**Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения**

**«Международный Открытый Колледж Современного Управления»**

**в городе Нальчике**

**СОГЛАСОВАНО**
Главный врач
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»
_____ Шарибов М.М.
«_3_» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Нальчике
_____ Таукенова А.И.
«01» июня 2021 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

специальности
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**
базовая подготовка

**г. Нальчик, 2021 г.**

Фонд оценочных средств профессионального модуля составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**РАССМОТРЕНО**:

на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

**Организация-разработчик:** Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный открытый колледж современного управления»

**Разработчики:**

Назранова Лариса Батмурзовна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Абазов Ахмед Заурович, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Макоев Рустам Олегович, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Моллаева Аминат Бухжигитовна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

**Рецензенты:**

Агнокова Таужан Хачимовна, кандидат медицинских наук, доцент института стоматологии, преподаватель КБГУ «им. Х.М. Бербекова»

Гендугова Оксана Мухарбиевна, кандидат медицинских наук, доцент института стоматологии, преподаватель КБГУ «им. Х.М. Бербекова»



2

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**
**на фонд оценочных средств профессионального модуля**
**ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов**
**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

• перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ППССЗ СПО, с указанием этапов их формирования;

• описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

• типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ СПО;

• методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств по ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств профессиональных модулей. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов соответствует ФГОС СПО.

Показатели и критерии оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Направленность ФОС ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, будущей профессиональной деятельности студента.

Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

Качество оценочных средств и ФОС ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, соответствует будущей профессиональной деятельности студента и отвечают предъявляемым требованиям.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**: На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, разработанный коллективом авторов ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Нальчике, соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда, позволяет объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций, а также степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Работодатель: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №1»

Главный врач
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1» М.М. Шарибов

«__» _____ 2021 г.

МП

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 4 |
| 2. | Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 6 |
| 3. | Оценка освоения учебной дисциплин | 9 |
| 4. | Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля | 12 |
| 5. | Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации | 18 |

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ 04. Изготовление ортодонтических аппаратов.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестов, карточек, практических работ, дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка) рабочей программы ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов.

Формой промежуточной аттестации по ПМ является

| **Элементы модуля** | **Формы контроля и оценивания** |
|---|---|
| МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов | Дифзачет |
| УП 04. Учебная практика | - |

1.2 В результате освоения ПМ Изготовление ортодонтических аппаратов обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

| Общие компетенции: | |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |

| | |
|---|---|
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 14 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК15 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| Профессиональные компетенции: | |
| ПК 4.1 | Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. |
| ПК 4.2 | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. |

После изучения ПМ обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

ПО1 -изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
ПО2- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,
ПО3- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
**уметь:** -
У1 - изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
У2 - подготовить рабочее место,
У3 - читать заказ-наряд;
**знать:**

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Показатели оценки результатов** |
|---|---|
| ПК4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. | - Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,<br>- Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, |
| ПК4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. | - Правильность подготовки рабочего места;<br>- Выбор технологического оборудования.<br>- Умение читать заказ-наряд;<br>- Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.<br>- Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.<br>- Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;<br>- Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов.<br>- Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - Наличие интереса к будущей профессии. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | - Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;<br>- Эффективность и качество выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения | - Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, |

| | |
|---|---|
| профессиональных задач, профессионального и личностного развития | профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | - Повышение личностного и квалификационного уровня. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | -Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | - Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | - Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - Готовность к исполнению воинской обязанности. |

.

2.2.Освоение умение и усвоение знаний

| Освоенные умения и усвоенные знания | Показатели оценки результатов |
|---|---|
| У1- Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. | Демонстрация умений изготовления боксерской шины |
| У2- Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. | Демонстрация умений изготовления ч/л аппаратов |
| З1 - цели и задачи ортодонтии; | Знания целей и задач ортодонтии |
| 2 - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; | Знания техники безопасности на рабочем месте |
| 3 - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; | Знания анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; |
| 4 -понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; | Знания классификации зубочелюстных аномалий; |
| З5 - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; | Знания принципов конструирования ортодонтических аппаратов; |
| З6 - классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов | Знания классификации ортодонтических аппаратов |
| З7 - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов; | ания клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов; |
| 8 - особенности зубного протезирования у детей. | Знания особенности зубного протезирования у детей. |

## 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, практического опыта, умений, знаний

| **Наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестаций** | |
|---|---|---|
| | **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **У1 -** Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. | практические задания | Дифференцированный зачет |
| **У2 -** Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. | практические задания | |
| 31 - цели и задачи ортодонтии; | беседа | |
| 32 - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; | | |
| 33 - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; | Фронтальный опрос | |
| 34 -понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; | Работа по карточкам | |
| 35 - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; | беседа | |
| 36 - классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и | Работа по карточкам, тестовые задания | |
| несъемных ортодонтических | | |
| 37 - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов; | Работа по карточкам | |
| 38 - особенности зубного протезирования у детей. | беседа | |

3.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе ПМ | Тип контрольного задания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Текущий контроль знаний | | Промежуточная аттестация | |
| | Формы и методы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК | Форма контроля | Проверяемые ПО, У, З, ОК, ПК |
| **Раздел 1.** Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия.<br>Тема. 1.1 Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории | беседа | ОК1, ОК2, ОК3<br>ПК 4.1<br>З1, З2 | Дифференцированный зачет | ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9 ПК 4.1,ПК4,2<br>З1,З4,З5,З6,З7,З8,З9, З10, |
| Тема. 1.2 Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии. | | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,<br>ПК 4.1<br>З1, З2, З3 | | |
| Тема 1.3 Ортодонтические аппараты. | Работа по карточки | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9<br>ПК 4.1<br>З1,З4,З5,З6, | | |
| Тема 1.4 Классификация ортодонтических аппаратов | Работа по карточкам | ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9<br>ПК4.2<br>З1,З4,З5,З6, | | |
| Тема 1.5. Эленменты несъемных ортодонтических аппаратов. | Тестовые задания | ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9 ПК 4.1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 31,34,35,36,37,38,39, 310,311 | | |
| Тема 1.6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов. | | ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9 ПК 4.1 31,34,35,36,37,38, | | |
| Тема 1.7. Общие принципы ортодонтического лечения | Тестовые задания | ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9 ПК 4.1 36,37, , | | |
| Тема 1.8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов. | | ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9 ПК 4.2 31,34,35,36,37,38,39, 310,311 | | |
| Тема 1.9 Аппараты для исправления дистального прикуса. | | ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9 ПК 4.2 31,34,35,36,37,38,39, | | |
| Тема 1.10 Аппараты для исправления мезиального прикуса.<br>Тема 1.11 Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях. | | ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9 ПК 4.2 31,34,35,36,37,38,39, | | |
| Тема 1.12**.** Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. | Беседа | ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9 | | |
| Починки ортодонтических аппаратов. | | ПК 4.2 31,34,35,36,37,38,39, У2 | | |

## 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Тестовые задания

**По теме «Элементы съемных ортодонтических аппаратов» - проверяются З7**

**Выбрать один правильный ответ:**

**1. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА**
А) Коффина
Б) с завитком
В) Калвелиса
Г) змеевидная
**2. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ**
А)0,8 мм
Б) 0,6 мм
В) 1,0 мм
Г) 1,2 мм
**3. ПРУЖИНА ДЛЯ НЕБНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА**
А) змеевидная
Б) с завитком
В) Калвелиса
Г) Коффина
**4. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ**
А) Коффина
Б) Коллера
В) Калвелиса
Г) Вольского
**5. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ**

А) Вольского
Б) Коффина
В) Калвелиса
Г) Коллера
**6. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА**
А) овальная
Б) с завитком
В) Коффина
Г) Калвелиса
**7. ПРУЖИНА ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА В МЕЗИОДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ**
А) овальная
Б) змеевидная с одним изгибом
В) змеевидная с двумя изгибами
Г) Калвелиса
**8. ПРУЖИНА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ЗУБ В ВЕСТИБУЛЯРНОМ И МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЯХ**
А) змеевидная
Б) овальная
В) двойного действия
Г) Калвелиса
**9. ПРУЖИНА ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ РЕЗЦОВ**
А) Коллера
Б) Коффина

В) пружина для устранения диастемы
Г) заслонка от языка

**10. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОФФИНА**

А) 0,6 мм + 0,8 мм
Б) 0,6 мм + 1,2 мм
В) 0,8 мм + 1,0 мм
Г) 0,6 мм + 1,0 мм

**11. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КАЛВЕЛИСА**

А) 0,6 мм
Б) 0,8 мм
В) 1,0 мм
Г) 1,2 мм

**12. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОЛЛЕРА**

А) 1,2 мм
Б) 0,8 мм
В) 1,5 мм
Г) 0,6 мм

**13. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ ДВОЙНОГО ДЕЙСТВИЯ** А) 0,6 мм
Б) 0,8 мм
В) 1.0 мм
Г) 1,2 мм

**14. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ДИАСТЕМЫ**

А) 0,6 мм
Б) 0,8 мм
В) 1,0 мм
Г) 1,2 мм

**15. ФУНКЦИЯ КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРУЖИН СХОДНА С ФУНКЦИЕЙ ВИНТА**

А) змеевидная
Б) Калвелиса
В) Коффина
Г) двойного действия

**16. ФУНКЦИЯ КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРУЖИН СХОДНА С ФУНКЦИЕЙ ВИНТА**

А) Калвелиса
Б) Коллера
В) с завитком
Г) змеевидная

**17. ВИДЫ ПРУЖИНЫ КОФФИНА**

А) одночелюстная и двучелюстная
Б) прямого и обратного действия
В) вестибулярная и небная
Г) для равномерного и неравномерного расширения

**18. КОНСТРУКЦИЯ ПРУЖИНЫ ДВОЙНОГО ДЕЙСТВИЯ (СОДЕРЖИТ ЧАСТИ ОТ ПРУЖИН)**

А) змеевидная + с завитком
Б) Калвелиса + с завитком
В) Калвелиса + змеевидная
Г) овальная + с завитком

**19. ШИРИНА ПОЛУКРУГЛЫХ ИЗГИБОВ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ**

А) равна мезиодистальному размеру коронки перемещаемого зуба
Б) составляет 2/3 мезиодистального размера коронки перемещаемого зуба
В) больше мезиодистального размера коронки перемещаемого зуба на 1/3

Г) составляет 1/2 мезиодистального размера коронки перемещаемого зуба

**20. РАБОЧАЯ ЧАСТЬ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ РАСПОЛАГАЕТСЯ**

А) параллельно вертикальной оси зуба
Б) перпендикулярно вертикальной оси зуба
В) перпендикулярно горизонтальной оси зуба
Г) параллельно горизонтальной оси зуба

**21.ЧЕМ ТОНЬШЕ ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ, ТЕМ БОЛЬШЕ ЕЕ**

А) твердость
Б) упругость
В) прочность
Г) износостойкость

**22. ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ЧАСТЬЮ ВСЕХ ПРУЖИН ЯВЛЯЕТСЯ** А) изгибы пружины
Б) плечо пружины
В) отросток пружины
Г) плечо и отросток пружины

**23. КОНЦЫ ИЗГИБОВ ПРУЖИНЫ КОФФИНА СТАРАЮТСЯ СБЛИЗИТЬ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ**

А) использовать весь запас действия
Б) не ущемлять слизистую оболочку полости рта
В) аппарат выглядел эстетично
Г) наложить аппарат в полость рта

**Критерии оценивания теста:**

3 ошб - 5
4 - 5 ошб - 4
6- 7 ошб - 3
8 ошб - 2

Эталон ответов:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **г** | 8 | **в** | 15 | **в** | 22 | **а** |
| 2 | **б** | 9 | **в** | 16 | **б** | 23 | **а** |
| 3 | **б** | 10 | **а** | 17 | **г** | | |
| 4 | **а** | 11 | **а** | 18 | **а** | | |
| 5 | **г** | 12 | **а** | 19 | **а** | | |
| 6 | **а** | 13 | **а** | 20 | **б** | | |
| 7 | **г** | 14 | **а** | 21 | **б** | | |

**1.**

**По темам «Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.»,» Аппараты для исправления дистального прикуса»,» Аппараты для исправления мезиального прикуса»,» Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях».**

**2. 1. Ортодонтия — это раздел**

а)ортопедической стоматологии, занимающийся изучением, предупреждением и лечением стойких аномалий зубов, зубных рядов, челюстно-лицевого скелета и их взаимоотношений
б) стоматологии,
г) стоматологии, занимающийся вопросами предупреждения аномалии зубов, зубных управляющий ростом и развитием, нормализацией функции зубочелюстной системы, влияющий на развитие смежных органов и всего организма
в)стоматологии, занимающийся вопросами исправления положения зубов рядов и прикуса

3. **2. Диастема — это расстояние между**
   а) центральными резцами более 1 мм
   б) центральным и боковым резцами более 1 мм
   в) премолярами более 1 мм
   г) премолярами и молярами более 1 мм
4. **3. Второй класс классификации аномалий прикуса по Энглю**
   а)медиальное смещение нижнего первого постоянного моляра по отношению к верхнему
   б) фиссурно-бугорковое смыкание первых постоянных моляров обеих челюстей
   в)дистальное смещение нижнего первого постоянного моляра по отношению к верхнему
   г) латеральное смещение нижнего первого постоянного моляра по отношению
5. **4. Вертикальная аномалия прикуса**
   а) открытый прикус
   б) прогения (мезиоокклюзия)
   в) перекрестный прикус
   г) прогнатия (дистоокклюзия)
6. **5. Трансверзальная аномалия прикуса**
   а) открытый прикус
   б) прогения (мезиоокклюзия)
   в) перекрестный прикус
   г) прогнатия (дистоокклюзия)
7. **6. Сагиттальная аномалия прикуса**
   а) открытый прикус
   б) прогения (мезиоокклюзия)
   в) перекрестный прикус
   г) глубокий прикус
8. **7. Лицевой признак прогнатического прикуса (дистоокклюзия) — подбородок**
   а) выступает вперед
   б) смещен дистально
   в) смещен в левую сторону
   г) смещен в правую сторону
9. **8. Лицевой признак открытого прикуса**
   а) укорочение нижнего отдела лица
   б) асимметрия лица
   в) удлинение нижнего отдела лица
   г) удлинение среднего отдела лица
10. **9. Внутриротовой признак открытого прикуса**
    а) диастема
    б) сужение зубных рядов
    в) отсутствие контактов между зубами антагонистами от клыка до клыка
    г) наличие сверхкомплектных зубов
11. **10. Для механически действующего ортодонтического аппарата характерно наличие**
    а) накусочной площадки
    б) винта, пружины, резинового кольца
    в) наклонной плоскости
    г) направляющей плоскости
12. **11. В конструкцию функциональных ортодонтических аппаратов обязательно входят**
    а) винт
    б) пружина
    в) резиновая тяга

г) наклонная и накусочная плоскости

**13. 12. Фиксирующими элементами в съемных ортодонтических аппаратах являются**

а) пружины
б) кламмеры
в) наклонная и накусочная плоскости
г) винты

**14. 13.По виду опоры ортодонтические аппараты делятся на**

а) съемные, несъемные
б) внутриротовые, внеротовые
в) стационарные, реципроктные
г) расширяющие, суживающие

**15. 14. По принципу действия ортодонтические аппараты делятся на**

а) одночелюстные, двучелюстные, сочетанные
б) механические, функциональные, сочетанные
в) съемные, несъемные, сочетанные
г) расширяющие, суживающие

**16. 15. По способу и месту действия ортодонтические аппараты делятся на**

а) одночелюстные, двучелюстные, сочетанные
б) внутриротовые, внеротовые, сочетанные
в) съемные, несъемные, сочетанные
г) расширяющие суживающие

**17. 16. Ортодонтические аппараты функционально-направляющего действия работают при**

а) сокращении жевательной мускулатуры
б) активировании пружин
в) активировании дуг
г) активировании винтов

**18. 17. Кламмер — это зажим для фиксации ортодонтических аппаратов**

а) несъемных
б) съемных
в) профилактических
г) лечебных

**19. 18. Ортодонтический винт используется для**

а) расширения только верхнего зубного ряда
б) расширения зубных рядов
в) сужения только верхнего зубного ряда
г) расширения только нижнего зубного ряда

**Критерии оценивания теста:**

1 ошб - 5
2 -4 ошб -4
5 - 7 ошб - 3
8 ошб - 2

**Эталон ответов:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **а** | 10 | **б** |
| 2 | **а** | 11 | **г** |
| 3 | **в** | 12 | **б** |
| 4 | **а** | 13 | **в** |
| 5 | **в** | 14 | **б** |
| 6 | **б** | 15 | **а** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | **б** | 16 | **а** |
| 8 | **в** | 17 | **б** |
| 9 | **в** | 18 | **б** |

**4.2 Беседа**

**Тема «Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории», «Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии»**

- Рассказать о целях и задачах ортодонтии

-Перечислить лаборатории, оборудование, инструменты при изготовлении ортодонтических аппаратов

-Назвать сроки и периоды прорезывания молочных зубов

- назвать сроки прорезывания постоянных зубов

- Рассказать классификацию зубочелюстных аномалий и деформаций по Энглю

-Перечислить недостатки классификации по Энглю

-Рассказать классификацию по КЕЛВИСУ

-Причины и механизм развития аномалий и их профилактика

**4.4.2 По темам: «Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых», «Починки ортодонтических аппаратов».**

-Что необходимо для эффективного лечения аномалий зубочелюстной системы у взрослых?

- Что представляет собой Брекет-система?

- Причины поломки ортодонтических аппаратов

-Раскрыть принцип технологии починки съёмных ортодонтических аппаратов

5. **Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Экзамен по МДК 04.01«Технология изготовления ортодонтических аппаратов».**

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»**

1. Предмет, цели и задачи ортодонтии.
2. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории
3. Развитие зубочелюстной системы.
4. Классификация аномалий зубочелюстной системы.
5. Нарушение развития зубочелюстной системы в эмбриональном периоде.
6. Наследственные аномалии.
7. Классификация ортодонтических аппаратов.
8. Ортодонтические аппараты механического действия (активные).
9. Ортодонтические аппараты функционального действия (пассивные).
10. Ортодонтические аппараты комбинированного действия.
11. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.
12. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.
13. Общие принципы ортодонтического лечения.
14. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при лечении аномалий.
15. Нарушение развития зубочелюстной системы в постэмбриональном периоде
16. Классификация Энгля.
17. Основное место работы зубного техника.
18. Классификация аномалий зубочелюстной системы по Калвелису.
19. Классификация по ВОЗ.
20. Вредные привычки.
21. Элементы ортодонтических аппаратов: дуги.
22. Элементы ортодонтических аппаратов: винты.
23. Элементы ортодонтических аппаратов: пружины.
24. Элементы ортодонтических аппаратов: кольца.
25. Элементы ортодонтических аппаратов: кламмера.
26. Окклюзионная накладка.
27. Стадии развития зубов.
28. Особенности зубочелюстной системы у детей.
29. Подсобные помещения в зуботехнической лаборатории.
30. Аппарат Энгля.
31. Аппарат Брюкля.
32. Аппарат Башаровой.
33. Несъемные аппараты функционального действия.
34. Съемные аппараты функционального действия.
35. Коронка Катца.

36. Пластинка Шварца.
37. Регуляторы функции Френкеля.
38. Каппа Бынина.
39. Диагностические модели.
40. Принципы изготовления ортодонтических аппаратов.

Инструкция по выполнению: все предложенные тесты относятся к заданиям закрытого типа, необходимо выбрать 1 правильный вариант ответ из предложенных. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

Перевод баллов в оценки: 91-100% правильных ответов - 5, 81-90% - 4, 71-80% - 3, 70% и менее - 2.

**1. ВИД КЛАММЕРА ОПИРАЮЩЕГОСЯ ПРОТЕЗА**

А) опорно-удерживающий
Б) перекидной
В) многозвеньевой
Г) удерживающий одноплечий

**2. СТРОЕНИЕ КЛАММЕРА АДАМСА**

А) плечо, тело, якорная часть
Б) 2 плеча, тело, 2 якорных части
В) плечо, 2 тела, якорная часть
Г) плечо, 2 тела, 2 якорных части

**3. ВИД ФИКСАЦИИ КЛАММЕРА АДАМСА**

А) плоскостная
Б) линейная
В) точечная
Г) комбинированная

**4. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КЛАММЕРА АДАМСА**

А) 0,8 мм
Б) 0,6 мм
В) 1,0 мм
Г) 1,2 мм

**5. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ КРЮЧКА ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ РЕЗИНОВОЙ ТЯГИ НА КЛАММЕРЕ АДАМСА**

А) на теле
Б) на плече
В) на якорной части
Г) на рабочем углу

**6.ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ КЛАММЕРОМ АДАМСА И КРУГЛЫМ КЛАММЕРОМ**

А) функция
Б) диаметр проволоки
В) строение
Г) место фиксации

**7. МЕСТО ФИКСАЦИИ КЛАММЕРА АДАМСА**

А) на шейке зуба
Б) на экваторе зуба
В) на жевательной поверхности зуба
Г) на апроксимальной поверхности зуба

**8. У КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДУГ ОТСУТСТВУЕТ ФУНКЦИЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА ИЛИ ГРУПП ЗУБОВ**

А) скоба
Б) вестибулярная дуга с одним полукруглым изгибом
В) вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами
Г) вестибулярная дуга с «М» - образными изгибами

**9. СТРОЕНИЕ СКОБЫ**

А) средняя часть, якорная часть
Б) средняя часть, 2 якорных части

В) средняя часть, полукруглый изгиб, якорная часть
Г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 якорных части

**10. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ОДНИМ ПОЛУКРУГЛЫМ ИЗГИБОМ**

А) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, якорная часть
Б) средняя часть, полукруглый изгиб, 2 якорных части
В) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, 2 якорных части
Г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 якорных части

**11. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С «М»-ОБРАЗНЫМИ ИЗГИБАМИ**

А) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, 2 крючка, 2 якорных части
Б) средняя часть, «м»-образный изгиб, 2 якорных части
В) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, крючок, 2 якорных части
Г) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, 2 якорных части

**12. ВЕСТИБУЛЯРНАЯ ДУГА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ЗУБЫ ИЗ СУПРА-И ВЕСТИБУЛО- ПОЛОЖЕНИЯ**

А) дуга для дистального перемещения клыков
Б) дуга с «М»-образными изгибами
В) дуга с двумя полукруглыми изгибами
Г) дуга с крючками для наложения резиновой тяги

**13. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С КРЮЧКАМИ ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ РЕЗИНОВОЙ ТЯГИ**

А) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, якорная часть
Б) средняя часть, 1 полукруглый изгиб, 2 крючка для наложения резиновой тяги, якорная часть
В) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, 2 якорных части
Г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 крючка для наложения резиновой тяги, 2 якорных части

**14.ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И ЛИНГВАЛЬНОЙ ДУГАМИ**

А) диаметр проволоки
Б) место расположения
В) направление перемещения зубов
Г) место приложения силы

**15. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА**

А) змеевидная
Б) с завитком
В) Калвелиса
Г) Коффина

**16. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ**

А 1,0 мм
Б) 0,8 мм
В) 0,6 мм
Г) 1,2 мм

**17. ПРУЖИНА ДЛЯ НЕБНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА**

А) с завитком
Б) змеевидная
В) Калвелиса
Г) Коффина

**18. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ**

А) Коллера
Б) Коффина
В) Калвелиса

Г) Вольского

**19. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ**

А) Коффина Б) Коллера
В) Калвелиса Г) Вольского

**20. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА**

А) овальная Б) с завитком В) Коффина Г) Калвелиса

**21. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КАЛВЕЛИСА** А) 1,2 мм
Б) 0,8 мм В) 1,0 мм Г) 0,6 мм

**22. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОЛЛЕРА** А) 1,2 мм
Б) 0,8 мм В) 1,5 мм Г) 0,6 мм

**23. ВИДЫ ПРУЖИНЫ КОФФИНА** А) вестибулярная и небная Б) прямого и обратного действия
В) для равномерного и неравномерного расширения
Г) одночелюстная и двучелюстная

**24. СРЕДНЯЯ ЧАСТЬ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ**

А) касается вестибулярной поверхности наиболее выступающих из зубной дуги фронтальных зубов, резкие изгибы недопустимы
Б) не касается вестибулярной поверхности фронтальных зубов
В) плотно касается всех фронтальных зубов на протяжении всей вестибулярной поверхности, допустимы резкие изгибы
Г) касается вестибулярной поверхности наиболее выступающих из зубной дуги фронтальных зубов, допустимы резкие изгибы

**25. ПОЛУКРУГЛЫЕ ИЗГИБЫ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ РАСПОЛАГАЮТСЯ** А) выше/ниже шеек зубов на 10 мм
Б) выше/ниже шеек зубов на 5 мм
В) на уровне шеек зубов
Г) выше/ниже шеек зубов на 15 мм

**26. ПОЛУКРУГЛЫЕ ИЗГИБЫ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ВЕСТИБУЛЯРНОЙ СТОРОНЫ** А) отходят от поверхности модели/ слизистой оболочки на 0,6 мм Б) плотно прилегают к поверхности модели/ слизистой оболочки В) отходят от поверхности модели/ слизистой оболочки на 1,0 мм Г) отходят от поверхности модели/ слизистой оболочки на 1,2 мм

**27. ФУНКЦИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА**

А) опорная часть кламмера
Б) фиксация кламмера в базисе аппарата
В) фиксация кламмера на зубе
Г) способность отгибаться при прохождении через экватор зуба

**28. ФУНКЦИЯ РАБОЧИХ УГЛОВ КЛАММЕРА АДАМСА**

А) опорная часть кламмера Б) фиксация кламмера на зубе
В) способность отгибаться при прохождении через экватор зуба Г) фиксация кламмера в базисе аппарата

**29. ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ДИАСТЕМЫ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ**

А) скоба
Б) вестибулярная дуга с одним полукруглым изгибом
В) вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами
Г) вестибулярная дуга со срединным «М»-образным изгибом

**30. ФУНКЦИЯ ЯКОРНЫХ ЧАСТЕЙ ДУГИ**

А) фиксация дуги в базисе аппарата
Б) фиксация аппарата в полости рта
В) передача давления на зубы при активации полукруглых изгибов
Г) перемещение зубов

**31. ШИРИНА ПОЛУКРУГЛЫХ ИЗГИБОВ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ**

А) равна мезиодистальному размеру коронки перемещаемого зуба
Б) составляет 2/3 мезиодистального размера коронки перемещаемого зуба
В) больше мезиодистального размера коронки перемещаемого зуба на 1/3
Г) составляет 1/2 мезиодистального размера коронки перемещаемого зуба

**32. СИЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОРТОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ**

А) силы постоянного и перемежающего действия
Б) силы постоянного действия
В) силы перемежающего действия
Г) никакие

**33. УКАЖИТЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ АНОМАЛИЙ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

А) аппаратурно-хирургический
Б) аппаратурный
В) функциональный
Г) Аппаратурный, функциональный, аппаратурно-хирургический

**34. ПРИМЕНЕНИЕ РЕГУЛЯТОРА ФУНКЦИИ I ТИПА ПОКАЗАНО ПРИ ПРИКУСЕ** А) прямом
Б) дистальном с протрузией резцов на верхней челюсти
В) перекрестном
Г) дистальном блокирующем

**35. ПРИМЕНЕНИЕ РЕГУЛЯТОРА ФУНКЦИИ II ТИПА ПОКАЗАНО ПРИ ПРИКУСЕ**

А) мезиальном
Б) перекрестном
В) дистальном блокирующем
Г) дистальном с протрузией резцов на верхней челюсти

**36. ПРИМЕНЕНИЕ РЕГУЛЯТОРА ФУНКЦИИ III ТИПА ПОКАЗАНО ПРИ ПРИКУСЕ** А) перекрестном
Б) дистальном с протрузией резцов на верхней челюсти
В) открытом
Г) мезиальном

**37. У РЕГУЛЯТОРА ФУНКЦИИ I ТИПА БОКОВЫЕ ЩИТЫ**

А) отходят от альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти в боковых участках
Б) не имеют существенного значения
В) прилегают к альвеолярным отросткам верхней и нижней челюсти в боковых участках Г) прилегают к альвеолярному отростку верхней челюсти и отходят от альвеолярного отростка нижней челюсти в боковых участках

**38. У РЕГУЛЯТОРА ФУНКЦИИ II ТИПА БОКОВЫЕ ЩИТЫ**

А) прилегают к альвеолярному отростку в/чи отходят от альвеолярного отростка нижней челюсти в боковых участках
Б) отходят от альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти в боковых участках
В) прилегают к альвеолярному отростку н/чи отходят от альвеолярного отростка верхней челюсти в боковых участках
Г) прилегают к альвеолярным отросткам верхней и нижней челюсти в боковых участках

**39. У РЕГУЛЯТОРА ФУНКЦИИ III ТИПА БОКОВЫЕ ЩИТЫ**

А) прилегают к альвеолярному отростку нижней челюсти и отходят от альвеолярного отростка в/ч в боковых участках
Б) отходят от альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти в боковых участках В) прилегают к альвеолярным отросткам верхней и нижней челюсти в боковых участках Г) прилегают к альвеолярному отростку верхней челюсти и отходят от альвеолярного отростка н/ч в боковых участках

**40. У РЕГУЛЯТОРА ФУНКЦИИ I ТИПА ПЕЛОТЫ**

А) не применяются

Б) изготавливаются в области нижней губы
В) применяются в зависимости от возраста ребенка
Г) изготавливаются в области верхней и нижней губы

**41. У РЕГУЛЯТОРА ФУНКЦИИ II ТИПА ПЕЛОТЫ**

А) не применяются
Б) изготавливаются в области верхней и нижней губы
В) изготавливаются в области нижней губы
Г) изготавливаются в области верхней губы

**42. У РЕГУЛЯТОРА ФУНКЦИИ III ТИПА ПЕЛОТЫ**

А) не применяются
Б) изготавливаются в области верхней губы
В) применяются в зависимости от возраста ребенка
Г) изготавливаются в области верхней и нижней губы

**43. ДЛЯ РАВНОМЕРНОГО РАСШИРЕНИЯ ЗУБНОГО РЯДА ДУГА ЭНГЛЯ**

А) отступает от передних и боковых зубов
Б) отступает от боковых зубов и прилегает к передним
В) прилегает к передним и боковым зубам
Г) отступает от передних зубов и прилегает к боковым

**44. ДЛЯ УДЛИНЕНИЯ ЗУБНОГО РЯДА ДУГА ЭНГЛЯ**

А) отступает от передних зубов и прилегает к боковым
Б) отступает от боковых зубов и прилегает к передним
В) отступает от передних и боковых зубов
Г) прилегает к передним и боковым зубам

**45. ДЛЯ УКОРОЧЕНИЯ ЗУБНОГО РЯДА ДУГА ЭНГЛЯ**

А) отступает от передних и боковых зубов
Б) прилегает к передним и боковым зубам
В) отступает от боковых зубов и прилегает к передним
Г) отступает от передних зубов и прилегает к боковым

**46. ПРИ ПРИМЕНЕНИИ РАСШИРЯЮЩЕЙ ПЛАСТИНКИ ДЛЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ДВУСТОРОННЕГО ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕКРЕСТНОГО ПРИКУСА ОККЛЮЗИОННЫЕ НАКЛАДКИ НА БОКОВЫЕ ЗУБЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ**

А) гладкие
Б) шероховатые
В) глянцевые
Г) с отпечатками противоположных зубов

**47.ЭЛЕМЕНТЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЮ ЗУБОВ**

А) кольца
Б) коронки
В) пружина, дуга
Г) кламмера, фиксаторы

**48.ОПОРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕСЪЕМНЫХ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТАХ**

А) дуги с петлями
Б) фиксаторы
В) кламмера фиксаторы
Г) коронки

**49.ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ АППАРАТ, В КОТОРОМ ОТСУТСТВУЮТ ЭЛЕМЕНТЫ ИЗ ПРОВОЛОКИ**

А) аппарат Брюкля
Б) пропульсор Мюлемана
В) аппарат Андрезена-Гойпля
Г) регулятор функции Френкеля

**50.ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ АППАРАТ, В КОНСТРУКЦИЮ КОТОРОГО МОЖНО ВНЕСТИ ВИНТ** А) аппарат Андрезена-Гойпля
Б) пропульсор Мюлемана
В) регулятор функции Френкеля I типа

**51. КОНСТРУКЦИЯ АППАРАТА БРЮКЛЯ**
А) пластинка на нижнюю челюсть с наклонной плоскостью в области фронтальных зубов Б) пластинка на нижнюю челюсть с накусочной площадкой в области фронтальных зубов В) пластинка на нижнюю челюсть с окклюзионной накладкой в области фронтальных зубов
Г) пластинка на нижнюю челюсть с пелотами в области фронтальных зубов

**52. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПРОПУЛЬСОРА МЮЛЕМАНА ПРОИЗВОДИТСЯ ПОДГОТОВКА БАЗИСНЫМ ВОСКОМ**
А) на небной поверхности
Б) на вестибулярной поверхности нижней челюсти
В) на вестибулярной поверхности верхней челюсти
Г) на язычной поверхности

**53. АППАРАТ БРЮКЛЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ**
А) мезиальной окклюзии
Б) дистальной окклюзии с протрузией резцов
В) вертикальной резцовой дизокклюзии (открытого прикуса)
Г) дистальной окклюзии с ретрузией резцов

**54.ЗАСЛОНКА ОТ ЯЗЫКА ВКЛЮЧЕНА В КОНСТРУКЦИЮ**
А) регулятора функции Френкеля I типа Б) регулятора функции Френкеля III типа
В) регулятора функции Френкеля II типа
Г) регулятора функции Френкеля IV типа

**55. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АППАРАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЧЕЛЮСТНЫМ**
А) пастинка с пружиной Коффина Б) аппарат Андрезена-Гойпля
В) открытый активатор Кламмта
Г) Твин-блок

**56. В АППАРАТЕ БРЮКЛЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ**
А) накусочная площадка
Б) наклонная плоскость
В) окклюзионная накладка
Г) язычные пелоты

**57. МИОТРЕЙНЕРЫ - ЭТО**
А) ретенционные аппараты
Б) аппараты механического типа действия
В) аппараты комбинированного типа действия
Г) миофункциональные аппараты

**58. ПОКАЗАНИЯМИ К ПРИМЕНЕНИЮ БРЕКЕТ-СИСТЕМЫ ЯВЛЯЮТСЯ**
А) любые нарушения окклюзии, формы зубных дуг и положения отдельных зубов в период постоянного прикуса
Б) любые нарушения окклюзии, формы зубных дуг и положения отдельных зубов в период временного прикуса
В) любые нарушения окклюзии, формы зубных дуг и положения отдельных зубов во всех возрастных периодах формирования прикуса

**59. К ВНЕРОТОВЫМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ**
А) лицевая дуга
Б) подбородочная праща с головной шапочкой
В) пластинки на верхнюю челюсть с винтом
Г) каппа Шварца

**60. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ У ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ПРИВОДЯТ К**

**ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ**

А) сосание пальца, сосание языка, подкладывание кулачка под щеку

Б) плохая гигиена полости рта

В) медленное пережевывание пищи

Г) не своевременное удаление молочных зубов

**Критерии оценивания теста:**

5 ошб- 5

6-12 ошб - 4

13-18 ошб - 3

19ошб - 2

Эталон ответов:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **а** | 16 | **в** | 31 | **а** | 46 | **а** |
| 2 | **г** | 17 | **а** | 32 | **а** | 47 | **в** |
| 3 | **в** | 18 | **б** | 33 | **г** | 48 | **г** |
| 4 | **б** | 19 | **б** | 34 | **б** | 49 | **а** |
| 5 | **б** | 20 | **а** | 35 | **г** | 50 | **а** |
| 6 | **а** | 21 | **г** | 36 | **г** | 51 | **а** |
| 7 | **а** | 22 | **а** | 37 | **а** | 52 | **в** |
| 8 | **а** | 23 | **в** | 38 | **а** | 53 | **г** |
| 9 | **б** | 24 | **а** | 39 | **а** | 54 | **г** |
| 10 | **а** | 25 | **в** | 40 | **б** | 55 | **а** |
| 11 | **б** | 26 | **а** | 41 | **в** | 56 | **б** |
| 12 | **г** | 27 | **в** | 42 | **б** | 57 | **г** |
| 13 | **б** | 28 | **в** | 43 | **б** | 58 | **а** |
| 14 | **а** | 29 | **г** | 44 | **а** | 59 | **б** |
| 15 | **а** | 30 | **а** | 45 | **б** | 60 | **а** |

**5.1 Контрольно - оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по УП 04, МДК 04.01**

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах в колледже. Студенты выполняют манипуляции по МДК 04.01.

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета:**

1. Предмет, цели и задачи ортодонтии.
2. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории
3. Развитие зубочелюстной системы.
4. Классификация аномалий зубочелюстной системы.
5. Нарушение развития зубочелюстной системы в эмбриональном периоде.
6. Наследственные аномалии.
7. Классификация ортодонтических аппаратов.
8. Ортодонтические аппараты механического действия (активные).
9. Ортодонтические аппараты функционального действия (пассивные).
10. Ортодонтические аппараты комбинированного действия.
11. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.
12. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.
13. Общие принципы ортодонтического лечения.
14. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при лечении аномалий.
15. Нарушение развития зубочелюстной системы в постэмбриональном периоде
16. Классификация Энгля.
17. Основное место работы зубного техника.
18. Классификация аномалий зубочелюстной системы по Калвелису.
19. Классификация по ВОЗ.
20. Вредные привычки.
21. Элементы ортодонтических аппаратов: дуги.
22. Элементы ортодонтических аппаратов: винты.
23. Элементы ортодонтических аппаратов: пружины.
24. Элементы ортодонтических аппаратов: кольца.
25. Элементы ортодонтических аппаратов: кламмера.
26. Окклюзионная накладка.
27. Стадии развития зубов.
28. Особенности зубочелюстной системы у детей.
29. Подсобные помещения в зуботехнической лаборатории.
30. Аппарат Энгля.
31. Аппарат Брюкля.
32. Аппарат Башаровой.
33. Несъемные аппараты функционального действия.
34. Съемные аппараты функционального действия.
35. Коронка Катца.
36. Пластинка Шварца.
37. Регуляторы функции Френкеля.
38. Каппа Бынина.

39. Диагностические модели.
40. Принципы изготовления ортодонтических аппаратов.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Получение гипсовых моделей. Изготовление воскового шаблона.
2. Моделировка наклонной плоскости. Моделировка протеза
3. Загипсовка модели в кювету. Выварка воска. Нанесение изолирующей жидкости. Паковка пластмассы. Режим полимеризации. Обработка шлифовка полировка и сдача капы

**Тестовые задания для дифференцированного зачета по**
**ПМ. 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ**
**ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

1. НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ОТОБРАЖАЕТ СУЩЕСТВО ПРЕДМЕТА "ОРТОДОНТИЯ" СЛЕДУЮЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ
   1) это раздел ортопедической стоматологии, занимающийся изучением, предупреждением и лечением стойких аномалий зубов и зубных рядов, челюстно-лицевого скелета и их взаимоотношений
   2) это раздел ортопедической стоматологии, управляющий ростом и развитием, нормализацией функций зубочелюстной системы, влияющей на развитие смежных органов и всего организма в целом
   3) это раздел стоматологии, занимающийся вопросами выпрямления зубов
   4) это раздел стоматологии, занимающийся вопросами предупреждения аномалии зубов, зубных рядов и прикуса

2. КОЛИЧЕСТВО ЗУБОВ В МОЛОЧНОМ ПРИКУСЕ
   1) 20
   2) 28
   3) 30
   4) 32

3. ДИАСТЕМА - ЭТО РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ
   1) премолярами более 1 мм
   2) центральными резцами более 1 мм
   3) премолярами и молярами более 1 мм
   4) центральными и боковыми резцами более 1 мм

4. ЗАЧАТКИ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ РАСПОЛАГАЮТСЯ
   1) хаотично
   2) позади временных зубов
   3) между временными зубами
   4) перед временными зубами

5. ВТОРОЙ КЛАСС АНОМАЛИИ ПО ЭНГЛЮ

1) медиальное смещение нижнего первого постоянного моляра по отношению к верхнему
2) фиссурно-бугорковое смыкание первых постоянных моляров обеих челюстей
3) дистальное смещение нижнего первого постоянного моляра по отношению к верхнему
4) латеральное смещение нижнего первого постоянного моляра по отношению к верхнему

6. КЛЮЧ ОККЛЮЗИИ — ЭТО СООТНОШЕНИЕ
   1) постоянных клыков
   2) центральных резцов
   3) первых постоянных моляров
   4) вторых постоянных моляров

7. ТИПИЧНАЯ ФОРМА ЗУБНОЙ ДУГИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В ПОСТОЯННОМ ПРИКУСЕ
   1) полукруглая
   2) эллипсоидная
   3) ассиметричная
   4) параболическая

8. ДЛЯ МЕХАНИЧЕСКИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ОРТОДОНТИЧЕСКОГО АППАРАТА ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ
   1) наклонной плоскости
   2) накусочной площадки
   3) направляющей плоскости
   4) винта, пружины, резинового кольца

9. В КОНСТРУКЦИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВХОДЯТ
   1) винт
   2) пружина
   3) резиновая тяга
   4) наклонная и накусочная плоскость

10. НАЗНАЧЕНИЕ РЕТЕНЦИОННЫХ АППАРАТОВ
   1) профилактика вредных привычек
   2) закрепление результатов лечения
   3) профилактика вторичных деформаций
   4) лечение аномалий зубочелюстной системы

11. ПО СПОСОБУ И МЕСТУ ДЕЙСТВИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ ДЕЛЯТСЯ НА
   1) сочетанные
   2) двучелюстные
   3) одночелюстные
   4) все вышеперечисленное

12. ПО ПРИНЦИПУ ДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧАЮТ
   1) сочетанного действия
   2) механически действующие
   3) функционально действующие

4) все вышеперечисленные

13. ПО СПОСОБУ ФИКСАЦИИ
1) съемные
2) несъемные
3) сочетанные
4) все вышеперечисленные

14. ВЕСТИБУЛЯРНЫЕ ДУГИ В СЬЕМНЫХ ОРТОДОНТИЧЕКИХ АППАРАТАХ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ
1) фиксации аппарата
2) перемещения зубов
3) расширения зубного ряда
4) фиксации аппаратов и перемещения зубов

15.ОРТОДОНТИЧЕСКАЯ КОРОНКА
1) доходит до десневого края
2) не доходит до десневого края на 1,0 мм
3) заходит в десневую бороздку на 0,25 мм
4) заходит в десневую бороздку на 1.0 мм

16. ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЛИНГВАЛЬНОЙ ДУГИ РАСПОЛАГАЕТСЯ
1) на середине язычной поверхности нижних резцов
2) области шеек язычной поверхности нижних резцов
3) ближе к режущему краю язычной поверхности нижних резцов
4) в области шеек вестибулярной поверхности нижних резцов

17. ДЛИНА ОТРЕЗКА ПРОВОЛКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВЕСТИБУЛЯР НОЙ ДУГИ ПОЛУКРУГЛЫМ ИЗГИБОМ
1) 90-100
2) 110-125
3) 120-130
4) 130-140

18. ВЕСТИБУЛЯРНАЯ ДУГА С КРЮЧКАМИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ
1) небного наклона клыков
2) поворота клыков вокруг оси
3) дистального перемещения клыков
4) вестибулярного перемещения фронтальных зубов

19. ЛИНГВАЛЬНАЯ ДУГА ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ
1) небного наклона клыков
2) поворота клыков вокруг оси
3) дистального перемещения клыков
4) вестибулярного перемещения фронтальных зубов

20. КЛАММЕР -ЭЛЕМЕНТ ДЛЯ ФИКСАЦИИ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
    1) сьемных
    2) несьемных
    3) сочетанных
    4) комбинированных

21. КЛАММЕР АДАМСА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ КЛАММЕРОВ
    1) точечных
    2) линейных
    3) плоскостных
    4) системы Нея

22. НАИБОЛЕЕРАСПРОСТРАНЁННЫЙВ ОРТОДОНТИИ КЛАММЕР
    1) Адамса
    2) Аккера
    3) Шварца
    4) Бонвиля

23. ПЕРЕКИДНОЙ КЛАММЕР ДЖЕКСОНА ИМЕЕТ
    1) два тела и два отростка
    2) одно тело и два отростка
    3) два тела и один отросток
    4) два отростка и одно плечо с дополнительными изгибами

24. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ КЛАММЕРОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИНСТРУМЕНТЫ
    1) круглогубцы
    2) плоскогубцы
    3) крампонные щипцы
    4) ортодонтические щипцы

25. ФИКСИРУЮЩИЕ ВЫСТУПЫ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА НАХОДИТЬСЯ
    1) посередине коронки зуба на уровне его экватора
    2) на линии экватора на месте перехода вестибулярной поверхности в апроксимальную
    3) между вершиной десневого сосочка и контактным пунктом двух рядом расположенных зубов
    4) у шейки зуба на месте перехода вестибулярной поверхности в апроксимальную

26. КЛАММЕР АДАМСА ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ ОРТОДОНТИЧЕСКОЙ ПРОВОЛКИ ДИАМЕТРОМ
    1) 0,5-0,6 мм
    2) 0,8-0,9 мм
    3) 1,0-1,2 мм
    4) 0,3-0,4 мм

27. ПРУЖИНА С ЗАВИТКОМ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ

1) поворота зуба вокруг оси
2) орального перемещения зубов
3) вестибулярного перемещения зубов
4) медио-дистального перемещение зубов

28. ПРУЖИНА С ЗАВИТКОМ ДЕЙСТВУЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ
1) разрыва завитка
2) закручивания завитка
3) раскручивания завитка
4) уменьшения диаметра завитка

29. ПРУЖИНА С ЗАВИТКОМ ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ ОРТОДОНТИЧЕ СКОЙ ПРОВОЛКИ ДИАМЕТРОМ
1) 0,6-0,8 мм
2) 0,8-1,0 мм
3) 1,1-1,2 мм
4) 0,3-0,5 мм

30. ПРУЖИНА КОФФИНА ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ
1) верхней челюсти
2) нижней челюсти
3) поворота зуба вокруг оси
4) верхней и нижней челюстей

31. ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ЧАСТЬЮ ВСЕХ ПРУЖИН ЯВЛЯЕТСЯ
1) плечо пружины
2) изгиб пружины
3) отросток пружины
4) плечо и отросток пружины

32. К ПАТОЛОГИЧЕСКОМУ ВИДУ ПРИКУСА ОТНОСИТСЯ
1) открытый
2) ортогнатия
3) бипрогнатия
4) опистогнатия

33. МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ПОСТОЯНЫХ
1) степенью подвижности
2) формой, размером, цветом
3) толщиной дентинового слоя
4) направлением вертикальных осей

34. ДИАСТЕМА
1) тесное расположение зубов
2) смещение зубов трансверзально
3) промежуток между боковыми зубами

4) промежуток между фронтальными зубами

35. ДЕЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ПО НАЗНАЧЕНИЮ
1) контрольные
2) диагностические
3) функциональные
4) профилактические

36. НАЗНАЧЕНИЕ ПРУЖИНЫ КОФФИНА
1) сужение челюсти
2) расширение челюсти
3) вестибулярное выдвижение альвеолярного гребня
4) вертикальное перемещение альвеолярного гребня

37. РЕГУЛЯТОР ФУНКЦИИ ФРЕНКЕЛЯ ВТОРОГО ТИПА ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ
1) прогении
2) прогнатии
3) ортогнатии
4) опистогнатии

38. ОРТОДОНТИЧЕСКАЯ КОРОНКА
1) доходит до десны
2) заходит под десну на 1мм
3) заходит под десну на 0,25 мм
4) не доходит до десны на 1мм

39. ПРИ ФОРМОВКЕ БАЗИСА САМОТВЕРДЕЮЩЕЙ ПЛАСТМАССОЙ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ЧАСТИ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ
1) закрывает воском
2) закрывает гипсом
3) изолируются Изоколом
4) освобождаются от гипса и воска

40. ПОСЛЕДСТВИЯ ПОСТОЯННОГО ЗАКУСЫВАНИЯ НИЖНЕЙ ГУБЫ
1) прогения
2) прогнатия
3) глубокий прикус
4) перекрестный прикус

4 1 . ЛИЦЕВОЙ ПРИЗНАК ПРОГЕНИЧЕСКОГО ПРИКУСА
1) ассиметрия лица
2) укорочения нижнего отдела лица
3) удлинение среднего отдела лица
4) удлинение нижнего отдела лиц, подбородок выступает вперед

42. НАИБОЛЕЕ ПРИМЕНЯЕМЫЕ ФИКСИРУЕЮЩИЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ НЕСЪЕМНЫХ

ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

1) капы
2) кольца
3) коронки
4) кламмеры

43. ДУГИ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ В НЕСЪЕМНЫХ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТАХ

1) оральные круглые
2) вестибулярные круглые
3) вестибулярные скрученые
4) вестибулярные и оральные, круглые, сдвоеные, строенные, четырехгранные

44. ИСТИНУЮ ДЛИНУ ЧЕЛЮСТИ ПОЗВОЛЯЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ

1) ортопантомограмма
2) телерентгенограмма
3) панорамная рентгенограмма
4) компьютерная телерентгенограмма

45. ДЕСНЕВОЙ ВАЛИК НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ ИМЕЕТФОРМУ

1) эллипса
2) трапеции
3) полукруга
4) V-образную

46. ЛЕЧЕБНЫЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ

1) нормализации речи
2) устранения вредных привычек
3) нормализации носового дыхания
4) исправления положения зубов, формы и размера зубного ряда и нормализации смыкания зубных рядов

47.ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОГО ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1) наличие места в зубном ряду
2) отсутствие места в зубном ряду
3) наличие препятствий на пути перемещаемого зуба
4) отсутствие места в зубном ряду и наличие препятствий на пути пере мещаемого зуба

48.ОПОРНЫМИ ЗУБАМИ В АППАРАТЕ ЭНГЛЯ ЯВЛЯЮТСЯ

1) резцы
2) клыки
3) моляры

4) премоляры

49. БРЕКЕТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АНОМАЛИЙ

1) прикуса
2) отдельных зубов
3) отдельных зубов и зубных рядов
4) отдельных зубов, зубных рядов и прикуса

50. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АППАРАТА ЭНГЛЯ СО СТАНДАРТНОЙ ДУГОЙ

1) функциональный аппарат, исправляющий небное положение зубов
2) функциональный аппарат, исправляющий вестибулярное положение зубов
3) аппарат комбинированного действия перемещает лингвально расположенные зубы
4) механически действующий аппарат исправляющий лингвальном расположение зубов

| № вопроса | № правильного ответа | № вопроса | № правильного ответа |
|---|---|---|---|
| 1 | **1** | 26 | **1** |
| 2 | **1** | 27 | **4** |
| 3 | **2** | 28 | **3** |
| 4 | **2** | 29 | **1** |
| 5 | **3** | 30 | **1** |
| 6 | **3** | 31 | **2** |
| **7** | **2** | 32 | **1** |
| 8 | **4** | 33 | **2** |
| 9 | **4** | 34 | **4** |
| 10 | **2** | 35 | **4** |
| 11 | **4** | 36 | **2** |
| 12 | **4** | 37 | **2** |
| 13 | **4** | 38 | **4** |
| 14 | **4** | 39 | **1** |
| 15 | **2** | 40 | **2** |
| 16 | **1** | 41 | **4** |
| 17 | **3** | 42 | **2** |
| 18 | **3** | 43 | **2** |
| 19 | **4** | 44 | **2** |
| 20 | **1** | 45 | **3** |
| 21 | **1** | 46 | **4** |
| 22 | **1** | 47 | **1** |
| 23 | **1** | 48 | **3** |
| 24 | **3** | 49 | **4** |
| 25 | **4** | 50 | **4** |

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на фонд оценочных средств по профессиональному модулю**

**ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Составители:

Назранова Лариса Батмурзовна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Абазов Ахмед Заурович, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Макоев Рустам Олегович, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Моллаева Аминат Бухжигитовна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Фонд оценочных средств модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, очной формы обучения, содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Фонд оценочных средств по ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов, материалы экспертной оценки по производственной практике по профилю специальности, контрольно-измерительные материалы для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО. Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов. В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. В паспорт включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Изготовление

ортодонтических аппаратов.

Направленность ФОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, будущей профессиональной деятельности студента. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Заключение: комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов может быть использован для проверки готовности студентов к выполнению вида профессиональной деятельности **Изготовление ортодонтических аппаратов** и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рецензент:
Агнокова Таужан Хачимовна, кандидат медицинских наук, доцент института стоматологии, преподаватель КБГУ «им. Х.М. Бербекова»

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на фонд оценочных средств по профессиональному модулю**
**ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**
**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Составители:

Назранова Лариса Батмурзовна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Абазов Ахмед Заурович, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Макоев Рустам Олегович, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Моллаева Аминат Бухжигитовна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Фонд оценочных средств ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Содержание фонда оценочных средств ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 972, программе ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов, учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Представленные на рецензию оценочные средства содержат объективные процедуры и методы оценки; содержание материалов соответствует уровню обучения; четко обозначены критерии оценивания. Критерии оценки связаны с планируемыми результатами.

Фонд оценочных средств является достаточно полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося этим требованиям.

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что ФОС ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда, позволит квалифицированно выполнять должностные обязанности в сфере профессиональной деятельности.

Рецензент:
Гендугова Оксана Мухарбиевна, кандидат медицинских наук, доцент института стоматологии, преподаватель КБГУ «им. Х.М. Бербекова»



**ЧПОУ "МОКСУ",** Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
**11.12.2022** 13:08 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5