Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный Открытый Колледж Современного Управления» в городе Нальчике



Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

пд.03 химия

специальность 33.02.01 Фармация

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований ФГОС среднего общего образования, программы учебной дисциплины ПД.03 Химия, разработанной с учетом содержания примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Разработчик:

Конгапшев Аскер Анибальевич, преподаватель ФЧПОУ «МОКСУ» г. Нальчика

Рецензент:

Алакаева Зоя Таловна, преподаватель МКОУ «Гимназия №14» г. Нальчика

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Федеральный Государственный образовательный стандарт подготовки по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает в процессе преподавания учебной дисциплины «Химия» формирование у обучающихся определённых умений и знаний.

В соответствии с лекционно-семинарским методом преподавания контроль и оценка уровня освоения учебной дисциплины, уровня сформированности заданных ФГОС общих и профессиональных компетенций осуществляется на практических и семинарскопрактических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации.

На каждом занятии предусмотрен текущий контроль знаний и умений. Он включает:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- выполнение тестовых заданий;

Для проведения текущего контроля сформирован фонд заданий по каждой теме и разделу дисциплины. Разработаны показатели освоения знаний и умений. Для проведения процедуры оценивания показателей усвоения разработаны критерии. Действует бальная система оценки знаний студентов.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Представленный комплект ФОС по дисциплине «Химия» включает контрольные материалы, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными $\Phi \Gamma OC$ СПО специальность 33.02.01 Фармация.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значимость химического знания для каждого человека;
- иметь целостное представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; уметь объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- уметь различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретать опыт разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

дисциплина «Химия» специальность 33.02.01 Фармация

1 курс 2 семестр 1. Электронная конфигурация $1s^22s^22p^63s^23p^6$ соответствует частице 1) Li^+ 2) K^0 3) Ca^{+2} 4) Na^+	
2. В порядке возрастания атомного радиуса химические элементы рал 1) Be, B, C, N 2) O, S, Se, Te 3) Rb, K, Na, Li 4) Mg, Al, Si	сположены в ряду: , Р
3. Путем соединения атомов одного и того же химического элемента (1) ковалентная неполярная 2) ковалентная полярная 3) ионная	образуется связь 4) водородная
4. Кристаллическая решетка графита	
1) Ионная 2) молекулярная 3) атомная 4) металлическая	
 5. Кислотным и основным оксидом являются соответственно 1) ZnO и SO₂ 2) CO и A1₂O₃ 3) K₂O и CиO 	.) SO ₃ и CaO
6. Верны ли следующие суждения о щелочноземельных металлах? А. Во всех соединениях они имеют степень окисления +2. Б. С галогенами они образуют соединения с ионной связью. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) неверны	оба суждения
певерны	
7. Кислотные свойства наиболее ярко выражены у вещества, формула 1) NH ₃ 2) H ₂ S 3) HCl 4) SiH ₄	а которого.
8.На скорость химической реакции между раствором серной кислоты оказывает влияния	и железом <u>не</u>
1) концентрация кислоты 3) температура реакции	
2) измельчение железа 4) увеличение давления	
9. Химическое равновесие в системе $CO_{2(\Gamma)} + C_{(TB)} = 2CO_{(\Gamma)} - Q$	
сместится вправо при 1) повышении давления 3) повышении концентрац	тии СО
2) понижении температуры 4) повышении температуры	ы
10. Уравнению реакции	
$Zn(OH)_2 + H_2SO_4 = ZnSO_4 + 2H_2O$ соответствует сокращенное ионное	уравнение
1) $H^+ + OH^- = H_2O$ 3) $Zn(OH)_2 + 2H^+ = Zn^{2+} + 2H_2O$ 3) $H_2SO_4 + Zn^{2+} = ZnSO_4 + I$ 4) $Zn^{2+} + SO_4$ $2^- = ZnSO_4$	H_2O
11. Число электронов в атоме аргона равно числу электронов в ионе	
1) Si^{4+} 2) $A1^{3+}$ 3) Na^{+} 4) $C1^{-}$	
12. В каком ряду химические элементы расположены в порядке возрадиуса?	астания их атомного
1) Na, Mg, Al, Si 2) F, O, N, C 3) P, S, CI, Ar 4) Li, Be, I	B, C
13. Вещества только с ионной связью приведены в ряду: 1) F ₂ , CC1 ₄ , KC1 2) NaBr, Na ₂ O, KI 3) SO ₂ , P ₄ , CaF ₂ 4) H ₂ S, Br ₂	2, K ₂ S
14. Кристаллическую структуру, подобную структуре алмаза, имеет 1) кремнезем SiO ₂ 2) оксид натрия Na ₂ O 3) оксид углерода(II) CO 4) 6	белый фосфор Р4

15. К кислым солям относится	
1) Ca(HCO ₃) ₂ 2) LiBr 3) Na ₂ [Zn(Ol	H) ₄] 4) Ca(OH)Cl
16.В схеме превращений FeCl ₂ $\xrightarrow{+\text{NaOH}}$ веществом « X_2 » является	$X_1 \stackrel{+O2,+H2O}{\longrightarrow} X_2$
1) FeO 2) Fe(OH) ₃ 3) FeCl ₂	4) FeCl ₃
1) 160 2) 16(OH)3 3) 16Ct2	4) 1 6 6 13
17. Какому типу реакции соответствует ур $Zn(OH)_2 + H_2SO_4 = ZnSO_4 + 2H_2O$?	равнение:
	Λ
1) обмена 2) соединения 3) 1	разложения 4) замещения
18. Для увеличения скорости химической необходимо 1) добавить несколько кусочков магния 2) увеличить концентрацию ионов водоро 3) уменьшить температуру 4) увеличить концентрацию ионов магни	ода
19. Изменение давления оказывает влиян 1) $2SO_{2\ (\Gamma)} + O_{2(\Gamma)} \leftrightarrow 2SO_{3(\Gamma)}$ 2) $2HI_{(\Gamma)} \leftrightarrow H_{2}(_{(\Gamma)} + I_{2(\Gamma)}$ 3) $CO_{(\Gamma)} + H_{2}O_{(\Gamma)} \leftrightarrow CO_{2(\Gamma)} + H_{2(\Gamma)}$ 4) $N_{2(\Gamma)} + O_{2(\Gamma)} \leftrightarrow 2NO_{(\Gamma)}$	ие на смещение равновесия в системе
20. Наиболее слабым электролитом являс	ется
1) HI 2) HC1 3) НВг	
1) Na ⁺ и Ar 2) S ²⁻ и Ar 3) F ⁻ и Ne	, ,
конфигурацию атома:	его оксида которого R_2O_7 , имеет электронную $1s^22s^22p^63s^23p^64s^1$ 4) $1s^22s^22p^63s^23p^5$
23. Соединение с ионной связью образуе 1) C ₂ H ₄ и O ₂ 2) NH ₃ и HF	
24. Азот проявляет одинаковую степень о 1) NH ₃ , N ₂ O ₃ 2) HNO ₂ , K ₃ N 3) Ca ₃ N	
25. Кристаллическая решетка оксида угле 1) ионная 2) молекулярная 3) металл	± ` '
26. Какие из приведенных утверждений в А. Кислотным оксидам соответствуют осн Б. Кислотные оксиды образуют только но 1) верно только А 2) верно только Б 3) 27. В ряду элементов: азот → кислород—1) атомный радиус 2) число неспаренных электронов в атоме	нования. еметаллы. верны оба утверждения 4) оба утверждения неверны фтор увеличивается 3) число S-электронов в атоме
28. С наибольшей скоростью при обычны 1) 2Ba + $O_2 \rightarrow$ 2BaO 2) $Ba^{2+} + CO_3^{2-} \rightarrow B$	х условиях протекает реакция $BaCO_3$ ↓ 3) $Ba + 2H^+ \rightarrow Ba^{2+} + H_2$ 4) $Ba + S \rightarrow BaS$

29. При одновременно равновесие сместится вправновесие H_2 (г) H_2 (г) H_2 (г) H_2 (г) H_2 (г) H_3 (г) H_3 (г) H_3 (г) H_3 (г) H_2 (г) H_2 (г) H_3 (г) H_2 (г) H_3 (г)	$S_{(r)} + Q$ $2SO_{3(r)} + Q$ $+3H_{2(r)} - Q$		
- · · · ·	м ступеням возможна в растворе нитрата алюминия 3) метофосфата калия 4) ортофосфорной кислоты		
31. Электронная конфигур 1)Li ⁺ 2) K ⁰	рация $1s^22s^22p^63s^23p^6$ соответствует частице 3) Cs^+ 4) S^{2-}		
	ния атомного радиуса химические элементы расположены в ряду: , Na, Li, Rb 3) O, S, Se, Te 4) P, Si, Al, Mg		
33. В молекуле йодоводо 1) Ионная 2) ко	орода химическая связь овалентная неполярная 4) водородная		
34. Степень окисления с 1) -1 2) +6	серы в соединении CuSO ₄ равна 3) 0 4) +4		
35. Кристаллическая рег	шетка алмаза екулярная 3) атомная 4) металлическая		
	рным оксидом являются соответственно О и SO ₃ 3) K ₂ O и FeO 4) CO ₂ и ZnO		
А. Во всех соединени Б. Встречаются в при	е суждения о щелочных металлах? иях они имеют степень окисления +1. ироде в свободном виде.		
	наиболее ярко выражены у вещества, формула которого. 3) HBr 4) SiH ₄		
39На скорость хими оказывает влияния 1) концентрация кис 2) температура реак 3) измельчение же 4) увеличение давле	ции леза		
40. Химическое равно	овесие в системе $CO_{2(\Gamma)} + C_{(TB)} = 2CO_{(\Gamma)} - Q$		
сместится влево при 1) понижении давлен 2) повышении конце 3) понижении темпер 4) повышении темпер 41. Установите соответст	ия CO_2 атуры		
хлора в нем. Ответы запишите в таблицу			
Формула соединения	Степень окисления хлора		
A) Ba(OC1) ₂	1) -1		

- (5) NaC1O₃ 2) +1 B) HC1O₂ 3) +3 Γ) AlCl₃ 4) +5 5) +2
- 42. Установите соответствие между металлом и способом его электролитического получения.

МЕТАЛЛ ЭЛЕКТРОЛИЗ

- А) калий
 1) расплавленного нитрата

 Б) алюминий
 2) водного раствора гидроксида
- В) медь Г) свинец 3) расплава хлорида 4) расплавленного оксида
 - 5) оксила в пасплавленном кпиолите
 - 6) водного раствора солей
- 43. Установите соответствие между названием соли и уравнением ее гидролиза по первой ступени.

НАЗВАНИЕ СОЛИ	УРАВНЕНИЕ ГИДРОЛИЗА
А) сульфид калия	$1) SO32- + H2O \leftrightarrow HSO3- + OH-$
Б) гидросульфит калия	$2) CO_3^{2-} + H_2O \leftrightarrow HCO_3^- + OH^-$
В) сульфит калия	3) $HSO_3^- + H_2O \leftrightarrow H_2SO_3 + OH^-$
Г) карбонат калия	$4) HCO_3^- + H_2O \leftrightarrow H_2CO_3 + OH^-$
	5) $S^{2-} +H_2O \leftrightarrow HS^- +H^+$

44. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия.

Реагирующие вещества взаимодействия A) $Al_2O_3 + NaOH \rightarrow_{\text{сплавление}}$ 1) Na AlO_2 5) $Al_2O_3 + NaOH + H_2O \rightarrow$ 2) Na $AlO_2 + H_2O$ 8) $Al_2O_3 + Na_2CO_3 \rightarrow_{\text{сплавление}}$ 3) Na $AlO_2 + CO_2$ 7) $Al_2O_3 + HCl \rightarrow$ 4) Na $[Al(OH)_4]$ 5) $AlCl_3 + H_2O$ 6) $AlCl_3 + H_2 \cap$

45. Установите соответствие между уравнением реакции и веществом-окислителем, участвующим в данной реакции.

УРАВНЕНИЕ РЕАКЦИИ

A
$$2NO + 2H_2 = N_2 + 2H_2O$$
 1) H_2
B $2NH_3 + 2Na = 2NaNH_2 + H_2$ 2) NO
B $H_2 + 2Na = 2NaH$ 3) N_2
 Γ $4NH_3 + 6NO = 5N_2 + 6H_2O$ 4) NH_3

46. Установите соответствие между металлом и способом его электролитического получения.

МЕТАЛЛ ЭЛЕКТРОЛИЗ

A) натрий
 Б) медь
 В) серебро
 Т) алюминий
 В) водного раствора гидроксида
 З) расплава поваренной соли
 4) расплавленного оксида

- 5) оксида в расплавленном криолите
- 6) расплавленного нитрата
- 47. Установите соответствие между названием вещества и средой его водного раствора.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА СРЕДА РАСТВОРА

 А) сульфат цинка
 1) щелочная

 Б) нитрат рубидия
 2) нейтральная

B) фто	рил	калия
	yφio	рид	1(0011171

3) кислотная

Г) гидрофосфат натрия

48. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия.

Реагирующие вещества Продукты взаимодействия 1)CaCO₃ 2) CaCO₃ + H₂O A) $CO_2 + H_2O \rightarrow$ \overrightarrow{b} CO₂ + CaO \rightarrow \overrightarrow{B}) $\overrightarrow{CO_2} + \overrightarrow{Ca}(\overrightarrow{OH})_2(\overrightarrow{u36}.) \rightarrow$ 3) Ca(HCO₃)₂ Γ) CO₂(изб.) + Ca(OH)₂ \rightarrow 4) Ca(HCO₃)₂+ H₂O 5) CO + H_2 6) H₂CO₃

49. Установите соответствие между формулой вещества и его принадлежностью к соответствующему классу (группе) неорганических соединений.

КЛАСС (ГРУППА) НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИИ ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА A) CsOH 1) амфотерный оксид Б) МпО 2) основный оксид B) $C_{\Gamma_2}O_3$ 3) комплекс Γ) K₄[Fe(CN)₆] 4) шелочь 5) амфотерный гидроксид

50. Установите соответствие между металлом и способом его электролитического получения.

A) хром Б) серебро В) литий

- 1) водного раствора солей
- 2) водного раствора гидроксида 3) расплава соли

Г) барий

- 4) расплавленного оксида
- 5) раствора оксида в расплавленном криолите.
- 51. Установите соответствие между составом соли и типом ее гидролиза.
- A) BeSO₄ Б) NaNO₂

1) по катиону

 \overrightarrow{B}) Pb($\overrightarrow{NO_3}$)₂

2) по аниону 3) по катиону и по аниону

- Γ) CuCl₂
- 52. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия. 1) $MgSO_4 + H_2$
- A) Mg (OH)₂ + HNO₂ \rightarrow Б) Mg (OH)₂+ HNO₃ \rightarrow B) Mg (OH)₂+H₂SO₄ \rightarrow

- 2) $MgSO_4 + H_2O$ 3)MgSO₃ + H₂
- Γ) Mg (OH)₂+ H₂SO₃ \rightarrow
 - 4) $MgSO_3 + H_2O$ 5) $Mg(NO_2)_2 + H_2O$ 6) $Mg(NO_3)_2 + H_2O$
- 53. Установите соответствие между формулой соединения и значением степени окисления хлора в нем.

ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ	СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ
A) $Ca(OC1)_2$	1) +2
Б) NaC1O ₄	2) +1
B) $HC1O_3$	3) +7
Γ) CuC1	4) +5
	5) -1

54.	Установите	соответствие	межлу	металлом и	способом	его элект	ролитического	полу	чения.
JT.	3 Clanobile	COOLDCICIDIC	мислуду і	MC LWIJIONI II	CITOCOOOM	CI O JIICKI	. pominin icckoi o	, 11031 A	101111/1.

МЕТАЛЛ

ЭЛЕКТРОЛИЗ

- А) натрий
- 1) расплавленного нитрата
- Б) алюминий
- 2) водного раствора гидроксида
- В) медь
- 3) расплава хлорида
- Г) свинец
- 4) расплавленного оксида
- 5) раствора оксида в расплавленном криолите
- 6) водного раствора солей
- 55. Установите соответствие между названием соли и типом ее гидролиза.

НАЗВАНИЕ СОЛИ

ТИП ГИДРОЛИЗА

- А) сульфат калияБ) гидросульфит калия
- по аниону
 по катиону

В) сульфид калия

3) по аниону и по катиону

Г) ацетат алюминия

- 4) не подвергается гидролизу
- 56. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

ПРОДУКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- A) KHCO₃+ KOH \rightarrow
- Б) $KHCO_3 + HCl \rightarrow$
- B) $K_2CO_3 + HNO_3 \rightarrow$
- Γ) K₂CO₃ + BaCl₂ \rightarrow

- п од якты взаимоденств
 - 1) KNO₃ + CO₂ + H₂O 2) KCl + Na₂ CO₃
 - 2) $KC1 + Na_2 CO_3$ 3) $K_2CO_3 + H_2O$
 - 4) KCl +H₂O + CO₂
 - 5) BaCO₃ +KCl
- 57. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:

$$P + HNO_3 \rightarrow NO_2 + ... + ...$$

Определите окислитель и восстановитель.

58. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения:

CH₃-CH₂-OH
$$\stackrel{\text{H2SO4,180°C}}{\longrightarrow}$$
 X_1 $\stackrel{\text{HCl}}{\longrightarrow}$ X_2 $\stackrel{\text{NaOH,H2Q}}{\longrightarrow}$ X_3 $\stackrel{\text{X}_1}{\longrightarrow}$ X_1 $\stackrel{\text{KMnO4, H2Q}}{\longrightarrow}$ 0° X_4

- 59. Сероводород, выделившийся при взаимодействии избытка концентрированной серной кислоты с 1,44 г магния , пропустили через 160 г 1,5 % -ного раствора брома. Определите массу выпавшего при этом осадка.
- 60. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:

$$PbO_2 + HCl \rightarrow PbCl_2 + ... + ...$$

Определите окислитель и восстановитель.

61. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения: Этан \rightarrow хлорэтан \rightarrow пропан \rightarrow пропилен \rightarrow пропантриол \rightarrow 1,2,3-трихлорпропан

Укажите условия их проведения

- 62. Рассчитайте, какой объем 11%-ногр раствора хлороводорода плотностью 1,05 г/мл пойдет на полную нейтрализацию гадроксида кальция, образовавшегося при гидролизе карбида кальция, если выделившийся при гидролизе газ занял объем 7,26 л (н.у.).
- 63. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:

$$KMnO_4+HNO_2+...\rightarrow MnSO_4 +HNO_3+...+...$$

Определите окислитель и восстановитель.

64. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения: CH_3 - $(CH_2)_2$ - CHO $\xrightarrow{Cu(OH)_2,t}$ X_1 $\xrightarrow{+Cl_2,hv}$ X_2 \xrightarrow{NaOH} спирт X_3 $\xrightarrow{CH_3OH}$ X_4 $\xrightarrow{полимеризация}$ X_5
65. Газообразный аммиак, выделившийся при кипячении 160 г 7%-ного раствора гидроксида калия с 9,0 г хлорида аммония, растворили в 75 г воды. Определите массовую долю аммиака в полученном растворе.
66. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции: $KMnO_4+HCl+\longrightarrow MnCl_2+++$
Определите окислитель и восстановитель.
67. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения: CH3CH2CHCl2 \rightarrow CH3CH2CHO $\xrightarrow{\text{H2,kat.,t^{\circ}}}$ X ₁ $\xrightarrow{\text{NH}_3,300^{\circ},\text{kat.}}$ \leftarrow 2H5NH2 $\xrightarrow{\text{CO}_2+\text{H}_2\text{Q}}$ X ₂ $\xrightarrow{\text{t^{\circ}}}$ X ₃
68 . Определите массу Mg_3N_2 , полностью подвергшегося разложению водой, если для солеобразования с продуктами гидролиза потребовалось 150 мл 4% -ного раствора соляной кислоты плотностью $1{,}02$ г/мл.
69. Органические соединения, в состав которых входят только два элемента - атомы углерода и водорода
1) алкины 2) алкены 3) алканы 4) углеводороды
70. В каких углеводородах атомы углерода соединены только одинарной связью? 1) насыщенные 2) ненасыщенные 3) циклоалканы 4)арены
71. Представители каких органических соединений в цикле имеют атомы азота, серы? 1) алифатические 2) циклические 3) карбоциклические 4) гетероциклические
72. Ненасыщенные углеводороды с общей формулой $C_n H_{2n-2}$ 1) алкины 2) арены 3) алкены 4) алканы
73. Углеводороды в которых атомы углерода соединяются между собой одной тройной связью 1) алкадиены 2) алкины 3) алкены 4) алканы
74. Какой химический элемент обязательно входит в состав органических соединений? 1) марганец 2) золото 3) железо 4) углерод
75. Какова валентность углерода в органических соединениях? 1) I 2) II 3) IV 4) III
76. Кто является создателем теории химического строения органических веществ? 1) А.М. Бутлеров 2) Р. Гук 3) А.Кекуле и Г. Кольбе 4) А. Кекуле
77. Предельные углеводороды с общей формулой C_nH_{2n+2} 1) арены 2) алкины 3) алканы 4) алкадиены
78.Напредельные углеводороды с общей формулой C _n H _{2n} 1) алкадиены 2) алкены 3) алканы 4) арены
79. Вещества, имеющие одинаковый состав молекул (т.е одну и ту же молекулярную формулу), но различное химическое строение и обладающие поэтому разными свойствами, называют?
1) свободные радикалы 2) антиоксиданты 3) изомеры 4) олефины
81. Цепи в органических соединениях в углеродных атомах могут быть: 1) линейными 2) разветвленными 3) замкнуто-циклическими 4) все ответы верны

- 82. На 23 грамм бутаналя. солержавшего 22% примесей. полействовали избытком аммиачного раствора оксида серебра. Найдите массу образующегося осадка.
- 83. Найдите объем 11% раствора азотной кислоты (ρ =1,06), необходимый для нитрования 21 г циклогексана.
- 84. При полном окислении 20,38 г органического вещества было получено 15,87 г карбоната натрия, 19,77 г углекислого газа и 13,46 г воды. Выведите молекулярную формулу органического вещества.
- 85. Раствор, содержащий 3,24 г соединения относящегося к классу фенолов, обработали избытком брома, при этом образовалось 4,08 г трибромпроизводного. Считая, что реакция идет количественно, определить строение исходного соединения
- 86. Относительная плотность паров органического соединения по сернистому газу равна 2. При сжигании 19,18 г этого вещества образуется 52,76 г углекислого газа (н.у.) и 21,69 г воды. Выведите молекулярную формулу органического соединения.
- 87. Массовая доля углерода в предельной одноосновной карбоновой кислоте составляет 54,49%. Какая это кислота? Какие эфиры будут ее изомерами?
- 88. Для нейтрализации 7,01 г. одноосновной органической кислоты потребовалось 42,13 г раствора с концентрацией едкого кали 2 моль/л и плотностью 1,09 г/мл. Установите формулу кислоты.

РЕЦЕНЗИЯ

на Фонд оценочных средств по дисциплине «Химия»

Специальность 33.02.01 Фармация

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Химия» соответствует требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО.

Представленный фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки качества освоения программы учебной дисциплины. В комплект ФОС входит описание знаний, умений, которые реализуются в процессе освоения дисциплины.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанной специальности.

Рецензент:

Ally.

Алакаева Зоя Таловна, преподаватель МКОУ «Гимназия №14» г. Нальчика

12