Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте

ОДОБРЕНО
На заседании Педагогического совета
ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
Протокол № __1__
От «01» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
ФЧПОУ «МОКСУ» в г.Хасавюрте
_____ Таукенова А.И.
Приказ № 1 от «01» июня 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении профессионального модуля

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Хасавюрт, 2021г.

Фонд оценочных средств разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 31.02.01 – Лечебное дело, рабочей программы по модулю ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больными.

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте
протокол № 1 от 01.06. 2021 г.

Организация-разработчик: Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения «Международный открытый колледж современного управления»

Разработчики:
Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;
Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;
Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;
Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Рецензенты:
Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

_____
(подпись)

Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

_____
(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

• перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ППССЗ СПО, с указанием этапов их формирования;

• описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

• типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ СПО;

• методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств по ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств профессиональных модулей. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствует ФГОС СПО.

Показатели и критерии оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Направленность ФОС ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, будущей профессиональной деятельности студента.

Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

Качество оценочных средств и ФОС ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01 Лечебное дело, соответствует будущей профессиональной деятельности студента и отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанный коллективом авторов ФЧПОУ «МОКСУ» в г. Хасавюрте, соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда, позволяет объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций, а также степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Работодатель: Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан "Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова", г. Хасавюрт

Главный врач
ГБУ РД ХЦГБ
им. Р.П. Аскерханова
Т.Х. Хириев _____

«01» июня 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Фонд оценочных средств модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Фонд оценочных средств по ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, материалы экспертной оценки по производственной практике по профилю специальности, контрольно-измерительные материалы для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО. Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными. В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы

контроля и оценивания элементов модуля. В паспорт включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Направленность ФОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, будущей профессиональной деятельности студента. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Заключение: комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными может быть использован для проверки готовности студентов к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рецензент:
Кадиева Ирина Адиловна, кандидат медицинских наук, заведующий кардиологическим отделением ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница имени Р.П. Аскерханова»

_____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Потапова Ольга Петровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Салманов Магомед Эльмурзаевич, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Клычева Назиля Мирзаевна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»;

Солтюкова Асильхан Аскеровна, преподаватель ФЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»

Фонд оценочных средств ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными содержит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Содержание фонда оценочных средств ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствует ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №514, программе ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Представленные на рецензию оценочные средства содержат объективные процедуры и методы оценки; содержание материалов соответствует уровню обучения;

четко обозначены критерии оценивания. Критерии оценки связаны с планируемыми результатами.

Фонд оценочных средств является достаточно полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося этим требованиям.

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что ФОС ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда, позволит квалифицированно выполнять должностные обязанности в сфере профессиональной деятельности.

Рецензент:
Каирбекова Мадина Мухажировна, заместитель главного врача ГБУ РД «Хасавюртовская центральная районная больница», Заслуженный врач РД, Отличник здравоохранения РД

(подпись)

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
II. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
III. Комплект материалов для текущей аттестации
IV. Приложение

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части владения видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Средства проверки (№ задания, место, время)**
1	2	3
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	- оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; - разбор конкретных ситуаций; - наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; - оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - наблюдение в процессе учебной деятельности; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - экзамен (квалификационный) по модулю - кабинет доклинической практики
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и	

	разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента; – вести необходимую документацию.	
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	– умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения.	Портфолио, УП, ПП,
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	- правильное оформление медицинской документации установленного образца	Портфолио, УП, ПП, дифзачет,экзамен
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь: – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного	Задание № 1, кабинет доклинической практики, экзамен (квалификационный) по модулю

	лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; – проведение посмертного сестринского ухода.	
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	Портфолио
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.	
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	– знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	- обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	
ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс	– знать этапы сестринского процесса; – осуществлять сестринский процесс	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- имеет опыт раскрытия сущности осваиваемой профессии, демонстрирует знание истории её становления и развития; - понимает социальную значимость осваиваемой профессии, убеждён в её важности для общества, готов и умеет убеждать в этом других; - задаёт вопросы профессиональной направленности, с желанием и интересом поддерживает беседы о профессии, стремится к диалогу с профессионалами; -с увлечением осуществляет профессиональные действия и операции на практике; - посещает профессиональные сообщества; - стремится к участию и участвует в профессиональных конкурсах, проектах; - планирует дальнейшее совершенствование в области избранной профессии.	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - Портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- демонстрирует знание структуры деятельности, типовых способов решения задач; - имеет опыт постановки цели собственной деятельности, планирования последовательности её реализации, выбора наиболее оптимальных способов выполнения задач; соотносит достигнутые результаты с целью; - находит и анализирует возможные ошибки, устанавливает их причины и способы устранения.	Задание № 1, кабинет доклинической практики, экзамен (квалификационный) по модулю. Портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-умеет использовать полученные знания в новой незнакомой ситуации; - умеет собирать недостающую информацию о ситуации, анализировать её; - умеет чётко формулировать проблему;	

	- умеет определять последовательность действий, которые приведут к достижению результата, аргументировать свой выбор; - умеет оценить результат действий (положительных) и последствия действий (отрицательных); - умеет определять и формулировать риски в нестандартных ситуациях; - умеет осуществлять проверочные действия; -проявляет готовность предпринять дополнительные действия при ошибочно принятом решении; - адекватно реагирует на временное отстранение от функции принятия решения, правильно воспринимает критические замечания.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-знать видовое разнообразие источников информации; - уметь извлекать информацию разными способами; - владеть разными способами обработки информации: анализировать, систематизировать, классифицировать, обобщать (в докладах, рефератах, исследовательских проектах, презентациях); - владеть разными способами передачи информации.	Портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- знаком с работой компьютера, владеет навыками клавиатурного письма; -имеет опыт размещения, систематизации и хранения (накапливания) материалов посредством информационных ресурсов; -умеет создавать разные виды электронных презентаций; -участвует в интернет-форумах, имеет навыки пользования электронной почтой.	Портфолио
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- умеет подчинять свои действия общей цели; - умеет формулировать и высказывать свою точку зрения, аргументировать её, отстаивать свою позицию; -умеет услышать и принять альтернативную точку зрения или выразить несогласие с ней; - умеет согласовывать свои действия с действиями членов команды; - владеет деловым этикетом	Портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за	- наличие лидерских проявлений; -умеет чётко формулировать цель и	Портфолио

работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	доводить её до сведения членов команды; -умеет планировать деятельность команды, направленную на реализацию поставленной цели; - умеет распределять обязанности между членами команды, видеть потенциальные возможности каждого участника, управляет действиями команды; - умеет обобщать разные точки зрения на решение задачи, координировать и своевременно корректировать действия каждого участника; - умеет представить результаты работы всей команды; - адекватно реагирует на оценку своей деятельности как руководителя, конструктивно относится к критическим замечаниям.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- владеет навыками самообразования; - имеет опыт составления перспективного плана самообразования, карьерного роста; - имеет результаты деятельности самообразования в виде творческих работ, проектов, а также подтверждения их оценки и признания (публикации, грамоты, сертификаты, удостоверения); - проявляет стремление к дополнительному образованию, осваивает программы дополнительного образования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности	-имеет представление о новейших технологиях профессиональной деятельности; - владеет способами освоения новых технологий; - проявляет готовность апробировать новые профессиональные технологии, умеет выделить их сильные и слабые стороны.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к историческому и культурному наследию; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны	- соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК12. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- личный пример отношения к людям и обществу в целом, с учетом нравственных обязательств	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- степень участия в спортивных мероприятиях колледжа	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении ПМ

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	не предусмотрен
МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	не предусмотрен
УП	не предусмотрен
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	не предусмотрен
УП	не предусмотрен
ПП	дифференцированный зачет
ПМ.07	экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** осуществляется на экзамене (квалификационном). Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практического задания, имитирующего работу в производственной ситуации, представления портфолио обучающегося.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При

отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий, имитирующих работу в производственной ситуации.

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

В результате итоговой аттестации по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12 Осуществлять сестринский процесс.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 11. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1
Технология оказания медицинской услуги при нарушении потребности пациента

Вариант № 1

проблема пациента – головной педикулез

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику обработки при головном педикулезе**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.

4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 2

проблема пациента – дефицит знаний о технике измерения артериального давления

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику измерения артериального давления**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 3

проблема пациента – дефицит знаний о технике исследования артериального пульса

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику исследования артериального пульса**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 4

проблема пациента – одышка

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.

2. Продемонстрируйте **технику подсчета частоты дыхательных движений**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 5

проблема пациента – повышение температуры тела

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику измерения температуры тела в подмышечной впадине**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 6

проблема пациента – дефицит массы тела

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику измерения роста и определения массы тела пациента**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 7

проблема пациента – снижение (отсутствие) возможности ухода за полостью рта

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику ухода за полостью рта**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 8

проблема пациента – снижение (отсутствие) возможности ухода за глазами, носом, ушами

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику ухода за глазами, носом, ушами**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 9

проблема пациента – риск появления пролежней, опрелостей

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику ухода за кожей тяжелобольного пациента**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 10

проблема пациента – снижение (отсутствие) возможности осуществления туалета наружных половых органов

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику ухода за наружными половыми органами**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 11

проблема пациента – снижение (отсутствие) возможности осуществления смены пастельного и нательного белья

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику смены пастельного и нательного белья тяжелобольному пациенту**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 12

проблема пациента – лихорадка

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику подачи пациенту грелки**, **пузыря со льдом** соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.

5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 13

проблема пациента – непродуктивный кашель

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки горчичников**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 14

проблема пациента – ушиб (гематома) мягких тканей

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки холодного и горячего компресса**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 15

проблема пациента – боль после внутривенной инъекции

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки согревающего компресса**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.

3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 16

проблема пациента – затруднение дыхания

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику оксигенотерапии через носовую канюлю**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 17

проблема пациента – запор

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки очистительной клизмы**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 18

проблема пациента – запор

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.

2. Продемонстрируйте **технику постановки сифонной клизмы,** соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 19

проблема пациента – запор

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки гипертонической клизмы**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное (эргономичное) положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 20

проблема пациента – запор

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки масляной клизмы**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 21

проблема пациента – метеоризм

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки газоотводной трубки**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 22

проблема пациента – острая задержка мочи

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику катетеризации мочевого пузыря**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 23

проблема пациента – пищевое отравление

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику промывания желудка**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.

3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 24

проблема пациента – изменение аппетита

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику фракционного зондирования желудка (парентеральный раздражитель)**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 25

проблема пациента – изменение аппетита

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику дуоденального зондирования**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 26

проблема пациента – дефицит знаний по постановке инъекции инсулина

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки инъекции 16 ЕД инсулина** (I мл - 100 ЕД), соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:
1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 27

проблема пациента – отказ пациента от инъекции

Задание:
1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки инъекции 8000 ЕД гепарина кальциевой соли**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:
1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 28

проблема пациента – негативное отношение к антибиотикам

Задание:
1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки внутримышечной инъекции ампиокса: во флаконе 0,5 гр, разовая доза 0,3 гр,** соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:
1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 29

проблема пациента – негативное отношение к антибиотикам

Задание:
1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки внутримышечной инъекции 600000 ЕД бициллина**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.

5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 30

проблема пациента – страх перед постановкой инъекции

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки внутримышечной инъекции масляного раствора ритинола ацетат 3 мл,** соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 31

проблема пациента – страх перед постановкой инъекции

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки внутривенной инъекции 10% раствора хлористого кальция, 10 мл,** соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 32

проблема пациента – страх перед постановкой инъекции

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки внутривенной инъекции 25% раствора магния сульфата, 20 мл,** соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.

3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 33

проблема пациента – отказ от инъекции

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки внутривенной инъекции 0,05% раствора строфантина 0,5 мл на 20 мл 0,9% раствора натрия хлорида,** соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 34

проблема пациента – отказ от инъекции

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки внутривенной инъекции 0,06% раствора коргликона 1 мл на 10 мл 20% раствора глюкозы,** соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 35

проблема пациента – отказ от инъекции

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки внутривенной инъекции 0,025% раствора дигоксина 1 мл на 10 мл 20% раствора глюкозы**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 36

проблема пациента – страх перед риском ВИЧ-инфицирования

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику взятия крови из вены**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 37

проблема пациента – страх перед постановкой системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику постановки системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

Вариант № 38

проблема пациента – клиническая смерть

Задание:

1. Составьте план сестринского вмешательства по уходу за пациентом.
2. Продемонстрируйте **технику сердечно-легочной реанимации одним спасателем**, соблюдая инфекционную безопасность и личную гигиену.
3. Получите согласие пациента на выполнение манипуляции, соблюдая принципы профессиональной этики.
4. Приготовьте необходимое оснащение для выполнения манипуляции.
5. Обеспечьте пациенту правильное положение при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики.
6. Оформите необходимую медицинскую документацию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1,2, 3, 4, 5, 6 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания по ходу выполнения работ.
4. Максимальное время выполнения задания – 15 минут.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА К ЗАДАНИЮ № 1
Технология оказания медицинской услуги при нарушении потребности пациента

Количество вариантов: 38

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в кабинете доклинической практики, в условиях, приближенных к производственной ситуации.

Задание выполняется с соблюдением инфекционной безопасности, правил личной гигиены, технологии выполнения простой сестринской манипуляции.

Оборудование: предметы ухода за пациентом, изделия медицинского назначения, медицинская документация.

Литература для экзаменующихся

1. Мухина, С.Н. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»/ С.А.Мухина, И.И. Тарновская. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008
2. Мухина, С.А. Общий уход за больными: учебное пособие / С.А.Мухина, И.И. Тарновская. - М.: Медицина, 1989
3. Основы сестринского дела: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/под ред. С.И.Двойникова. – М.: «Академия», 2007
4. Технологии выполнения простых медицинских услуг Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации ФГОУ «ВУНМЦ Росздрав», 2006

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Медицинская услуга по проблеме пациента оказана

Критерии оценки

Выполнение задания:	Выполнил (максимальное кол-во баллов)	Квалификационный минимум (кол-во баллов)	Не выполнил (кол-во баллов)

1	Составление плана сестринского вмешательства по уходу за пациентом	20	15	0
2	Выполнение манипуляции в соответствие со стандартом сестринской деятельности	50	49	0
3	Получение согласия пациента на выполнение манипуляции с соблюдением принципов профессиональной этики	5	3	0
4	Подбор (выбор) необходимого оснащения и оборудования для выполнения манипуляции	10	5	0
5	Обеспечение пациенту правильного положения при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики	5	3	0
6	Правильный выбор и оформление медицинской документации установленного образца	10	5	0

Параметры оценивания:
80-100 баллов – экзамен сдан

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)	Оценка (да / нет)
1. Технология оказания медицинской услуги при нарушении потребности пациента	ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Получение информированного согласия пациента на выполнение манипуляции	
	ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	Соблюдение принципов профессиональной этики при общении с пациентом	
	ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.	Правильный выбор и оформление медицинской документации установленного образца	
	ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Выполнение манипуляции в соответствие со стандартом сестринской деятельности	
	ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	Соблюдение требований СНиП при выполнении манипуляции	
	ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Обеспечение пациенту правильного положения при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики	
		Соблюдение требований инструкции по ТБ в процессе выполнения манипуляции	
	ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную	Соблюдение мытья рук, правил использования медицинских перчаток, спецодежды	

	гигиену на рабочем месте.		
	ПК 7.12 Осуществлять сестринский процесс.	Составление план сестринского вмешательства по уходу за пациентом с учетом проблемы пациента	
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильность выполнения задания	
		Рациональность планирования и организации рабочего места при выполнении работы	
		Подбор (выбор) необходимого оснащения и оборудования для выполнения манипуляции	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей	
		Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
		Проведение своевременного контроля и корректировки своей деятельности	
	ОК 11. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований СНиП при выполнении манипуляции	
		Соблюдение требований инструкции по ТБ в процессе выполнения манипуляции	
		Соблюдение мытья рук, правил использования медицинских перчаток, спецодежды	

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио

Тип портфолио: смешанный

Проверяемые результаты обучения:

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 12. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к структуре и оформлению портфолио:

Титульный лист

Обязательная часть:

- виды производственных практик и результаты (аттестационный лист по практике дневник практики, отчеты);
- участие в общественной жизни в группе и в КМК (грамоты и достижения студента по направлению внеурочной деятельности);
- самооценка (рефлексия);
- отзывы об общественной работе в группе и в КМК;
- характеристика куратора группы (заведующего отделением)

Дополнительные материалы портфолио:

- резюме «Моя визитная карточка» (фото- и видеоматериалы, презентации);
- информация о работе в студенческом научном обществе (результаты проектно-исследовательской деятельности студента и т.д.);
- мое творчество (продукты деятельности обучающихся);
- отзывы, рецензии и рекомендации о работе в (СНО)

Филиал Частного Профессионального образовательного учреждения
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»
в городе Хасавюрте

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА

ФИО студента _____

Специальность _____ группа_____

Год поступления _____

СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК А «САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ»

Резюме «Моя визитная карточка»

БЛОК Б «ПОРТФОЛИО ПРОЦЕССА»

Результаты освоения профессионального модуля

Виды производственных практик и результаты

Информация о работе в студенческом научном обществе (СНО)

Участие в общественной жизни в группе и в КМК

Мое творчество

Самооценка (рефлексия)

БЛОК В «ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ»

Документы по производственной практике

Отзывы, рецензии и рекомендации о работе в (СНО)

Отзывы об общественной работе в группе и в КМК

Отзыв куратора группы (заведующего отделением)

РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ
ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ОЦЕНОЧНОГО ПОРТФОЛИО

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студента в определенный период его обучения.

1. Портфолио студента (далее Портфолио) является составной частью квалификационного экзамена по освоению ПМ «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
2. Ведение Портфолио осуществляется в печатном виде (папка- накопитель с файлами). Дополнительно допускается создание электронного портфолио.
3. Каждый отдельный материал, включенный в Портфолио датируется.
4. Записи оценочного характера заверяются подписями соответствующих должностных лиц.
5. Портфолио включает следующие структурные элементы:
- титульный лист;
- содержание;
- блок А «Самопрезентация»;
- блок Б «Портфолио процесса»;
- блок В «Портфолио отзывов».
6. Титульный лист содержит следующую обязательную информацию: фамилию, имя, отчество студента; специальность, № группы, год поступления. В правом верхнем углу титульного листа рекомендуется поместить фотографию студента произвольных размеров.
7. Содержание представляет опись разделов (подразделов), информация которых подтверждает результаты освоения профессионального модуля.
8. Другие структурные элементы Портфолио могут содержать следующую информацию:

БЛОК А «САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ»

Резюме «Моя визитная карточка» (рассказ о себе, эссе, автобиография и пр).

Резюме - это ваше индивидуальное представление, оставляющее первое, но самое длительное впечатление.

Автобиография (жизнеописание) – это написанное кем-либо самим последовательное описание своей жизни; сочинение, в котором автор сам излагает устно или письменно историю своей собственной жизни или ее основных этапов.

Официальные документы (сведения о дополнительном образовании (музыкальная, художественная, спортивная или иная школа)

Хобби, интересы (сфера свободных интересов, занятий, хобби (примеры, иллюстрации).

Ценности и идеалы (то, что ценится и считается важным, к чему стремление и уважение).

Мои жизненные планы (ваше представление о собственной миссии, жизненных и профессиональных целях, стратегии, планах, способах, средствах и времени их достижения и т.п.).

БЛОК Б «ПОРТФОЛИО ПРОЦЕССА»

Результаты освоения профессионального модуля
- оценочная ведомость по профессиональному модулю

Виды производственных практик и результаты
- указать место прохождения практики и объем выполненных работ (указывается вид практики, ее продолжительность, а также результат, личное отношение к прохождению практики или ее результату)
- дневник по практике
- отчеты о прохождении практики

- аттестационный лист по практике

Информация о работе в студенческом научном обществе (СНО)

- документы об участии в грантах, проектах и программах, научно-практических конференциях поУИРС, НИРС - их результативность
- список научных работ (докладов, рефератов, выступлений) – их представление
- иная работа

Участие в общественной жизни в группе и в МОКСУ

- характер общественной активности в группе/колледже, занимаемые посты
- сведения об участии в мероприятиях (вид мероприятия (уровень, достижение, при наличии документов, подтверждающих достижение (грамоты, дипломы), сделать соответствующую запись) - конкурсы, фестивали, культурно-массовые мероприятия
- сведения о спортивных достижениях (вид мероприятия (уровень, достижение, при наличии документов, подтверждающих достижение (грамоты, дипломы), сделать соответствующую запись)
- участие в деятельности общественных движений, организаций, фондов и т.д. (указывается название, выполняемые обязанности, продолжительность данной общественной деятельности)
- иная работа

Мое творчество

- журнальные, газетные, фото и иные документы, свидетельствующие об успехах
- список или структурированное представление в том или ином виде своих творческих работ, отзывы на них, в том числе в СМИ и т.п

Самооценка (рефлексия)

- мотивы обучения
- изменения взглядов на свою будущую профессию
- значимые профессиональные достижения (самооценка студента)

БЛОК В «ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ»

Данный блок состоит из документов, подтверждающих индивидуальные достижения студентов: заключения, отзывы, рекомендации компетентных лиц и организаций, характеризующие деятельность и продукты деятельности студента.

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме выполнения задания по демонстрации манипуляционной техники.

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в кабинете доклинической практики, в условиях, приближенных к производственной ситуации.

Задание выполняется с соблюдением инфекционной безопасности, правил личной гигиены, технологии выполнения простой сестринской манипуляции.

Оборудование: предметы ухода за пациентом, изделия медицинского назначения, медицинская документация.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)	Оценка (да / нет)
Демонстрация манипуляционной техники	ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Получение информированного согласия пациента на выполнение манипуляции	

	ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	Соблюдение принципов профессиональной этики при общении с пациентом	
	ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.	Правильный выбор и оформление медицинской документации установленного образца	
	ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Выполнение манипуляции в соответствие со стандартом сестринской деятельности	
	ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	Соблюдение требований СНиП при выполнении манипуляции	
	ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Обеспечение пациенту правильного положения при выполнении манипуляции с соблюдением правил биомеханики	
		Соблюдение требований инструкции по ТБ в процессе выполнения манипуляции	
	ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Соблюдение мытья рук, правил использования медицинских перчаток, спецодежды	
	ПК 7.12 Осуществлять сестринский процесс.	Составление план сестринского вмешательства по уходу за пациентом с учетом проблемы пациента	
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильность выполнения задания	
		Рациональность планирования и организации рабочего места при выполнении работы	
		Подбор (выбор) необходимого оснащения и оборудования для выполнения манипуляции	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей	
		Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
		Проведение своевременного контроля и корректировки своей деятельности	
	ОК 11. Организовать рабочее место с	Соблюдение требований СНиП при выполнении манипуляции	

	соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований инструкции по ТБ в процессе выполнения манипуляции	
		Соблюдение мытья рук, правил использования медицинских перчаток, спецодежды	

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2

Демонстрация манипуляционной техники.

1. Рассчитайте количество растворителя и продемонстрируйте технику внутримышечного введения бензилпеницилина натриевой соли 700.000 ЕД. Проведите дезинфекцию использованного инструмента и ватных шариков.
2. Рассчитайте количество растворителя и продемонстрируйте технику внутримышечного введения бензилпенициллина натриевой соли 500.000 ЕД. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
3. Пульс, его характеристика, цифровая и графическая запись; изменение пульса при патологии.
4. Рассчитайте количество растворителя и продемонстрируйте технику внутримышечного введения цефазолина 600.000 ЕД. Проведите дезинфекцию использованного инструментария и ватных шариков.
5. Рассчитайте количество растворителя и продемонстрируйте технику внутримышечного введения бензилпенициллина натриевой соли 800.000 ЕД. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
6. Расчитайте количество растворителя и продемонстрируйте технику внутримышечного введения цефтриаксона 1000.000 ЕД. Проведите дезинфекцию использованного инструментария и ватных шариков.
7. Рассчитайте количество растворителя и продемонстрируйте технику внутримышечного введения 1.500.000 ЕД. бициллина. Особенности введения препарата. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
8. Рассчитайте количество растворителя и продемонстрируйте технику внутримышечного введения бензилпенициллина натриевой соли 400.000 ЕД. Проведите дезинфекцию использованного оборудования.
9. Рассчитайте количество растворителя и продемонстрируйте технику внутримышечного введения бензилпенициллина натриевой соли 600.000 ЕД. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
10. Рассчитайте количество растворителя и продемонстрируйте технику внутримышечного введения бензилпенициллина натриевой соли 1.000.000 ЕД. Проведите дезинфекцию использованного инструментария и ватных шариков.
11. Продемонстрируйте технику подкожного введения инсулина 40 ЕД. Правила введения инсулина. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
12. Продемонстрируйте технику внутривенного струйного введения раствора глюкозы 40% - 10 мл. Продезинфицируйте использованный инструмент.
13. Продемонстрируйте технику сбора системы для внутривенного капельного вливания стерильного раствора; проведите контроль качества заполнения системы.
14. Продемонстрируйте технику заполнения системы для внутривенно капельного введения раствора глюкозы 5% - 250 мл. Осложнения при внутривенном введении лекарственных веществ.
15. Продемонстрируйте технику внутрикожного введения раствора туберкулина 0,01 мл, возможные осложнения. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
16. Продемонстрируйте технику подкожного введения витамина Е 1 мл. Возможные осложнения. Проведите дезинфекцию использованного оборудования.

17. Продемонстрируйте технику внутривенного струйного введения раствора глюкозы 40 % - 10 мл. и коргликона 0.5 мл. Осложнения при внутривенном введении растворов. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
18. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного введения раствора натрия хлорида 0.9 % - 200 мл. Проведите дезинфекцию использованного оборудования.
19. Продемонстрируйте технику внутрикожной пробы на чувствительность к антибиотикам. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
20. Продемонстрируйте технику подкожного введения инсулина 15 ЕД. Правила введения. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
21. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения раствора магния сульфата 25% - 5 мл. Особенности введения. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
22. Продемонстрируйте технику забора крови из вены для бактериологического исследования. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
23. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного введения раствора глюкозы 5% - 300 мл. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
24. Продемонстрируйте технику забора крови из вены на ВИЧ-анализ. Выпишите сопроводительный документ. Правила транспортировки биологического материала в лабораторию.
25. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного введения раствора натрия хлорида 0.9 % - 200 мл. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
26. Продемонстрируйте технику лечебной клизмы. Показания и противопоказания. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
27. Подкожного введения инсулина 10 Е.Д. Правила введения. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
28. Продемонстрируйте технику внутривенного струйного введения раствора эуфиллина 2.4 % - 5.0 мл. и раствора натрия хлорида 0.9% 5.0 мл. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
29. Подготовьте пациента к эндоскопическому исследованию толстого кишечника.
30. Подготовьтесь к абдоминальной пункции. Дезинфекция отработанного материала.
31. 1-я стадия лихорадки, клиника, помощь и уход за пациентом.
32. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы. Показания и противопоказания. Проведите дезинфекцию использованного оборудования.
33. Продемонстрируйте технику подмывания женщины. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
34. Продемонстрируйте технику постановки пациенту грелки. Показания и противопоказания. Проведите дезинфекцию использованного оборудования.
35. Продемонстрируйте технику постановки пузыря со льдом. Показания и противопоказания. Проведите дезинфекцию использованного оборудования.
36. Продемонстрируйте технику сбора мочи по методу Зимницкого. Выпишите сопроводительный документ. Правила доставки биологического материала в лабораторию.
37. Продемонстрируйте технику взятия мазка из зева и носа на дифтерию. Выпишите сопроводительный документ. Правила доставки биологического материала в бактериологическую лабораторию.
38. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса. Показания и противопоказания.
39. Продемонстрируйте технику постановки горчичников пациенту. Показания и противопоказания.
40. Продемонстрируйте технику проведения оксигенотерапии. Возможные осложнения
41. Продемонстрируйте технику постановки банок. Показания и противопоказания.

42. Продемонстрируйте технику промывания желудка толстым зондом. Показания, возможные осложнения. Проведите дезинфекцию использованного оборудования.
43. Продемонстрируйте технику обработки полости рта, глаз, носа и ушей тяжелобольному пациенту. Проведите дезинфекцию использованного материала.
44. Продемонстрируйте технику накрытия стерильного стола в манипуляционном кабинете
45. Подготовьтесь к люмбальной пункции. Дезинфекция отработанного материала
46. Продемонстрируйте технику забора кала на анализ для бактериологического исследования. Выпишите сопроводительный документ. Правила доставки биологического материала в лабораторию.
47. Продемонстрируйте технику забора мочи для общего анализа и Нечипоренко. Выпишите сопроводительный документ. Правила доставки биологического материала в лабораторию.
48. Проведите подсчет частоты дыхательных движений. Запишите данные в температурный лист. Помощь при Бронхиальной астме, использование карманного ингалятора.
49. Пролежни. Сестринские вмешательства с целью профилактики. Проведите обработку кожи пациента для профилактики пролежней.
50. Проведите измерение артериального давления. Запишите данные в температурный лист. Помощь при Гипертоническом кризе.
51. Проведите катетеризацию и промывание мочевого пузыря катетером у женщины. Проведите дезинфекцию использованного оборудования.
52. Проведите противопедикулезную обработку пациента. Проведите дезинфекцию использованного инструментария.
53. Проведите измерение температуры. Запишите данные в температурный лист.3-я стадия лихорадки, клиника, помощь и уход
54. Окажите первую помощь пациенту вне ЛПУ при остановке дыхания и сердцебиения. Меры предосторожности при проведении СЛР.
55. Оказание помощи при обмороке и коллапсе.
56. Обучите пациента сбору мочи для анализа на стерильность. Выпишите сопроводительный документ. Правила доставки биологического материала в лабораторию.
57. Техника сбора мокроты для бактериологического исследования. Выпишите сопроводительный документ. Правили доставки биологического материала в лабораторию.
58. Техника постановки масляной клизмы.
59. Техника постановки гипертонической клизмы
60. Техника кормления через назогастральный зонд.
61. Подготовтесь к плевральной пункции. Дезинфекция использованного материала.
62. 2-я стадия лихорадки, основные симптомы, уход за пациентом.
63. Продемонстрируйте технику забора суточной мочи на сахар.
64. Техника постановки сифонной клизмы. Дезинфекция использованного материала.
65. Подготовка к ирригоскопии.
66. Продемонстрируйте технику сбора кала на скрытую кровь, копрограмму, я/г.
67. Закапайте в нос масляные капли.
68. Техника забора крови из вены на биохимическое исследование. Проведите дезинфекцию использованного материала. Выписать направление в лабораторию.
69. Подготовка пациента к ФГДС и к УЗИ брюшной полости. Показания и противопоказания.
70. Помощь при стенокардии.

При нарушении СЭР при демонстрации манипуляции студент получает «0» баллов

Таблица критерия оценки манипуляции

Ход манипуляции 0 1 2

1.Цель манипуляции
2.Показания
3.Противопоказания
4.Консультирование пациента
5.Приготовление оснащения
6.Соблюдение последовательности действий
7.Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима

Оценка результата манипуляции :
14 -16 баллов –отлично
11 -13 баллов –хорошо
8 –10 баллов –удовлетворительно
Менее 8 баллов –неудовлетворительно

2.4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике.

Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

Учебная практика

Таблица 1

Иметь практический опыт	**Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения**	**Документ, подтверждающий качество выполнения работ**
1	**2**	**3**
Овладеть профессиональными компетенциями: 1.Эффективно общаться с пациентом, его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2.Соблюдать принципы профессиональной этики.	1.Прием пациента в стационар. 2. Раздача пищи пациентам. 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 4.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, 5.Оценка функционального состояния пациента.	Дневник учебной практики. Сестринская история болезни.

3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях ЛПУ. 4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. 5.Оформлять мед. документацию. 6.Оказывать мед. услуги в пределах своих полномочий. 7.Обеспечивать инфекционную безопасность. 8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. 9.Участвовать в санитарно-просветительской работе. 10.Владеть основами гигиенического питании. 11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	6.Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 7.Проведение оксигенотерапии. 8.Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 9.Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 10.Уход за постоянным мочевым катетером. 11.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 12.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 13.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	

Производственная практика.

Таблица 2

Иметь практический опыт	**Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения**	**Документ, подтверждающий качество выполнения работ**
1	**2**	**3**
Овладеть профессиональными компетенциями: 1.Эффективно общаться с пациентом, его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2.Соблюдать принципы профессиональной этики. 3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях ЛПУ. 4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. 5.Оформлять мед. документацию. 6.Оказывать мед. услуги в	1.Общение с пациентом, его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2.Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в различных помещениях ЛПУ. 4.Осуществление гигиенической уборки в различных помещениях ЛПУ. 5.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6.Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.	Дневник производственной практики. Сестринская история болезни. Дневник выполнения манипуляций. Аттестационный лист по практике. Характеристика.

пределах своих полномочий. 7.Обеспечивать инфекционную безопасность. 8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. 9.Участвовать в санитарно-просветительской работе. 10.Владеть основами гигиенического питании. 11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. Овладеть общими компетенциями: 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2.Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем. 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию к собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. 4.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. 5.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. 6. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	7.Мытье рук. 8.Рациональное использование перчаток. 9.Прием пациента в стационар. 10.Транспортировка пациента. 11.Перемещение и размещение пациентов в постели. 12.Раздача пищи пациентам. 13.Кормление тяжелобольного пациента. 14.Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 15.Обучение пациентов. 16.Оценка функционального состояние пациентов. 17.Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 18.Проведение оксигенотерапии. 19.Постановка клизм и газоотводной трубки. 20.Ассистировании при проведении катетеризации мочевого пузыря. 21.Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 22.Уход за постоянны м мочевым катетером. 23.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 24.Ассистирование при промывании желудка. 25.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 26.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 27.Проведение сердечно-легочной реанимации. 28.Оказание помощи при потери, смерти, горе.	

Форма аттестационного листа

Вариант 1

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

_____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

_____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

_____

_____

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

_____

_____

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Вариант 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,
ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО

_____ _____
код и наименование

успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю _____
наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

в организации _____

_____
наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)*_____
_____
_____

Дата «___»._____.20___ Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ ФИО, должность

III. Комплект материалов для текущей аттестации

3.1. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого изменяется форма их представления.

Вариант № 1

Задание 1: выберите правильный ответ

1. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется
а) раствор фурацилина
б) раствор гидрокарбоната натрия
в) медифокс супер
г) шампунь или эмульсия «Педилин»
2. Срок повторного осмотра пациента после обнаружения педикулеза и обработки волосистой части головы (в днях)
а) 14
б) 7
в) 5
г) 10
3. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют
а) 1 раз в 2 недели
б) 1 раз в неделю
в) 1 раз в 3 дня
г) по мере загрязнения
4. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)
а) 24
б) 12
в) 6
г) 2
5. Наиболее частая область образования пролежней у тяжелобольного пациента при положении на спине
а) крестец
б) подколенная ямка
в) бедро
г) лопатка
6. диета № 9 назначается для пациента с заболеваниями:
а) желудка
б) легких
в) печени
г) эндокринной системы
7. для диеты № 10 характерно
а) ограничение углеводов
б) ограничение животных жиров, соли, продуктов, богатых холестерином

в) ограничение белков
г) физиологически полноценная пища

8. При остром инфекционном заболевании, лихорадочном состоянии назначается диета №

а) 1
б) 10
в) 15
г) 13

9. Диету № 7 назначают при заболевании

а) легких
б) печени
в) сердца
г) почек

10. При диете № 1 исключаются продукты

а) грибы
б) кисели
в) сливки
г) молоко цельное

Задание 2: установите соответствие

11. Контроль качества предстерилизационной очистки

Пробы	**Контроль**
1. Азопирамовая	а) на жировые отложения
2. Фенолфталеиновая	б) на скрытую кровь
3. Амидопириновая	в) на моющее средство
4. Судан - 3	г) на наличие крови

12. Время действия компрессов

Виды компрессов	**Время**
1. Согревающий	а) 10 минут
2. Холодный	б) 6-10 часов
3. Горячий	в) 2-8 часов
4. Лекарственный	г) 2-3 минут

13. Подготовка к исследованию

Вид исследования	**Элементы подготовки**
1. УЗИ печени и желчного пузыря	а) бесшлаковая диета в течение 3-х дней, исследование проводится натощак, при запорах и метеоризме – очистительная клизма на ночь и утром за 2 часа до исследования
2. Колоноскопия	б) проба на индивидуальную чувствительность к контрастному препарату
3. Внутривенная урография	в) накануне исследования в 16.00 прием сильного слабительного, 2-3 очистительные клизмы на ночь и утром в день исследования

14. Осложнение инъекций

Причина	**Вид осложнения**

1. Нарушение правил асептики	а) аллергическая реакция
2. Нарушение техники выполнения инъекции	б) сепсис, абцесс
3. Отдаленное осложнение	в) гематома, эмболия, поломка иглы
4. Не зависит от нарушения техники и асептики	г) ВИЧ, гепатиты

15. Сроки хранения стерильного материала

Вид упаковки	**Время**
1. Бикс без фильтра	а) на рабочую смену
2. Бикс с фильтром	б) 3 суток
3. Двухслойная бязевая упаковка, бумага мешочная	в) 72 часа
4. Материал из открытого стерильного бикса	г) 20 суток

Задание 3: дополните

16. Учащение пульса - …
17. Комплекс мероприятий направленный на уничтожение удаления микроорганизмов на объектах окружающей среды - …
18. Промежуточное положение между положением лежа на животе и лежа на боку -…
19. Лечебная многослойная повязка -…
20. Путь введение лекарственного средства через рот -…
21.Игла при внутримышечной инъекции вводится под углом -…
22. Непроизвольное выбрасывание содержимого желудка через рот -…
23. Зондирование, при котором исследуют желчь -…
24. Объем мочи, выделяемый за сутки -…
25. Сахар в моче - …
26. Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей - …
27. Комплекс лечебных мероприятий, направленный на восстановление и временное замещение полностью угасших жизненно-важных функций организма - дыхания и кровообращения, называется -…

28. Подготовка бикса к отправке ЦСО:
1) проверить исправность бикса, подготовить материал к нормам загрузки бикса, определить вид укладки.
2) обработать спиртом, выстилать простынь, положить индикаторы контроля.
3) закрыть бикс, открыть «окна».
4) прикрепить бирку и……

29. Этапы предстерилизационной очистки:
1) ополаскивание проточной водой, замачивание в моющем растворе температура 50 градусов 15 минут
2) ершевание изделия, ополаскивание под проточной водой 5-10 минут
3) ополаскивание дистиллированной водой 30 секунд, сушка.
4)……..

30. Комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции в случае пореза и укола:
1) снять перчатки
2) вымыть руки под проточной водой
3) обработать спиртом 70%

4) …….

Вариант № 2

Задание 1: выберите правильный ответ

1. Показания для проведения гирудотерапии
а) инфаркт миокарда
б) тромбофлебит
в) гипертензия
г) лечение антикоагулянтами
2. Показания к постановке пузыря со льдом
а) ушибы, в первые часы
б) ушибы, вторые сутки
в) кровотечения
г) 1 период лихорадки
3. В III периоде лихорадки (кризис) возможно применение
а) грелки
б) прохладного витаминизированного питья
в) обильного питья крепкого, сладкого чая
г) влажного обертывания
4. Возможное осложнение при внутримышечной инъекции
а) инфильтрат
б) абсцесс
в) тромбофлебит
г) кровотечение
5. Наиболее приемлемое место для внутримышечной инъекции
а) подлопаточная область
б) предплечье
в) бедро
г) верхний наружный квадрант ягодицы
6. Перерыв между энтеральными приемами пищи в дневное время должен быть не более (в часах)
а) 6
б) 5
в) 4
г) 2
7. Порционное требование составляется
а) 2 раза в неделю
б) 1 раз в неделю
в) ежедневно
г) при поступлении пациента
8. Сорбит, кселит назначают при диете
а) 1
б) 7
в) 10
г) 9
9. Высоко калорийную пищу, усиленное питание назначают при заболевании
а) сердца
б) туберкулеза
в) почек

г) желудка

10. При заболеваниях печени назначают диету №
а) 10
б) 1
в) 3
г) 5

Задание 2: установите соответствие

11. Эффект после клизмы

Вид клизмы	**Время**
1. Очистительная	а) 30 минут
2. Гипертоническая	б) 10 минут
3. Сифонная	в) 8-10 часов
4. Масляная	г) сразу

12. Нарушения мочевыделения

Термин	**Определение**
1. Полиурия	а) отсутствие мочеиспускания
2. Энурез	б) много мочи выделяется за сутки
3. Анурия	в) кровь в моче
4. Гематурия	г) ночное недержание мочи

13. Подготовка к исследованию

Вид исследования	**Элементы подготовки**
1. Ирригоскопия	а) бесшлаковая диета в течение 3-х дней, последний прием пищи накануне исследования не позже 20.00 часов, исследование проводится натощак, утром легкий белковый завтрак, вечером 2 очистительные клизмы через час и утром 2 очистительные клизмы за 2 часа до исследования
2. ФЭГДС	б) последний прием пищи накануне исследования не позже 21.00 часа, исследование проводится натощак, очистительные клизмы: вечером одна накануне исследования, утром одна за 2 часа до исследования, мужчинам анестезия мочеиспускательного канала
3. Цистоскопия	в) последний прием пищи накануне исследования не позже 21.00 часа, исследование проводится натощак, при необходимости промыть желудок за 1,5-2 часа до исследования, анестезия ротоглотки

14. Виды уборок в процедурном кабинете и перевязочном кабинете

Вид уборки	**Режим**
1. Предварительная	а) по графику, 1 раз в 7 дней

2. Текущая	б) перед началом работы
3. Заключительная	в) в присутствии больных
4. Генеральная	г) после операции, в конце дня

15. Физиотерапевтические процедуры

Вид процедуры	**Места постановки**
1. Пиявки	а) на ухо
2. Горчичники	б) сосцевидный отросток
3. Банки	в) спина
4. Согревающий компресс	г) икроножные мыщцы

Задание 3: дополните

16. Урежение пульса - …
17. Уничтожение на объектах и в объектах микроорганизмов на всех удаления белковых, жировых, химических загрязнений с изделий медицинского назначения, подлежащих стерилизации -…
18. Промежуточное положение между положением лежа и сидя -…
19. Наружное применение воды с лечебной и профилактической целью -…
20. Путь введение лекарственного средства через прямую кишку -…
21. Игла при подкожной инъекции вводится под углом -…
22. Ощущение жжения, преимущественно в нижнем отделе пищевода -…
23. Зондирование, при котором исследуют секреторную функцию желудка -…
24. Объем мочи, выделяемый в течение дня -…
25. Гной в моче -…
26. Рентгенологическое исследование толстой кишки - …
27. Продолжительность клинической смерти составляет -…

28. Укажите последовательность этапов обработки многоразовых изделий медицинского назначения:
1) дезинфекция
2), предстерилизационная очистка
3) контроль качества предстерилизационной очистки
4)…….

29. Комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции в случае пореза и укола:
1) снять перчатки
2) вымыть руки под проточной водой
3) обработать спиртом 70%
4) …….

30. Условия для химической стерилизации
1) приготовить раствор, соблюдая температурный режим
2) поместить изделия в сухом виде, которым противопоказаны другие методы стерилизации в разобранном виде.
3) по окончании промыть стерильным раствором трехкратно.
4) ……..

Вариант № 3

Задание 1: выберите правильный ответ

1. Антропометрия включает измерение
а) роста
б) веса
в) температуры
г) артериального давления
2. Противопоказанием к постановке очистительной клизмы является
а) кишечное кровотечение
б) выпадение прямой кишки
в) подготовка к родам
г) отсутствие стула более двух суток (запор)
3. Показание к постановке сифонной клизмы является
а) непроходимость кишечника
б) отравление
в) кишечное кровотечение
г) отсутствие эффекта от очистительной клизмы
4. Перед введением катетера медицинская сестра проводит
а) тщательное омывание наружных половых органов
б) тщательное омывание половых органов и отверстия мочеиспускательного канала
в) спринцевание
г) обработка отверстия в мочеиспускательном канале
5. Подготовка пациента к фиброгастроскопии
а) премедикация
б) применение газоотводной трубки
в) промывание желудка перед исследованием
г) исследование натощак
6. Употребление повышенного количества жидкости назначается при диете №
а) 10
б) 7
в) 1
г) 13
7. Для диеты № 1 характерно
а) ограничение соли, белков, жидкости
б) механическое, термическое и химическое щажение
в) ограниченное или полное исключение углеводов
г) физиологически полноценная пища с удвоенным содержанием витаминов
8. Разгрузочные дни предполагают
а) количественное ограничение пищи
б) голодание
в) качественное ограничение пищи
г) количественное и качественное ограничение пищи
9. При хроническом гастрите с сохраненной секрецией рекомендуется диета №
а) 3
б) 4
в) 1
г) 2

10. У пациента с язвенной болезнью медицинская сестра контролирует соблюдение диеты №
а) 3

б) 1
в) 2
г) 9

Задание 2: установите соответствие

11. Объем шприца для инъекций

Вид инъекции	**Объем шприца**
1. Внутримышечная	а) 2 мл
2. Подкожная	б) 5 мл
3. Внутрикожная	в) 10 мл
4. Внутривенная	г) 1 мл

12. Осложнения инъекций

Вид осложнения	**Причина**
1. Абсцесс	а) использование короткой иглы
2. Гематома	б) нарушение правил асептики
3. Инфильтрат	в) использование одной иглы многократно
4. Гепатит В	г) нарушение техники в/в инъекций

13. Подготовка к исследованию

Вид исследования	**Элементы подготовки**
1. Ректороманоскопия	а) последний прием пищи накануне исследования не позже 21.00 часа, исследование проводится натощак, одна очистительная клизма за 2 часа до исследования, опорожнить мочевой пузырь и кишечник
2. Колоноскопия	б) проба на индивидуальную чувствительность к контрастному препарату
3. Холицистография	в) за 2-3 дня бесшлаковая диета, последний прием пищи накануне исследования не позже 21.00 часа, исследование проводится натощак, высокие очистительные клизмы

14. Виды уборок в процедурном кабинете и перевязочном кабинете

Режим	**Вид уборки**
1. По графику, 1 раз в 7 дней	а) предварительная
2. Перед началом работы	б) текущая
3. В присутствии больных	в) заключительная
4. После операции, в конце дня	г) генеральная

15. Водные процедуры

Вид ванны	**Температура воды**
1. Холодная	а) +40° С …+42°С
2. Индифферентная	б) до +20°С
3. Теплая	в) +37° С …+39°С
4. Горячая	г) +34° С …+36°С

Задание 3: дополните

16. Понижение артериального давления -…
17. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану - …
18. Наука, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий труда, условий труда, повышение эффективности трудовой деятельности человека и сохранения его здоровья -…
19. Лечение пиявками -…
20. Путь введение лекарственного средства под язык -…
21. Игла дня внутримышечной инъекции имеет длину -…
22. Скопление газов в пищеварительном тракте, с вздутием живота, схваткообразными болями -…
23. Введение в гортань специальной трубки для предупреждения заглатывания рвотных масс -…
24. Объем мочи, выделяемый за ночь -…
25. Лейкоциты в моче - …
26. Рентгенологическое исследование желчного пузыря и желчных протоков -…
27. При проведении непрямого массажа сердца взрослому человеку необходимо продавливать грудину на глубину -…

28. Комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции в случае пореза и укола:
1) снять перчатки
2) вымыть руки под проточной водой
3) обработать спиртом 70%
4) …….

29. Комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции в случае попадания биологической жидкости на слизистые носа, глаз, рта
1) снять перчатки
2) промыть слизистую носа и глаз водой, не тереть
3) ротовую полость промыть водой
4) и…..

30. Состав аптечки Анти-ВИЧ (СП 3.1.5.2826-10) от 11.01.20011года.
1) 70% этиловый спирт
2) перевязочный материал: вата, бинт, лейкопластырь, резиновый напальчник
3) дистиллированная вода
4)…..

Вариант № 4

Задание 1: выберите правильный ответ
1. Уборка столовой и буфета должна проводиться
а) 2 раза в день
б) 3 раза в день
в) после каждой раздачи пищи
г) в конце рабочего дня
2. Подготовка пациента к фиброгастроскопии
а) премедикация
б) применение газоотводной трубки

в) промывание желудка перед исследованием
г) исследование натощак

3. Увеличение суточного диуреза свыше 3000 мл называется

а) олигурией
б) никтурией
в) анурией
г) полиурией

4. При дуоденальном зондировании исследуется

а) сок поджелудочной железы
б) сок желудочный
в) желчь
г) сок двенадцатиперстной кишки

5.Перед лекарственной клизмой за 20 – 30 минут пациенту необходимо поставить

а) гипертоническую клизму
б) очистительную клизму
в) сифонную клизму
г) газоотводную трубку

6. При поносе пациенту рекомендуется диета №

а) 4
б) 3
в) 1а
г) 1

7. При запоре медицинская сестра рекомендует пациенту употреблять

а) картофель
б) свеклу
в) горох
г) черный хлеб

8. При заболеваниях сердечно-сосудистой системы назначают диету №

а) 1
б) 2
в) 3
г) 10

9. При сахарном диабете пациенту назначают диету №

а) 9
б) 2
в) 3
г) 4

10. Диета № 9 исключает

а) жиры
б) белки
в) легкоусвояемые углеводы
г) минеральные вещества

Задание 2: установите соответствие

11. Количество раствора для клизм

Виды клизм	**Количество раствора**
1. Очистительная	а) 10 л
2. Сифонная	б) 1,5 л
3. Масляная	в) 50 мл
4. Лекарственная	г) 150 мл

12. Особенности сбора мочи

Вид анализа	**Особенность**
1. Моча на диастазу	а) средняя порция мочи
2. Проба мочи по Зимницкому	б) в теплом виде
3. Проба мочи по Нечипоренко	в) собрать и сдать утром
4. Общий анализ мочи	г) за сутки 8 порций

13. Подготовка к исследованию

Вид исследования	**Элементы подготовки и сбора**
1. Анализ мочи по Нечипоренко	а) гигиенический туалет наружных половых органов, начать мочиться в унитаз, собрать среднюю порцию мочи в емкость 150-200 мл.
2. Анализ кала на скрытую кровь	б) утром натощак прополоскать рот и зев питьевой водой, глубоко подышать, откашляться и сплюнуть мокроту в банку, не касаясь краев
3. Общий анализ мокроты	в) за 3 дня до исследования исключить из диеты железосодержащие продукты, не чистить зубы щеткой в течение 3-х дней, опорожнить мочевой пузырь, в чистую сухую стеклянную банку положить шпателем 30-50 г кала, взятого из 3-5 разных мест, закрыть крышкой

14. Зондовые манипуляции

Вид манипуляции	**Элемент оснащения**
1. Желудочное зондирование	а) 10-12 л. воды
2. Помощь при рвоте	б) тонкий зонд
3. Дуоденальное зондирование	в) таз
4. Промывание желудка	г) 33% раствор магния сульфата

15. Водные процедуры

Виды ванны	**Продолжительность**
1. Кратковременные	а) до 1 суток
2. Обычной длительности	б) 1-5 минут
3. Длительные	в) несколько часов
4. Постоянные	г) 15-20 минут

Задание 3: дополните

16. Повышение артериального давления -…
17. Комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на обеспечение максимального физического и психического покоя больных -…
18. Наука, занимающаяся измерением человеческого тела и его частей -…
19. Пиявки выделяют -…
20. Путь введение лекарственного средства посредством инъекции -…
21. Игла дня внутривенной инъекции имеет длину -…
22. Длительная задержка стула или затруднение опорожнения, обусловленные расстройствами функции кишечника -…

23. Извлечение рвотных масс -…
24. Увеличенное образование мочи - …
25. Сопоставление выделенной за сутки мочи, выпитой и введенной внутривенно за сутки жидкости - …
26. Исследование органов с помощью звуковой волны -…
27. При проведении сердечно-легочной реанимации одним спасателем соотношение вдуваний в дыхательные пути пациента и компрессий на грудину должно равняться -…

28. Укажите последовательность этапов обработки многоразовых изделий медицинского назначения:
1) дезинфекция
2), предстерилизационная очистка
3) контроль качества предстерилизационной очистки
4)…….

29. Подготовка бикса к отправке ЦСО:
1) проверить исправность бикса, подготовить материал к нормам загрузки бикса, определить вид укладки.
2) обработать спиртом, выстилать простынь, положить индикаторы контроля.
3) закрыть бикс, открыть «окна».
4) прикрепить бирку и……

30. Комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции в случае пореза и укола:
1) снять перчатки
2) вымыть руки под проточной водой
3) обработать спиртом 70%
4) …….

Вариант № 5

Задание 1: выберите правильный ответ

1. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят
а) 2 раза в месяц
б) 1 раз в месяц
в) 1 раз в неделю
г) по графику

2. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)
а) 24
б) 12
в) 6
г) 2

3. Наиболее частая область образования пролежней у тяжелобольного пациента при положении на спине
а) крестец
б) подколенная ямка
в) бедро
г) лопатки

4. Одним из показаний для применения согревающего компресса является
а) острый аппендицит
б) отит
в) ушибы в первые часы

г) инфильтрат на месте инъекций

5. В III периоде лихорадки (кризис) возможно применение

а) грелки

б) прохладного витаминизированного питья

в) обильного питья крепкого, сладкого чая

г) влажного обертывания

6. диета № 9 назначается для пациента с заболеваниями

а) желудка

б) легких

в) печени

г) эндокринной системы

7. для диеты № 10 характерно

а) ограничение углеводов

б) ограничение животных жиров, соли, продуктов, богатых холестерином

в) ограничение белков

г) физиологически полноценная пища

8. При остром инфекционном заболевании, лихорадочном состоянии назначается диета №

а) 1

б) 10

в) 15

г) 13

9. Диету № 7 назначают при заболевании

а) легких

б) печени

в) сердца

г) почек

10. При диете № 1 исключаются продукты

а) грибы

б) кисели

в) сливки

г) молоко цельное

Задание 2: установите соответствие

11. Режим стерилизации медицинских инструментов

Виды стерилизации	**Режим**
1. Паром под давлением, щадящий режим	а) 180°С – 60 мин
2. Стерилизация в сухожаровом шкафу, рабочий режим	б) 120°С, 1.1 атм. - 45 мин
3. Паром под давлением, рабочий режим	в) 160°С - 150 мин
4. Стерилизация в сухожаровом шкафу, щадящий режим	г) 132°С – 2атм. 20мин

12. Постановка клизм

Вид клизмы	**Оснащение**
1. Очистительная	а) растительное или вазелиновое масло 100-200 мл 37-38С
2. Гипертоническая	б) кружка Эсмарха
3. Маслянная	в) стеклянная воронка 1-1,5 л
4. Сифонная	г) 10% раствор натрия хлорида

13. Подготовка к исследованию

Вид исследования	**Элементы подготовки и сбора**
1. Общий анализ мочи	а) гигиенический туалет наружных половых органов, начать мочиться в унитаз, собрать среднюю порцию мочи в емкость 150-200 мл
2. Анализ кала на яйца гельминтов	б) взять в баклаборатории стерильную посуду, утром натощак почистить зубы и прополоскать рот кипяченой водой или раствором фурациллина (0,02%), снять аккуратно крышку со стерильной емкости, сделать 2-3 глубоких вдоха, покашлять и сделать 2-3 плевка мокроты в емкость так, чтобы рот не касался краев емкости, закрыть аккуратно крышку
3. Бактериологический анализ мокроты	в) опорожнить кишечник в судно, шпателем взять кал из трех разных мест и поместить его во флакон, закрыть его пробкой и заклеить полоской лейкопластыря, исследование повторить не менее трех раз

14. Зондовые манипуляции

Элемент оснащения	**Вид манипуляции**
1. 10-12 л. воды	а) желудочное зондирование
2. Тонкий зонд	б) безондовое исследование желудка
3. Ацидотест	в) дуоденальное зондирование
4. 33% раствор магния сульфата	г) промывание желудка

15. Физиотерапевтические процедуры

Места постановки	**Вид процедуры**
1. На ухо	а) пиявки
2. Сосцевидный отросток	б) горчичники
3. Спина	в) банки
4. Икроножные мыщцы	г) согревающий компресс

Задание 3: дополните

16. Одышка с затрудненным вдохом -…
17. Комплекс мер, направленных на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или организме в целом -…
18. Наука, о законах механического движения живых систем -…
19. Лечение кислородом -…
20. Путь введения лекарственных средств через дыхательные пути -…
21. Игла дня подкожной инъекции имеет длину -…
22. Частые и жидкие испражнения, обусловленные расстройствами функции кишечника -…
23. Нарушение проходимости дыхательных путей -…

24. Недержание мочи во время сна - …
25. Уменьшение суточного диуреза -…
26. Эндоскопическое исследование высокорасположенных отделов толстого кишечника - …
27. При проведении сердечно-легочной реанимации двумя спасателями соотношение вдуваний в дыхательные пути пациента и компрессий на грудину должно равняться -…

28. Этапы предстерилизационной очистки:
1) ополаскивание проточной водой, замачивание в моющем растворе температура 50 градусов 15 минут
2) ершевание изделия, ополаскивание под проточной водой 5-10 минут
3) ополаскивание дистиллированной водой 30 секунд, сушка.
4)……..

29. Комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции в случае пореза и укола:
1) снять перчатки
2) вымыть руки под проточной водой
3) обработать спиртом 70%
4) …….

30. Условия для химической стерилизации
1) приготовить раствор, соблюдая температурный режим
2) поместить изделия в сухом виде, которым противопоказаны другие методы стерилизации в разобранном виде.
3) по окончании промыть стерильным раствором трехкратно.
4) ……..

Вариант № 6

Задание 1: выберите правильный ответ

1. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют
а) 1 раз в 2 недели
б) 1 раз в неделю
в) 1 раз в 3 дня
г) по мере загрязнения

2. Показания для проведения гирудотерапии
а) инфаркт миокарда
б) тромбофлебит
в) гипертензия
г) лечение антикоагулянтами

3. Перед введением катетера медицинская сестра проводит
а) тщательное омывание наружных половых органов
б) тщательное омывание половых органов и отверстия мочеиспускательного канала
в) спринцевание
г) обработка отверстия в мочеиспускательном канале

4. При дуоденальном зондировании исследуется
а) сок поджелудочной железы
б) сок желудочный
в) желчь
г) сок двенадцатиперстной кишки

5. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят

а) 2 раза в месяц
б) 1 раз в месяц
в) 1 раз в неделю
г) по графику

6. Перерыв между энтеральными приемами пищи в дневное время должен быть не более (в часах)

а) 6
б) 5
в) 4
г) 2

7. Порционное требование составляется

а) 2 раза в неделю
б) 1 раз в неделю
в) ежедневно
г) при поступлении пациента

8. Сорбит, кселит назначают при диете

а) 1
б) 7
в) 10
г) 9

9. Высоко калорийную пищу, усиленное питание назначают при заболевании

а) сердца
б) туберкулеза
в) почек
г) желудка

10. При заболеваниях печени назначают диету №

а) 10
б) 1
в) 3
г) 5

Задание 2: установите соответствие

11. Выбор диеты

Заболевание	**Диета**
1. Болезни почек	а) 3
2. Колит с запорами	б) 7
3. Сахарный диабет	в) 11
4. Туберкулез	г) 9

12. Физиотерапевтические процедуры

Вид процедуры	**Показания**
1. Грелка	а) второй период лихорадки
2. Горчичники	б) первый период лихорадки
3. Пузырь со льдом	в) застойные явления в легких
4. Банки	г) навязчивый кашель

13. Подготовка к исследованию

Вид исследования	**Элементы подготовки и сбора**
1. Анализ мочи на сахар	а) в 8 часов утра опорожнить мочевой

	пузырь в унитаз и собирать мочу в течение суток в одну большую емкость (до 8 следующего дня), определить суточный диурез, размешать стеклянной палочкой мочу и отлить в чистую сухую емкость 250 - 300 мл
2. Анализ кала на копрологическое исследование	б) усадить пациента и попросить слегка запрокинуть голову, взять в левую руку пробирку с влажным тампоном и шпатель, попросить пациента открыть рот, надавить левой рукой со шпателем на язык, а правой рукой извлечь из пробирки стерильный тампон, провести тампоном по дужкам и небным миндалинам, не касаясь слизистой языка и полости рта, извлечь тампон из полости рта и ввести его в пробирку, не касаясь ее наружной поверхности
3. Мазок из зева на бактериологическое исследование	в) опорожнить кишечник в чистое, сухое судно, собрать шпателем кал на исследование в количестве 5-10 г из нескольких мест в банку

14. Зондовые манипуляции

Вид манипуляции	**Элемент оснащения**
1. Желудочное зондирование	а) толстый желудочный зонд
2. Помощь при рвоте	б) 0,1% раствор гистамина
3. Дуоденальное зондирование	в) стакан с водой
4. Промывание желудка	г) емкости: «А», «В», «С»

15. Сроки хранения стерильного материала

Время	**Вид упаковки**
1. На рабочую смену	а) бикс без фильтра
2. 3 суток	б) бикс с фильтром
3. 72 часа	в) двухслойная бязевая упаковка, бумага мешочная
4. 20 суток	г) материал из открытого стерильного бикса

Задание 3: дополните

16. Одышка с затрудненным выдохом -…
17. Умерщвление на изделиях или в изделиях медицинского назначения микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития -…
18. Измерение температуры тела человека -…
19. Применение физических факторов с лечебной и профилактической целью -…
20. Путь введения лекарственных средств через кожу и слизистые -…
21. Игла дня внутрикожной инъекции имеет длину -…

22. Непроизвольное выбрасывание воздуха из желудка через рот - …
23. Прободение стенки желудка -…
24. Кровь в моче - …
25. Ацетон в моче -…
26. Эндоскопическое исследование прямой кишки - …
27. Прием, используемый при оказании помощи пациенту с обструкцией дыхательных путей инородным телом -…

28. Комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции в случае пореза и укола:
1) снять перчатки
2) вымыть руки под проточной водой
3) обработать спиртом 70%
4) …….
29. Состав аптечки Анти-ВИЧ (СП 3.1.5.2826-10) от 11.01.20011года.
1) 70% этиловый спирт
2) перевязочный материал: вата, бинт, лейкопластырь, резиновый напальчник
3) дистиллированная вода
4)…..

30. Комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции в случае попадания биологической жидкости на слизистые носа, глаз, рта
1) снять перчатки
2) промыть слизистую носа и глаз водой, не тереть
3) ротовую полость промыть водой
4) и…..

3.2. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ПРЕДЛОЖЕННЫМ ЗАДАНИЯМ

ЭТАЛОН ОТВЕТА

I	II	III	IV	V	VI
Задание 1: выбери правильный ответ					
1. в, г	**1.** б, в	**1.** а, б	**1.** в	**1.** в, г	**1.** б, г
2. б, г	**2.** а, в	**2.** а, б	**2.** а, г	**2.** г	**2.** б, в
3. б, г	**3.** а, в	**3.** б, г	**3.** г	**3.** а, г	**3.** б, г
4. г	**4.** а, б	**4.** б, г	**4.** в	**4.** г, в	**4.** в
5. а, г	**5.** в, г	**5.** а, г	**5.** б	**5.** а, в	**5.** в, г
6. г	**6.** г	**6.** г	**6.** а	**6.** г	**6.** г
7. б	**7.** в	**7.** б	**7.** б	**7.** б	**7.** в
8. г	**8.** г	**8.** г	**8.** г	**8.** г	**8.** г
9. г	**9.** б	**9.** а	**9.** а	**9.** г	**9.** б
10. а	**10.** г	**10.** б	**10.** в	**10.** а	**10.** г
Задание 2: установи соответствие					
11. 1-б,2-а, 3-г,4-в	**11.** 1-б,2-а, 3-г,4-в	**11.** 1-б,2-а, 3-г,4-в	**11.** 1-б,2-а, 3-г,4-в	**11.** 1-б,2-а, 3-г,4-в	**11.** 1-б,2-а, 3-г,4-в
12. 1-б,2-г, 3-а,4-в	**12.** 1-б,2-г, 3-а,4-в	**12.** 1-б,2-г, 3-а,4-в	**12.** 1-б,2-г, 3-а,4-в	**12.** 1-б,2-г, 3-а,4-в	**12.** 1-б,2-г, 3-а,4-в
13.1-а,2-в, 3-б	**13.** 1-а,2-в, 3-б	**13.** 1-а,2-в, 3-б	**13.** 1-а,2-в, 3-б	**13.** 1-а,2-в, 3-б	**13.** 1-а,2-в, 3-б
14. 1-б,2-в, 3-г,4-а	**14.** 1-б,2-в, 3-г,4-а	**14.** 1-б,2-в, 3-г,4-а	**14.** 1-б,2-в, 3-г,4-а	**14.** 1-б,2-в, 3-г,4-а	**14.** 1-б,2-в, 3-г,4-а

15. 1-б,2-г, 3-в,4-а	**15.** 1-б,2-г, 3-в,4-а	**15.** 1-б,2-г, 3-в,4-а	**15.** 1-б,2-г, 3-в,4-а	**15.** 1-б,2-г, 3-в,4-а	**15.** 1-б,2-г, 3-в,4-а
Задание 3: дополни					
16. тахикардия	**16.** брадикардия	**16.** гипотония	**16.** гипертония	**16.** инсператорная	**16.** эксператорная
17. дезинфекция	**17.** предстерилизационная очистка	**17.** асептика	**17.** лечебно-охранительный режим	**17.** антисептика	**17.** стерилизация
18. Симса	**18.** Фаулера	**18.** эргономика	**18.** антропометрия	**18.** биомеханика	**18.** термометрия
19. компресс	**19.** водолечение	**19.** гирудотерапия	**19.** гирудин	**19.** оксигенотерапия	**19.** физиотерапия
20. пероральный	**20.** ректальный	**20.** сублигвальный	**20.** парентеральный	**20.** ингаляционный	**20.** наружный
21. 90°	**21.** 45°	**21.** 60 мм	**21.** 40 мм	**21.** 20 мм	**21.** 15 мм
22. рвота	**22.** изжога	**22.** метеоризм	**22.** запор	**22.** понос (диарея)	**22.** отрыжка
23. дуоденальное	**23.** фракционное (желудочное)	**23.** интубация	**23.** аспирация	**23.** асфиксия	**23.** перфорация
24. суточный диурез	**24.** дневной диурез	**24.** ночной диурез	**24.** полиурия	**24.** энурез	**24.** гематурия
25. глюкозурия	**25.** пиурия	**25.** лейкоцитурия	**25.** водный баланс	**25.** олигурия	**25.** ацетонурия
26. урография	**26.** ирригоскопия	**26.** холецистография	**26.** УЗИ	**26.** колоноскопия	**26.** ректороманоскопия
27. реанимация	**27.** 4-6 минут	**27.** 4-5см	**27.** 2:15	**27.** 1:5	**27.** Хеймлика
28.отправка в ЦСО	**28.** стерилизация	**28.** обработка настойкой йода	**28.** стерилизация	**28.** контроль	**28.** обработка настойкой йода
29.контроль	**29.** обработка настойкой йода	**29.** прополоскать 70% спиртом	**29.** отправка в ЦСО	**29.** обработка настойкой йода	**29.** 5% спиртовая настойка йода
30.обработка	**30.** использова	**30.** 5% спиртовая	**30.** обработка настойкой	**30.** использоват	**30.** прополоскать

настойкой йода	ть немедленно	настойка йода	йода	ь немедленно	70% спиртом

ЭТАЛОН ОТВЕТА
Вариант 1

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	в, г	**11**	1-б,2-а, 3-г,4-в	**21**	90°
2	б, г	**12**	1-б,2-г, 3-а,4-в	**22**	рвота
3	б, г	**13**	1-а,2-в,3-б	**23**	дуоденальное
4	г	**14**	1-б,2-в, 3-г,4-а	**24**	суточный диурез
5	а, г	**15**	1-б,2-г, 3-в,4-а	**25**	глюкозурия
6	г	**16**	тахикардия	**26**	урография
7	б	**17**	дезинфекция	**27**	реанимация
8	г	**18**	Симса	**28**	отправка в ЦСО
9	г	**19**	компресс	**29**	контроль
10	а	**20**	пероральный	**30**	обработка настойкой йода

ЭТАЛОН ОТВЕТА
Вариант 2

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	б, в	**11**	1-б,2-а, 3-г,4-в	**21**	45°
2	а, в	**12**	1-б,2-г, 3-а,4-в	**22**	изжога
3	а, в	**13**	1-а,2-в,3-б	**23**	фракционное (желудочное)
4	а, б	**14**	1-б,2-в, 3-г,4-а	**24**	дневной диурез
5	в, г	**15**	1-б,2-г, 3-в,4-а	**25**	пиурия
6	г	**16**	брадикардия	**26**	ирригоскопия
7	в	**17**	предстерили-зационная очистка	**27**	4-6 минут
8	г	**18**	Фаулера	**28**	стерилизация
9	б	**19**	водолечение	**29**	обработка настойкой йода
10	г	**20**	ректальный	**30**	использовать немедленно

ЭТАЛОН ОТВЕТА
Вариант 3

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	а, б	**11**	1-б,2-а, 3-г,4-в	**21**	60 мм
2	а, б	**12**	1-б,2-г, 3-а,4-в	**22**	метеоризм
3	б, г	**13**	1-а,2-в,3-б	**23**	интубация
4	б, г	**14**	1-б,2-в, 3-г,4-а	**24**	ночной диурез
5	а, г	**15**	1-б,2-г, 3-в,4-а	**25**	лейкоцитурия
6	г	**16**	гипотония	**26**	холецистография
7	б	**17**	асептика	**27**	4-5см
8	г	**18**	эргономика	**28**	обработка настойкой йода
9	а	**19**	гирудотерапия	**29**	прополоскать 70% спиртом
10	б	**20**	сублигвальный	**30**	5% спиртовая настойка йода

ЭТАЛОН ОТВЕТА
Вариант 4

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	в	**11**	1-б,2-а, 3-г,4-в	**21**	40 мм
2	а, г	**12**	1-б,2-г, 3-а,4-в	**22**	запор
3	г	**13**	1-а,2-в,3-б	**23**	аспирация
4	в	**14**	1-б,2-в, 3-г,4-а	**24**	полиурия
5	б	**15**	1-б,2-г, 3-в,4-а	**25**	водный баланс
6	а	**16**	гипертония	**26**	УЗИ
7	б	**17**	лечебно-охранительный режим	**27**	2:15
8	г	**18**	антропометрия	**28**	стерилизация
9	а	**19**	гирудин	**29**	отправка в ЦСО
10	в	**20**	парентеральный	**30**	обработка настойкой йода

ЭТАЛОН ОТВЕТА
Вариант 5

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ

1	в, г	**11**	1-б,2-а, 3-г,4-в	**21**	20 мм
2	г	**12**	1-б,2-г, 3-а,4-в	**22**	понос (диарея)
3	а, г	**13**	1-а,2-в,3-б	**23**	асфиксия
4	г, в	**14**	1-б,2-в, 3-г,4-а	**24**	энурез
5	а, в	**15**	1-б,2-г, 3-в,4-а	**25**	олигурия
6	г	**16**	инсператорная	**26**	колоноскопия
7	б	**17**	антисептика	**27**	1:5
8	г	**18**	биомеханика	**28**	контроль
9	г	**19**	оксигенотерапия	**29**	обработка настойкой йода
10	а	**20**	ингаляционный	**30**	использовать немедленно

ЭТАЛОН ОТВЕТА
Вариант 6

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	б, г	**11**	1-б,2-а, 3-г,4-в	**21**	15 мм
2	б, в	**12**	1-б,2-г, 3-а,4-в	**22**	отрыжка
3	б, г	**13**	1-а,2-в,3-б	**23**	перфорация
4	в	**14**	1-б,2-в, 3-г,4-а	**24**	гематурия
5	в, г	**15**	1-б,2-г, 3-в,4-а	**25**	ацетонурия
6	г	**16**	эксператорная	**26**	ректороманоскопия
7	в	**17**	стерилизация	**27**	Хеймлика
8	г	**18**	термометрия	**28**	обработка настойкой йода
9	б	**19**	физиотерапия	**29**	5% спиртовая настойка йода
10	г	**20**	наружный	**30**	прополоскать 70% спиртом

ЧПОУ "МОКСУ", Бегеулова Марина Мухаммедовна, ДИРЕКТОР
11.12.2022 12:38 (MSK), Сертификат 019A917500B0AEFAA14B8F2D6901B241C5