникновения и стадии обработки.

Вариант 2

1. Основные свойства информации: адекватность, достоверность, полнота, доступность, актуальность, полезность и т.д.
2. Понятия информации и информационных объектов.
3. Классификации информации по основным признакам: способу

отображения и стабильности.

Тема Информационные процессы и информационное общество Вариант 1

1. Информация в реальном мире.
2. Информационные процессы.
3. Современное общество.

Вариант 2

1. Информационные системы.
2. Поколения ЭВМ.
3. Четвертая информационная революция.

Тема Системы счисления и кодирование информации Вариант 1

1. Представление чисел в компьютере.
2. Системы счисления: позиционные и непозиционные системы счисления.
3. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления.

Вариант 2

1. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другие.
2. Арифметические действия в двоичной системе счисления.
3. Прямой код, обратный (инверсный) код, дополнительный код.

Тема: Компьютерные коммуникации

Вариант 1

1. Электронная почта.
2. Структура HTML-документа.
3. Поисковые системы.

Вариант 2

1. Работа с файловыми архивами.
2. Язык гипертекстовой разметки HTML.
3. Технология WWW.

Тема: Архитектура ЭВМ и вычислительных систем Вариант 1

1. Принципы фон Неймана.
2. RISC – архитектура.
3. CISC - архитектура.

Вариант 2

1. Архитектура компьютера.
2. Принцип программного управления.
3. Многопроцессорная архитектура.

Тема: Периферийные устройства компьютера

Вариант 1

1. Базовая конфигурация персонального компьютера: системный блок, монитор, клавиатура.

2. Описание и основные характеристики внутренних устройств компьютера: материнская плата, процессор, системные шины, внутренняя память.
3. Контроллеры и системная магистраль.

Вариант 2

1. Характеристика и классификация внешних устройств.
2. Устройства ввода данных, устройства вывода данных, устройства хранения данных, устройства обмена данными.
3. Процессор (микропроцессор). Оперативная память.

Тема:

Компьютерные сети

Вариант 1

1. Классификация компьютерных сетей.
2. Топология сети.
3. Способы коммутации и передачи данных. Характеристики коммуникационной сети.

Вариант 2

1. История создания Интернета.
2. Различные варианты подключения к Интернету: подключение по телефонной линии, по спутниковому каналу, по радиоканалу, по оптоволоконному каналу, беспроводное подключение.
3. Адресация в Интернете. Протокол TCP/IP: адресация и управление передачей в сети Интернет. Доменная система имен – DNS (DomainNameSystem).

Тема: Программное обеспечение

персонального компьютера Вариант 1

1. Программный принцип управления компьютером.
2. Системное программное обеспечение.
3. Текстовые редакторы и процессоры, графические редакторы, системы деловой и научной графики, системы управления базами данных, электронные таблицы т.д.

Вариант 2

1. Программное обеспечение компьютера. Уровни программного обеспечения.
2. Назначение системного программного обеспечения. Определение и функции операционных систем.
3. Программы – упаковщики, программы резервного копирования, антивирусные программы, программы для диагностики компьютера, Программы динамического сжатия дисков.

Тема: Операционная система Windows

Вариант 1

1. Определение и функции операционных систем.
2. История развития ОС. Назначение и основная цель ОС.
3. Программы-архиваторы.

Вариант 2

1. Операционная система Windows.

2. Операционная среда. Оболочка ОС.
3. Архитектура ОС. Типы ОС. Режимы работы ОС: пакетной обработки, разделения времени, реального времени и диалоговые ОС.

Тема:

Алгоритм и его свойства

Вариант 1

1. Этапы решения задач. Понятие алгоритма.
2. Линейные и разветвляющиеся алгоритмы. Полная и неполная формы ветвлений.
3. Основные свойства алгоритмов. Словесный, формально-словесный, графический и программный способ записи алгоритмов.

Вариант 2

1. Свойства и формы записи алгоритмов.
2. Основные этапы решения задач на ЭВМ: постановка задачи, мат. или инф. Моделирование, разработка или выбор алгоритма, программирование.
3. Счетный и итерационные циклы. Вложенные циклы.

Тема Языки программирования и их назначение

Вариант 1

1. История развития ЯП.
2. Движущие силы развития ЯП.
3. Языки программирования низкого, высокого и сверхвысокого уровней.

Вариант 2

1. Классификация ЯП.
2. Этапы развития языков программирования.
3. История развития ЯП.

Темы рефератов

1. Поколения ЭВМ.
2. Методы классификации компьютеров.
3. Семейства и хронология операционных систем.
4. Стандартные прикладные программы ОС WindowsXP.
5. Служебные приложения WindowsXP.
6. Стандартные средства мультимедиа.
7. Правовая охрана программ.
8. Вавилонская (шестидесятеричная) система счисления.
9. Вредоносные программы и антивирусные средства.
10. Программные средства сжатия данных.
11. Программы обслуживания жестких дисков.
12. ПО с открытым кодом (Opensource).
13. Юникод. UTF-8.
14. Цифро-аналоговое и аналого-цифровое преобразование звуковой информации.
15. Средства разработки презентаций.
16. Издательские системы.
17. Принципы уменьшения объема графических файлов.
18. Локальные вычислительные сети.
19. Адресация в Интернете.

20. Сервисы Интернета.
21. Поиск во Всемирной паутине.
22. Семейство протоколов TCP/IP
23. История появления и развития языка Паскаль.
24. Машинно-ориентированные языки программирования.
25. История развития языков программирования.
26. История чисел и систем счисления.
27. Технические средства реализации информационных процессов.
28. Программные средства реализации информационных процессов.
29. История развития операционных систем.
30. История развития вычислительной техники.
31. Представление информации в ПЭВМ.
32. Единая система программной документации (ЕСПД).
33. Оценка качества программных средств.
34. Характеристики и конструкция IBM-совместимого персонального компьютера.
35. Программа и перспективы информатизации России.
36. Принтеры: виды и принципы работы.
37. Программы - архиваторы.

Комплект тестов (тестовых заданий)

Тема: Понятие информации, ее свойства, классификация и формы представления

1. Периферийные устройства представляют собой:

- a) устройства управления
- b) устройства ввода/вывода и хранения информации
- c) вычислительную систему

2. Архитектура компьютера:

- a) структура компонентов компьютерной системы и система взаимосвязей аппаратных и (или) программных средств, описанная схематически или с подробным указанием параметров совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессоров или ЭВМ, периферийного оборудования и программного обеспечения, предназначенная для сбора, хранения, обработки и распределения информации
- b) основное рабочее устройство в компьютере, которое выполняет заданные программами вычислительные и логические преобразования данных, координирует работу всех устройств компьютера

3. В основе построения большинства ЭВМ лежат три общих принципа, сформулированных:

- a) Чарльзом Бэббиджем
- b) Билом Гейтсом
- c) Дж. фон Нейманом

4. Принцип программного управления заключается в том, что:

- a) выполнение программ процессором осуществляется автоматически без вмешательства человека
- b) в памяти компьютера хранятся как программы, так и данные
- c) все ячейки основной памяти компьютера пронумерованы и процессору доступна любая ячейка памяти

5. Принцип однородности памяти заключается в том, что:

- a) выполнение программ процессором осуществляется автоматически без вмешательства человека
- b) в памяти компьютера хранятся как программы, так и данные

с) все ячейки основной памяти компьютера пронумерованы и процессору доступна любая ячейка памяти

6. Принцип адресности состоит в том, что:

а) все ячейки основной памяти компьютера пронумерованы и процессору доступна любая ячейка памяти

б) выполнение программ процессором осуществляется автоматически без вмешательства человека

с) в памяти компьютера хранятся как программы, так и данные

7. Вычислительная система (ВС) - это:

а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессоров или ЭВМ, периферийного оборудования и программного обеспечения, предназначенная для сбора, хранения, обработки и распределения информации

б) структура компонентов компьютерной системы и система взаимосвязей аппаратных и (или) программных средств, описанная схематически или с подробным указанием параметров

с) основное рабочее устройство в компьютере, которое выполняет заданные программами вычислительные и логические преобразования данных, координирует работу всех устройств компьютера

8. Особенностью вычислительной системы является:

а) предназначено для выполнения всех арифметических и логических операций над данными

б) наличие нескольких вычислителей, выполняющих параллельную обработку данных

с) высокое быстродействие и возможность прямого обращения к каждой адресуемой группе из восьми ячеек памяти отдельно

9. Ячейка памяти – это:

а) минимальная адресуемая область памяти, хранящая данные в виде двоичного числа определенной длины

б) совокупность сигнальных линий, которые соединяют центральный процессор с оперативной памятью на материнской памяти для обмена информацией

с) промежуточная «сверхоперативная» память для обмена данными между двумя устройствами, работающими с разной скоростью, с разной тактовой частотой

10. Многомашинная ВС (вычислительная система) включает:

а) блок, содержащий системы энергопитания узлов ПК

б) несколько процессоров, параллельно выполняющих вычисления, составляющие одну задачу

с) несколько процессоров, каждый из которых работает со своей оперативной памятью

11. Многопроцессорная архитектура:

а) включает несколько процессоров, каждый из которых работает со своей оперативной памятью

б) строится на базе нескольких процессоров, параллельно выполняющих вычисления, составляющие одну задачу

с) функционально законченное программно-управляемое устройство обработки информации, выполненное в виде одной (или нескольких) сверхбольшой интегральной схемы, «кристалл» из слоев полупроводника, чрезвычайно плотно насыщенных электронными элементами

12. Центральным блоком персонального компьютера является:

- a) микропроцессор
- b) системный блок
- c) системная магистраль

13. Микропроцессор:

- a) формирует на основе опорных сигналов тактового генератора сигналы управления, а также адреса ячеек памяти, используемых выполняемой операцией, и передающее их в соответствующие блоки
- b) управляет всеми устройствами компьютера и выполняет арифметические и логические операции с данными
- c) управляет периферийными устройствами ПК

14. В состав микропроцессора входит:

- a) устройство управления
- b) системная шина
- c) шина управления

15. Устройство управления (УУ):

- a) управляет всеми устройствами компьютера и выполняет арифметические и логические операции с данными
- b) формирует на основе опорных сигналов тактового генератора сигналы управления, а также адреса ячеек памяти, используемых выполняемой операцией, и передающее их в соответствующие блоки
- c) предназначено для выполнения всех арифметических и логических операций над данными

16. Арифметико-логическое устройство (АЛУ):

- a) формирует на основе опорных сигналов тактового генератора сигналы управления, а также адреса ячеек памяти, используемых выполняемой операцией, и передающее их в соответствующие блоки
- b) предназначено для выполнения всех арифметических и логических операций над данными
- c) реализует сопряжение (связь) микропроцессора с другими устройствами компьютера

17. Микропроцессорная память (МПП) служит для:

- a) кратковременного хранения, записи и выдачи данных, непосредственно используемых в вычислениях в ближайшие такты машины
- b) управления всеми устройствами компьютера и выполняет арифметические и логические операции с данными
- c) хранения неизменной (постоянной) программной информации и позволяет только считывать хранящуюся в нем информацию

18. Интерфейсная система микропроцессора (ИСМ):

- a) представляет собой основную интерфейсную систему компьютера, обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой
- b) предназначена для оперативной записи, хранения и считывания информации (программ и данных), непосредственно участвующей в процессе работы ПК
- c) реализует сопряжение (связь) микропроцессора с другими устройствами компьютера

19. Системная шина (магистраль) представляет собой:

- a) основное рабочее устройство в компьютере, которое выполняет заданные программами вычислительные и логические преобразования данных, координирует работу всех устройств компьютера
- b) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессоров или ЭВМ, периферийного оборудования и программного обеспечения, предназначенная для сбора, хранения, обработки и распределения информации
- c) основную интерфейсную систему компьютера, обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой

20. Монитор – это:

- a) устройство отображения компьютерной информации в виде текста, таблиц, рисунков, чертежей и видеоизображения на экране, являющемся неотъемлемой частью монитора
- b) часть аппаратного обеспечения, конструктивно отделенная от основного блока вычислительной системы, от состава и характеристик которой во многом зависят возможность и эффективность применения ПК
- c) устройство позиционирования указателя на экране

21. Основная память компьютера предназначена для:

- a) хранения неизменной (постоянной) программной информации и позволяет только считывать хранящуюся в нем информацию
- b) хранения и оперативного обмена информацией между блоками компьютера
- c) оперативной записи, хранения и считывания информации (программ и данных), непосредственно участвующей в процессе работы ПК

22. Постоянное запоминающее устройство:

- a) хранит неизменяемую (постоянную) программную информацию и позволяет только считывать хранящуюся в нем информацию
- b) хранит и оперативно обменивается информацией между блоками компьютера
- c) предназначено оперативной записи, хранения и считывания информации (программ и данных), непосредственно участвующей в процессе работы ПК

23. При выключении электропитания компьютера содержимое постоянной памяти:

- a) не меняется
- b) сохраняется
- c) не сохраняется

24. Оперативное запоминающее устройство предназначено для:

- a) хранения неизменной (постоянной) программной информации и позволяет только считывать хранящуюся в нем информацию
- b) хранение больших объемов информации, запись и выдача хранимой информации по запросу в оперативное запоминающее устройство
- c) оперативной записи, хранения и считывания информации (программ и данных), непосредственно участвующей в процессе работы ПК

25. Память называется оперативной потому, что она:

- a) работает так быстро, что процессору почти не приходится ждать при чтении данных из памяти и записи в нее
- b) хранит большие объемы информации, и осуществляет запись и выдачу

хранимой информации по запросу в оперативное запоминающее устройство
с) отличается высоким быстродействием и возможностью прямого обращения к каждой адресуемой группе из восьми ячеек памяти отдельно

26. При выключении питания ПК вся информация в ОЗУ:

- a) стирается
- b) сохраняется
- c) не изменяется

27. Периферийное устройство – это:

- a) стандартное устройство вывода, отображения информации в форме знаков, графического и видеоизображения на электронном экране
- b) часть аппаратного обеспечения, конструктивно отделенная от основного блока вычислительной системы, от состава и характеристик которой во многом зависят возможность и эффективность применения ПК
- c) функционально законченное программно-управляемое устройство обработки информации, выполненное в виде одной (или нескольких) сверхбольшой интегральной схемы, «кристалл» из слоев полупроводника, чрезвычайно плотно насыщенных электронными элементами

28. Главное достоинство оперативной памяти:

- a) высокое быстродействие и возможность прямого обращения к каждой адресуемой группе из восьми ячеек памяти отдельно
- b) хранение больших объемов информации, запись и выдача хранимой информации по запросу в оперативное запоминающее устройство
- c) хранится во внешней памяти компьютера

29. Назначение НЖМД (накопители на жестких магнитных дисках):

- a) генерирует последовательность электрических импульсов
- b) оперативная запись, хранение и считывание информации (программ и данных), непосредственно участвующей в процессе работы ПК
- c) хранение больших объемов информации, запись и выдача хранимой информации по запросу в оперативное запоминающее устройство

30. USB- это:

- a) стандартное устройство ввода информации, передающее в компьютер символы или команды
- b) совокупность сигнальных линий, которые соединяют центральный процессор с оперативной памятью на материнской плате для обмена информацией
- c) универсальная последовательная шина для легкого подключения различного вида устройств – клавиатуры, мыши, модема, мобильных телефонов, накопителей информации, сканеров, принтеров и др.

31. Источник питания (ИП) компьютера представляет собой:

- a) системный блок
- b) блок, содержащий системы энергопитания узлов ПК
- c) основная электронная плата компьютера

32. Системный блок содержит:

- a) стандартные устройства ввода информации, передающие в компьютер

символы или команды

- b) совокупность сигнальных линий, которые соединяют центральный процессор с оперативной памятью на материнской плате для обмена информацией
- c) основные электронные схемы и устройства управления компьютера, устройства внешней памяти, блок питания

33. Клавиатура – это:

- a) стандартное устройство ввода информации, передающее в компьютер символы или команды
- b) устройство позиционирования указателя на экране, позволяющее без использования клавиатуры выделять, перемещать, изменять объекты, отдавать команды
- c) стандартное устройство вывода, отображения информации в форме знаков, графического и видеоизображения на электронном экране

34. Мышь - это:

- a) стандартное устройство ввода информации, передающее в компьютер символы или команды
- b) устройство позиционирования указателя на экране, позволяющее без использования клавиатуры выделять, перемещать, изменять объекты, отдавать команды
- c) стандартное устройство вывода, отображения информации в форме знаков, графического и видеоизображения на электронном экране

35. Монитор или дисплей:

- a) стандартное устройство ввода информации, передающее в компьютер символы или команды
- b) устройство позиционирования указателя на экране, позволяющее без использования клавиатуры выделять, перемещать, изменять объекты, отдавать команды
- c) стандартное устройство вывода, отображения информации в форме знаков, графического и видеоизображения на электронном экране

36. Системная или материнская плата:

- a) комплекс программ, обеспечивающих функционирование компьютера и работу пользователя с ресурсами
- b) основная электронная плата компьютера
- c) устройство позиционирования указателя на экране, позволяющее без использования клавиатуры выделять, перемещать, изменять объекты, отдавать команды

37. Совместимость - это:

- a) способность различных объектов к взаимодействию
- b) способность различных объектов к взаимозаменяемости
- c) способность различных объектов к функционированию

38. Кнопка Reset позволяет:

- a) выключить компьютер
- b) сменить пользователя компьютера
- c) принудительно перезагрузить компьютер

39. Комбинация клавиш Ctrl, Alt, Del позволяет:

- a) выключить компьютер
- b) заблокировать компьютер
- c) перезагрузить систему

40. Процессор - это:

- a) функционально законченное программно-управляемое устройство обработки информации, выполненное в виде одной (или нескольких) сверхбольшой интегральной схемы, «кристалл» из слоев полупроводника, чрезвычайно плотно насыщенных электронными элементами
- b) специальный блок для операций с «плавающей запятой», который применяется для особо точных и сложных расчетов, а также для работы с графическими программами
- c) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств

41. Процессор - это:

- a) специальный блок для операций с «плавающей запятой», который применяется для особо точных и сложных расчетов, а также для работы с графическими программами
- b) главное вычислительное устройство, осуществляющее арифметические и логические операции над данными
- c) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств

42. Сопроцессор – это:

- a) специальный блок для операций с «плавающей запятой», который применяется для особо точных и сложных расчетов, а также для работы с графическими программами
- b) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств
- c) Нет
- d) промежуточная «сверхоперативная» память для обмена данными между двумя устройствами, работающими с разной скоростью, с разной тактовой частотой

43. Кеш - память – это:

- a) промежуточная «сверхоперативная» память для обмена данными между двумя устройствами, работающими с разной скоростью, с разной тактовой частотой
- b) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств
- c) совокупность сигнальных линий, которые соединяют центральный процессор с оперативной памятью на материнской плате для обмена информацией

44. Центральный процессор – это:

- a) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует

импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств

b) основное рабочее устройство в компьютере, которое выполняет заданные программами вычислительные и логические преобразования данных, координирует работу всех устройств компьютера

c) специальный блок для операций с «плавающей запятой», который применяется для особо точных и сложных расчетов, а также для работы с графическими программами

45. Программа – это:

a) полный, достаточный набор команд, выполнение которых заставляет компьютер вести себя определенным образом и за конечное число шагов решить конкретную задачу

b) совокупность программ и необходимых для их эксплуатации документов

c) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств

46. Генератор тактовой частоты (ГТЧ) - это:

a) основное рабочее устройство в компьютере, которое выполняет заданные программами вычислительные и логические преобразования данных, координирует работу всех устройств компьютера

b) главное вычислительное устройство, осуществляющее арифметические и логические операции над данными

c) электронное устройство на материнской плате, которое генерирует импульсные сигналы, определяющие согласованный темп и временные интервалы выполнения процессором операций, работы других устройств

47. Колонтитулы размещают, как правило:

a) в середине страницы

b) в начале каждого абзаца

c) в начале или конце страницы

d) в конце документа

48. Программа Excel используется для:

a) создания электронных таблиц

b) создания текстовых документов

c) создание графических изображений

d) все варианты верны

49. Ввод формулы в Excel начинается с ввода знака:

a) +

b) -

c) ^

d) =

50. Указание адреса ячейки в формуле называется:

a) функцией

b) оператором

c) ссылкой

d) именем ячейки

- 51. Компьютер - это:**
- a) электронное вычислительное устройство для обработки чисел
 - b) устройство для хранения информации любого вида
 - c) устройство для обработки аналоговых сигналов
 - d) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
- 52. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:**
- a) размера экрана монитора
 - b) напряжения питания
 - c) быстроты нажатия на клавиши
 - d) объема обрабатываемой информации
 - e) тактовой частоты процессора
- 53. Для долговременного хранения информации служит:**
- a) дисковод
 - b) оперативная память
 - c) процессор
 - d) магнитный диск
- 54. При отключении компьютера информация стирается:**
- a) из ПЗУ
 - b) на магнитном диске
 - c) из оперативной памяти
 - d) на компакт-диске
- 55. Привод гибких дисков - это устройство для:**
- a) обработки команд исполняемой программы
 - b) чтения/записи данных с внешнего носителя
 - c) хранения команд исполняемой программы
 - d) долговременного хранения информации
- 56. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:**
- a) плоттер
 - b) сканер
 - c) принтер
 - d) монитор
 - e) модем
- 57. Расширение файла, как правило, характеризует:**
- a) время создания файла
 - b) объем файла
 - c) тип информации, содержащейся в файле
 - d) место, занимаемое файлом на диске
 - e) место создания файла
- 58. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.doc. Каково имя файла?**
- a) raskaz.doc
 - b) books\raskaz
 - c) books\raskaz.doc
 - d) doc
- 59. Операционная система - это:**

- a) совокупность основных устройств компьютера
- b) система программирования на языке низкого уровня
- c) совокупность программ, используемых для операций с документами
- d) программная среда, определяющая интерфейс пользователя
- e) программ для уничтожения компьютерных вирусов

60. Программой архиватором называют:

- a) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов
- b) программу резервного копирования файлов
- c) интерпретатор
- d) транслятор
- e) систему управления базами данных

61. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:

- a) доступ к нему занимает меньше времени
- b) он в большей степени удобен для редактирования
- c) он занимает меньше места
- d) он легче защищается от вирусов
- e) он легче защищается от несанкционированного доступа

62. Компьютерные вирусы:

- a) возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера
- b) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
- c) являются следствием ошибок в операционной системе
- d) создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК
- e) имеют биологическое происхождение

63. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- a) полной
- b) полезной
- c) актуальной
- d) достоверной
- e) понятной

64. За единицу количества информации принимается:

- a) байт
- b) бит
- c) терабайт

65. Свойством алгоритма является:

- a) результативность
- b) цикличность
- c) возможность изменения последовательности выполнения команд
- d) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке
- e) простота записи на языках программирования

66. Алгоритм, записанный на «понятном» компьютеру языке программирования, называется:

- a) исполнителем алгоритмов
- b) листингом
- c) текстовкой
- d) программой

e) протоколом алгоритма

67. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- a) интерфейс
- b) магистраль
- c) компьютерная сеть
- d) адаптеры

68. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- a) локальной компьютерной сетью
- b) глобальной компьютерной сетью
- c) информационной системой с гиперсвязями
- d) электронной почтой
- e) региональной компьютерной сетью

69. Глобальная компьютерная сеть - это:

- a) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему
- b) информационная система с гиперсвязями
- c) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах
- d) одного помещения, здания
- e) система обмена информацией на определенную тему

70. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- a) магистралей
- b) хост-компьютеров
- c) электронной почты
- d) файл-серверов
- e) шлюзов

71. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

- a) кольцевой
- b) шинной
- c) древовидной
- d) радиально-кольцевой
- e) радиальной

72. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- a) рабочая станция
- b) клиент-сервер
- c) файл-сервер
- d) коммутатор

73. Сетевой протокол - это:

- a) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
- b) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
- c) правила интерпретации данных, передаваемых по сети
- d) правила установления связи между двумя компьютерами в сети
- e) согласование различных процессов во времени

74. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:

- a) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
- b) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
- c) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
- d) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

75. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- a) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
- b) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
- c) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
- d) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
- e) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

76. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:

- a) IP-адрес
- b) web-страницу
- c) домашнюю web-страницу
- d) доменное имя
- e) URL-адрес

77. Телеконференция - это:

- a) обмен письмами в глобальных сетях
- b) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
- c) информационная система в гиперсвязях
- d) служба приема и передачи файлов любого формата
- e) процесс создания, приема и передачи web-страниц

78. Web-страницы имеют расширение:

- a) *.txt
- b) *.web
- c) *.exe
- d) *.htm
- e) *.www

79. HTML (hyper text markup language) является:

- a) языком разметки web-страниц
- b) системой программирования
- c) текстовым редактором
- d) системой управления базами данных
- e) экспертной системой

80. Служба FTP в Интернете предназначена:

- a) для приема и передачи файлов любого формата

- b) для создания, приема и передачи web-страниц
- c) для обеспечения функционирования электронной почты
- d) для обеспечения работы телеконференций
- e) для удаленного управления техническими системами

81. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- a) адаптером
- b) коммутатором
- c) станцией
- d) сервером
- e) клиент-сервером

82. Текстовый редактор - программа, предназначенная для:

- a) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- b) управление ресурсами ПК при создании документов
- c) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
- d) создания, редактирования и форматирования текстовой информации

83. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- a) создание, редактирование, сохранение и печать текстов
- b) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- c) строгое соблюдение правописания
- d) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

84. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

- a) задаваемыми координатами
- b) адресом
- c) положением курсора
- d) положением предыдущей набранной букве

85. Курсор - это:

- a) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры
- b) устройство ввода текстовой информации
- c) клавиша на клавиатуре
- d) наименьший элемент отображения на экране

86. Сообщение о местоположении курсора, указывается:

- a) в меню текстового редактора
- b) в окне текстового редактора
- c) на панели задач
- d) в строке состояния текстового редактора

87. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

- a) пробелом
- b) точкой
- c) запятой
- d) двоеточием

88. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

- a) только получать
- b) хранить, получать и обрабатывать
- c) только хранить
- d) только обрабатывать

89. Редактирование текста представляет собой:

- a) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- b) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- c) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- d) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

90. Какая операция не применяется для редактирования текста:

- a) печать текста
- b) удаление в тексте неверно набранного символа
- c) вставка пропущенного символа
- d) замена неверно набранного символа

91. Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

- a) таблицы кодировки
- b) каталога
- c) в виде файла
- d) директории

92. Гипертекст - это:

- a) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- b) обычный, но очень большой по объему текст
- c) текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
- d) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты

93. Электронная таблица - это:

- a) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- b) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- c) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц
- d) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

94. Электронная таблица предназначена для:

- a) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
- b) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
- c) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
- d) редактирования графических представлений больших объемов информации

95. Электронная таблица представляет собой:

- a) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
- b) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов

- c) совокупность пронумерованных строк и столбцов
- d) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом

96. Строки электронной таблицы:

- a) именуется пользователями произвольным образом
- b) обозначаются буквами русского алфавита
- c) обозначаются буквами латинского алфавита
- d) нумеруются

97. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- a) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования
- b) в обычной математической записи
- c) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц
- d) по правилам, принятым исключительно для баз данных

98. Видеоадаптер - это:

- a) электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении
- b) процессор монитора
- c) устройство, управляющее работой монитора
- d) программа, распределяющая ресурсы видеопамати

99. Измерение температуры представляет собой:

- a) процесс получения информации
- b) процесс хранения информации
- c) процесс передачи информации
- d) процесс защиты информации
- e) процесс использования информации

100. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- a) процесс хранения информации
- b) процесс передачи информации
- c) процесс получения информации
- d) процесс защиты информации
- e) процесс обработки информации

101. Обмен информацией - это:

- a) выполнение домашней работы
- b) просмотр телепрограммы
- c) разговор по телефону
- d) наблюдение за поведением рыб в аквариуме

102. К формальным языкам можно отнести:

- a) язык программирования
- b) английский язык
- c) язык жестов
- d) русский язык
- e) китайский язык

103. Двоичное число 10001 соответствует десятичному числу:

- a) 11
- b) 256
- c) 1001
- d) 17
- e) 10001

104. Контроллеры портов - это:

- a) разъёмы на задней стенке компьютера, предназначенные для подключения внешних или периферийных устройств
- b) набор микросхем, управляющих работой внутренних устройств компьютера и определяющих основные функциональные возможности материнской платы
- c) массив кристаллических ячеек, способных хранить данные

105. Для перевода целого числа из одной системы в другую необходимо:

- a) делить исходное число на новое основание до получения остатка меньше, чем новое основание
- b) делить исходное число на новое основание до получения остатка меньше, чем исходное основание
- c) делить исходное число на новое основание до получения остатка большего, чем новое основание

106. Программа – это:

- a) точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий от варьируемых начальных данных к искомому результату
- b) запись алгоритма решения задачи в виде последовательности команд или операторов языком, который понимает компьютер
- c) совокупность системных и служебных программных средств, осуществляющих посредническую функцию между пользователем и программно-аппаратными средствами компьютера

107. Программное обеспечение – это:

- a) совокупность системных и служебных программных средств, осуществляющих посредническую функцию между пользователем и программно-аппаратными средствами компьютера
- b) мощный профессиональный пакет обработки текстов, обладающий многими дополнительными возможностями
- c) совокупность программ и сопровождающей документации, позволяющее использовать вычислительную машину для решения конкретных задач пользователя

108. Различают программное обеспечение:

- a) системное и прикладное
- b) системное и консолидированное
- c) прикладное и объектно-ориентированное

109. На каком этапе создания программы подробно описывается исходная информация и формируются требования к результату:

- a) программирование
- b) ввод программы и исходных данных в ЭВМ
- c) постановка задачи
- d) тестирование и отладка программы

110. Алгоритм - это:

- a) форма организации действий, при которой одна и та же последовательность действий совершается несколько раз
- b) точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий от искомого результата к варьируемым начальным данным
- c) точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий к варьируемым начальным данным
- d) точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий от варьируемых начальных данных к искомому результату

111. Свойство алгоритма "Дискретность" характеризуется тем, что:

- a) алгоритм должен представлять процесс решения задачи как последовательное выполнение простых (или ранее определенных) шагов (этапов)
- b) поведение отдельных объектов рассматривается с позиции функционирования всей системы
- c) результат выполнения алгоритма не зависит от того, кто (или что) его выполняет (т.е. от исполнителя алгоритма), а определяется только входными данными и шагами (последовательностью действий) самого алгоритма
- d) каждое правило алгоритма должно быть четким, однозначным и не оставлять места для произвола

112. На этапе "Математическое или информационное моделирование":

- a) выполняется алгоритмизация решения задачи
- b) создается математическая модель решаемой задачи, которая может быть реализована на компьютере
- c) выполняется формализованное описание программы
- d) обеспечивается устойчивое функционирование системы и достижение общей цели

113. Решение любой задачи на ЭВМ представляет собой:

- a) выполнение ряда последовательных этапов
- b) алгоритмизацию ее решения
- c) последовательность действий, направленных на выполнение их некоторым исполнителем
- d) формализованное выполнение программы
- e) процесс обработки данных с помощью программы

114. На каком из перечисленных этапов формулируется цель задачи, определяется взаимосвязь с другими задачами, раскрывается состав и форма представления входной, промежуточной и результативной информации и т.п.:

- a) ввод программы и исходных данных в ЭВМ
- b) тестирование и отладка программы
- c) исполнение программы и анализ результатов
- d) постановка задачи
- e) математическое или информационное моделирование

115. Какое свойство алгоритма предполагает, что результат выполнения алгоритма не зависит от того, кто (или что) его выполняет (т.е. от исполнителя алгоритма), а определяется только входными данными и шагами (последовательностью действий) самого алгоритма:

- a) детерминированность
- b) определенность
- c) дискретность
- d) результативность
- e) конечность

116. Какая форма записи алгоритма отражает содержание выполняемых действий средствами естественного языка:

- a) программный способ
- b) графический способ
- c) словесный способ
- d) формально-словесный способ

117. Какой способ записи алгоритма основан на записи содержания выполняемых действий с использованием изобразительных возможностей языка математики, дополненного с целью указания необходимых пояснений средствами естественного языка:

- a) формально-словесный способ
- b) программный способ
- c) графический способ
- d) словесный способ

118. Какой способ записи алгоритма представляет собой изображение логико- математической структуры алгоритма, при котором все этапы процесса обработки данных представляются с помощью определенного набора геометрических фигур (блоков), имеющих строго определенную конфигурацию в соответствии с характером выполняемых действий:

- a) программный способ
- b) формально-словесный способ
- c) графический способ
- d) словесный способ

119. Алгоритм структуры «ветвление» предусматривает:

- a) выбор условия
- b) выбор алгоритмов
- c) выбор команд (действий)

120. Что из приведенного ниже не является свойством алгоритма:

- a) дискретность
- b) детерминированность
- c) правильность
- d) цикличность

121. Чем характеризуется свойство алгоритма «Определенность»:

- a) каждое правило алгоритма должно быть четким, однозначным и не оставлять места для произвола
- b) получение при выполнении алгоритма определенного результата
- c) возможность применения алгоритма для решения целого класса задач
- d) способность алгоритма давать правильные результаты при решении поставленных задач

122. Чем характеризуется свойство алгоритма «Результативность»:

- a) получение результата за конечное число шагов

- b) способность алгоритма давать правильные результаты при решении поставленных задач
- c) получение при выполнении алгоритма определенного результата
- d) возможность применения алгоритма для решения целого класса задач

123. Чем характеризуется свойство алгоритма «Конечность»:

- a) получение при выполнении алгоритма определенного результата
- b) способность алгоритма давать правильные результаты при решении поставленных задач
- c) возможность применения алгоритма для решения целого класса задач
- d) получение результата за определенное время
- e) получение результата за конечное число шагов

124. Чем характеризуется свойство алгоритма «Массовость»:

- a) возможность применения алгоритма для решения целого класса задач
- b) получение при выполнении алгоритма определенного результата
- c) получение результата за конечное число шагов
- d) способность алгоритма давать правильные результаты при решении поставленных задач

125. Чем характеризуется свойство алгоритма «Правильность»:

- a) получение при выполнении алгоритма определенного результата
- b) получение результата за конечное число шагов
- c) возможность применения алгоритма для решения целого класса задач
- d) способность алгоритма давать правильные результаты при решении поставленных задач

126. Алгоритмы, в которых все действия совершаются одно за другим, независимо не от каких условий, называются:

- a) линейными;
- b) разветвляющимися;
- c) циклическими.

127. Если при решении задачи необходимо принимать решения в зависимости от создаваемой ситуации, то в алгоритме нужно использовать:

- a) цикл
- b) ветвление
- c) вложенный цикл

128. Ветвление – это:

- a) такая форма организации действий, при которой в зависимости от выполнения некоторого условия совершается либо одна, либо другая последовательность действий
- b) изображение логико-математической структуры алгоритма, при котором все этапы процесса обработки данных представляются с помощью определенного набора геометрических фигур
- c) процесс решения задачи путем последовательного выполнения простых (или ранее определенных) шагов (этапов)
- d) такая форма организации действий, при которой одна и та же последовательность действий совершается несколько раз

129. Цикл-это:

- a) такая форма организации действий, при которой в зависимости от выполнения некоторого условия совершается либо одна, либо другая последовательность действий
- b) процесс решения задачи путем последовательного выполнения простых (или ранее определенных) шагов (этапов)
- c) такая форма организации действий, при которой одна и та же последовательность действий совершается несколько раз
- d) изображение логико-математической структуры алгоритма, при котором все этапы процесса обработки данных представляются с помощью определенного набора геометрических фигур

130. Итерационный цикл используется если:

- a) заранее неизвестно количество повторений
- b) заранее известно количество повторений
- c) выполняется заданное условие
- d) не выполняется заданное условие

131. Выход из итерационного цикла осуществляется:

- a) в случае не выполнения заданного условия
- b) если заранее неизвестно количество повторений
- c) в случае выполнения заданного условия
- d) если заранее известно количество повторений

132. Под языком программирования понимают:

- a) правила представления данных и записи алгоритмов их обработки, которые автоматически выполняются ЭВМ
- b) точно определенную последовательность простых (элементарных) действий, обеспечивающих решение любой задачи из некоторого класса
- c) точное предписание, определяющее вычислительный процесс, ведущий от варьируемых начальных данных к искомому результату

133. Программа на машинном языке представляет собой:

- a) набор чисел и символов
- b) форму организации действий, при которой одна и та же последовательность действий совершается несколько раз
- c) последовательность команд и данных, заданных в цифровом виде

134. Язык программирования:

- a) служит интерфейсом между программистом и ЭВМ
- b) представляет собой точно определенную последовательность простых (элементарных) действий,
- c) обеспечивающих решение любой задачи из некоторого класса
- d) представляет собой форму организации действий, при которой одна и та же последовательность действий совершается несколько раз

135. По степени ориентации на решение определенного класса задач языки программирования делят на:

- a) языки низкого и высокого уровня
- b) машинно-зависимые и машинно-независимые
- c) проблемно-ориентированные и универсальные

136. По возможности дополнения новыми типами данных и операциями

языки программирования различают:

- a) машинно-зависимые и машинно-независимые
- b) расширяемые и нерасширяемые
- c) проблемно-ориентированные и универсальные

137. К языкам низкого уровня относят:

- a) ассемблер
- b) Fortran, PL/1
- c) Pascal, C, Basic, Ada

138. По степени ориентации на специфические возможности ЭВМ языки программирования делятся на:

- a) языки низкого и высокого уровня
- b) проблемно-ориентированные и универсальные
- c) машинно-зависимые и машинно-независимые

139. К машинно-зависимым языкам программирования относятся:

- a) Fortran, PL/1
- b) языки для решения задач искусственного интеллекта (Lisp, Prolog), позволяющие моделировать мыслительную деятельность человека в процессе поиска решений
- c) машинные языки, ассемблеры и автокоды, которые используются в системном программировании

140. По степени детализации алгоритма получения результата языки программирования делятся на:

- a) языки низкого, высокого и сверхвысокого уровня
- b) машинно-зависимые и машинно-независимые
- c) проблемно-ориентированные и универсальные

141. По возможности управления реальными объектами и процессами языки программирования различают:

- a) машинно-зависимые и машинно-независимые
- b) языки низкого, высокого и сверхвысокого уровня
- c) языки систем реального времени и языки систем условного времени

142. По способу получения результата языки программирования различают:

- a) процедурные и не процедурные
- b) языки низкого, высокого и сверхвысокого уровня
- c) проблемно-ориентированные и универсальные

143. По типу решаемых задач языки программирования делят на:

- a) процедурные и не процедурные
- b) языки системного программирования и языки прикладного программирования
- c) языки низкого, высокого и сверхвысокого уровня

144. Машинный код – это:

- a) запись команд процессора в виде последовательности чисел
- b) формализованный язык для однозначной записи алгоритмов, состоящий из набора символов (алфавит), синтаксических правил и семантических (смысловых) определений
- c) правила построения фраз, позволяющие определить, правильно или неправильно написана та или иная фраза

145. Транслятор – это:

- a) правила построения фраз, позволяющие определить, правильно или неправильно написана та или иная фраза
- b) система правил истолкования отдельных языковых конструкций
- c) специальная программа, выполняющая перевод исходного текста программы в машинный код

146. Метод - это:

- a) программа действий над объектом или его свойствами
- b) выведенный на экран дисплея список различных вариантов работы компьютера, по которому можно сделать конкретный выбор
- c) описание элементарной операции, которую должен выполнить компьютер

147. Подпрограмма – это:

- a) программа небольшого объема, к которой возможно многократное обращение в программе
- b) программа, определяющая путь передачи сообщения между узлами и абонентами сети
- c) программы, создаваемые для упрощения работы со сложными программными системами

148. Система управления базами данных – это:

- a) комплекс программ, позволяющий создавать, осуществлять обработку и поиск данных
- b) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств
- c) специальным образом организованные программные комплексы, рассчитанные на общее применение в определенной проблемной области и дополненные соответствующей технической документацией

149. Процедура – это

- a) фрагмент программного кода, с помощью которого решается какая-то локальная задача
- b) совокупность программ, выполняемых компьютером
- c) функция обработки данных любого вида на компьютере

150. Case – технология:

- a) программный комплекс, автоматизирующий весь технологический процесс анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных программных систем
- b) согласованный набор конкретных правил обмена информацией между разными устройствами передачи данных
- c) комплекс программ, позволяющий создавать, осуществлять обработку и поиск данных

РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика»
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информатика» соответствует требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО.

Представленный фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки качества освоения программы учебной дисциплины. В комплект ФОС входит описание знаний, умений, которые реализуются в процессе освоения дисциплины.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанной специальности.

Рецензент:

Абаева Екатерина Джониговна, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике


