

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

ЧПОУ «МОКСУ»

Протокол №   1  

От «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «МОКСУ»

Бегеулова М.М. \_\_\_\_\_

Приказ №   1  

От «28» августа 2025 г.

**Образовательная программа среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев  
Квалификация выпускника  
Фельдшер**

**г. Ставрополь, 2025 г.**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

Главный врач ГБУЗ СК  
«Городская клиническая больница  
скорой медицинской помощи» г. Ставрополя

Хаджиев О.Г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (далее - ФГОС СПО).

ОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в ЧПОУ «МОКСУ» разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3<sub>3</sub>

сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП - примерная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

При разработке ОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное АНОПО «Ставропольский медицинский колледж» устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом:

Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела.

Получение образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется в АНОПО «Ставропольский медицинский колледж».

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного

общего и среднего общего образования по квалификации: фельдшер

- Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 2 года 10 месяцев - 4464 академических часов.

- Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02  
Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-санитар -младшая медицинская сестра

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

<sup>2</sup>Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно--нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	--	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	<p><b>Навыки:</b> размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p><b>Умения:</b> согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности,</p>

		<p>санитарно-гигиенического и противэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.</p>
		<p><b>Знания:</b>          виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;          инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;          схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p>	<p><b>Навыки:</b>          проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;          обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;          проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;          проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>

**Умения:**

производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

правильно применять средства индивидуальной защиты.

**Знания:**

график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;

правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств

инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации

правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

		<p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>

		<p><b>Умения:</b>  получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);  использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  Определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра  врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  производить смену нательного и постельного белья;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p><b>Знания:</b>  правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)  здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>
--	--	---

		<p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения ухода за телом умершего человека;</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>производить посмертный уход;</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>последовательность посмертного ухода;</p> <p>условия хранения тела умершего человека;</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>

<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p><b>Навыки:</b>  ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;  сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);  проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний  проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениями врожденным аномалиям (порокамразвития) у плода;  определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;  выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p>
---	---	--

**Умения:**

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);

проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,

		<p>хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p>
--	--	--

		<p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>
	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p><b>Навыки:</b> составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические</p>

		<p>лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведения физиологических родов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p>
--	--	--

		<p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  внутримышечно;  внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;  интраназально, в наружный слуховой проход;  втиранием растворов в волосистую часть головы;  с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  вести физиологические роды;  вести учет лекарственных препаратов.</p> <p><b>Знания:</b>  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;  методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или)</p>
--	--	--

		<p>состояниях у детей и взрослых;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;  механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);  нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;  требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;  порядок ведения физиологических родов.</p>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;  посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p>

		<p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p>
	<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p><b>Знания:</b>          принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p><b>Навыки:</b>          проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Умения:</b>          Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Знания:</b>          нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-</p>

		социальную экспертизу
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	<p><b>Навыки:</b>  проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;  направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;  направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p><b>Знания:</b>  порядок организации медицинской реабилитации;  функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная</p>

		<p>классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p>
	<p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам,</p>

	<p>Нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p>
	<p><b>Знания:</b>  технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;  правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;  правила и методы лечения хронического болевого синдрома;  методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p>
<p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p><b>Навыки:</b>  Выполнения назначений врачей специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;  проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>Умения:</b>  Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации</p>

		<p>медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p><b>Знания:</b> мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
<p>Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p>

		<p>проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p>
--	--	---

		<p><b>Умения:</b>  проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;  составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;  организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;  проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс - методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;  проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;  определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p>
--	--	--

		<p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p>
--	--	--

**Знания:**  
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;  
виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;  
порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;  
диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;  
правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;  
порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  
порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  
порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  
основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;  
методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.

<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p><b>Умения:</b> проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> <p><b>Знания:</b> информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового</p>
---	--

	<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>	<p>образа жизни, профилактике заболеваний.</p> <p><b>Навыки:</b> проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p><b>Умения:</b> проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p><b>Знания:</b> национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p><b>Навыки:</b> соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p>

		<p>направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;  проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;  применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p><b>Знания:</b>  правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных)</p>
--	--	---

		<p>заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p><b>Навыки:</b> оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>

		<p><b>Знания:</b>  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p>
	<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p><b>Навыки:</b>  оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p>

		<p>проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p>
--	--	--

		<p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p>
	<p>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;  осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p><b>Знания:</b>  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
<p>Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1.  Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p><b>Знания:</b>  медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>
	<p>ПК 6.2.  Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

		<p><b>Умения:</b> проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b> нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p>	<p><b>Навыки:</b> осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
		<p><b>Умения:</b> координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. <b>Знания:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</p>	<p><b>Навыки:</b> организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>
		<p><b>Умения:</b> рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p>
		<p><b>Знания:</b> принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;</p>

<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико - санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;</p>	<p><b>Навыки:</b> ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.</p>
	<p><b>Умения:</b> составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.</p>
	<p><b>Знания:</b> порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;</p>	<p><b>Навыки:</b> применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
	<p><b>Умения:</b> применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>
	<p><b>Знания:</b> порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	<b>Навыки:</b> Использования персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	<b>Умения:</b> использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
	<b>Знания:</b> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

## Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы в АНОПО «Ставропольский медицинский колледж»

5.1.1 Колледж имеет учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет медико-биологических дисциплин
- Кабинет анатомии и патологии
- Кабинет фармакологии и латинского языка
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет информатики
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет социально-психологической поддержки
- Кабинет методический
- Кабинет профессионального ухода
- Кабинет терапии
- Кабинет хирургии
- Кабинет педиатрии
- Кабинет акушерства и гинекологии
- Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
- Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
- Кабинет скорой медицинской помощи
- Кабинет организации профессиональной деятельности

### Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия).

### Спортивный комплекс

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

### 5.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, и баз практики по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 5.1.2.1 Оснащение кабинетов

##### Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя) Классная доска Книжный шкаф
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Рулонные шторы Шкаф хозяйственный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Видеопроектор мультимедийный, Экран настенный рулонный

<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Портреты философов, историков	В наличии
	Стенд информационный	В наличии

### **Кабинет фармакологии и латинского языка**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

#### **I Специализированная мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование**

1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Комплект ученической мебели (столы
---	--	------------------------------------

		ученические двухместные, стулья)
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя) Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий Классная доска

#### **II Технические средства**

##### **Основное оборудование**

1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Ноутбук — переносной компьютер,
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Видеопроектор мультимедийный, Экран настенный рулонный

#### **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

##### **Основное оборудование**

1	Учебные пособия	В наличии
2	Формы рецептурных бланков	В наличии
3	Справочники	В наличии

### **Кабинет иностранного языка**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

#### **I Специализированная мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование**

1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
---	--	---

2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя) Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий Классная доска
---	--	---

**Дополнительное оборудование**

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный
--	--	--

**II Технические средства**

**Основное оборудование**

1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Ноутбук — переносной компьютер
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Экран настенный рулонный Звуковые колонки

**III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

**Основное оборудование**

	комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей	В наличии
--	--	-----------

**Кабинет безопасности жизнедеятельности**

№	Наименование оборудования	Техническое описание <sup>12</sup>
---	---------------------------	------------------------------------

**I Специализированная мебель и системы хранения**

**Основное оборудование**

1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя)

**Дополнительное оборудование**

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Доска меловая Книжный шкаф Жалюзи Банкетка без спинки медицинская
--	--	---

**II Технические средства**

**Основное оборудование**

1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Ноутбук — переносной компьютер
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Экран настенный рулонный, МФУ

**Дополнительное оборудование**

<p>Набор плакатов по устройству или электронные издания:          Плакат:          «Действия при пожаре»          Плакат:          «Безопасность на улицах и дорогах»          Плакат:          «Правила оказания первой медицинской помощи»</p>	В наличии
--	-----------

11

<p>Плакаты:          «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» Текст          Военной присяги          Действия при пожаре;          Чрезвычайные ситуации;          Безопасность на улицах и дорогах;          Правила оказания первой медицинской помощи;          Организационная структура Вооруженных Сил          Российской Федерации          Ордена России          Текст Военной присяги          Воинские звания и знаки различия          Военная форма одежды          Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной          службе          Военно-прикладные виды спорта          Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и          старшин          Военные образовательные учреждения профессионального          образования Министерства обороны Российской Федерации          Тактико-технические характеристики вооружения и военной          техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий          иностранных государств Несение караульной службы          Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке          граждан на воинский учет          Литература и наглядные пособия по военнопатриотическому          воспитанию          Нормативы по прикладной физической подготовке Нормативы          по радиационной, химической и биологической защите          7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова          5,6-мм малокалиберная винтовка</p>	
--	--

### III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

#### Основное оборудование

1	комплект учебно-наглядных пособий;	В наличии
2	комплекты индивидуальных средств защиты;	В наличии
3	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;	В наличии
4	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (общевойсковой прибор химической разведки, компас - азимут, дозиметр бытовой, визирная линейка)	В наличии
5	огнетушители порошковые (учебные);	В наличии
6	огнетушители пенные (учебные);	В наличии

7	огнетушители углекислотные (учебные);	В наличии
8	устройство отработки прицеливания;	В наличии
9	учебные автоматы АК-74, макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5	В наличии
10	винтовки пневматические (пневматическая винтовка Hatsan 90 TR (ЗДж), пневматический пистолет Vaikal MP- 657-03 (РСР), винтовка MP (ИЖ )61 многозар с пласт муф, винтовкаМЖ (ИЖ) 61 многозар с пласт муф)	В наличии
11	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).	В наличии
12	Тренажер инородное тело в дыхательных путях	В наличии
13	Имитаторы ранений и поражений	В наличии
14	Образцы аварийно-спасательных инструментов	В наличии
15	Оборудование АСИО	В наличии
16	Средства индивидуальной защиты: общевоинской противогаз ГП-7 общевоинской защитный комплект респиратор Р-2	В наличии
17	Защитный костюм Л-1, общевоинской защитный костюм, Палатка AVI-Outdoor Saltern 205x120x100см 2местная	В наличии
18	Сумка санитарная носилки санитарные Шина лестничная Шина пневматическая Повязка иммобилизующая (косыночная) ВШВ-2 комплект иммобилизационных вакуумных шин	В наличии
19	Пакеты перевязочные НИИ АВ-3 ИШ1-11 АИ-2, комплект противоожоговый, Образцы средств первой помощи (перевязочный материал) Жгут кровоостанавливающий (венозный, артериальный, жгут-закрутка), S- образный воздуховод	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» Макет встроенного убежища Макет быстровозводимого убежища Макеты: местности, зданий Макет противорадиационного укрытия	В наличии

## Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Оборудованные раздевалки.	трехпосадочные сиденья, столы, стулья, шкафы
2	стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;	В наличии
3	скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;	В наличии
4	весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;	В наличии
5	кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные; многофункциональный тренажер, силовой тренажер, спортивный многофункциональный комплекс 3000 до 120 кг, спортивный многофункциональный комплекс 4000 до 120 кг	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, стойки для прыжков в высоту, ковер борцовский, палки гимнастические, гимнастический козёл, гимнастический конь, ворота для мини-футбола с сетками,(гандбольные), мячи для мини-футбола теннисный стол, теннисные ракетки, гриф с блинами различной массы, гранаты для метания	В наличии
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением;	В наличии
2	многофункциональный принтер;	В наличии
3	музыкальный центр.	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Телевизор, спутниковое тв	В наличии
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Набор плакатов	В наличии

### Кабинет анатомии и патологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание <sup>18</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя)
3	Шкафы, стеллажи (медицинские)	В наличии
4	фонендоскоп	В наличии
5	тонометр	В наличии
6	термометр	В наличии
7	спирометры	В наличии
8	динамометры	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Платяной шкаф, Стенды
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Ноутбук — переносной компьютер
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Экран настенный рулонный
3	микроскопы с набором объективов.	Микроскоп студенческий Микромед С
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	МФУ
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	учебно-методический комплекс	В наличии
2	контролирующие и обучающие программы	В наличии
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	В наличии
4	муляжи для изучения отдельных областей тела человека: Фигура с мышцами женская модель желудка в разрезе модель мозга человека почка в разрезе (объемная модель), печень человека череп человека смонтированный основание черепа демонстрационные модели внутренних органов скелеты, наборы костей скелет туловища скелет верхней конечности, скелет нижней конечности	В наличии

5	макропрепараты	В наличии
6	микропрепараты	микропрепараты «Анатомия-1
7	влажные препараты	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Демонстрационная модель сердечно-сосудистой системы человека

### **Кабинет медико-биологических дисциплин**

№	Наименование оборудования	Техническое описание <sup>20</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя)
3	лабораторные шкафы, холодильник бытовой шкаф сухожаровой, термостат для культивирования микроорганизмов, шкаф для реактивов, шкаф для инструментов и приборов	В наличии
4	пробирки разные	В наличии
5	чашки Петри	В наличии
6	лабораторные инструменты: реактивы, питательные среды, бактериологические препараты мерная посуда	В наличии
7	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В	В наличии
8	контейнеры для сбора отходов	В наличии
9	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	В наличии
10	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	В наличии
12	стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала	В наличии
13	шпатель медицинский одноразовый стерильный	В наличии
14	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	В наличии
15	иммерсионное масло	В наличии
16	весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г, лупа ручная	В наличии
17	муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, микропрепараты бактерий, грибов, простейших	В наличии
18	пеленальный стол	В наличии

19	средства ухода и одежда для детей первого года жизни: пеленки для пеленания разные, полотенца детские, клеенка медицинская, матрацы детские бутылочки для кормления, посуда для кормления детей	В наличии
20	сантиметровая лента	В наличии
21	медицинский инструментарий: бикс, грелки, грушевидный баллончик, емкости для дезинфицирующих средств «ЕДПО», жгуты, зажимы, корнцанги, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, коробка стерилизационная, кюветы, лотки п/о, маски одноразовые медицинские, мензурки, мерная посуда, ножницы медицинские, ножницы прямые, пакеты для дезинфекции класс А и Б, перчатки медицинские, пинцеты, пипетки медицинские, пищевой катетер, пробирки разные, тазики, термометры для измерения температуры воды, термометры для измерения температуры тела, тонометр с фонендоскопом, шпателя, шприцы одноразовые, штанглазы, штатив для пробирок.	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г	В наличии
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук — переносной компьютер
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Экран настенный рулонный
3	микроскопы	В наличии
4	микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты	В наличии
5	весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых): весы для новорожденных «Малыш», весы для новорожденных электронные, весы напольные электронные	В наличии
6	ростомеры горизонтальные и вертикальные	В наличии
7	кювез	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	учебно-методический комплекс по дисциплинам	В наличии
2	контролирующие и обучающие программы по дисциплинам	В наличии
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	В наличии

4	медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).	В наличии
5	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	В наличии

### Кабинет Информатики

№	Наименование оборудования	Техническое описание <sup>22</sup>
---	---------------------------	------------------------------------

#### I Специализированная мебель и системы хранения

##### Основное оборудование

1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Рабочее место преподавателя оборудованное персональным компьютером

#### II Технические средства

##### Основное оборудование

1	автоматизированное рабочее место преподавателя	В наличии
2	автоматизированное рабочее место студентов: компьютер с системным ПО, системами программирования и прикладным ПО, устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь	В наличии
3	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	мультимедийный проектор

##### Дополнительное оборудование

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	устройства вывода звуковой информации - колонки для работы со звуковой информацией устройство обеспечивающие подключение к сети Интернет, принтер
--	---	---

#### III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

##### Основное оборудование

	Плакаты, таблицы	В наличии
--	------------------	-----------

### Кабинет профессионального ухода

№	Наименование оборудования <sup>23</sup>	Техническое описание <sup>24</sup>
---	---	------------------------------------

#### I Специализированная мебель и системы хранения

##### Основное оборудование

1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
---	---	---

2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя)
3	столик манипуляционный	В наличии
4	столик инструментальный	В наличии
5	ширма медицинская	В наличии
6	кушетка медицинская	В наличии
7	функциональная кровать	В наличии
8	комплект постельного и нательного белья	В наличии
9	набор посуды	В наличии
10	емкости с дезсредствами	В наличии
11	емкости для сбора отходов группы А и Б	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Книжный шкаф, Шкаф -купе, шкаф медицинский, стул лабораторный на пневмопружине, банкетка	В наличии
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	тонометры	В наличии
2	фонендоскопы	В наличии
3	термометры	В наличии
4	глюкометр	В наличии
5	пульсоксиметр	В наличии
6	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	В наличии
7	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	В наличии
8	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ЖК- Монитор, компьютер с лицензионным программным обеспечением
9	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Звуковые колонки, мультимедийный проектор
10	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	В наличии
11	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	В наличии
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций: Тренажер - накладка для отработки внутривенных инъекций тренажер - накладка для отработки навыков подкожных инъекций фантом женской промежности о фантом внутривенный фантом кисть предплечье фантом накладной внутривенный фантом таза фантом голова с пищеводом фантом рука фантом таза фантом туловища-стомы комплект вкладыш таза накладка на бедро	В наличии
	фантом женской промежности фантом кисть предплечье фантом накладной внутривенный фантом голова с пищеводом тренажер зондирования и промывания желудка человека, со сменными желудками, двух видов (прозрачный и непрозрачный) тренажер для медицинской сестры тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степенью венозной доступности) тренажер для зондирования и промывания желудка тренажер руки для внутривенных и внутримышечных инъекций, забора крови	В наличии
	медицинский инструментарий: комплект для мытья головы (ванна надувная ) контейнер для обработки инструментов опора под спину специализированный столовый прибор ложка специализированный столовый прибор вилка столик для забора крови штатив ШДВ-02 «МСГ», биксы емкость - контейнер полимерный ЕДПО-3-01 емкость - контейнер полимерный ЕДПО-5-01 зажим, коргцанг, лотки п/о, пинцеты, ножницы судно подкладное шпатель металлический, языкодержатель детский облучатель ОРУБП-3-3 «КРОН» - (ДЕЗАР - 3) уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли столик надкроватный матрац четырехсекционный свш, тазики-лотки кушетка, ширма	В наличии
3	учебно-методический комплекс	В наличии
4	контролирующие и обучающие программы	В наличии
5	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	В наличии
6	медицинская документация (бланки)	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		

	Кровать функциональная электрическая с принадлежностями	В наличии
--	---	-----------

### Кабинет терапии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя)
3	столик манипуляционный	В наличии
4	столик инструментальный	В наличии
5	ширма медицинская	В наличии
6	кушетка медицинская	В наличии
7	емкости для дезинфекции	В наличии
8	емкости для мед. отходов	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Шкаф офисный для оборудования Тумба офисная Кондиционер настенный	В наличии
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	электрокардиограф	В наличии
2	тонометры	В наличии
3	фонендоскопы	В наличии
4	спирометр (пикфлоуметр)	В наличии
5	глюкометр	В наличии
6	небулайзер	В наличии
7	пульсоксиметр	В наличии
8	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	В наличии
9	ростомер вертикальный	В наличии
10	тестовые полоски для глюкометра	В наличии
11	ножницы	В наличии

12	пинцет	В наличии
13	штатив для систем	В наличии
14	жгут	В наличии
15	посуда для сбора материала на исследования	В наличии
16	термометр	В наличии
17	резиновые перчатки	В наличии
18	шприцы одноразовые	В наличии
19	системы одноразовые	В наличии
20	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала	В наличии
21	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	В наличии
22	антисептики	В наличии
23	бахилы	В наличии
24	детская присыпка	В наличии
25	жидкое мыло	В наличии
26	маски медицинские	В наличии
27	медицинские перчатки	В наличии
28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук — переносной компьютер
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Видеопроектор мультимедийный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Системный блок «Smart» Жидкокристаллический проектор
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций: голова с пищеводом демонстрационная модель (реанимационная) модель локтя для в/в инъекции накладка для в/в на резинке тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций тренажер-накладка для отработки подкожных инъекций фантом женской промежности	В наличии
	фантом руки для в/в фантом таза фантом ягодица эластичная тренажер аускультации тонов сердца и звуков легких взрослого человека - торс с головой тренажер для отработки навыков в/в инъекции (на фантомах с различной степенью венозной доступности) тренажер-накладка для обработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичной области тренажер-накладка, имитирующая область локтевой ямки для обработки навыков внутривенных инъекций тренажер-накладка для обработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичной области тренажер-накладка, имитирующая область локтевой ямки для обработки навыков внутривенных инъекций тренажер-накладка для обработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутрикожных инъекций фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций тренажер-накладка для обработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичной области; тренажер-накладка, имитирующая область локтевой ямки для обработки навыков внутривенных тренажер-накладка для обработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутрикожных инъекций фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	В наличии
2	Бланки направления на серологический анализ	В наличии
3	Бланки направления на копрологический анализ	В наличии
4	Бланки направления на клиническое исследования	В наличии
5	Бланки экстренного извещения	В наличии
6	Температурные листы	В наличии
7	Бланки лабораторных анализов	В наличии
8	Анализ мочи (форм 210/у)	В наличии
9	Анализ крови (форма 224 /у)	В наличии
10	Анализ кала (форма 219 / у)	В наличии

11	Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)	В наличии
12	Температурный лист (форма 004 /у)	В наличии
13	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	В наличии
14	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство - нет учетной формы.	В наличии
15	Отказ от осмотра - нет учетной формы.	В наличии
16	Отказ от медицинского вмешательства - нет учетной формы.	В наличии
17	Отказ от госпитализации - нет учетной формы.	В наличии

#### **Дополнительное оборудование**

	коробка кск 12-3, коробка кск 6-4, коробка кск 3-4 облучатель ОРУБП-3-3 КРОНТ кювета эмалированная, контейнер одноразовый полимерный контейнер 100 мл с винтовой крышкой контейнер 60 мл с винтовой крышкой лоток эмалированный почкообразный пинцет анатомический, троакар плоский, корнцанг прямой, языкодержатель, роторасширитель столик инструментальный, столик для забора крови матрас противопролежневый кровать-тележка для новорожденных с подвижным ложем ктн-01 «мск» облучатель-рециркулятор воздуха с передвижной подставкой	В наличии
--	--	-----------

#### **Кабинет хирургии**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя)
3	кушетка	В наличии
4	медицинская ширма	В наличии
5	столик инструментальный	В наличии

6	шкаф медицинский	В наличии
7	емкости для дезинфекции	В наличии
8	емкости для мед. отходов	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Книжный шкаф Стол письменный с тумбой с ящиками Стол компьютерный	В наличии
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	фонендоскоп	В наличии
2	тонометр	В наличии
3	тонометр для измерения внутриглазного давления	В наличии
4	термометр медицинский	В наличии
5	пульсоксиметр	В наличии
6	шпатели	В наличии
7	наборы хирургического инструментария: зажим к/о типа москит, зажим с кремальерой для операционного белья, зажим с кремальерой для прикрепления белья к брюшине, зонд хирургический пуговчатый, игла косоно - мозговая с упором (кассирского), иглодержатель общехирургический 200 корнцанг лоток прямоугольный нержавеющей ножницы пила проволочная витая, пинцет, анатомический пинцет д/наложения, пинцет зубчатопалчатый, пинцет хирургический, расширитель трахеостомический для разведения краев раны, роторасширитель с коемальерой, скальпель, троакар плоский, языкодержатель взрослый, ларингоскоп, набор интубационных трубок	В наличии
8	носовые зеркала	В наличии
9	носоглоточные зеркала	В наличии
10	гортанные зеркала	В наличии
11	ушные воронки	В наличии
12	антисептики	В наличии
13	бахилы	В наличии
14	детская присыпка	В наличии

15	жидкое мыло	В наличии
16	маски медицинские	В наличии
17	медицинские перчатки	В наличии
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	компьютер с лицензионным программным обеспечением
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор Звуковые колонки
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Принтер
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	таблицы для определения остроты зрения	В наличии
2	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	В наличии
3	Бланки направления на серологический анализ	В наличии
4	Бланки направления на копрологический анализ	В наличии
5	Бланки направления на клиническое исследование	В наличии
6	Бланки экстренного извещения	В наличии
7	Температурные листы	В наличии
8	Бланки лабораторных анализов	В наличии
9	Анализ мочи (форм 210/у)	В наличии
10	Анализ крови (форма 224 /у)	В наличии
11	Анализ кала (форма 219 / у)	В наличии
12	История развития новорожденного (форма 097 /у)	В наличии
13	История развития ребенка (форма 112 / у)	В наличии
14	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	В наличии
15	Температурный лист (форма 004 /у)	В наличии
16	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	В наличии

17	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство - нет учетной формы.	В наличии
18	Отказ от осмотра - нет учетной формы.	В наличии
19	Отказ от медицинского вмешательства - нет учетной формы.	В наличии
20	Отказ от госпитализации - нет учетной формы.	В наличии

#### **Дополнительное оборудование**

	полка, открытая для дезрастворов, шкаф медицинский стеклянный, раковина, подставка для бикса фантом обработки дренажей, фантом предплечье ИПП, наборы для определения групп кров коробка стерилизационная, часы песочные белье операционное разное (комплект) жгут артериальный (эсмарха), жгут венозный аппарат для скелетного вытяжения шина крамера, шина дитрехса лотки, иглы хирургические набор для приготовления гипсового бинта	В наличии
--	---	-----------

#### **Кабинет педиатрии**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

#### **I Специализированная мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование**

1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя)
3	кушетка	В наличии
4	медицинская ширма	В наличии
5	столик инструментальный	В наличии
6	шкаф медицинский	В наличии
7	кушетка	В наличии
8	пеленальный стол	В наличии
9	емкости для дезинфекции	В наличии
10	емкости для мед. отходов	В наличии

#### **II Технические средства**

##### **Основное оборудование**

1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций: фантом таза, фантом головы тренажер-накладка для отработки в/в инъекции тренажер - накладка, имитирующая обл. локтевой ямки для отработки навыков в/в инъекции тренажер руки для отработки навыков в/в инъекции, инфузий и пункций вен ребенка 4-х лет манекен-симулятор ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода МАЛЫШ-1 тренажер руки для отработки навыков артериальной пункции младенца	
2	фонендоскоп	
3	тонометр с набором возрастных манжеток	
4	портативный глюкометр	
5	пикфлоуметр	
6	весы электронные детские	
7	ростомер горизонтальный	
8	плантограф	
9	пликометр	
10	термометр медицинский	
11	шпатели	
12	антисептики	
13	бахилы	
14	детская присыпка	
15	жидкое мыло	
16	маски медицинские	

17	медицинские перчатки	
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук — переносной компьютер

### III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

#### Основное оборудование

1	Бланки направления на серологический анализ	В наличии
2	Бланки направления на копрологический анализ	В наличии
3	Бланки направления на клиническое исследование	В наличии
4	Бланки экстренного извещения	В наличии
5	Температурные листы	В наличии
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	В наличии
7	История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у)	В наличии
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	В наличии
9	Температурный лист (форма 004 /у)	В наличии

10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	В наличии
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство - нет учетной формы.	В наличии
12	Отказ от осмотра - нет учетной формы.	В наличии
13	Отказ от медицинского вмешательства - нет учетной формы.	В наличии
14	Отказ от госпитализации - нет учетной формы.	В наличии

#### **Дополнительное оборудование**

	сантиметровая лента, жгут венозный манипуляционный столик шпатель, пинцет газоотводная трубка, резиновая груша грелка, пузырь для льда зонд желудочный, катетеры (разные) мерная кружка штатив для пробирок емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, лоток (разные) дезибокс, кислородная подушка штатив на колесах , лоток полимерный почкообразный	В наличии
--	--	-----------

	облучатель-рециркулятор воздуха с передвижной платформой	
--	--	--

#### **Кабинет акушерства и гинекологии**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя)
3	кушетка	В наличии
4	медицинская ширма	В наличии
5	гинекологическое кресло	В наличии
6	столик инструментальный	В наличии
7	шкаф медицинский	В наличии
8	кушетка	В наличии
9	емкости для дезинфекции	В наличии

10	емкости для мед. отходов	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Стол для санитарной обработки новорожденных АИСТ-(с матрасцем)	В наличии
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	фонендоскоп	В наличии
2	стетоскоп	В наличии
3	тонометр	В наличии
4	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций: модель ягодицы в/м инъекций и постановки клизм тренажер накладка для в/в тренажер женский - катетеризация с электронным контролером	В наличии
	тренажер для педиатрического ухода за новорожденным акушерский тренажер для отработки навыков по родовспоможению акушерский тренажер для отработки навыков по родовспоможению и биомеханики родов манекен ребенка для оценки размеров родничков тренажер роженицы с плодом (нижняя часть)	
5	набор для экстренного приема родов	В наличии
6	катетер резиновый для выведения мочи	В наличии
7	набор акушерского инструментария	В наличии
8	набор гинекологического инструментария	В наличии
9	грелка резиновая	В наличии
10	пузырь для льда	В наличии
11	лента сантиметровая измерительная	В наличии
12	перчатки резиновые	В наличии
13	пипетки глазные	В наличии
14	термометр медицинский	В наличии
15	антисептики	В наличии
16	бахилы	В наличии
17	детская присыпка	В наличии

18	жидкое мыло	В наличии
19	маски медицинские	В наличии
20	медицинские перчатки	В наличии
21	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	В наличии
22	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	В наличии

#### **Дополнительное оборудование**

	<p>ложкообразное влагалищное зеркало симса зеркало влагалищное двустворчатое куско влагалищное зеркало дуайена, зонд маточный щипцы пулевые, детское влагалищное зеркало тазометр, акушерские щипцы сипсона - феногенова перфоратор копьевидный бло, краниокласт брауна, декапитационный крючок брауна, кровать рахманова жгут венозный, лоток почкообразный, корнцанг прямой пинцет анатомический, пинцет хирургический столик инструментальный нержавеющейка</p> <p>растворы для парентерального введения зонд желудочный одноразовый</p> <p>пеленки детские, простыня, набор детской одежды для пеленания штатив для пробирок, штатив для внутривенных инъекций столик пеленальный, матрас детский, весы детские электронные кровать-тележка для новорожденных с пластиковым кювезом лоток полимерный почкообразный с крышкой, ручкой и носиком для слива</p> <p>кресло гинекологическое с постоянной высотой</p> <p>набор акушерский для оказания скорой мед. помощи - 02-«медплант»</p> <p>облучатель-рециркулятор воздуха с передвижной платформой</p> <p>весы напольные механические, контейнер для обработки КДС-3</p>	В наличии
--	--	-----------

### **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

#### **Основное оборудование**

1	Бланки направления на серологический анализ	В наличии
2	Бланки направления на копрологический анализ	В наличии
3	Бланки направления на клиническое исследование	В наличии
4	Бланки экстренного извещения	В наличии
5	Температурные листы	В наличии
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	В наличии
7	История развития новорожденного (форма 097 /у)	В наличии

8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	В наличии
9	Температурный лист (форма 004 /у)	В наличии
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	В наличии

11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство - нет учетной формы.	В наличии
12	Отказ от осмотра - нет учетной формы.	В наличии
13	Отказ от медицинского вмешательства - нет учетной формы.	В наличии
14	Отказ от госпитализации - нет учетной формы.	В наличии

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Стенды, плакаты	В наличии

**Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя)
3	шкафы для хранения учебно-методических материалов;	В наличии
4	шкаф (стеллаж) для инвентаря	В наличии
5	информационный стенд для студента	В наличии
6	ширма медицинская	В наличии
7	кушетка/стол массажная	В наличии
8	функциональная кровать	В наличии
9	противопролежневый матрас	В наличии
10	мат напольный	В наличии
11	комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры	В наличии
12	степпер	В наличии
13	оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	В наличии

14	настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)	В наличии
15	часы	В наличии
16	секундомер	В наличии
17	гимнастические коврики	В наличии
18	оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	тонометры	В наличии
2	фонендоскопы	В наличии
3	технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида	В наличии
4	опоры-ходунки	В наличии
5	ортезы	В наличии
6	бандажи	В наличии
7	трости опорные и тактильные	В наличии
8	костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль	В наличии
9	роллатор	В наличии
10	динамометр кистевой	В наличии
11	динамометр становой	В наличии
12	пульсоксиметр	В наличии
13	весы медицинские	В наличии
14	ростомер	В наличии
15	плантограф	В наличии
16	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	

17	средства для массажа (масло, тальк)	В наличии
18	средства для ухода за кожей пациента, памперсы	В наличии
19	емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	В наличии
20	антисептики	В наличии
21	бахилы	В наличии
22	детская присыпка	В наличии
23	жидкое мыло	В наличии
24	маски медицинские	В наличии
25	медицинские перчатки	В наличии
26	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Ноутбук — переносной компьютер
27	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Видеопроектор мультимедийный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	аппарат магнитотерапевтический низкочастотный портативный массажер для тела , круглый валик для массажа гелиокс кушетка массажная э-004-мк с отверстием в подголовнике массажная подушка для шеи, рук, поясницы, стоп ингалятор ультразвуковой «муссон-2-03» кресло косметологическое , кресло массажное	В наличии
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Плакаты, таблицы	В наличии

**Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя)
3	ванна для новорожденного	В наличии
4	кушетка	В наличии
5	стол пеленальный	В наличии
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	алкометр	В наличии
2	весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)	В наличии
3	весы медицинские для взвешивания детей	В наличии
4	весы медицинские с ростомером	В наличии
5	портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови	В наличии
6	тест-полоски	В наличии
7	газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	В наличии
8	дозатор для жидкого мыла	В наличии
9	комплект одежды для новорожденного	В наличии
10	кукла для пеленания	В наличии
11	кукла-фантом «новорожденный ребенок»	В наличии
12	набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови	В наличии
13	прибор для измерения артериального давления детям	В наличии
14	ростомер для новорожденного	В наличии
15	ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)	В наличии
16	сантиметровая лента	В наличии
17	термометр для воды	В наличии
18	термометр для измерения температуры воздуха	В наличии
19	тонометр Маклакова	В наличии
20	тонометры	В наличии
21	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	В наличии
22	антисептики	В наличии
23	бахилы	В наличии
24	детская присыпка	В наличии
25	жидкое мыло	В наличии
26	маски медицинские	В наличии
27	медицинские перчатки	В наличии

28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	В наличии
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	В наличии
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил - учетная форма № 058/у	В наличии
2	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма - № 058-1/у	В наличии
3	журнал регистрации инфекционных заболеваний - учетная форма № 060/у	В наличии
4	карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) - учетная форма №131/у	В наличии
5	индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы - учетная форма №111/у-20	В наличии
6	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	В наличии
7	история развития новорожденного - учетная форма 097/у	В наличии
8	история развития ребенка - учетная форма 112/у	В наличии
9	карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией - учетная форма № 140/у-02	В наличии
10	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях - учетная форма № 025/у	В наличии
11	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях - учетная форма № 025-1/у	В наличии
12	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17	В наличии
13	карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13	В наличии
14	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	В наличии
15	журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций	В наличии
16	журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров	В наличии
17	журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	В наличии

**Кабинет скорой медицинской помощи**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя)
3	столик манипуляционный	В наличии
4	столик инструментальный	В наличии
5	ширма медицинская	В наличии
6	кушетка медицинская	В наличии
7	носилки-бескаркасные	В наличии
8	штатив для инфузий	В наличии
9	емкости для дезинфекции	В наличии
10	емкости для мед. отходов	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	электрокардиограф	В наличии
2	тонометры	В наличии
3	фонендоскопы	В наличии
4	спирометр (пикфлоуметр)	В наличии
5	Глюкометр	В наличии
6	небулайзер	В наличии
7	пульсоксиметр	В наличии
8	укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная	В наличии
9	набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	В наличии
10	набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях	В наличии
11	аптечка «Анти-ВИЧ»	В наличии

37

12	комплект шин иммобилизационных транспортных	В наличии
13	комплект иммобилизационных головодержателей электрокардиограф портативный	В наличии
14	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	В наличии
15	жгуты кровоостанавливающие	В наличии
16	фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	В наличии
17	аспиратор портативный	В наличии
18	пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	В наличии
19	ларенгиальные маски для взрослых и детей	В наличии
20	коникотом/набор для коникотомии	В наличии
21	фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	В наличии
22	воздуховоды	В наличии
23	кислородный ингалятор	В наличии
24	аспиратор портативный	В наличии
25	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	В наличии
26	тестовые полоски для глюкометра	В наличии
27	ножницы	В наличии
28	пинцет	В наличии
29	штатив для систем	В наличии
30	жгут	В наличии
31	посуда для сбора материала на исследования	В наличии
32	термометр	В наличии
33	резиновые перчатки	В наличии
34	шприцы одноразовые	В наличии
35	системы одноразовые	В наличии
36	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;	В наличии
37	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс- методом	В наличии

38	антисептики	В наличии
39	бахилы	В наличии
40	детская присыпка	В наличии
41	жидкое мыло	В наличии
42	маски медицинские	В наличии
43	медицинские перчатки	В наличии
44	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук — переносной компьютер
45	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Видеопроектор мультимедийный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	фантом-тренажер для оказания неотложной помощи с компьютером и настенным табло ЭЛТЭК КТНП -01 Комплект №4 набор травматологический в пластиковой упаковке/сч.434 от комплект шин складных для руки и ноги, повязка косыночная, сумка набор изделий фельдшера для скорой мед.пом. НФСМП в сумке СМУ	В наличии
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку	В наличии
2	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	В наличии
3	Отказ от осмотра	В наличии
4	Отказ от медицинского вмешательства	В наличии
5	Отказ от госпитализации	В наличии
6	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у	В наличии
7	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у	В наличии
8	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма	В наличии
	N 114/у	
9	Дневник работы станции скорой медицинской помощи - учётная форма - N 115/у	В наличии

**Кабинет организации профессиональной деятельности:**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Комплект ученической мебели (столы ученические двухместные, стулья)
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Рабочее место преподавателя (Стол, стул преподавателя)
3	контейнеры для дезинфицирующих средств разные	В наличии
4	уборочный инвентарь	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	аварийная аптечка	В наличии
2	аптечка «анти-вич»	В наличии
3	жилет спасателя	В наличии
4	ножницы для бумаги	В наличии
5	халаты медицинские	В наличии
6	мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б	В наличии
7	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	В наличии
8	антисептики	В наличии
9	бахилы	В наличии
10	детская присыпка	В наличии
11	жидкое мыло	В наличии
12	маски медицинские	В наличии
13	медицинские перчатки	В наличии
14	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук — переносной компьютер
15	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Видеопроектор мультимедийный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил - учетная форма № 058/у	В наличии
2	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма - № 058-1/у	В наличии
3	журнал регистрации инфекционных заболеваний - учетная форма № 060/у	В наличии
4	индивидуальная карта беременной и родильницы - учетная форма №111/у	В наличии
5	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	В наличии
6	история развития новорожденного - учетная форма 097/у история развития ребенка - учетная форма 112/у	В наличии
7	карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией - учетная форма № 140/у-02	В наличии
8	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях - учетная форма № 025/у	В наличии
9	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях - учетная форма № 025-1/у	В наличии
10	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17	В наличии
11	карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13	В наличии
12	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	В наличии

### **Кабинет методический**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель (стулья, кресла)	В наличии
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	В наличии
3	Доска	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)	В наличии
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	В наличии
3	принтер	В наличии
4	сканер	В наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Шкаф для документов Шкаф для документов полуоткрытый Тумба подкатная Стул для посетителя Стеллаж металлический Телевизор Принтер МФУ	В наличии
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Буклетница	В наличии
	Таблицы, методические пособия	В наличии
	Информационные стенды	В наличии

5.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

**Кабинет социально-психологической поддержки**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель (стулья, кресла)	В наличии
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	В наличии
3	Доска	В наличии
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)	В наличии
	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;	В наличии

принтер;	В наличии
сканер.	В наличии

### 5.1.2.3 Оснащение баз практик

Практико-ориентированность студентов в колледже является приоритетным направлением, весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность обучающихся.

Колледж имеет достаточное количество учебных кабинетов, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам.

Занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и учебной практике проводятся в кабинетах, оснащенных всем необходимым оборудованием: муляжами, фантомами, тренажерами, реактивами, инструментарием, техническими средствами обучения, обучающими и контролирующими программами, стендами, плакатами, интерактивными досками с мультимедиа системами, позволяющими осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, Определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

5.2.1 Библиотечный фонд АНОПО «Ставропольский медицинский колледж» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по

каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

НПССЗ обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.2.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **5.3 Требования к практической подготовке обучающихся**

5.3.1 Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

5.3.2 ЧПОУ «МОКСУ» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

5.3.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися. Определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.3.5 Практическая подготовка организуется в учебных, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ЧПОУ «МОКСУ» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

5.3.6 Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена.

#### **5.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

5.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей Программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

5.4.2 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы АНОПО «Ставропольский медицинский колледж» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.4.3 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, представители работодателей.

#### **5.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

5.5.1 Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02

Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих Опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом

обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для ЧПОУ «МОКСУ». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки специальности 31.02.01 Лечебное дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ЧПОУ «МОКСУ» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Информация о фондах оценочных материалов для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении.