

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

ЧПОУ «МОКСУ»

Протокол № 1

От «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «МОКСУ»

Бегеулова М.М. _____

Приказ № 1

От «28» августа 2025 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 07. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ ИЛИ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа (УП.07) учебной практики профессионального модуля ПМ. 07. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от «4» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюсте России от «05» августа 2022 года № 69542 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рекомендованной ФИРО РАНХиГС от 26.06.2023 года

Разработчики:

Батчаева Зульфия Пиляловна, преподаватель ЧПОУ «МОКСУ»

Капсергенова Кристина Александровна, преподаватель ЧПОУ «МОКСУ»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 07. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ ИЛИ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ	4 стр.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ (УП .07) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8 стр.
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (УП .07) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11 стр.
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (УП .07) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14 стр.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ) ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	22 стр. 24стр. 28стр. 31 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (УП.07) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.2. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики:

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросвет работе.
6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
 9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
- В результате освоения программы учебной практики студент должен:
- Приобрести первоначальный практический опыт:
- выявления нарушенных потребностей пациента;
 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
 - планирования и осуществления сестринского ухода;
 - ведения медицинской документации
 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- Уметь:
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 - определять гемодинамические показатели пациента;
 - выписывать и хранить лекарственные средства;
 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности;
 - вводить лекарственные средства энтеральным, наружным и ингаляционным способами;
 - осуществлять уход за стомированными пациентами;
 - оформлять медицинскую документацию;
 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01.Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ07.Выполнение работ по должности служащего 24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 по уходу за больным УП МДК 07.01Технология оказания медицинских услуг в объеме 36 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики МДК 07.01 Технология оказания медицинских услуг – 36 часов.

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра и, как предшествующая, для

дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1.5 . Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа и в медицинских организациях (далее – МО) и организациях различных организационно-правовых форм (далее – организации) на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики – 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (УП.07) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ (УП.07) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Профессиональные компетенции	Кол-во часов	Виды работ
	Тема: Выписка, учёт, хранение лекарственных средств в ЛПУ	ПК 7.5., 7.1., 7.2, 7.6	6	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
				Распределение лекарственных средств в процедурном кабинете, на сестринском посту.
				Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.
				Оформление журнала учета лекарственных средств списка А и Б.
	Тема: Раздача лекарственных средств	ПК 7.5., 7.6., 7.3., 7.7., 7.8	6	Распределение лекарственных средств в процедурном кабинете, на сестринском посту.
				Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.
				Проведение беседы с пациентами на тему: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей».
				Оформление журнала учета лекарственных средств.
				Раздача лекарственных средств в лечебном отделении.
				Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно.
				Выработка профессиональных и общих компетенций по разделам профессионального модуля
	Тема: Применение лекарственных средств	ПК 7.5., 7.6., 7.7., 7.8.	6	Введение суппозиторий в прямую кишку
				Введение лекарственных средств перорально, сублингвально
				Закапывание капель в глаза
				Закапывание сосудосуживающих капель в нос
				Закапывание масляных капель в нос
				Закапывание капель в уши
				Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.
				Применение присыпки
				Применение пластыря

				Применение мази
				Применение карманного ингалятора
	Тема: Уход за стомированными пациентами	ПК 7.5., 7.6., 7.4., 7.8., 7.10	6	Уход за кожей вокруг гастростомы
				Уход за кожей вокруг цистостомы
				Уход за кожей вокруг колоностомы
				Уход за трахеостомической трубкой
				Смена калоприёмника
				Смена мочеприёмника
				Обучение пациента и его родственников смене калоприёмника
	Тема: Оценка функционального состояния пациента	ПК 7.5., 7.6., 7.4., 7.8., 7.9., 7.11	6	Определение частоты дыхательных движений
				Измерение артериального давления
				Исследование пульса на лучевой артерии
				Определение показателей дыхания, АД, пульса
				Обучение пациента и его родственников измерению АД
				Измерение температуры тела в подмышечной впадине
				Измерение температуры тела в ротовой полости
				Измерение температуры тела в прямой кишке
				Заполнение температурного листа
	Тема: Работа с медицинской документацией	ПК 7.5., 7.6., 7.1., 7.2	6	Выбор из листа врачебных назначений
				Оформление температурного листа
				Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного
				Оформление статистической карты выбывшего из стационара
				Оформление журнала учёта приёма больных и отказа от госпитализации
				Оформление журнала учёта движения больных и коечного фонда
				Оформление бланков на лабораторные методы исследования
				Заполнение порционного требования
				Заполнение листа динамических показателей пациента
				Заполнение журнала учёта лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту

				Заполнение журнала учёта биологических аварий
				Заполнение журнала приёма и сдачи дежурств
	ИТОГО: 36			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УП.07) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 07.01 Технология оказания медицинских услуг профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- определять гемодинамические показатели пациента;
- выписывать и хранить лекарственные средства;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности;
- вводить лекарственные средства энтеральным, наружным и ингаляционным способами;
- осуществлять посмертный уход ;
- оформлять документацию;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- осуществлять посмертный уход ;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа: «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Обязанности руководителя практики

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;

- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных в ходе практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Отчёт по учебной практике (задания) (Приложение 3).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обуховец Т.П., «Основы сестринского дела», Ростов-на-Дону, Феникс, 2021 г.
2. Кулешова Л.И., «Основы сестринского дела: курс лекции, сестринские технологии», Ростов-на-Дону, Феникс, 2022 г.
3. Обуховец Т.П., «Основы сестринского дела Практикум», Ростов-на-Дону, Феникс, 2023 г.
4. Парахина А.П., «Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», Санкт-Петербург Москва Краснодар, Лань, 2023 г.
5. Двойников С.И., «Справочник главной медицинской сестры», Москва, ГЕОТАР-Медиа, 2021 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medcollegelib.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <https://www.book.ru>

Дополнительные источники:

1. Камынина, Н. Н. «Теория сестринского дела», Москва, ИНФРА-М, 2022г.
2. Касимовская Н.А. «Основы сестринской деятельности». Учебник МИА – 2021 г.
3. Корягина Н.Ю. и др. «Организация специализированного сестринского ухода», Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.
4. Перфильева Г.М. и др. «Теория сестринского дела», Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.
5. Чернова О. В. «Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета», Феникс, 2022 г.
6. Мухина, С.А., Теоретические «Основы сестринского дела»: учебное пособие М: ГЭОТАР - Медиа, 2021 г.

7. Мухина, С. А., Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. Москва. ГЭОТАР-Медиа 2021 г.
8. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция, ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.

Нормативные документы: Законы, Приказы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
3. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"
5. Приказ МЗ СССР от 16.11.87г № 1204 «О лечебно-охранительном режиме в лечебно-профилактических учреждениях»
6. Приказ от 12 июля 1989 г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
7. Приказ от 31.07.1978 № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. Сан Пин 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Сан.Пин 3.1.5.2826-10 от 11 января 2011 года N 1 «Профилактика ВИЧ инфекции».
3. Приказ МЗ СССР от 10.06.1985 г. № 770 ОСТ 42-21-2-85 "Методы, средства, режим предстерилизационной очистки, стерилизация и дезинфекция медицинских изделий"
4. СанПин 2.1.7.2790-10 от 17 02. 2011 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
5. СанПин 3.1.3.1112 от 2013г. «Профилактика вирусного гепатита С»
6. СанПин 3.1.2825 от 2010г. «Профилактика гепатита А»
7. СанПин 3.1.1.2341 от 2008г. «Профилактика вирусного гепатита В»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

https://standartgost.ru/b/MY_287-113 - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; - правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> - точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов комплексного диф-

	технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.	ференцированного зачета.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; - научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; - оценить функциональное состояние пациента; - проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; - катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. - ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; - промыть желудок по назначению врача; - осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. -- Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; - проведение сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; - проведение посмертного сестринского ухода; 	
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; ○ - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; ○ - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.

	деятельности знаний основ эргономики	
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - грамотность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов

технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения;	наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- отчёт по учебной практике (задания) (Приложение 3);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК
учебной практики

ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК УП 07.01 Технология оказания медицинских услуг

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Обучающегося группы _____ специальности 31.02.01. Лечебное дело

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Место прохождения практики:

Руководитель учебной практики: _____
(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя учебной практики

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации

ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК УП 07.01 Технология оказания медицинских услуг

для специальности 31.02.01. Лечебное дело

на базе среднего общего образования

№ п/п	Тема	Продолжительность занятия
1	Выписка и хранение лекарственных средств (ПК 7.5., ПК 7.1, 7.2)	6
2	Раздача лекарственных средств (ПК 7.3., ПК 7.6, ПК 7.7., ПК 7.8)	6
3	Применение лекарственных средств (ПК 7.4., ПК 7.6, ПК 7.8., ПК 7.10)	6
4	Уход за стомированными пациентами (ПК 7.4., ПК 7.6., ПК 7.8., ПК 7.10)	6
5	Оценка функционального состояния пациента (ПК 7.6, ПК 7.8, ПК 7.9., ПК 7.11)	6
6	Работа с медицинской документацией (ПК 7.5., ПК 7.6, ПК 7.1, ПК 7.2) Комплексный дифференцированный зачёт	6

Всего: 36ч.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Освоение профессиональных компетенций	Содержание и объем проделанной работы	Оценка и подпись руководителя практики
		2	3
		В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. В начале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Отчёт по учебной практике (задание)

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность **31.02.01. Лечебное дело**

Группа: _____

ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК УП 07.01 Технология оказания медицинских услуг

Место прохождения учебной практики: _____

Сроки проведения учебной практики: _____

Руководитель практики: _____

Результаты и содержание учебной практики

Профессиональ ные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций	Даты учебной практики						Оценка и подпись руководителя практики
ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными								
ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию. ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом, его окружением в процессе профессиональной деятельности ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Оформление медицинской документации							
	Заполнение температурного листа							
	Заполнение истории болезни							
ПК 7.3. Осуществлять	Раскладка и раздача лекарственных средств							

<p>уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p> <p>ПК 7.6</p> <p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и медперсонала</p>	Закапывание капель в нос							
	Закапывание капель в глаза							
	Закапывание капель в уши							
	Введение ректальных свечей							
	Наложение пластыря							
	Наложение мази							
	Использование ингалятора							
<p>ПК 7.4. Консультировать пациента, его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания</p> <p>ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и медперсонала</p>	Уход за гастростомой							
	Уход за колоностомой							
	Использование калоприемника							
	Уход за трахеостомической трубкой							
	Измерение АД							
	Подсчёт ЧДД							
	Исследование пульса на лучевой артерии							
	Измерение температуры тела в подмышечной впадине							
	Измерение температуры тела в ротовой полости							
	Измерение температуры тела в прямой кишке							

ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и медперсонала ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительной работе ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию, личную гигиену								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка за учебную практику _____

Подпись руководителя практики _____

Задание по учебной практике

1. Закапывание капель в нос
2. Закапывание капель в глаза
3. Закапывание капель в уши
4. Введение ректальных свечей
5. Наложение пластыря
6. Наложение мази
7. Использование ингалятора
8. Уход за колоноостомой
9. Уход за гастростомой
10. Использование калоприемника
11. Уход за трахеостомической трубкой
12. Измерение АД
13. Подсчёт ЧДД
14. Исследование пульса на лучевой артерии
15. Оформление медицинской документации
16. Раскладка и раздача лекарственных средств
17. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
18. Измерение температуры тела в ротовой полости
19. Измерение температуры тела в прямой кишке
20. Заполнение температурного листа
21. Уход за цистостомой
22. Смена калоприёмника