

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел	Содержание	стр.
	Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1.	ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2	Направления воспитания	6
1.3	Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1	Уклад ЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»	12
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1	Кадровое обеспечение	21
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	23
3.5	Анализ воспитательного процесса	24
	Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления» (далее – колледж), реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа воспитания направлена на решение задач гармоничного развития личности обучающегося в процессе обучения и вхождения выпускников в социокультурный мир будущей профессии, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных знаний о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания колледжа является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течении учебного года.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Постановления Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"
- - «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на

период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и другие.

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

Рабочие программы воспитания по профессиям\специальностям разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения № 796 (с изменениями от 01 сентября 2022 года)

РПВ включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является Календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к программе воспитания, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания колледжа является вариативным и формируется исходя из условий функционирования колледжа с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Таким образом, содержание РПВ колледжа включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый колледжем.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ. 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в колледже определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся колледжа

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной профессии или специальности.

Цель воспитания обучающихся - развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления».

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и

социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– *гражданское воспитание* — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– *патриотическое воспитание* — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России, ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– *духовно-нравственное воспитание* — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– *профессионально-трудовое воспитание* — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– *экологическое воспитание* — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариативные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от

09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания формируются по следующим направлениям:

- *Гражданское воспитание.*

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентична

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознаний своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный

аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

– *Патриотическое воспитание.*

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознаний причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

– *Духовно-нравственное воспитание.*

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

– *Эстетическое воспитание.*

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

– *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.*

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

– *Профессионально-трудовое воспитание.*

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

– *Экологическое воспитание.*

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

– *Ценности научного познания.*

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются колледжем самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОПОПотдельно, особенностей ЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления», условий образовательной среды колледжа, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику колледжа:

– *Гражданское воспитание.*

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– *Патриотическое воспитание.*

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

– *Духовно-нравственное воспитание.*

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Принимающий семейные

ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

– *Эстетическое воспитание.*

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

– *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.*

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

– *Профессионально-трудовое воспитание.*

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

– *Экологическое воспитание.*

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– *Ценности научного познания.*

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Наш колледж – один из новейших учебных заведений в регионе. Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 200 человек по специальностям СПО.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;
- создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя (законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел студентов и преподавателей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

При разработке рабочих программ воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования¹:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;

- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> ; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> ; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно проводятся:

- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Миссия развития колледжа - формирование гармонично развитой и социально ответственной личности современного конкурентоспособного выпускника, отвечающего требованиям международного стандарта, владеющего навыками инновационной деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В колледже созданы необходимые условия для реализации обучающимися своих индивидуальных способностей, талантов, интересов, решаются задачи формирования нравственной и эстетической культуры, национального самосознания, готовности к творческому созиданию. Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочих программ рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Основными традициями воспитания в колледже являются ключевые коллективные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: еженедельные патриотические линейки с поднятием флагов, проведение классных часов «Разговоры о важном», традиционное проведение профориентационного мероприятия «Ярмарка профессий».

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия составляют основу воспитательной системы в колледже. В нем сформированы многолетние воспитательные традиции и мероприятия: День Знаний, День борьбы с терроризмом, День здоровья, День матери, Осенний бал, Новогодний калейдоскоп, День студента, День защитника Отечества, праздник «Масленицы», День учителя, Международный женский день, День победы, День скорби, Выпускной вечер и другие.

Важной чертой каждого такого мероприятия и большинства, используемых для

воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Воспитание патриотизма является ведущим направлением воспитательной работы в колледже. Формирование активной жизненной позиции студентов через деятельность органов студенческого самоуправления. Волонтерская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодежи включает в себя такие мероприятия как помощь помощи одиноким старикам, экологические субботники, экологические акции.

В колледже проводятся тематические классные часы, беседы на гражданско-патриотическую и военно-патриотическую тематику, встречи и беседы с ветеранами военной службы, представителями воинской части, казачьих организаций, военного ко- миссариата.

Волонтеры и преподаватели колледжа принимают участие во Всероссийских акциях.

Студенческий совет колледжа активно сотрудничает с городским Центром молодежных проектов. Студенческое самоуправление воспитывает организаторские способности личности, развивает самодисциплину, формирует чувство ответственности, что является важным аспектом для работодателя.

Комплекс действий по активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях включает в том числе организацию физкультурных мероприятий: Дни здоровья, Спартакиада, соревнования по разным видам спорта.

Колледж рассматривает социальное партнерство как одно из необходимых условий совершенствования качества подготовки выпускников, как особый тип взаимодействия с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда высокая. Профессии и специальности, которым обучают в колледже, стабильно пользуются спросом у работодателей.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Предпосылки реализации программы воспитания как стратегического общенационального приоритета (национальной идеи).

Структура воспитательной деятельности колледжа имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задачи и технологий воспитания, например:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы всех учебных дисциплин профессиональных модулей целевых

ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

– экскурсии (в музей, городскую библиотеку, на предприятие и др.), походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.

Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п..

Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости.

Инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении.

Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже.

Планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения.

Регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации индивидуального маршрута и в жизненном определении.

Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Участие студентов-наставляемых (команды) в чемпионатном движении «Профессионалы», а также других федеральных и региональных конкурсах профессионального мастерства, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», участие во Всероссийских олимпиадах по различным дисциплинам.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие, своей местности, города, региона;

символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др.

Дополнительное содержание, определяемое колледжом:

Общие для колледжа праздники: День знаний, День среднего профессионального образования, День учителя, День отца, День самоуправления, День народного единства, День

матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, День волонтера в России, День науки, День героев Отечества, День Конституции РФ, День российского студенчества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы, День славянской письменности и культуры, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День Российского флага.

Ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные мероприятия, квесты и т. п.), связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы: посвящение в студенты, концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, Дню матери; Международному женскому дню; Дню защитника Отечества.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе: Ежегодные торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании, Дни открытых дверей, открытые диалоги студентов с работодателями.

Церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п.

Социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной (финансовая и гуманитарная помощь участникам СВО (акции «#Мывместу», «Теплый привет», «Собери ребенка в школу», экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Проводимые для жителей своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся (Экологические субботники «Чистый город»), фестивали (патриотической песни «Солдатский конверт»).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании: организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее; размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа, реализующей программы СПО; размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов

традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия; организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО; оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; создание и поддержание библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена; совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия; родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает: организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся; участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности.

- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, города Михайловска, Ставропольского края;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием

социальных партнеров колледжа, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования, проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой); участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем

Проведение анкетирования обучающихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений.

Создание в библиотеке информационно-методической выставки по вопросам профилактики противодействия экстремизму и терроризму

Размещение и обновление информации на информационных стендах по противодействию экстремизму и терроризму

Размещение информации на официальном сайте колледжа в разделах (подразделах), посвященной вопросам противодействия экстремизму, терроризму и его идеологии, а также доступ к данным разделам с главных страниц сайта.

Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- митинг, линейка: «Нам не забыть Беслан», «День солидарности в борьбе с терроризмом»,

- классные часы, уроки памяти и мужества по темам антитеррористической направленности

Проведение мероприятий антитеррористической направленности в соответствии с расписанием учебных занятий:

- беседы-лекции «Терроризм не пройдет!», «Внимание, всем!», «Телефонный терроризм» и др.;

- лекционные занятия по темам: «Антитеррористическая безопасность»,

«Правила поведения при захвате в заложники» и т.д. с доведением до обучающихся: порядка действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; алгоритма действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств); особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия;

- встречи, беседы, лекции с сотрудниками МВД, МЧС, Прокуратуры по вопросам административных правонарушений, правил поведения при ЧС;

- просмотр документальных фильмов: «Терроризм: за кадром, 1-3 фильм», «Нам ну- жен мир», «Терроризм и война», «Телефонный терроризм», «Обман», «Терроризм угроза человечеству»;

- встречи с представителями духовенства, настоятелями храмов по вопросам духовно-нравственного воспитания, гармонизации и межнациональных отношений

Корректировка планов (схем) эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте при возникновении чрезвычайных ситуаций, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Уточнение номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии.

Контроль за функционированием пропускного и внутри объектового режимов в колледже, недопущение совершения террористического акта, посторонних лиц и подозрительных предметов.

Проведение с работниками и обучающимися инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта

Оформление и размещение на объекте наглядных пособий, информационных уголков содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов.

Организация взаимодействия с территориальными органами ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии для проведения бесед, встреч с работниками и обучающимися по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Проведение учебных занятий с работниками и обучающимися, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями- партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической,

патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает: участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.; циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе *направлений* воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Каждое направление включает в себя следующие виды воспитательной работы:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. Соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность

направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность,

предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:
 - участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
 - оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);
 - событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
 - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
 - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
 - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующий учебной части. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе и профессиональным модулям	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Заведующий учебной части	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в колледже является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и

организации системной воспитательной деятельности.

Стратегические цели и задачи воспитательного процесса колледжа сформулированы в рабочей программе воспитания. Конкретизация поставленных в Программе воспитательных задач прописывается в плане воспитательной работы, в котором обозначены конкретные даты, ответственные, группы студентов и необходимая материальная база.

Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы";
- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ Минераловодский региональный многопрофильный колледж;
- Договора сотрудничества.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения:

- объявление благодарности;
- награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы;
- памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
- памятным подарком, материальное стимулирование;
- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- выдвижение в кандидаты на стипендию правительства СК;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации); наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледжа, которые могут посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты; уровень вовлечённости обучающихся колледжа, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях; включённость обучающихся и преподавателей в деятельность

различных объединений; участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства); снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
--	-----------------------------	---	-------------------

<p>Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся</p>	<p>Динамика личностного развития обучающихся</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>	<p>Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации</p>
<p>Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p>	<p>Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p>	<p>Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЧПОУ «Международный открытый колледж современного управления»**

г. Ставрополь, 2025 г.

Модули:

1. **Модуль «Образовательная деятельность»**
2. **Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО»**
3. **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**
4. **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**
5. **Модуль «Самоуправление»**
6. **Модуль «Профилактика и безопасность»**
7. **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**
8. **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**
9. **Модуль «Социально-психологическое сопровождение обучающихся»**
10. **Модуль «Молодежные общественные объединения»**
11. **Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».**
12. **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываем воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Календарь воспитательных событий на 2025-2026 учебный год

2025 – год Защитника Отечества

Сентябрь

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября - 213 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

Октябрь

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

2 октября – 85-летие системы профтехобразования Российской Федерации

5 октября - Международный день учителя

16 октября - День отца в России

7 октября — Международный день врача (ежегодно первый понедельник октября).

10 октября — Всемирный день психического здоровья, День психиатра в России.

Ноябрь

4 ноября - День народного единства

20 ноября — Всемирный день ребёнка, защиты прав ребёнка

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

25 января - День российского студенчества

23 января – Освобождение Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

Февраль

2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

3

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма и России

27 марта - Всемирный день театра

Апрель

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

Август

12 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

27 августа - День российского кино

Модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные
10	Профессиональный эрудит – «Экскурсия на предприятия города»	Кл.рук., обучающиеся	ежемесячно	предприятия	Зам.директора по ВР
1,2,4,7,8	Торжественная церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации	Кл. рук-тели, обучающиеся	Еженедельно Понедельник/ пятница	учебные кабинеты	Зам.директора по ВР
1,4,10	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы		По плану и положениям	Зам. Директора по ВР, преподаватели истории
СЕНТЯБРЬ					
1,2,4,6,7	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп первого курса. и классного часа на тему: «Изучение правил внутреннего распорядка студентов и	студенты 1-4 курсов, родители, педагогический коллектив	01.09.2025	холл,	Директор, заместители директора, преподаватели. заместитель директора по ВР,руководители

	обучающихся колледжа», «Закона о курении в общественных местах», «Изучение методических рекомендаций по трудовому воспитанию в профессиональных образовательных организациях»				учебных групп
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09)		01.09.2025	холл	заместитель директора по ВР, преподаватели
1,2,8	День солидарности в борьбе с терроризмом: - организация просмотра документального фильма «Терроризм. За кадром»; - организация просмотра видеороликов о терроризме в холле колледжа; - участие в траурном митинге, посвященному Дню Памяти жертв терроризма «Мы помним!»	Администрация, гости.	03.09.2025 г.	холл, учебные кабинеты	Директор, заместители директора по ВР, УР, преподаватели, мастера производственного обучения
1,2,8	Классные часы: - «Террор – главная проблема современности» - «Окончание второй мировой войны» - «Подведение итогов успеваемости и посещаемости за месяц»	Классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	03.09.2025 г. 18.09.2025 г. 25.09.2025 г.	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР руководители учебных групп
	Международный день распространения грамотности - Мероприятие «Осторожно мошенники!» об исследовании поведения мошенников в	Сотрудники банка, классные руководители, мастера п\о,	04.09.2025 г.	актовый зал	Зам.директора по ВР

	различных социальных сетях и статистике откликов на них; - проведение Урока грамотности.	обучающиеся			
	Квест, посвященный 213 лет со дня Бородинского сражения	Преподаватели истории, кл. руководители, мастера п\о, обучающиеся	05.05. 2025 г.	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп
	Проведение беседы на тему: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Кл. руководители, мастера п\о, обучающиеся	16.05. 2025 г.	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп
	Международный день памяти жертв фашизма. День окончания Второй Мировой войны.	обучающиеся 1 курса	09.09.2025 г.	актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватель истории
	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	15.09.2025 г.	актовый зал	Медработник
	Проведение конкурса чтецов «Подвиг защитников Кавказа», посвященный 83-летию завершения битвы за Кавказ.	Классные руководители, преподаватели, мастера п\о, обучающиеся	26.09.2025 г.	актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР
	Проведение библиотечных уроков грамотности для обучающихся 1 курса	Классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп
	Проведение выставки произведений и библиотечной экскурсии, посвященного творчеству 125 -летию со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И.	Библиотекарь, классные руководители, мастера п\о,	22.09.2025 г.	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР

	Ожегова (1900–1964)	обучающиеся			
	Всемирный день туризма. Проведение с обучающимися соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	по месячному плану работы	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ.
	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Мероприятие «Мы едины – мы непобедимы»	Все группы	30.09.2025 г.	Актный зал	Зам. директора по ВР
	Спортивное мероприятие «Веревоочный курс» для первых курсов в рамках Дня первокурсника	студенты 1 курса, представители студенчества старших курсов	третья неделя	спортивная площадка	Директор, заместитель директора по ВР
	Проведение цикла мероприятий по правовой культуре «Знай о выборах!»	классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	4.09.2025г.	холл	Зам.директора по ВР
	Единый день профилактики. Встреча с работниками правоохранительных органов на тему: «Профилактика дорожно-транспортных происшествий в начале нового учебного года», «Профилактика курения в общественных местах и дорожно-транспортного травматизма»	Сотрудники полиции, администрация колледжа	17.09.2025 г.	актовый зал	Заместитель директора по ВР
	Проведение профилактической беседы по	Сотрудники	24.09.2025 г.	актовый зал	Заместитель директора по ВР

	предупреждению вовлечения студенческой молодежи в сообщества и движения деструктивной направленности» с привлечением представителей диаспор и священнослужителей	полиции, гости, администрация колледжа			
	Встреча с врачом-наркологом «Мы выбираем здоровье», посвященная Всемирному дню трезвости	Библиотекарь, обучающиеся	10.09.2025 г.	Актовый зал	Заместитель директора по ВР
ОКТАБРЬ					
	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей	Все группы	01.10.2025г.	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет
	Выпуск стенгазет и видеороликов ко Дню учителя, Дню профтехобразования	Редколлегии групп, классные руководители, мастера п\о	02.10.2025 г.	вестибюль	Зам.директора по ВР
	День среднего профессионального образования. Мероприятия, посвященные 85-летию системы профтехобразования РФ (по отдельному плану)	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	1 декада месяца	колледж	Заместитель директора по ВР, студсовет
	130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925). Поэтический час.	Преподаватели литературы, обучающиеся	03.10.2025г.	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню	Все группы	04.10.2025 г.	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ

	гражданской обороны				
	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	05.10.2025 г.	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет
	Подготовка видеороликов о профессиях, посещение предприятий	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	День защиты животных. Проведение акции «Помоги животным» (посещение питомника)	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	04.10.2025 г.	Питомник для животных г.Ставрополя	Зам.директора по ВР
	Всероссийский день чтения. Проведение библиотечных часов для обучающихся 1 курса по ознакомлению с работой библиотеки	класные руководители, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	библиотека	Зам.директора по ВР, библиотекарь
	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет
	День отца. Участие в мероприятиях Всероссийской акции «Папе с любовью»: - #МЫВМЕСТЕ с Папами; - #ПапаМожет; - Отцы За Отечество	класные руководители, мастера п\о, обучающиеся	17.10.2025 г.	холл	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания
	Проведение библиотечного урока, посвященного 80 лет со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н. С. Михалкова	библиотекарь, обучающиеся	20.10.2025 г.	библиотека	Зам.директора по ВР, библиотекарь

	Проведение библиотечного часа, посвященного 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)	библиотекарь, обучающиеся	22.10.2025 г.	Актный зал	Зам.директора по ВР, библиотекарь
	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Администрация, гости, педагог-организатор, классные руководители, мастера п\о	09.10.2025 г.	Актный зал	Зам.директора по ВР библиотекарь
	Участие в патриотических конкурсах Гимн России понятными словами», «Расскажи миру о своей Родине», «Адмирал Федор Ушаков моими словами»	Администрация, гости, педагог-организатор, классные руководители	В течение месяца	Библиотека	Зам.директора по ВР
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	В течение месяца	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР
	Проведение классных часов: - «Учитель! Пусть тебя стократ восхвалят, возблагодарят и внесут на трон из песен!» с приглашением гостей; - «Скулшудинг, колумбайн. Что это?»; Классный час по теме: «Молодежь в деле сохранения и укрепления мира» - Классный час по теме: «Подведение итогов успеваемости и посещаемости за текущий	Классные руководители, мастера п\о, обучающиеся Совет ветеранов Шпаковского района	04.10.2025 г. 09.10.2025г. 16.10.2025 г. 30.10.2025 г.	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР

	месяц»				
	Проведение дискуссионного клуба на темы: «Кавказ - дружная семья» (встреча с представителями диаспор и священнослужителей, проживающих в Ставрополе)	Преподаватели истории, обучающиеся	29.10.2025 г. 14.00	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Международный день врача. Проведение мероприятия «Молодежь против наркотиков» с приглашением врачей	Все группы	23.10.2025 г.	холл	Зам.директора по ВР
	Групповые родительские собрания	классные руководители,	В течение месяца	Учебные кабинеты	Зам. Директора по ВР,
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2 курс	В течение месяца	Учебные кабинеты	Зам. Директора по ВР
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2 курс	В течение месяца	Учебные кабинеты	Преподаватели
	Участие в краевом культурно-просветительском мероприятии «Дружба народов»	Директор зам.директора по ВР	В течение месяца	По положению	Зам.директора по ВР
	Проведение конкурса «Золотая осень – 2025»	классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Участие в волонтерской работе информационного сопровождения Народного фронта «Все для победы»	классные руководители, обучающиеся	В течение месяца	Актовый зал	Зам.директора по УВР
	Проведение тренинга по вопросам	советник директора	09.10.2025 г.	Актовый зал	Зам.директора по ВР

	избирательного права и избирательного процесса	по воспитанию классные руководители, обучающиеся	14.00		
	Проведение беседы на тему: «Учеба и важность образования» с обучающимися, проживающими в общежитии	обучающиеся	В течение месяца	Актовый зал	Заместитель директора по ВР
	Проведение Дня правовой помощи	обучающиеся	20.10.2025г.	Актовый зал	Заместитель директора по ВР
	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления возможного вовлечения обучающихся в употребление наркотических веществ.	обучающиеся	В течение месяца	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР
	Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни», приуроченной к Всемирному Дню сердца	классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	02.10.2025 г	Актовый зал	Заместитель директора по УВР
НОЯБРЬ					
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: - Проведение классного часа на тему: «В дружбе народов – единство России»; - Выпуск поздравительных роликов ко Дню народного единства или стенгазеты; – Оформление книжной выставки по истории праздника «День народного единства»; - Проведение конкурса сочинений, посвященного Дню народного единства; - Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства.	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	По отдельному плану	Актовый зал	Зам.директора по ВР

	Проведение Фестиваля национальных культур	Администрация, гости, классные руководители, преподаватели, обучающиеся	03.11.2025 г.	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	группы 1 курса, члены патриотического клуба	07.11.2025 г.	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Проведение библиотечных часов, посвященных Дню проведения <u>военного парада на Красной площади</u> в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции 07.11.1941	классные руководители, преподаватели, обучающиеся	06.11.2025 г.	библиотека	Зам.директора по ВР
	Проведение библиотечного урока, посвященного Всемирному дню молодёжи	классные руководители, преподаватели, обучающиеся	10.11.2025 г.	библиотека	Зам.директора по ВР библиотекарь
	Проведение Дня правовой помощи	Классные руководители, преподаватели, обучающиеся	20.11.2025 г.	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Участие во Всероссийской акции «Мы вместе»	кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Обзорная книжная выставка «Писатели России с любовью о матери»	библиотекарь обучающиеся	24.11.2025г.	библиотека	Зам.директора по УВР библиотекарь
	Проведение студенческого квеста «Осень -	Кл. рук-тели,	13.11.2025 г.	Актовый зал	Зам.директора по ВР

	2025» (для 1 курса)	мастера п\о, обучающиеся			
	Проведение библиотечного урока-беседы 295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	Библиотекарь, кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	14.11. 2025 г.	библиотека	Зам.директора по ВР библиотекарь
	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню матери	кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся родители, гости	27.11.2025 г.	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Проведение обзорной книжной выставки «Плюсы и минусы Интернета», посвященной Международному дню защиты информации	Библиотекарь, кл. рук-тели, мастера п\о, педагог-организатор, обучающиеся	20.11.2025 г	библиотека	Зам.директора по ВР библиотекарь
	В рамках Месячника «Колледж против вредных привычек» проведение комплекса мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения: - классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом); - тематические лекции «Курение – коварная ловушка»; - видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп; -акция «Чистым воздухом дышать»; - День здоровья; -конкурс плакатов и видеороликов «Мы против вредных привычек»; -встреча с врачом-наркологом; -встреча с представителями реабилитационного центра; -акция «Один день без сигарет»;	Зам.директора по ВР, обучающиеся	18.11. - 05.12.2025г.	Актовый зал	Заместитель директора по ВР

	- акция «Сообща, где торгуют смертью» - акция «Ставрополь без наркотиков»				
	Встреча с представителями администрации г.Ставрополя по вопросам воспитания патриотизма, предупреждения радикализации молодежи, профилактика экстремистской или иной противоправной деятельностью	Сотрудники администрации, прокуратуры, ОВД, обучающиеся	26.11.2025 г. 13-00	Актовый зал	Заместитель директора по ВР
	Проведение анкетирования «Моё отношение к наркотикам».	классные руководители, мастера п/о, обучающиеся	В течение месяца	Актовый зал	Заместитель директора по ВР
	Проведение тренинга «Вредные привычки».	классные руководители, мастера п/о, обучающиеся	В течение месяца	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог
	День Государственного герба Российской Федерации. Тематические классные часы	группы 1 курса	28.11.2025 г.	Учебные кабинеты	Руководители учебных групп, преподаватели истории
	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	В течение месяца	холл	Заместитель директора по ВР
	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	В течение месяца	Учебные кабинеты	
	Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!»	1-2 курс		Учебные кабинеты	Преподаватели физического воспитания
	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	В течение месяца	Учебные кабинеты	Преподаватели истории
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	1-2 курсы	В течение месяца	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин

	День сыновей (сына) в России , мероприятия и акции.	Все группы	21.11.2025 г.	Актовый зал	Зам. директора по ВР
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	руководители учебных групп	По плану	Актовый зал	Зам. директора по ВР
	Мероприятие, посвященное 145-летию со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	1 курс	28.11.2025 г.	Актовый зал	Преподаватели литературы
ДЕКАБРЬ					
	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом: - Проведение мероприятия, посвященного Международному дню борьбы со СПИДом на тему: «Красная ленточка - символ борьбы со СПИДом» - Проведение акции «Бояться не нужно – нужно знать!» (распространение буклетов волонтерами)	Кл. рук-тели, обучающиеся	01.12.2025 г.	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР
	Проведение Недели «Твори добро» (к Дню инвалидов)	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	01.12.- 05.12.2025 г.)	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР
	Проведение мероприятия «Есть память, которой не будет конца», посвященного Дню неизвестного солдата	Классные руководители, преподаватели, обучающиеся	05.12.2025 г.	Актовый зал	Заместитель директора по ВР
	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России»	волонтеры Классные руководители, преподаватели, обучающиеся	05-06.12.2025 г.	Актовый зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР

	«Мы Вместе» (волонтерство)				
	<p>Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) мероприятий.</p> <p>План мероприятий Единого дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный час на тему: "Международный день борьбы с коррупцией"; - Составить брошюру: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»; - проведение социологического опроса среди студентов и преподавателей на тему: «Мое отношение к явлениям коррупции»; -обновление стенда «Коррупция» с использованием предоставленного прокуратурой РФ и министерством образования СК наглядного материала; 	<p>клас. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся,</p>	<p>09.12.2025 г.</p>	<p>Актовый зал Учебные кабинеты холл</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
	<p>Мероприятия, посвященный Дню героев Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный час «День героев Отечества»; -Урок мужества, «Место подвигу в наше время» членов ВООВ «Боевое братство» (посвящен Дню героев Отечества); - конкурс чтецов, посвященного Битве за Москву; - обзорная книжная выставка, посвященная Дню героев Отечества; 	<p>руководители учебных групп, преподаватели истории, литературы обучающиеся</p>	<p>10-11.12.2025 г.</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
	<p>Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»</p>	<p>руководители учебных групп,</p>	<p>По плану</p>	<p>Учебные кабинеты Актовый зал</p>	<p>Зам.директора по ВР,преподаватели</p>

	Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	преподаватели истории, литературы обучающиеся			истории
	День Конституции Российской Федерации - Тематические классные часы на тему: «12 декабря – День Конституции России»; - Круглый стол «Быть гражданином»; - Книжная выставка-обзор на тему: «Конституция – основной закон нашего государства»	руководители учебных групп, преподаватели истории, литературы обучающиеся	12.12.2025 г.	Учебные кабинеты Актовый зал	Зам.директора по ВР
	День прав человека. Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Учебные кабинеты	Зам. Директора по ВР
	Выпуск новогодних газет и поздравительных роликов	руководители учебных групп, 1 – 4 курсы	20.12.2025 г.	Учебные кабинеты Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Новогодний серпантин	руководители учебных групп, 1 – 4 курсы	25.12.2025 г.	Актовый зал	Директор, заместители директора
ЯНВАРЬ					
	Мероприятия, посвященные освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков: - Проведение мероприятия «Освобождение Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков»; - Проведение классного часа на тему: «Роль битвы за Северный Кавказ в ходе Великой Отечественной войны»;	библиотекарь, руководители учебных групп, преподаватели истории, литературы обучающиеся	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Зам.директора по ВР
	«Татьянин день» (праздник студентов)	руководители учебных групп, Все	23.12.2026г.	Учебные кабинеты Актовый зал	Директор, заместители директора

		группы			
	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	руководители учебных групп, Все группы	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп 1-2 курсы	По плану	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР
	Проведение Недели памяти жертв Холокоста. «Неделя памяти» приурочена к освобождению и спасению Красной Армией узников нацистского лагеря Аушвиц (27 января 1945 года)	Кл.рук., мастера п/о, обучающиеся, библиотека	16-27.01.2026 г.	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Проведение беседы на тему: «От рождества до святого Крещения» (рождественские, крещенские праздники)	священник, обучающиеся 1 курса	17.01.2026 г.	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Проведение правового всеобуча на тему: «Профилактика и предупреждение подростковой преступности, соблюдение мер террористической направленности» «Драки. Самооборона или преступление»	Сотрудники ОДН, прокуратуры обучающиеся 1 курса	29.01.2026 г.	По плану	Зам.директора по ВР
ФЕВРАЛЬ					
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). День Памяти. Проведение библиотечно-музейных уроков на тему: Битва за Сталинград. Роль и значение в ходе Великой Отечественной войны»	классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Зам.директора по ВР

	Месячник военно -патриотического воспитания (по отдельному плану) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Зам.директора по ВР
	День российской науки. «Интересные открытия в сфере машиностроения (сварочная индустрия)» - конкурс докладов. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Мероприятие, посвященное 180- летию со дня рождения русского живописца В. Е. Маковского (1846–1920)	классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Мероприятие, посвященное 120 -летию со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля (1906–1944)	классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Проведение классного часа: «Что значит быть патриотом сегодня?»	классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР, библиотекарь
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Преподаватели русского языка

	«По страницам Красной книги Ставропольского края» - тематический час	Классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР
	Проведение правового всеобуча на тему: «Уголовная ответственность подростков за участие в несанкционированных митингах»	Сотрудники ОДН, прокуратуры обучающиеся 1 курса	15.02.2026 г. 11-00	Актовый зал	Зам.директора по ВР
МАРТ					
	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Зам.директора по ВР, студсовет
	Всемирный день донора. Акция	Все группы	По плану	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	01.03.2026	Актовый зал	преподаватели ОБЖ
	Проведение беседы, посвященной Всемирному дню гражданской обороны на тему: «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера»	Руководитель ОБЖ., обучающиеся	01.03.2026 г.	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР
	Международный женский день Проведение классного часа, посвящённого 8 марту	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся, закрепленные кабинеты	06.03.2026 г. 15-00	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР
	Международный женский день выпуск праздничных стенгазет и видеороликов	Все группы	По плану	Холл	Зам.директора по ВР, студсовет
	Всемирный день поэзии. Проведение поэтического часа, посвященного Международном женском дню	Все группы	По плану	Актовый зал	Зам.директора по ВР, студсовет

	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» – День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Проведение классного часа на тему: «Вхождение Крыма в состав России»	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР
	Проведение мероприятия, посвященного Дню православной книги	классные руководители, обучающиеся	В течение месяца	Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Посещение театра	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Театр	Зам.директора по ВР
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Зам.директора по УВР, студсовет
	«Чистая вода – наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Актовый зал	Преподаватели
	Квест-игра «Взгляд в будущее»	1-2 курсы	По плану	Актовый зал	Преподаватели профессиональных дисциплин
	Проведение квиза по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	обучающиеся- волонтеры	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Зам.директора по ВР
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры	По плану	Актовый зал	Зам.директора по ВР,студсовет
	Международная акция «Час Земли»	1-2 курс	По плану	Актовый зал	Педагог-психолог, руководители учебных групп

АПРЕЛЬ					
	Международный день спорта на благо развития мира. День здоровья				
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	По плану	Актный зал	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Все группы	По плану	Учебные кабинеты	Преподаватели
	«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост» - тематический час	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Учебные кабинеты Актный зал	Зам.директора по ВР
	Проведение беседы на тему: «Праздник Пасхи-Светлое Христово Воскресение – главный день православного года»	священник, обучающиеся	В течение месяца	Актный зал	Библиотекарь
	Проведение конкурса стихов, посвященных Дню космонавтики и Дню земли	Классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Актный зал	Зам.директора по ВР
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	колледж	Зам. Директора по ВР,
	Мероприятие, посвященное Дню дочерей (дочери) в России.	Классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Актный зал	Зам.директора по ВР
	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Проведение классного часа, посвященного Чернобыльской катастрофе	Классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР
	Участие в акциях «Сохраним природу	Кл. руководители, мастера п\о,	В течение месяца	Учебные кабинеты Актный зал	Заместитель директора по ВР, Совет

	Ставрополья», «Дерево, живи!», «Встречаем пернатых!», «Давай спасем планету, изменим этот мир!»	обучающиеся			обучающихся
	Уроки экологической грамотности. Единый экологический час, посвященный Чернобыльской катастрофе	Кл. руководители, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР
	Кино-ночь. Просмотр художественного фильма «Чернобыль» с последующим обсуждением	Педагог-организатор, кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР
	Урок мужества на тему: «Чернобыль. Черная быль...» (с приглашением участников аварии на Чернобыльской АЭС)	кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся,	В течение месяца	Актовый зал	Заместитель директора по ВР
	Участие во Всероссийском эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Классные руководители, мастера п\о, обучающиеся	В течение месяца	Склад	Зам.директора по ВР
	Проведение интерактивного тренинга совместно с ГБУЗ «Краевой центр профилактики СПИД» на тему: «Профилактика рискованного поведения в отношении ВИЧ-инфекции»	Специалиста центра СПИД, обучающиеся	В течение месяца	Актовый зал Актовый зал	Зам.директора по ВР
МАЙ					
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1)Концертная программа, посвященная 80-	Все группы	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет,

	летию Победы. <ul style="list-style-type: none">) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;) уборка территории памятников;) участие в районных праздничных мероприятиях;) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»				
	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет
	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Преподаватели русского языка
	Познавательная игра – путешествие «Экологическая кругосветка»	Все группы	По плану	Актовый зал	Преподаватели
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Актовый зал	Зам. Директора по ВР
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет
	Проведение классного часа на темы: «Всемирный день ребенка», «Мы рисуем мир», «День правовых знаний», «Дети — наше будущее», «Права и обязанности ребенка»	Кл. рук-тели, мастера п\о, волонтеры обучающиеся	По плану	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, студсовет
	День русского языка – Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Проведение литературной гостиной «Неизвестный Пушкин»	1-2 курс	По плану	Учебные кабинеты Актовый зал	Преподаватели русского языка
	350-летие со дня рождения Петра I	1 курс	По плану	Учебные кабинеты	Преподаватели

	открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол			Актовый зал	истории
	Проведение конкурса стенгазет или видеороликов, посвященных Дню независимости России	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	По плану	Холл	Заместитель директора по ВР
	Проведение классного часа на тему: «Россия – страна возможностей»	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	По плану	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР,
	Проведение урока мужества на тему: «Завтра была война»	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	По плану	Актовый зал	Заместитель директора по ВР
	Проведение классного часа на тему: «Этот день мы не забудем никогда»	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	По плану	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР
	Проведение акции «Свеча памяти»	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	По плану		Заместитель директора по ВР, студсовет,
	День молодежи. Проведение акции.	Кл. рук-тели, мастера п\о, обучающиеся	По плану		Заместитель директора по ВР
	Проведение профориентационной работы на выпускных мероприятиях в школах	агитбригада	По плану	Школы	Заместитель директора по ВР
	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Учебные кабинеты Актовый зал	Заместитель директора по ВР
	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок	Все группы	По плану	Актовый зал	Заместитель директора по ВР
	Игра «Земля– наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Актовый зал	Преподавателм

	Торжественное вручение дипломов	2-4 курс, волонтеры	По плану	Актный зал	Директор, заместители директора,, преподаватели, представители студенчества
--	---------------------------------	------------------------	----------	------------	---