

**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Нальчике**

СОГЛАСОВАНО

**Главный врач ГБУЗ "Республиканская
клиническая больница" Минздрава КБР**



М.Б. Муков

«3» июня 2021 г.



ТВЕРЖДАЮ:

**Руководитель филиала
ФГОСУ «ИКСУ» в г. Нальчике
Труфанова А.И.
«01» июня 2021 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

**специальность 31.02.02 Акушерское дело,
базовой подготовки**

г. Нальчик, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело программы ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Организация-разработчик: Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный открытый колледж современного управления»

Разработчики:

Хафизов Анзор Барасбиевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

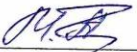
Керефов Заур Асланбиевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Моллаева Аминат Бузжигитовна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Маршенкулов Атмир Сараждинович, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензенты:

Пшиготыжева Мадина Анатольевна, главная медицинская сестра ГБУЗ «Республиканская клиническая больница», медсестра высшей квалификационной категории



(подпись)

Шагаумов Казбек Юрьевич, кандидат медицинских наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике



(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ППССЗ СПО, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ СПО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств профессиональных модулей. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни соответствует ФГОС СПО.

Показатели и критерии оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Направленность ФОС ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни соответствует целям ППСЗ СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, будущей профессиональной деятельности студента.

Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

Качество оценочных средств и ФОС ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни по специальности 31.02.02 Акушерское дело, соответствует будущей профессиональной деятельности студента и отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанный коллективом авторов ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике, соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда, позволяет объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций, а также степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Работодатель: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканская клиническая больница» Минздрава Кабардино- Балкарской республики.

Главный врач ГБУЗ РКБ
Минздрава КБР

«*И*» июня 2021 г.



М.Б. Муков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	46

Паспорт

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», включающей МДК 03.01 «Гинекология, МДК 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Фонд оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части овладения основным видом профессиональной деятельности (далее - ВПД): Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

При изучении профессионального модуля используются следующие формы организации учебного процесса:

- теоретические занятия;
- практические занятия (доклинические);
- учебная практика;
- производственная практика.

Для активизации познавательной деятельности студентов применяются активные и интерактивные методы обучения:

- устный опрос, тестовый контроль;
- проблемное обучение (решение проблемно-ситуационных задач);
- использование технических средств обучения и контроля (видеофильмы).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1	ухода за пациентами с гинекологической патологией
ПО 2	участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде
ПО 3	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
ПО 4	участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены
ПО 5	участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации

уметь:

У 1	проводить профилактический гинекологический осмотр
У 2	осуществлять диспансеризацию гинекологических больных
У 3	участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде
У 4	оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии
У 5	проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены
У 6	проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья

знать:

З 1	методы обследования гинекологических больных
З 2	виды гинекологической патологии
З 3	особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии

3 4	методы лечения в гинекологии
3 5	уход за пациентом в периоперативном периоде
3 6	доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии
3 7	профилактику гинекологических заболеваний
3 8	диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров
3 9	современные методы контрацепции
3 10	работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее - ВПД), в том числе профессиональными компетенциями (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу, человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формы промежуточной аттестации

МДК 03.01	Гинекология	Дифференцированный зачет
МДК 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	Дифференцированный зачет
ПП МДК 03.01	Гинекология	Дифференцированный зачет
ПМ 03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Экзаменквалификационный

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты(освоенные ПК,ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	Демонстрация составления плана профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни согласно профессиональному стандарту. Демонстрация манипуляционной техники профилактического осмотра в соответствии с алгоритмом ее выполнения. Оформление медицинской документации в соответствии с инструкцией по ее заполнению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	Демонстрация выбора ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. Демонстрация манипуляционной техники на фантомах и пациентах по обследованию гинекологических больных в соответствии с профессиональным стандартом проведения. Демонстрация выполнения назначений врача гинекологическим больным на рабочем месте в условиях медицинских организаций. Оформление медицинской документации в соответствии с	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене

	инструкцией по ее заполнению.	
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий	Обоснование выбора инструментария и подготовки пациентов к выполнению диагностических манипуляций. Демонстрация ассистирования врачу по выполнению диагностических манипуляций при проведении гинекологических исследований. Демонстрация технологии выполнения диагностических манипуляций в гинекологии в пределах своих полномочий согласно алгоритму ее выполнения. Оформление медицинской документации в соответствии с инструкцией по ее заполнению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	Демонстрация адекватного и аргументированного планирования тактики оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. Демонстрация оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. в соответствии с алгоритмом действия. Оформление медицинской документации (истории болезни) в соответствии с инструкцией по ее заполнению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Демонстрация оказания своевременной помощи пациентам в периоперативном периоде. Демонстрация ассистирования врачу при оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Соответствие выполнения медикаментозной терапии пациентам в периоперативном периоде назначению врача. Демонстрация осуществления ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде в объеме назначения врача Оформление медицинской документации в соответствии с инструкцией по ее заполнению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.6 Проводить санитарно-	Демонстрация рационального выбора методов, форм и средств санитарно- просветительской работы по вопросам	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах. Посещение научно-практических конференций. Стремление к повышению качества успеваемости.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задач Самооценивание эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач. Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельное выполнение и осознание меры ответственности при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Демонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач. Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>Демонстрация коммуникативности, комфортное существование в любом обществе. Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация осознания меры ответственности за всех членов команды при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях. Рациональное планирование заданий для каждого члена команды. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания. Участие в студенческом самоуправлении.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития. Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития. Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России). Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Участие в работе научно-практических конференций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на</p>

		практическом экзамене
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация уважения к историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям. Использование исторического наследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии. Демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в соответствии с инструкцией. Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на практическом экзамене
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Своевременная сдача нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», включающей МДК 03.01 «Гинекология, МДК 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Текущий контроль успеваемости (Типовые оценочные средства)

1. Вопросы для фронтального устного опроса по теме

1. Какова структура гинекологической помощи в РФ?
2. Назовите современные формы обслуживания женского населения
3. Назовите все известные вам методы исследования в гинекологии
4. Перечислите эндоскопические методы исследования в гинекологии.
5. Назовите принципы диспансеризации гинекологических больных.

2. Задания для письменного контроля

1. Рак шейки матки _____
2. Симптомы рака шейки матки _____
3. Методы скрининга рака шейки матки _____
4. Профилактика рака шейки матки _____

Критерии оценивания заданий для устного и письменного контроля:

«5» (**отлично**) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок

«4» (**хорошо**) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный

«3» (**удовлетворительно**) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя

«2» (**неудовлетворительно**) - ответ дан неверный

3. Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ

1. С целью контрацепции прием комбинированных эстроген-гестагенных препаратов начинают:

- а. в период овуляции;
- б. накануне менструации;
- в. с 1 дня менструального цикла;
- г. независимо от дня менструального цикла.

2. Обильные менструации:

- а. олигоменорея
- б. гиперменорея
- в. опсоменорея
- г. полименорея

Выберите несколько правильных ответов

1. Используют в качестве экстренной контрацепции:

- а. КОК;
- б. Постинор;
- в. Эскапел;
- г. ВМС

2. Признаки остро прервавшейся внематочной беременности:

- а. боли внизу живота
- б. кровянистые выделения из половых путей
- в. головная боль
- г. диарея

Установите соответствие

- 1. Сальпингит
- 2. Параметрит
- 3. Аденомиоз
- а. воспаление околоматочной клетчатки
- б. воспаление маточных труб
- в. доброкачественная опухоль матки

Вставить термин

Хирургическая операция, при которой производится перевязка у мужчин семявыносящих протоков _____

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) - 90-100% правильных ответов;

4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов;

3 (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;

2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

4. Проблемно-ситуационные задачи

Анализ ситуации и определение тактики ведения пациентки

Акушерка наблюдает в гинекологическом отделении пациентку после искусственного аборта на сроке 11-12 недель беременности. Аборт был 3 часа назад. Жалобы на боли внизу живота, иррадиирующие в прямую кишку. Объективно: температура 37,1, пульс 88 уд/мин., АД-110/70 мм.рт.ст., Живот несколько напряжен, над лобком пальпируется образование, исходящее из малого таза. Выделения кровянистые, скудные, мочеиспускание свободное, безболезненное.

- А. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
- В. Определите тактику ведения данной пациентки.

Анализ ситуации и составление алгоритма оказания неотложной помощи

Пациентка 20 лет, доставлена в гинекологическое отделение с жалобами на слабость, боли внизу живота с иррадиацией в прямую кишку, которые появились несколько часов назад. Замужем 1 год. Беременностей не было, от беременности не предохраняется. Менструации с 13 лет, по 3-4 дня, через 28 дней, умеренные, безболезненные. Последняя менструация – 2 недели назад. Гинекологические заболевания отрицает.

Объективно: кожные покровы бледные, АД-100/60 мм.рт.ст., пульс – 96 уд/мин., ритмичный. Живот мягкий, умеренно болезненный в нижних отделах. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный.

Бимануальное исследование: матка нормальной величины, плотная, подвижная, безболезненная. Левые придатки не пальпируются. Справа пальпируются увеличенные, болезненные придатки. Задний свод уплощен, болезненный. Выделения светлые.

- А. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
- В. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

Анализ ситуации и составление рекомендаций по контрацепции

Пациентка 25 лет обратилась к акушерке женкой консультации для подбора метода контрацепции. Просит ввести ВМС. Известно, что у данной пациентки 4 месяца назад были своевременные роды (без осложнений). В настоящее время кормит ребенка грудью нерегулярно, так как работает. Постоянного полового партнера нет. В анамнезе было 3 медицинских аборта, реабилитацию не проходила. Гинекологические и соматические заболевания отрицает. При гинекологическом осмотре патологии не выявлено.

- А. Подберите оптимальный метод контрацепции данной пациентке, предупредите о возможных осложнениях ВМС.
- В. Составьте план санитарно-просветительской работы по профилактике искусственных абортов.

Критерии оценки решения проблемно-ситуационных задач:

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

5.Выполнение медицинских услуг и манипуляций

Выполнение медицинских услуг и манипуляций проводится в соответствии с чек-листом.

Образец оценочного листа (чек-листа)

Забор материала на бактериоскопическое исследование из цервикального канала, влагалища, уретры

Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
А. Подготовка к процедуре	Сказать	
1) Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)		
2) Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3) Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	

4) Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель.	Сказать	
5) Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру. Положить на гинекологическое кресло пеленку. Помочь расположиться пациентке (беременной) в гинекологическом кресле.	Сказать Выполнить	
6) Приготовить стерильные марлевые шарики, стерильный (одноразовый) пинцет, стерильное зеркало Куско, стерильные урогенитальные зонды (одноразовый гинекологический набор, одноразовый урогенитальный зонд), предметные стекла, стеклограф.	Выполнить	
7) Предметное стекло стеклографом разделить на 3 части, подписать латинскими буквами «U» (уретра), «C» (цервикальный канал), «V» (влагалище).	Выполнить	
Б. Выполнение процедуры	Выполнить	
1) Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть стерильные перчатки.		
2) Большим и указательным пальцами левой руки развести половые губы. Двухстворчатое зеркало ввести сомкнутым в прямом размере (вдоль половой щели) до середины влагалища.	Выполнить	
3) Затем зеркало перевести в поперечный размер и продвинуть до сводов влагалища, раскрывая створки, вывести шейку матки.	Выполнить	
4) Осушить шейку стерильным шариком, используя урогенитальный зонд (ложка Фолькмана, цитощетка), легким покашливанием взять мазок из цервикального канала и нанести на предметное стекло в виде кружочка с отметкой «С».	Выполнить	
5) Далее обратной стороной зонда взять содержимое заднего свода влагалища, нанести на предметное стекло в виде кружочка с отметкой «V».	Выполнить	
6) Вывести зеркало в сомкнутом виде в прямом размере.	Выполнить	
7) После выведения зеркала взять мазок из уретры (возможно взятие материала до введения зеркала). Пальцем, введенным во влагалище, слегка помассировать уретру, убрать выделения стерильным шариком.	Выполнить	
8) Другим урогенитальным зондом легким покашливанием взять материал из мочеиспускательного канала и нанести на предметное стекло в виде кружочка с отметкой «U».	Выполнить	
В. Окончание процедуры	Выполнить	
1) Погрузить инструменты в емкость-контейнер для дезинфицирующего раствора.		
2) Снять перчатки, поместить в емкость - контейнер для дезинфицирующего раствора.	Выполнить	
3) Надеть перчатки медицинские нестерильные.	Выполнить	
4) Помочь женщине встать с кресла	Сказать	

5) Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить ее в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
6) Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	Выполнить	
7) Снять перчатки и поместить в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
8) Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком.	Выполнить	
9) Подписать направление на исследование	Выполнить	
10) Сделать соответствующую запись о выполнении в медицинской документации	Выполнить	

Набранные баллы переводятся в 5-балльную систему оценивания. Каждый выполненный пункт оценивается в 1 балл.

Алгоритм перевода в 5-балльную систему:

$X = \text{кол-во полученных баллов} \times 100 / \text{максимальное кол-во баллов (кол-во пунктов)}$

X – % правильных ответов:

91-100% - «отлично»

80-90% - «хорошо»

70-79% - «удовлетворительно»

69% и менее – «неудовлетворительно».

При грубых нарушениях техники безопасности или алгоритма манипуляция считается «не выполненной».

Текущий контроль успеваемости (типовые оценочные средства)

учебная практика МДК 03.01 Гинекология

Перечень простых медицинских услуг и манипуляций, выполняемых на учебной практике:

1.	Забор материала (мазков) на чистоту влагалищной флоры и бактериоскопическое исследование, оформление направлений на исследование
2.	Забор материала (мазков) на бактериологическое исследование
3.	Забор материала (мазков) на онкоцитологическое исследование
4.	Забор материала (мазков) на кольпоцитологическое исследование
5.	Проведение комбинированной провокации
6.	Осмотр наружных половых органов
7.	Осмотр шейки матки в зеркалах
8.	Влагалищное, бимануальное исследование
9.	Оценка мазков на степень чистоты влагалища
10.	Взятие материала (мазков) на гонорею с провокацией
11.	Составление графика базальной температуры
12.	Постановка влагалищной ванночки
13.	Введение влагалищного тампона
14.	Курация гинекологических больных (сбор анамнеза)
15.	Осмотр и пальпация молочных желез
16.	Заполнение документации – мед.карта амбулаторного больного (№0/25у), карта диспансерного наблюдения (ф.030/у)

17.	Подготовка инструментария к аспирационной биопсии эндометрия
18.	Подготовка инструментария к РДВ цервикального канала и полости матки
19.	Подготовка инструментария к биопсии шейки матки
20.	Подготовка инструментария к пункции брюшной полости через задний влагалищный свод (кульдоцентез)
21.	Подготовка инструментария к прерыванию беременности ранних сроков методом вакуум-аспирации (мини-аборт)
22.	Подготовка инструментария к искусственному прерыванию беременности на сроке 12 недель
23.	Подготовка инструментария к зондированию полости матки
24.	Подготовка инструментария к обследованию полости матки после прерывания беременности на поздних сроках
25.	Подготовка инструментария к гистеросальпингографии (ГСГ)
26.	Подготовка инструментария к кольпоскопии. Проба Шиллера
27.	Подготовка инструментария к введению ВМС
28.	Подготовка инструментария к гистероскопии
29.	Оформление направлений на цитологическое и гистологическое исследование
30.	Составление бесед на темы: «Гигиена менструального периода»; «Профилактика ИППП»; «Планирование семьи, сохранение и укрепление репродуктивного здоровья»; «Современные методы контрацепции»; «О вреде аборта, профилактике осложнений и реабилитации после аборта»; «О роли профилактических осмотров в раннем выявлении рака шейки матки».
31.	Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при альгодисменорее, ювениальных кровотечениях, ДМК, воспалительных заболеваниях гениталий
32.	Патронаж гинекологических больных
33.	Обследование по тестам функциональной диагностики (ТФД)
34.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при проведении диспансеризации пациентов с различной гинекологической патологией
35.	Подготовка пациентов к УЗИ органов малого таза

Выполнение медицинских услуг и манипуляций проводится в соответствии с чек-листом.

Образец чек листа: Взятие мазка по папаниколау (РАР - тест, цитологическое исследование)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	

7.	Подготовить пациентку	Сказать	
8.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
10.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
11.	Ввести правой рукой во влагалище створчатое зеркало в прямом размере	Выполнить/ Сказать	
12.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
13.	Обнажить шейку матки, при наличии слизи, удалить ее стерильным ватным шариком с помощью пинцета медицинского стерильного	Выполнить/ Сказать	
14.	Ввести под контролем глаза во влагалище цервикс-щетку и ее конус осторожно направить в цервикальный канал	Выполнить/ Сказать	
15.	Назвать зону забора материала	Сказать	
16.	Прижать цервикс-щетку к поверхности шейки и произвести 5 полных круговых движений - по часовой стрелке до «кровоавой росы»	Выполнить/ Сказать	
17.	Вывести аккуратно цервикс-щетку из влагалища	Выполнить	
18.	Нанести содержимое цервикс-щетки на предметное стекло линейными движениями вдоль стекла	Выполнить/ Сказать	
19.	Извлечь зеркало и погрузить в емкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
20.	Поместить цервикс-щетку в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
21.	Снять перчатки	Выполнить	
22.	Поместить перчатки в емкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
23.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
24.	Помочь женщине встать с кресла	Сказать	
25.	Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить ее в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Завершение процедуры		
27.	Снять перчатки	Выполнить	
28.	Поместить перчатки в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	
30.	Заполнить направление на цитологическое исследование 446 - У	Сказать	

Промежуточный контроль успеваемости (типовые оценочные средства)

Дифференцированный зачет по МДК.03.01 Гинекология

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Миома матки
2. Бесплодный брак
3. Доброкачественные опухоли яичников
4. Эндометриоз
5. ТФД в гинекологии
6. Схема регуляции менструального цикла. Влияние гормонов яичника на организм женщины
7. Предменструальный синдром
8. Организация проф. осмотров женского населения и их значение
9. Схема сбора анамнеза в гинекологии
10. Аномалии положения женских половых органов
11. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного периода
12. Эндоскопические методы исследования в гинекологии, показания и методика их проведения
13. Аномалии развития женских половых органов
14. Рак яичника
15. Организация гинекологической помощи в РФ. Структура и функции жен.конс., гинек.отделения
16. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки
17. Современные методы вспомогательной репродукции в лечении женского бесплодия (ЭКО, ИКСИ)
18. Рак тела матки
19. Инструментальные методы исследования в гинекологии, показания и методика их проведения
20. Клинические варианты нарушений менструальной функции. Аменорея
21. Воспалительные заболевания гениталий (причины, пути распространения, классификация, лечение)
22. Климактерический синдром
23. Рак шейки матки
24. Современные методы исследования в гинекологии
25. Аномальные маточные кровотечения пременопаузального периода
26. Фоновые и предраковые заболевания вульвы и влагалища
27. Эктопическая беременность
28. Рак вульвы
29. Ювенильные кровотечения
30. Эндометрит
31. УЗИ в гинекологии
32. Апоплексия яичников
33. Хирургические методы лечения в гинекологии и показания к ним
34. Перекрут ножки опухоли яичника
35. Перфорация матки
36. Методика обследования и подготовка пациентов к плановым и экстренным операциям в гинекологии
37. Пельвеоперитонит
38. Туберкулез женских половых органов
39. Предраковые заболевания тела матки
40. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода в гинекологии
41. Сальпингоофорит

42. Специальные методы исследования в гинекологии (осмотр НПО, исследование шейки матки в зеркалах, влагалищное и бимануальное исследование)
43. Особенности деонтологии в гинекологии
44. Понятие об опухолевых образованиях и опухолях женских половых органов (доброкачественных и злокачественных)
45. Альгодисменорея
46. Пластические операции в гинекологии и особенности послеоперационного ухода
47. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки
48. Особенности гинекологического обследования девочек
49. Особенности воспалительных заболеваний гениталий у девочек, принципы диагностики и лечения
50. Современные принципы лечения воспалительных заболеваний гениталий у женщин

Дифференцированный зачет по МДК.03.01 «Гинекология» проводится в форме тестирования. «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по темам МДК. Тестовые задания выполняются на бумажном носителе. Общее количество тестовых заданий – 70 (2 варианта).

Образец пакета экзаменуемого

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 7, ОК 8; ПК 3.1-3.6

Условия выполнения задания:

Место выполнения – задание выполняется письменно в учебной аудитории.

Спецодежда согласно требованиям техники безопасности и внутреннего распорядка

Время выполнения – 45 минут

Критерии оценивания:

оценка «5» - 70-60

оценка «4» - 59 -49

оценка «3» - 36-48

оценка «2» - менее 35

Для того чтобы приступить к тестированию, необходимо написать фамилию, имя, группу в бланке, например: Петрова Ирина А 4.

Внимательно прочитайте вопрос, обращая внимание на задания к тестовым вопросам.

Типовые вопросы:

1. Вопрос с выбором одного верного ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным, необходимо выбрать один верный ответ из предложенных вариантов.

1) Бимануальное исследование применяется для выяснения состояния:

- а. наружных половых органов
- б. шейки матки
- в. матки, маточных труб
- г. мочевого пузыря, прямой кишки

2) Осмотр с помощью влагалищных зеркал проводится для выявления патологии:

- а. влагалища и шейки матки
- б. яичников
- в. матки, маточных труб
- г. мочевого пузыря, прямой кишки

3) Бактериоскопическое исследование применяют с целью:

- а. раннего выявления онкозаболеваний
- б. выявления микробного фактора

- в. оценки гормональной функции яичников
- г. оценки состояния матки, маточных труб

Дифференцированный зачет по МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
2. Планирование семьи.
3. Методы планирования семьи.
4. Естественные методы планирования семьи
5. Современные методы контрацепции.
6. Барьерные методы контрацепции.
7. Химические методы контрацепции.
8. Внутриматочная контрацепция.
9. Гормональная контрацепция.
10. Экстренная контрацепция.
11. Методы и показания к экстренной контрацепции.
12. Осложнения экстренной контрацепции.
13. Добровольная хирургическая стерилизация мужчин и женщин.
14. Контрацепция у подростков.

Дифференцированный зачет по МДК.03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» проводится в форме тестирования. «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по темам МДК. Тестовые задания выполняются на бумажном носителе. Общее количество тестовых заданий – 50.

Образец пакета экзаменуемого

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 7, ОК 8; ПК 3.6

Условия выполнения задания:

Место выполнения – задание выполняется письменно в учебной аудитории.

Спецодежда согласно требованиям техники безопасности и внутреннего распорядка

Время выполнения – 45 минут

Критерии оценивания:

оценка «5» - 40-36

оценка «4» - 35-32

оценка «3» - 31-28

оценка «2» - менее 28

Для того чтобы приступить к тестированию, необходимо написать фамилию, имя, группу в бланке, например: Петрова Ирина А 4.

Внимательно прочитайте вопрос, обращая внимание на задания к тестовым вопросам.

Типовые вопросы:

1. Большинство вторичных сифилидов у нелеченных больных разрешаются спустя

- 1-2 месяца

(+) 2-3 месяца

- 3-4 месяца

- 4-5 месяцев

2. Шок - это:

(+) острая сосудистая недостаточность

- острая сердечная недостаточность
- острая дыхательная недостаточность

3. Кратность обследования медицинского работника на антииела к ВИЧ после аварийной ситуации:

- только после аварийной ситуации
- после аварийной ситуации и далее, через 1;3;6 месяцев
- (+) После аварийной ситуации и далее, через 3;6;12 месяцев

4. К доброкачественным опухолям молочных желез относится

- (+) диффузная фиброзно-кистозная мастопатия
- узловая фиброзно-кистозная мастопатия
- фиброаденома

5. Для сифилитического склераденита не характерны все перечисленные признаки, кроме:

- болезненности
- бугристой поверхности увеличенных лимфоузлов
- спаянности лимфоузлов друг с другом
- воспалительных изменений кожи над лимфоузлами
- (+) плотно-эластической консистенции

6. ВИЧ погибает

- (+) При нагревании до 56 градусов в течении 30 минут
- (+) При дезинфекции, в соответствующем режиме
- В замороженной крови, сперме

7. Для поражения волос при микроспории характерно все перечисленное, кроме

- (+) частичного обламывания волос в очаге поражения на высоте 1-2 мм
- обламывания волос на высоте 4-8 мм
- наличия беловатой муфты вокруг обломанного волоса
- зеленого свечения волос при облучении очагов лампой Вуда
- поражения пушковых волос

8. Число завитков бледной трепонемы составляет

- 2-4
- 6-8
- (+) 8-12
- 14-16

9. Для разноцветного лишая характерно все перечисленное, кроме:

- хронического течения
- пятнистой сыпи
- отрубевидного шелушения
- (+) зуда
- излюбленной локализации

10. Менструальная функция регулируется гормонами:

- (+) гипоталамическими
- (+) яичниковыми
- маточными
- (+) гипофизарными

11. Доброкачественные опухоли яичников:

- (+) кистома
- саркома
- (+) фиброма

12. Укажите клинический симптом, который имеет место у больных с витилиго

- эритема
- (+) гипо- или депигментация
- инфильтрация
- шелушение
- лихенизация

13. Для патологических маточных кровотечений, вызванных миомой, характерно:

- постепенное усиление кровотечений;
- значительное удлинение менструальных кровотечений;
- сильное кровотечение при нормальной продолжительности менструации;
- (+) развитие анемии;
- (+) нерегулярность менструального цикла с гиперменореей.

14. Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на

- уничтожение микробов в ране
- полное уничтожение микробов и их спор
- стерильность
- ликвидацию микроорганизмов в ране и в организме в целом
- (+) предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом

15. Действия медсестры при проявлении чесотки в коллективе:

- (+) сообщить в СЭС
- (+) провести профосмотр в коллективе
- (+) направить больного к дерматологу
- обработать кожу спиртом

16. Обеззараживание использованного перевязочного материала проводится

- раствором хлорамина 3% на 1 час
- (+) раствором Жавель Солид 0,1-0,2 % на 2 часа
- (+) раствором перекиси водорода 6% на 1 час

17. Псевдоэрозия шейки матки является:

- онкозаболеванием
- (+) факультативным (фоновым) процессом
- предраковым заболеванием
- хроническим процессом

18. Менструация – это:

- период овуляции
- (+) десквамация эпителия
- период менархе
- (+) фаза менструального цикла

19. Факторы передачи гепатита «В»:

- (+) кровь
- (+) сперма
- (+) медицинский инструментарий

- продукты питания
- воздух.

20. Сбор отходов класса Б (не колюще-режущий инструментарий) осуществляется в:

- одноразовые пакеты белого цвета
- (+) одноразовые пакеты желтого цвета
- одноразовые пакеты красного цвета

21. Группы риска инфицирования ВИЧ:

- (+) потребители инъекционных наркотиков
- больные, получающие кортикостероиды
- (+) коммерческие секс-работники
- (+) мужчины, имеющие секс с мужчинами

22. Обязательному ФЛГ-обследованию 2 раза в год подлежат

- (+) лица, находящиеся в тесном бытовом или профессиональном контакте с источниками туберкулезной инфекции
- (+) ВИЧ-инфицированные
- больные сахарным диабетом;
- мигранты, беженцы, вынужденные переселенцы;
- (+) лица, освобожденные из СИЗО и ИУ, - в первые 2 года после освобождения
- лица, проживающие совместно с беременными женщинами и новорожденными;

23. У больной с клиническим диагнозом апоплексии яичника показанием к операции является:

- наличие воспаления придатков в анамнезе;
- дисфункция яичников в анамнезе;
- болевой синдром;
- (+) внутрибрюшное кровотечение.

24. К клиническим симптомам простого пузырькового лишая относится все перечисленное, кроме

- (+) пятен и волдырей
- пузырьков
- наличия венчика гиперемии вокруг очага
- группировки высыпаний на ограниченном участке кожи
- склонности к рецидивам

25. Выведение нижней челюсти при ИВЛ:

- предупреждает регургитацию желудочного содержимого
- (+) устраняет западение языка, восстанавливает проходимость ДП (гортани и трахеи)

26. Измерения микроклимата в лечебном учреждении

- (+) проводят 2 раза в год
- проводят 1 раз в год
- не проводят

27. Наличие дочерних пигментных включений на коже вокруг меланомы указывает

- на местную распространенность процесса
- на наличие дополнительных невоидных образований
- на рецидив меланомы
- (+) на диссеминацию процесса

28. Заражение бледной трепонемой происходит:

- (+) через неповрежденные слизистые
- (+) через поврежденную кожу
- (+) при поцелуе
- (+) при докуривании сигарет
- через дыхательные пути

29. Для химической провокации у больных с хроническим сальпингофоритом применяют:

- (+) раствор азотно-кислого серебра 0,5% и 2-3%;
- раствор Люголя, разведенный дистиллированной водой;

30. При сборе медицинских отходов запрещается:

- (+) вручную разрушать, разрезать, отходы классов Б и В (том числе использованные системы для внутривенных инфузий)
- (+) снимать вручную иглу со шприца после его использования, надевать колпачок на иглу после инъекции
- собирать в специальные контейнеры, предназначенные для сбора медицинских отходов
- (+) Использовать мягкую одноразовую упаковку для сбора острого медицинского инструментария и иных острых предметов

31. При непрямом массаже сердца глубина продавливания грудины у взрослого должен быть:

- 1-2 см
- 2-4 см
- (+) 4-5 см

32. Для сифилитического склераденита не характерны все перечисленные признаки, кроме:

- болезненности
- бугристой поверхности увеличенных лимфоузлов
- спаянности лимфоузлов друг с другом
- воспалительных изменений кожи над лимфоузлами
- (+) плотно-эластической консистенции

33. Сперматозоиды после проникновения в матку и маточные трубы сохраняют способность к оплодотворения в течение:

- 6-12 часов;
- (+) 24-48 часов;
- 3-5 суток;
- 10 суток.

34. Разрастание вегетации на поверхности длительно существующих изменений характерно для

- фликтены;
- фурункула;
- карбункула;
- шанкриформной пиодермии;
- (+) хронической язвенно-вегетирующей пиодермии

35. К клиническим вариантам опоясывающего лишая относятся все перечисленные, кроме

- геморрагического
- (+) мокнущего
- буллезного

- генерализованного
- гангренозного

36. Приказ о нормативах потребления этилового спирта:

- (+) № 245
- № 238
- № 510

37. Для проведения миорелаксации при судорожном синдроме применяются:

- хлористый кальций, глюконат кальция
- (+) диазепам, реланиум, седуксен
- адреналин, кордиамин
- коргликон, строфантин

38. Объем хирургического лечения при доброкачественных опухолях яичников у молодых женщин:

- удаление придатков;
- (+) резекция яичника с возможно большим сохранением здоровой ткани органа;
- надвлагалищная ампутация матки с придатками на стороне поражения;
- удаление яичника на стороне поражения.

39. Возможные осложнения фибромиомы матки:

- развитие хорионэпителиомы
- (+) перекрут ножки узла
- (+) бесплодие
- (+) анемия

40. Наказания, не относящиеся к дисциплинарной ответственности:

- замечание
- выговор
- (+) строгий выговор
- (+) увольнение
- (+) лишение материнских прав
- (+) штраф
- (+) лишение свободы

41. Дератизация это:

- Борьба с паразитирующими на людях и предметах их обихода членистоногими
- (+) Борьба с грызунами в лечебном учреждении

42. К тестам функциональной диагностики относятся:

- (+) исследование шеечной слизи;
- (+) измерение базальной температуры;
- кольпоскопия;

43. Атрезия влагалища – это:

- первичное отсутствие части влагалища;
- (+) полное или частичное заращение влагалища, связанное с воспалительным процессом в ante- и постнатальном периоде;
- первичное полное отсутствие влагалища;
- полная перегородка во влагалище.

44. Методы исследования эндометрия:

- (+) биопсии эндометрия;
- (+) гистероскопия;
- кульдоцентез;
- (+) гистерография.

45. « Не навреди» - это основной принцип этической модели:

- (+) Гиппократ
- Парацельса
- деонтологической
- биоэтики

46. Сифилитическая аневризма аорты чаще всего локализуется

- в дуге
- в нисходящем отделе грудной аорты
- в брюшном отделе
- (+) в восходящем ее отделе

47. Наиболее частый признак субмукозной миомы матки:

- (+) гиперполименорея;
- бесплодие;
- нарушение функции мочевого пузыря и прямой кишки;
- боль в нижних отделах живота;

48. Антиретровирусные препараты, предназначенные для профилактики ВИЧ-инфекции медицинских работников должны храниться

- в сейфе
- (+) в месте, доступном для сотрудников

49. Варианты осложнений при доброкачественных опухолях яичника, дающие острую клиническую картину:

- (+) перекручивание ножки опухоли;
- (+) разрыв капсулы;
- (+) кровоизлияние внутрь капсулы;
- (+) нагноение опухоли.

50. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме:

- (+) холод
- (+) обтирание спиртом
- тепло
- кордиамин
- новокаин

Дифференцированный зачет по производственной практике МДК 03.01. Гинекология

Перечень манипуляций для подготовки к дифференцированному зачету

1. Взятие материала (мазков) на чистоту влагалищной флоры и бактериоскопическое исследование, оформление направлений на исследование
2. Оценка мазков на степень чистоты влагалища

3. Взятие материала (мазков) на гонорею с провокацией
4. Взятие материала (мазков) на бактериологическое исследование и ИППП, оформление направлений на исследование
5. Взятие материала (мазков) на онкоцитологическое исследование, оценка мазков
6. Взятие материала (мазков) на кольпоцитологическое исследование (оценка мазков)
7. Осмотр наружных половых органов
8. Осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал
9. Влагалищное и бимануальное исследование
10. Составление графика базальной температуры
11. Подготовка инструментария для аспирационной биопсии эндометрия. Оформление биоптата на цитологическое исследование
12. Подготовка инструментария для отдельного диагностического выскабливания (РДВ) цервикального канала и полости матки. Оформление направления материала на гистологическое исследование
13. Подготовка инструментария для биопсии шейки матки. Оформление биоптата на гистологическое исследование
14. Подготовка инструментария для пункции брюшной полости через задний влагалищный свод (кульдоцентез)
15. Подготовка инструментария для зондирования полости матки
16. Подготовка инструментария для гистеросальпингографии (ГСГ)
17. Подготовка инструментария для искусственного прерывания беременности на сроке до 12 недель
18. Подготовка инструментария для обследования полости матки после прерывания беременности на поздних сроках
19. Подготовка пациентки для кольпоскопии. Проба Шиллера.
20. Подготовка пациентки к УЗИ органов малого таза
21. Подготовка инструментария для введения ВМС
22. Подготовка пациентки к лапароскопии
23. Осмотр и пальпация молочных желез
24. Проведение комбинированной провокации
25. Введение влагалищного тампона
26. Проведение влагалищной ванночки
27. Заполнение документации - медицинская карта амбулаторного больного, карта диспансерного наблюдения, медицинская карта стационарного больного, медицинская карта прерывания беременности
28. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при альгодисменорее, ДМК, воспалительных заболеваниях половых органов, ювенильном кровотечении
29. Отработка методики обследования пациенток с неотложными состояниями в гинекологии
30. Послеоперационный уход за пациентами. Мониторинг состояния.
31. Уход и наблюдение за пациентом после пластических операций
32. Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при проведении диспансеризации
33. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и мед.персонала
34. Влагалищная тампонада при наружном кровотечении
35. Уход и наблюдение за пациентами при консервативном лечении
36. Патронаж на дому гинекологических больных
37. Проведение профилактических осмотров женщин и девочек
38. Подготовка инструментария для прерывания беременности на ранних сроках методом вакуум-аспирации
39. Подготовка инструментария для орошения полости матки

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1-3.6; ОК 1,3,6.7-12

Инструкция и условия выполнения задания

Внимательно прочитайте задание.

Задание выполняется в учебной аудитории.

Для выполнения задания используйте оборудование кабинета доклинической практики: фантом, муляжи, наборы гинекологического инструментария, стерильные перчатки, кожные антисептики, регламентирующие приказы МЗ и СР РФ.

Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Задание №1

Продемонстрируйте на фантоме методику осмотра шейки матки в зеркалах и взятие материала (мазков) на чистоту влагалищной флоры.

Задание №2

Перечислите показания и методику проведения лапароскопии в гинекологии.

Образец пакета экзаменатора

1) Демонстрация методики осмотра шейки матки в зеркалах и взятие материала (мазков) на чистоту влагалищной флоры проводится на фантоме согласно алгоритму.

2) Лапароскопия – эндоскопический метод, с помощью которого проводится осмотр органов малого таза и брюшной полости эндоскопом, введенным в брюшную полость через отверстие на передней брюшной стенке. С помощью этого метода производится около 75% всех гинекологических операций. Показания: дифференциальная диагностика опухолей матки и придатков, подозрение на склерокистоз яичников, аденомиоз, для уточнения причин бесплодия. Экстренные показания: подозрение на апоплексию, трубную беременность, разрыв послеродового или кисты яичника, перфорацию матки. Лапароскопия проводится в стационаре. На передней брюшной стенке (в месте проекции матки и придатков) делают разрез кожи длиной до 3 см, вскрывается передняя брюшная стенка, вводится троакар в брюшную полость и с помощью лапароскопа осматривают органы малого таза.

2.в набор инструментов для аспирационной биопсии эндометрия входят стерильные инструменты: ложкообразное зеркало с подъемником, 3 пинцета, пулевые щипцы, маточный зонд, маточный шприц Брауна с наконечником или специальный инструмент «Пайпел», а также 3-4 предметных стекла, емкость с 10% формалином, стерильные перчатки, стерильные марлевые шарики, кожный антисептик, направление в лабораторию.

Критерии оценивания

5 – «отлично» - студент отвечает самостоятельно и дает полный ответ, уверенное выполнение простейших медицинских услуг в соответствии с алгоритмом действия.

4 – «хорошо» - незначительные затруднения при ответе на теоретический вопрос, уверенное выполнение простейших медицинских услуг в соответствии с алгоритмом действия.

3 – «удовлетворительно» - неполный ответ, либо для ответа требуются подсказки, неуверенное выполнение простейших медицинских услуг.

2 – «неудовлетворительно» - неполных ответ на теоретический вопрос, неправильное выполнение простейших медицинских услуг.

Тесты для текущего контроля знаний

Вариант №1

1. Основной путь передачи ИППП (инфекции, передаваемые половым путем):

- а) бытовой
- б) воздушный
- в) половой

г) гематогенный

2. Основные симптомы при ИППП:

- а) повышение температуры
- б) зуд в области половых путей
- в) жжение при мочеиспускании
- г) недомогание

3. Характерные выделения из половых путей при кандидозе:

- а) слизистые
- б) творожистые
- в) кровянистые
- г) желтоватые

4. ИППП, вызываемые дрожжевидными грибами:

- а) герпес
- б) гонорея
- в) хламидиоз
- г) кандидоз

5. ИППП, при котором возможен бытовой путь заражения:

- а) гарднерелла
- б) трихомонада
- в) хламидия
- г) гонорея

6. Кандидоз (молочница) поражает:

- а) только женщин
- б) только мужчин
- в) и женщин и мужчин

7. Первый признак сифилиса:

- а) частое мочеиспускание
- б) зуд и жжение в половых органах
- в) появление покраснения и опухоли в области половых органов
- г) появление маленькой ссадинки или язвочки

8. Заражение гонореей происходит:

- а) при попадании микроба на половые органы здорового человека
- б) при попадании микроба в кровь здорового человека
- в) при попадании микроба на кожу здорового человека

9. Бесплодный брак – это:

- а) отсутствие детей в течение 3 лет совместной жизни
- б) отсутствие детей в течение 1 года совместной жизни, не применяя средств контрацепции
- в) отсутствие детей в течение 1 месяца
- г) отсутствие детей у одного из партнеров

10. Вторичным бесплодием называют:

- а) бесплодие, обусловленное заболеванием мужа
- б) бесплодие, обусловленное воспалительным генезом
- в) бесплодие у женщин, имевших в анамнезе беременность
- г) бесплодие длительностью в два года

Вариант №2

1. ИППП, характеризуется поражением:

- а) пищеварительной системы
- б) мочеполовых органов
- в) эндокринной системы
- г) центральной нервной системы

2. Возбудитель гонореи:

- а) азроб

- б) диплококк
- в) гонококк
- г) стрептококк

3. Бактериологическая среда, в которых размножаются ИППП:

- а) влагалищные выделения
- б) сперма, кровь
- в) слюна
- г) все перечисленное выше

4. Характерные выделения при гонорее:

- а) слизистые
- б) творожистые
- в) желтовато-белые
- г) кровянистые

5. Основные симптомы при ИППП:

- а) повышение температуры
- б) потеря аппетита
- в) жжение при мочеиспускании
- г) выделения из половых путей

6. На сколько периодов делят время заболевания сифилисом:

- а) на один период
- б) на два периода
- в) на три периода
- г) на четыре периода

7. На последней стадии сифилиса у человека поражаются:

- а) половая система
- б) кожа и слизистые оболочки
- в) внутренние органы и нервная система

8. Диагноз абсолютного женского бесплодия может быть поставлен:

- а) при отсутствии матки
- б) при отсутствии беременности в течении одного года регулярной половой жизни
- в) при отсутствии яичников
- г) все ответы верны

9. Вторичное бесплодие – это:

- а) отсутствие родов от начала половой жизни
- б) отсутствие беременности от начала половой жизни
- в) бесплодие при наличии в анамнезе одной беременности
- г) все ответы верны

10. При бесплодии необходимо обследование:

- а) только жены
- б) только мужа
- в) обоих партнеров

Вариант №3

1. Как называются болезни, передаваемые половым путём:

- а) венерические
- б) бытовые
- в) романтические
- г) половые

2. Бактериальные возбудители ИППП:

- а) гонорея
- б) герпес
- в) хламидиоз
- г) кандидоз

3. Осложнения у женщин при заболевании гонореей:

- а) воспалительные заболевания органов дыхания
- б) воспалительные заболевания матки
- в) воспалительные заболевания придатков
- г) бесплодие

4. Первые симптомы проявления генитального герпеса в области поражения:

- а) повышение температуры
- б) боль
- в) жжение
- г) покраснение

5. Основной путь передачи ИППП:

- а) бытовой
- б) половой
- в) воздушно-капельный
- г) гематогенный

6. Возбудителем какой болезни служит бледная трепонема:

- а) гонорея
- б) герпес
- в) СПИД
- г) сифилис

7. Первичное бесплодие – это:

- а) отсутствие родов от начала половой жизни
- б) бесплодие при наличии в анамнезе у женщины нескольких беременностей
- в) отсутствие беременности от начала половой жизни

8. Перечислите причины мужского бесплодия:

- а) возраст старше 35 лет
- б) воспалительные заболевания мужской половой системы
- в) эндокринные заболевания
- г) все перечисленное выше верно

9. Перечислите составляющие диагноза «бесплодный брак»:

- а) без использования средств контрацепции
- б) использование средств контрацепции
- в) при регулярной половой жизни
- г) отсутствие беременности в течение одного года

10. Перечислите частые причины вторичного бесплодия:

- а) осложнения после аборта
- б) недоразвитие половых органов
- в) аномалии половых органов
- г) инфекции, передающиеся половым путем

Эталон ответов на тесты

1 вариант		2 вариант		3 вариант	
1.	в	1.	б	1.	г
2.	б, в	2.	в	2.	а, в
3.	б	3.	г	3.	б, в, г
4.	г	4.	в	4.	б, в
5.	б	5.	в, г	5.	б
6.	а	6.	в	6.	г

7.	г	7.	б, в	7.	в
8.	а	8.	а, в	8.	б, в
9.	б	9.	в	9.	а, в, г
10.	в	10.	в	10.	а, г

Критерии оценок

1. 100% -90% правильных ответов - 5 баллов
2. 89% -80% правильных ответов-4 балла
3. 79% -70% правильных ответов-3 балла
4. менее 69% правильных ответов-2 балла

Экзамен (квалификационный) по ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», включающему МДК 03.01 «Гинекология», МДК 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»

1. Схема сбора анамнеза у гинекологической больной.
2. Последовательность обследования гинекологической больной.
3. Структура и функции женской консультации, гинекологического отделения.
4. Организация профилактических осмотров женского населения, их значение.
5. Современные принципы диспансеризации женщин с различной гинекологической патологией.
6. Нормативные документы, регламентирующие обследование пациентов различных возрастных групп.
7. Стандарты оказания медицинской помощи гинекологическим больным, включая реабилитацию.
8. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Показания, методика проведения.
9. Инструментальные методы исследования в гинекологии. Показания, методика проведения, наборы инструментов.
10. Тесты функциональной диагностики в гинекологии. Показания, методика проведения.
11. УЗИ в гинекологии. Показания условия.
12. Система планирования семьи. Современные методы контрацепции.
13. Аборт и его осложнения, реабилитация.
14. Прерывание беременности на малых сроках методом вакуум-аспирации (мини-аборт).
15. Искусственное прерывание беременности до 12 недель.
16. Методы прерывания беременности на поздних сроках. Показания, осложнения, реабилитация.
17. Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний женских половых органов.
18. Бесплодный брак. Способы коррекции бесплодного брака.
19. Вспомогательные репродуктивные технологии (ЭКО, искусственная инсеминация).
20. Неотложные состояния в гинекологии (внематочная беременность, перекрут ножки опухоли яичника, апоплексия яичника).
21. Предоперационная подготовка и уход за больными после гинекологических операций.
22. Консервативные методы лечения в гинекологии.
23. Дисфункциональные маточные кровотечения (ювенильные, ДМК репродуктивного и климактерического периодов).
24. Фоновые, предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.
25. Доброкачественные и злокачественные опухоли матки.
26. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.

Практическая часть

1. Взятие материала (мазков) на чистоту влагалищной флоры и бактериоскопическое исследование, оформление направлений на исследование
2. Оценка мазков на степень чистоты влагалища
3. Взятие материала (мазков) на гонорею с провокацией
4. Взятие материала (мазков) на бактериологическое исследование и ИППП, оформление направлений на исследование
5. Взятие материала (мазков) на онкоцитологическое исследование, оценка мазков
6. Взятие материала (мазков) на кольпоцитологическое исследование (оценка мазков)
7. Осмотр наружных половых органов
8. Осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал
9. Влагалищное и бимануальное исследование
10. Составление графика базальной температуры

11. Подготовка инструментария для аспирационной биопсии эндометрия. Оформление биоптата на цитологическое исследование
12. Подготовка инструментария для раздельного диагностического выскабливания (РДВ) цервикального канала и полости матки. Оформление направления материала на гистологическое исследование
13. Подготовка инструментария для биопсии шейки матки. Оформление биоптата на гистологическое исследование
14. Подготовка инструментария для пункции брюшной полости через задний влагалищный свод (кульдоцентез)
15. Подготовка инструментария для зондирования полости матки
16. Подготовка инструментария для гистеросальпингографии (ГСГ)
17. Подготовка инструментария для искусственного прерывания беременности на сроке до 12 недель
18. Подготовка инструментария для обследования полости матки после прерывания беременности на поздних сроках
19. Подготовка пациентки для кольпоскопии. Проба Шиллера.
20. Подготовка пациентки к УЗИ органов малого таза
21. Подготовка инструментария для введения ВМС
22. Подготовка пациентки к лапароскопии
23. Осмотр и пальпация молочных желез
24. Проведение комбинированной провокации
25. Введение влагалищного тампона
26. Проведение влагалищной ванночки
27. Заполнение документации - медицинская карта амбулаторного больного, карта диспансерного наблюдения, медицинская карта стационарного больного, медицинская карта прерывания беременности
28. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при альгодисменорее, ДМК, воспалительных заболеваниях половых органов, ювенильном кровотечении
29. Отработка методики обследования пациенток с неотложными состояниями в гинекологии
30. Послеоперационный уход за пациентами. Мониторинг состояния.
31. Уход и наблюдение за пациентом после пластических операций
32. Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при проведении диспансеризации
33. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и мед.персонала
34. Влагалищная тампонада при наружном кровотечении
35. Уход и наблюдение за пациентами при консервативном лечении
36. Патронаж на дому гинекологических больных
37. Проведение профилактических осмотров женщин и девочек
38. Подготовка инструментария для прерывания беременности на ранних сроках методом вакуум-аспирации
39. Подготовка инструментария для орошения полости матки

Образец пакета экзаменуемого

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1-3.6; ОК 1,3,4,8,9,10,12,13

Инструкция и условия выполнения задания

Внимательно прочитайте задание.

Задание выполняется в учебной аудитории.

Для выполнения задания используйте оборудование кабинета доклинической практики: фантом, муляжи, наборы гинекологического инструментария, стерильные перчатки, кожные антисептики, регламентирующие приказы МЗ и СР РФ.

Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Задание №1

Дайте понятие о доброкачественных опухолях яичников, укажите группы риска, современные принципы диагностики и лечения данной патологии.

Задание №2

Продемонстрируйте на фантоме проведение влагалищной ванночки.

Задание №3

Пациентка 30 лет, обратилась в женскую консультацию с жалобами на ноющие боли внизу живота, мажущие кровянистые выделения из половых путей, повышение температуры до 37,8 градусов. 2 недели назад - медицинский аборт на сроке 10-11 недель беременности. В анамнезе - хронический эндометрит и сальпингоофорит.

А. Поставьте диагноз и обоснуйте его.

В. Определите тактику ведения данной пациентки.

Образец пакета экзаменатора

Задание 1

1. Опухоли яичников занимают 2 место среди новообразований женских половых органов, могут встречаться в любом возрасте, но чаще-после 40 лет. Среди новообразований яичников преобладают доброкачественные опухоли (до 80%). Опухоли яичников представляют собой объемные образования, растущие из ткани яичника (истинные опухоли - кистомы). Для доброкачественных опухолей характерно минимальное проявление пролиферации, отсутствие атипичных клеток. Разновидности доброкачественных опухолей яичников: эпителиальные (серозная и псевдомуцинозная кистомы), соединительно-тканые (фиброма яичника), герминогенные (дермоидная киста или зрелая тератома). К опухолевым образованиям яичников относятся: ретенционные кисты (фолликулярная киста, киста желтого тела), эндометриоидная киста и параовариальная киста.

Группы риска: нарушение репродуктивной функции (длительное бесплодие), нарушение менструальной функции (ановуляторные циклы), генетический фактор, курение, хронические воспалительные заболевания придатков матки.

Для выявления доброкачественных опухолей яичников проводится: бимануальное и ректо-вагинальное исследование, ультразвуковое исследование органов малого таза, диагностическая лапароскопия, МРТ (наиболее информативный метод), анализ крови на опухолевые маркеры, гистология биопсийных материалов или удаленной опухоли.

Основной метод лечения доброкачественных опухолей яичников - оперативное. Объем операции зависит от вида опухоли, размеров, возраста женщины.

Задание 2

2. Демонстрация на фантоме методики влагалищной ванночки проводится согласно алгоритму.

1. Постелите на гинекологическое кресло индивидуальную пеленку и уложите пациентку.

2. На обе руки наденьте стерильные перчатки.

3. Осторожно введите гинекологическое двухстворчатое зеркало, откройте его и зафиксируйте.

4. Обнажите шейку матки и стенки влагалища.

5. Влейте во влагалище первую порцию раствора и сразу ее слейте, наклонив зеркало книзу.

6. Влейте вторую порцию раствора и оставьте ее во влагалище на 10 – 15 минут.

7. Через 10 - 15 минут слейте раствор из влагалища.

8. Захватите марлевый тампон корнцангом и высушите стенки влагалища промокательными движениями.

9. Осторожно удалите зеркало.

Задание 3

3.А.Диагноз: Обострение хронического эндометрита после мед.аборта. Диагноз поставлен на основании: анамнеза (хронический эндометрит, сальпингоофорит, мед.аборт 2 недели назад), жалоб (боли внизу живота, мажущие кровянистые выделения), объективных данных (повышение температуры тела до 37,8 градусов), бимануального исследования (болезненность матки).

Б. Тактика ведения пациентки. Показана госпитализация в гинекологический стационар.

В плане обследования: ОАК (в динамике), до назначения антибактериальной терапии – мазки на флору и гонорею (обзорный мазок), бак.посев из цервикального канала и полости матки (при аспирационной биопсии эндометрия), ПЦР для выявления ИППП, УЗИ органов малого таза, аспирационная биопсия эндометрия, ИФА (анализ определения белков в плазме крови).

Принципы лечения:

- Антибактериальная терапия с учетом чувствительности микрофлоры в сочетании с препаратами метронидазола (с целью воздействия на анаэробную инфекцию).
- Восстановление морфо-функционального состояния тканей (иммуномодуляторы-генферон, интерферон).
- Эубиотики для профилактики дисбактериоза.
- Системная энзимотерапия (Вобэнзим) – улучшает действие антибиотиков и оказывает иммуномодулирующее действие.
- Метаболическая терапия (Актовегин)
- Антиоксидантная терапия (аскорбиновая кислота, витамин Е, метионин)
- Тампоны с димексидом в задний свод влагалища

В дальнейшем с целью реабилитации:

- Физиолечение
- Гормональная коррекция

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

№задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Оценка (необходимое обвести)
№1	ПК 3.1-3.6 ОК 1,2,3,6,7,8	Правильная информация о данном заболевании (осложнении)	Да/нет
		Информация о данном заболевании (осложнении) в полном объеме	Да/нет
		Выбор дополнительных методов исследования с обозначением цели проведения диагностических процедур	Да/нет
		Знание современных принципов лечения данной патологии	Да/нет
№2	ПК 3.1-3.6 ОК 1,2,3,6,7,8,12	Организация рабочего места для проведения мед. услуги с соблюдением требований безопасности	Да/нет
		Выбор оснащения для выполнения практического задания	Да/нет
		Формулировка целей и показаний для выполнения мед.услуги	Да/нет
		Правильность выполнения мед. услуги в соответствии с алгоритмом действия	Да/нет
		Демонстрация техники выполнения практического задания	Да/нет
№3	ПК 3.1-3.6 ОК 1,2,3,6,7,8	Формулирование предварительного диагноза	Да/нет
		Обоснование предварительного диагноза	Да/нет

		Комплексная оценка предложенной ситуации	Да/нет
		Правильный выбор тактики действий	Да/нет

Оценка комплексного экзамена:

13-12 – оценка «5»

11-10 – оценка «4»

9-7 – оценка «3»

Меньше 6 – оценка «2»

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Составители:

Хафизов Анзор Барасбиевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Керефов Заур Асланбиевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Моллаева Аминат Бузжигитовна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Маршенкулов Атмир Сараждинович, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Фонд оценочных средств модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очной формы обучения, содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Фонд оценочных средств по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течение беременности, родов, послеродового периода, материалы экспертной оценки по производственной практике по профилю специальности, контрольно-измерительные материалы для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО. Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. В паспорт включены: оценка освоения

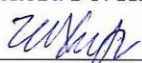
теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Направленность ФОС соответствует целям ППСЗ СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, будущей профессиональной деятельности студента. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Заключение: комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни может быть использован для проверки готовности студентов к выполнению вида профессиональной деятельности **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Рецензент:

Шхагумов Казбек Юрьевич, кандидат медицинских наук, преподаватель КБГУ им. Х.М. Бербекова в г. Нальчике



РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Составители:

Хафизов Анзор Барасбиевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Керэфов Заур Асланбиевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Моллаева Аминат Бузжигитовна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Маршенкулов Атмир Сараждинович, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Фонд оценочных средств ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Содержание фонда оценочных средств ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 969, программе ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, учебному плану по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Представленные на рецензию оценочные средства содержат объективные процедуры и методы оценки; содержание материалов соответствует уровню обучения; четко обозначены критерии оценивания. Критерии оценки связаны с планируемыми результатами.

Фонд оценочных средств является достаточно полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося этим требованиям.

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что ФОС ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни по специальности 31.02.02 Акушерское дело соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда, позволит квалифицированно выполнять должностные обязанности в сфере профессиональной деятельности.

Рецензент:

Пшиготыжева Мадина Анатольевна, главная медицинская сестра ГБУЗ «Республиканская клиническая больница», медсестра высшей квалификационной категории

